

"Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік
университеті"
КЕАҚ



НАО
"Костанайский
региональный университет
имени А.Байтурсынова"

БЕКІТІЛДІ
Коммерциялық емес
акционерлік қоғам Директорлар
кеңесі
«А.Байтұрсынов атындағы ҚОУ»
хаттама № 4
25 желтоқсан 2020 ж.

**А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік
университетінің 2020-2025 жылдарға арналған**

Даму бағдарламасы

Қостанай, 2020

Мазмұны

Кіріспе.....	3
1 Миссиясы, пайымдауы және стратегиялық мақсаты.....	4
2 Ағымдағы ахуалды талдау, даму перспективалары және тәуекелдерді басқару.....	4
2.1 Университеттің дамуының негізгі параметрлері.....	4
2.2 Негізгі мәселелерді талдау	9
3 Университеттің стратегиялық даму бағыттары	12
3.1 Басым бағыт 1 «Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету»	12
3.1.1 Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа үлгідегі білімді тұлғаны қалыптастыру	12
3.1.2 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру	12
3.1.3 Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз ету үшін стратегиялық басымдық ретінде	13
3.2 Басым бағыт 2 «Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту»	14
3.2.1 Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	14
3.2.2 КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, инфрақұрылымды дамыту, кірістерді әртараптандыру	14
3.3 Басым бағыт 3 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру»	15
3.3.1 Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту.....	15
3.4 Басым бағыт 4 «Зерттеу экожүйесін құру.....	15
4 Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар.....	16
5 Қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары	20
6 Ресурстар	28
7 Белгілер мен қысқартулар	29

Кіріспе

Мемлекет басшысының 01.09.2020 жылғы "Қазақстан жаңа нақты ахуалда: іс-қимыл уақыты" атты жолдауында еліміздің жаңа экономикалық бағытының бесінші негізгі қағидаты адами капиталды дамыту, жаңа үлгідегі білім беруге инвестициялар болып табылады.

07.08.2020ж. арналған жоғары білім беру жүйесіне арналған дағдарысқа қарсы жоспар білім беруге бизнес пен өндіріс өкілдерін, шетелдік оқытушыларды тартуды, өңіраралық деңгейде мамандармен алмасуды ынталандыру туралы ережені, сондай-ақ практик мамандарды оқытуға тартуды жеңілдететін басқа да шаралар кешенін қамтиды.

Мемлекет басшысының 27.05.2020 ж. Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің үшінші отырысында сөйлеген сөзінде: "Қашықтықтан оқытуға көшу тәжірибесі кадрларды даярлаудағы кемшіліктерді де, педагогтарды даярлау және олардың біліктілігін арттыру жүйесі өзгерген жағдайда оқытудың мұндай нысанының зор әлеуетін де көрсетті. ... Педагогикалық білім беруді жаңғырту оқу бағдарламаларының 100 пайыздық жаңартылуын, it-құзыреттер, заманауи әдістемелер мен оқыту технологиялары бойынша арнайы модульді қосуды қамтамасыз етуі тиіс".

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы жоғары мектептің алдына білім мен ғылымның сапасын жақсартудың түйінді проблемаларын шешуге, білім беру мен ғылым жүйесін оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ЭЫДҰ елдерінің үздік практикаларына жақындату үшін дамытуға бағдарланған жаңа мақсаттар мен міндеттер қояды.

Ол бірқатар стратегиялық және бағдарламалық құжаттарға негізделген. Бұл "Ұлт жоспары: 100 нақты қадам", "Рухани жаңғыру", бағдарламасы, Мемлекет Басшысының сайлауалды тұғырнамасы, тамыз кеңесінде және Қазақстан халқына Жолдауында берілген тапсырмалар толық көлемде ескерілген.

Аталған басымдықтар 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарда көрініс тапты, ол алдыңғы бесжылдыққа арналған стратегиялық жоспардың логикалық жалғасы және дамуы болып табылады және жоо қызметінің перспективасын өңірлік университет ретінде айқындайды.

Стратегиялық жоспарды әзірлеу мақсаты – орта мерзімді перспективада студенттерге бағытталған оқытудың инновациялық білім беру экожүйесін құруға, ғылыми әлеуетті дамытуға, қызметкерлердің ынтасын арттыруға, жаңа ұйымдастырушылық архитектураны құруға, Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚӨУ КЕАҚ академиясының қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етуге ықпал ететін мақсаттарға қол жеткізу және міндеттерді шешу алгоритмдерін қалыптастыру.

1. Миссиясы, пайымдауы және стратегиялық мақсаты

А. Байтұрсынов атындағы ҚӨУ стратегиясы көрсетілетін білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және сыртқы және ішкі факторларды ескере отырып, тұрақты дамуға бағытталған.

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті білім, ғылым және жастар саясаты саласында ұлттық және өңірлік басымдықтарды белсенді жүзеге асырады және өзін инновациялық технологиялар мен білімнің, ғылым мен өндірістің интеграциясы негізінде сапалы білім беру қызметтерін ұсынатын заманауи менеджмент жүйесі бар инновациялық өңірлік университет ретінде танытады.

Миссиясы – білімді қалыптастыру, жаһандану жағдайында табысты адамдардың жаңа буынын дайындау.

Пайымдауы – Smart-университеті экономиканың серпінді дамуы үшін тұрақты академиялық дәстүрлері бар инновациялық ғылыми-білім беру экожүйесін қалыптастыратын университет.

Дамудың стратегиялық мақсаты – Қазақстанның үздік аймақтық көпбейінді университеттерінің TOP-3 2025 жылға дейін құрамына кіру.

2. Ағымдағы ахуалды талдау, даму перспективалары және тәуекелдерді басқару

2.1 Университеттің дамуының негізгі параметрлері

2017 жылдан бастап 2019 жылға дейінгі кезеңде қызметтің қорытындылары мынадай бәсекелестік артықшылықтарымен сипатталады:

Білім сапасы

- Бакалавриат, магистратура, докторантура; білім беру бағдарламаларының 50% - дан астамы жоғары оқу орнынан кейінгі.
- Инженерлік, ауыл шаруашылығы және ветеринарлық бағыттар бойынша "Серпін-2050" мемлекеттік бағдарламасының кадрларын даярлау.
- Аккредиттеу: институционалдық, мамандандырылған (бағдарламалық), сондай-ақ ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде.
- Барлық білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді.
- Жоғары білім беру бағдарламаларының төрттен бір бөлігі көптілді.
- Магистратура және докторантура түлектерінің жұмысқа орналасуы 100%; бакалавриат – орташа республикалық көрсеткіштен 10-15% жоғары.
- Әскери-есептік мамандықтар бойынша 5 кадр резервін даярлау.

Зерттеу

- Заманауи техникамен жабдықталған қолданбалы биотехнология ҒЗИ.
- ҚБ ҒЗИ зертханасы республикадағы жоғары оқу орындарының зертханалары арасында бірінші болып COVID-19 пандемиясына қарсы іс-қимыл жөніндегі жұмысқа тартылды.
- Елде баламасы жоқ зертханаларда жүргізілетін гранттық, бағдарламалық-нысаналы, шарттық қаржыландырумен жүргізілетін зерттеулер.
- ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыру кеңсесі.

Цифрландыру

- Өңірді цифрландыру драйвері – өңірлік Смарт-орталық құрылып, табысты жұмыс істеуде (co-working, кеңселер IT-skills, cyber-club және agro-skills).
- Зертханалық-зерттеу базасы жаңартылды, ғылыми инфрақұрылым жаңартылды, ҒЗО базасында қолданбалы биотехнология ҒЗИ мен ғылыми-техникалық зерттеулер институты құрылды.
- 2017 жылы қашықтықтан білім беру технологиясы ҚР үздік деп танылды.

Позициялар

- Халықаралық бағдарламалар жобаларының саны мен тұрақтылығы бойынша республикалық көшбасшылық TEMPUS, ERASMUS, ERASMUS+ .
- БСҚБТА нұсқасы бойынша ЖОО ұлттық рейтингісіндегі ТОП-10 үздік университет.
- ИИДМБ-2 іске асырудағы көшбасшылық.
- "Атамекен" ҰКП рейтингінің ТОП-10 білім беру бағдарламаларының 60% кіреді.
- 2019 жылы ПОҚ жалақысы 30% – ға, 2020 жылдың қазан айынан бастап 30% - ға өсті.
- ҚӨУ -университеттердің Ұлы Хартиясына қол қоюшы («Magna Charta Universitatum»).

Даярлаудың 11 бағыты бойынша 76 жоғары және 97 – жоғары оқу орнынан кейінгі (оның ішінде 18 докторантура) білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

Көптілді оқыту 19 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

Академиялық адалдық саясаты қолданылады.

Білімге кедергісіз қол жеткізуге оқытушыларды оқыту, бейімдеу бағдарламаларын іске асыру, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, кестені жоспарлау,

мамандандырылған оқу және қосалқы үй-жайларды реконструкциялау және құру және т. б. есебінен қол жеткізіледі.

Бітірушілерді жұмысқа орналастыру 2017-2019 жж. бітіргеннен кейін бір жыл ішінде 89% құрайды, ал педагогикалық бағыттағы түлектер-93%.

Пандемия жағдайында қашықтықтан жұмыс форматына көшуге академиялық құрамды дайындауды оңтайландыруға мүмкіндік беретін "цифрлық еріктілер мен офицерлер" бағдарламасы іске асырылды. Оқыту мен оқу мазмұнын басқару үшін Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі қолданылады. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиатқа тексеріледі. Білім алушыларды сәйкестендіру және емтихан тапсыруды бақылау үшін прокторинг жүйесі енгізілді.

MOODLE КБЖ 2500 астам оқу курстары әзірленді, 5000 астам пайдаланушы қосылды, университет оқытушыларының 80% Etutorium платформасында оқытылды және онлайн дәрістер өткізеді, 98% ZOOM және BigBlueButton платформаларында семинар сабақтарын өткізеді. Білім беру бағдарламаларының 100% қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы іске асырылады.

Тәрбие саясаты студент жастарды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған іс-шараларға тарту мақсатында "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын, "Рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласын одан әрі іске асыруға бағытталған.

Университеттің кураторлар Кеңесі кураторлардың кәсіби-педагогикалық қызметін үйлестіруші және біріктіруші орган болып табылады. Кураторларына әдістемелік көмек көрсету үшін "куратор мектебі" ұйымдастырылды.

Тәрбие саясатының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу тәрбие ісі жөніндегі институттар директорларының орынбасарларының тікелей қатысуымен кураторлық институтқа, жастар ісі жөніндегі комитетке, жоғары студенттік кеңеске жүктелген.

Университетте 10 студенттік клуб, "Өнер" шығармашылық студиясы, студенттік театр, "Сұңқар" спорт кешені жұмыс істейді.

Ынтымақтастық туралы шарттар 19 елдің 130 ұйымымен жасалды. Серіктес университеттердің ең көп саны-Ресей (57,6%) және Белоруссия (8,8%) ЖОО. Халықаралық шарттардың үшінші бөлігі Еуропа және АҚШ университеттерімен жасалды (28,8%) және оған Италия, Франция, Германия, Испания, Польша, Литва, Чехия және т. б. университеттер кіреді.

2017 жылы ҚР БҒМ шетелдік мамандарды тарту бағдарламасы бойынша 1, 2018 жылы – 9, 2019 жылы – 11 шетелдік оқытушы шақырылды. Университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен соңғы 3 жылда 18 ғалым (2017 жылы – 4; 2018 жылы – 9; 2019 жылы – 5), сыртқы көздер есебінен – 9 оқытушы шақырылды (2017 – 5, 2018 – 1, 2019 – 3).

Жыл сайын 30-дан астам білім алушы Польша, Чехия, Франция, Литва, Словакия, Венгрия, Ресей жоғары оқу орындарында оқу үшін бір семестрге барады: 2017 жылы – 31 білім алушы сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысты; 2018 жылы – 35 білім алушы, 2019 жылы-40 студент шетелде оқудан өтті.

Университет келесі қауымдастықтар мен консорциумдардан тұрады: үштік спираль қауымдастығы-Triple Helix Association, даму үшін Орталық Азия мен Оңтүстік Кавказ аграрлық университеттерінің консорциумы – CASCADE, Қазақстан-Беларусь университеттер консорциумы.

ERASMUS+ ЖББАБ іске асырылып жатқан жобалар саны бойынша республикалық көшбасшының жалпыеуропалық талаптарға сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеудегі жеке тәжірибесі білім берудің барлық деңгейлерінің бағдарламаларын жасау және жаңғырту процесіне имплементацияланды.

Жұмыс берушілермен бірлесіп жоғары білімнің 76 білім беру бағдарламасы (бакалавриат және специалитет), 79 магистратура (43 – ғылыми және педагогикалық бағыт және 36 – бейінді бағыт), 18 докторантура әзірленді. Барлық білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

Кәсіптік стандарттар негізінде жоғары білім берудің 59 (78 %) бағдарламасы әзірленді, бұл ретте даярлаудың педагогикалық бағыттары бойынша - ББ 100%. Эразмус+ бағдарламасының жобалары аясында шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен бірегей пәнаралық бірлескен бағдарламалар әзірленді: "Математикалық инжиниринг және компьютерлік модельдеу", "Компьютерлік лингвистика" және "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту". 2020 жылы КАМАЗ ЖАҚ-мен бірлесіп "Машина жасау" жаңа білім беру бағдарламасы әзірленді, ол бойынша жұмысқа қабылдау жүзеге асырылды.

Электрондық құжат айналымы жүйесін қоса алғанда, ұйымдық архитектураның жаңа моделі енгізілді. ЖОО-ның барлық басшылары жоғары білім берудегі менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өтті. ЖОО жобалық менеджментінің жетістігі "КАМАЗ" жақ және "Сарыарқа Автопром" ЖШС-мен инновациялық ғылыми-білім беру инжинирингтік орталығының ауқымды жобасын ілгерілету болып табылады. 2020 жылғы 27 қыркүйекте білім және ғылым вице-министрі М.М. Дәуленов мемлекеттік университетінің әріптестігін қолдау туралы меморандумға қол қойды атандағы А. Байтұрсыновтың "Камаз"ЖАҚ-мен.

Қостанай облысының аумағын дамытудың 2016-2020 жылдарға арналған бағдарламасы бизнесті дамытуға кедергі келтіретін негізгі факторлардың бірі ретінде білікті кадрлардың жетіспеушілігін көрсетеді. Осыған байланысты жоо Қостанай облысының индустриялық аймағы мен машина жасау саласы үшін мамандар даярлау базасы ретінде

қарастырылады. Академиялық құрамға ғылыми дәрежелері мен атақтары бар 250-ге жуық адам кіреді. "Ветеринария" бағыты бойынша диссертациялық кеңес жұмыс істейді. Жыл сайын қызметкерлердің 20% - дан астамы біліктілікті арттырудан жоспарлы түрде өтеді. Барлық басшылық құрам білім берудегі менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өтті.

ҚР кәсіпорындары мен ұйымдарының қызметкерлері үшін мамандандырылған бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстары үнемі өткізіліп тұрады.

Негізгі (білім беру және ғылыми-зерттеу) қызметтен түсетін кірістер жалпы түсімдердің 90%-дан астамын құрайды. Шығыстардағы ең үлкен үлес салмағын (64%) еңбекақы төлеу қоры алады.

Университет инфрақұрылымы жалпы ауданы 100 000 шаршы метрден астам түрлі мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстарды қамтиды. Олардың ішінде 7 оқу-зертханалық корпус, "Білім орталығы" ғылыми кітапханасы, Смарт-орталық, Қолданбалы биотехнология ҒЗИ, ғылыми-техникалық зерттеулер институты, 2 оқу-өндірістік шеберхана, 3 жатақхана, спорт ғимараттарының желісі (спорт, күрес және тренажер залдары, шаңғы базасы, сауықтыру лагері, ашық спорт алаңдары), 2 асханасы бар студенттік тамақтану комбинаты, корпустардағы дәмханалар мен буфеттер, корпустардағы медпункттері бар алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы, университеттің мұражай кешені және. Ғимараттар қолданыстағы санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының МЖМБС сәйкес келеді.

Бірыңғай корпоративтік телекоммуникациялық желі және ауқымды компьютерлік парк жұмыс істейді. Зертханалардың жалпы саны – 53.

Ғылыми кітапхананың пайдаланушылары отандық және шетелдік электронды ақпараттық ресурстарға қол жеткізе алады. Жеке генерация ресурстары, сондай-ақ "ИРБИС 64" АКАЖ шеңберінде жұмыс істейтін ресурстар, электрондық каталог пайдаланылады.

2020 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша магистранттардың 97%-ы және докторанттардың 65%-ы мемлекеттік тапсырыс негізінде оқиды. Мақсатты дайындық шеңберінде докторантурада 3 адам оқиды (эл-Фараби атындағы ҚазҰУ – 1 адам, Л. Н.Гумилев атындағы ЕҰУ – 2 адам).

2020 жылдың шілде айында әрекет ету мерзімімен ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде "А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті" КЕАҚ аккредиттелді 2023 жылдың 24 желтоқсанына дейін.

Зертханалық базаны жаңғыртудың негізгі кезеңі ИИДМБ үшін кадрлар даярлау бағдарламасы болды, оның шеңберінде 2015-2016 жылдары мемлекеттік бюджет есебінен 360 млн.теңгеден астам сомаға жабдық сатып алынды, бұл жоо құрылымында қолданбалы биотехнология ҒЗИ түрінде инновациялық өсу бағыттарын қалыптастыруға мүмкіндік берді. 2017

жылдан бастап ғылыми жабдықтар университеттің өз қаражаты есебінен аз көлемде жаңартылды. 2018 жылы "Парасат" цифрлық хабы құрылды, кейіннен "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасын іске асырудың және өңір жастарының кәсіби және кәсіби құзыретінен тыс құзыреттерін дамытудың драйвері ретінде өңірлік Смарт-орталыққа айналды, жабдық сатып алуға университеттің бюджеттен тыс қаражатынан 60 млн. теңгеге жуық қаражат бөлінді. Экология және биология проблемаларының ғылыми-зерттеу орталығында өңір фаунасын, сирек кездесетін түрлердің қазіргі мәртебесін зерттеу, Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары желісін дамыту саласында зерттеулер жүргізіледі; биоалуантүрлілікті зерттеудің ғылыми-зерттеу орталығында (гербарий қоры) Қостанай облысының флорасын, альгофлорасын; Қостанай облысының сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерін; Қазақстанның палеонтологиялық мұрасын және т.б. зерделеу бойынша зерттеулер жүргізіледі.

2019 жылы МЖӘ аясында 35 млн. теңгеден астам сомаға 64 шарт жасалды. 2020 жылғы қыркүйекке 16 млн. теңгеге жуық сомаға 44 шарт жасалды. Жалпы 2017-2019 жылдары қаржыландырудың жалпы көлемі шамамен 42,6 млн. теңгені құрайтын 110-нан астам шаруашылық келісімшарт жобалары орындалды, ал 2017-2019 жылдары ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жалпы көлемі шамамен 327,6 млн. теңгені құрады. Бұл прогресс университеттің жекелеген ғалымдардың қызмет көрсету бөлімшелерімен тиімді байланысын қамтамасыз ету, қолайлы жағдайлар жасау мақсатында "бір терезе" қағидатын іске асыру негізінде мүмкін болды, бұл әртүрлі қажетті процедураларды қысқарту арқылы зерттеушілердің уақытын үнемдеуге мүмкіндік береді және құжаттарды келісу мен рәсімдеуге кететін уақытты азайтады. Қаржыландырылатын іргелі және қолданбалы бағдарламалар мен шаруашылық келісімшарттарды орындауға қатысатын қызметкерлер, оқытушылар, оның ішінде жастар мен білім алушылар санының тұрақты өсу үрдісі орын алуда.

2.2 Негізгі мәселелерді талдау

1. Интернационализацияның төмен деңгейі

Шетелдік студенттердің үлесі 1% - дан кем, ағылшын тілінде бағдарламалар жоқ, қызметкерлер мен білім алушылардың ағылшын тілінің деңгейі академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерін шектейді, шетелдік жоо кампусын ашу туралы идея іске асырылмаған, шетелдік ҒЗИ-мен және жоо-мен ынтымақтастықты кеңейтуде, халықаралық жобалардың тұрақтылығын қамтамасыз етуде жүйелі тәсіл талап етіледі.

2. Білім алушылар контингентінің тұрақсыздығы

Мемлекеттік тапсырысты бөлу өңірлік ерекшелікті жеткілікті дәрежеде ескермейді. Магистратурадағы гранттың құны білім алушылардың тағылымдамасына арналған шығыстарды және ПОҚ-ның еңбек ақысын өтемейді. Шетелдік және жеке жоғары оқу орындары тарапынан жосықсыз

бәсеке білім алушыларды қабылдаудың азаюына алып келеді. Жұмыс берушілер гранттарының үлесі мардымсыз.

3. Материалдық-техникалық базаның ескіруі

Қаржыландырудың негізгі көзі білім беру гранты болып табылады. Бюджеттен тыс қаражаттан қаржыландыру шамалы.

4. Әлеуметтік-жастар саясатын іске асыруға уәждеменің төмендігі

Университетте парасаттылық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау мониторингіне ҰЕҰ мен азаматтық қоғам өкілдерін тарту деңгейі жоғары емес. Қоғамдық, тәрбие және волонтерлік жұмыстарды жандандыру үшін оқытушылар мен студенттердің уәждemesі жоқ.

5. Ғылымды коммерцияландырудың төмен деңгейі

Отандық бизнестің ойлау инерциясы, ғалымдар массасында өнімді жылжыту дағдыларының болмауы, жоғары оқу орындары қызметінің реттелуі, жаһандық экономикалық дағдарыс, пандемия-ҒЗТКЖ нәтижелерін коммерцияландыру деңгейін айтарлықтай төмендететін факторлар.

6. Білім беру көші-қонының біржақты бағыттылығы

Шекара маңындағы орналасуына, шаруашылық ерекшелігіне, жұмысқа орналасу перспективаларына, климатқа және Қостанай облысының көлік инфрақұрылымына байланысты ең перспективалы талапкерлер елорданың немесе РФ көршілес облыс орталықтарының жоо-на түседі.

SWOT-талдау университет ұжымында осы мәселелерді егжей-тегжейлі талқылаудың нәтижесі болып табылады.

Stengths/ Күшті жақтары	Weakness/ Әлсіз жақтары
1. Білім беру бағдарламаларының кең спектрін іске асырудың 80 жылдан астам тәжірибесі 2. Халықаралық білім беру жобаларындағы республикалық көшбасшылық, республикалық деңгейде жоғары сыртқы бағалау 3. Қашықтықтан оқыту технологиясын әзірлеу деңгейі және оны іске асыру тәжірибесі 4. Жұмыс берушілердің дайындық сапасын тану, корпоративтік және қосымша оқыту жүйесі 5. Дамыған инфрақұрылым және мемлекеттік және жеке құрылымдармен жобаларға қатысу тәжірибесі	1. Контингенттің азаюы, шағын жинақты топтардың көп саны 2. Ескірген МТБ 3. Қызметтің жекелеген бағыттары бойынша ПОҚ деңгейі 4. Интернационалдандыру деңгейі 5. ҒЗТКЖ тиімділігі және олардың бизнеске қажеттілігі 6. АӨК саласына тапсырыс берушілер нарығының шектеулілігі
Opportunities / Мүмкіндіктер	Threats / Қайыптер
1. Жаңа мамандықтар атласы	1. Тұтынушылардың төлем

2. Жаңа ақпараттық технологиялар және бағдарламалық өнімдер	қабілеттілігін төмендету
3. Академиялық және академиялық емес серіктестер арасындағы оң имидж	2. Пандемия
4. Мемлекеттік және халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу	3. Республикалық, халықаралық бағдарламалар мен конкурстардың ережелерін өзгерту
5. Кірістерді әртараптандыру	4. Жаһандық экономикалық дағдарыс

Ұлттық білім беру жүйесін дамыту міндеттерін, өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму қажеттіліктерін ескере отырып, SWOT-талдау мен өзара байланысты сыртқы және ішкі факторларды талдаудың кеңейтілген матрицасын құру негізінде университет жоо қызметінің мынадай нысаналы бағыттарын айқындады:

1. Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа үлгідегі білімді тұлғаны қалыптастыру

2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру

3. Университетті интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін стратегиялық басымдық ретінде

4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

5. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту

6. КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, инфрақұрылымды дамыту, кірістерді әртараптандыру

7. Зерттеу экожүйесін құру

Көрсетілген нысаналы бағыттар тиісті индикаторлар мен іс-шаралар арқылы сәйкестендіріледі. Бұл ретте кейбір бағыттар белгілі бір дәрежеде тұтастай алғанда елдің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы ахуалды сипаттайды, ал кейбіреулері университеттің өзінің өңірлік аспектісін немесе ерекшелігін көрсетеді.

Стратегиялық жоспарлау, жоо күшті жақтарын пайдалана отырып, сыртқы ортаның ашылатын мүмкіндіктерін пайдалану және ішкі ресурстарды кешенді жұмылдыру кезінде белгіленген стратегияны білікті де дәл орындау университет миссиясының орындалуын және жоо прогрессивті даму серпінін қамтамасыз етуге тиіс.

3. Университеттің стратегиялық даму бағыттары

3.1 Басым бағыт 1 «Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету»

3.1.1 Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа үлгідегі білімді тұлғаны қалыптастыру

Білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу үшін жұмыс берушілер мен шетелдік профессорларды тарту практикасы одан әрі дамитын болады.

Білім алушыларда кәсіпкерлік дағдыларды қоса алғанда, soft skills қалыптастыру үшін білім беру бағдарламаларына (Minor) қосымша модульдердің тізбесі кеңейтілетін болады.

Университет білім алушылары мен қызметкерлерінің тілдік дайындығы күшейтіледі.

Шаралар:

- академиялық кеңестер құру;
- кәсіпорындарда ПОҚ біліктілігін арттыру;
- білім беру бағдарламаларында кәсіпкерлік компоненттерді ұлғайту.

3.1.2 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру

Бәсекеге қабілетті тұлғаның жан-жақты өзін-өзі көрсетуі және әлеуметтік маңызды қасиеттері мен құзыреттерін дамыту үшін жоо білім алушыларын "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайтуға тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Әлемдік үрдістер контекстінде тәрбиелеудегі тұлғалық-бағдарлы көзқарас университеттің тәрбие қызметінің негізгі тренді болады.

Жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу шеңберінде тәрбие іс-шараларының сандық көрсеткішінен білім алушылардың дүниетанымдық және адамгершілік мұраттарын, патриотизмін, әлеуметтік-мәдени және азаматтық бірегейлігін қалыптастыруды көздейтін олардың мазмұнын сапалы талдауға көшу жүзеге асырылатын болады.

Нормативтік құжаттарға сәйкес жеңілдіктер мен жеңілдіктер беру жолымен көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету жөніндегі жұмыс жүйелі және мақсатты түрде жалғастырылатын болады.

Жатақханадағы төсек-орын саны ұлғайтылады және жатақхананың жаңа корпусарын салу арқылы білім алушылардың тұру жағдайлары жақсартылады.

Шаралар:

- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері, олардың толыққанды дамуы мен өзін-өзі дамытуы іске асырылатын білім беру ортасын құру;
- ерікті көмек саласын кеңейту;
- білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас нормаларының бірыңғай жүйесін әзірлеу;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан студенттерді анықтау, психологиялық сүйемелдеу және әлеуметтік қолдау жөніндегі жүйелі жұмысты ұйымдастыру және олармен психолог мамандардың одан әрі атаулы жұмысы;
- қоғамдық, тәрбие және волонтерлік жұмыспен белсенді айналысатын оқытушылар мен студенттер үшін ынталандыру шараларын енгізу;
- студенттердің әлеуметтік-тәрбие процесіне қатысты барлық мәселелерін жедел анықтау және ден қою үшін "еститін университет" қағидатын іске асыру.

3.1.3 Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз ету үшін стратегиялық басымдық ретінде

Ағылшын тілінде оқытатын пәндер мен білім беру бағдарламаларының саны ұлғайтылады, жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен қос диплом бағдарламалары ашылады.

Шетелдік білім алушыларды білім берудің кез келген деңгейіне қабылдау рәсімі оңтайландырылады, шетелдік талапкерлер мен білім алушыларға университеттің веб-кеңістігі, әлеуметтік желілер және мессенджерлер арқылы ақпараттық қолдау қамтамасыз етіледі. Шетелдіктер үшін қазақ және / немесе орыс тілдерін тереңдетіп оқытатын Foundation курсы ашылады. Университет құрылымында бағыттар бойынша жауаптыларды көрсете отырып, шетелдік талапкерлерді тарту бойынша өкілеттіктер мен міндеттер нақты бөлінетін болады. Moodle - де әзірленген курстар виртуалды ұтқырлықты дамыту үшін ашық болады.

ЖОО-ның шетелдік ҒЗИ-мен, жоо-лармен ынтымақтастығы кеңейтіледі, бұл бірлескен білім беру бағдарламаларының ұлғаюына, академиялық ұтқырлықтың дамуына әкеледі, бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізілетін болады, университеттің ПОҚ-ы мен білім алушылары әріптес жоо-ларда ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндігіне ие болады, әріптестік виртуалды білім беру кеңістігі жандандырылады.

Шаралар:

- шетелдік жетекші жоо кампусының ашылуы;
- шетелдік мамандарды оқытушылық қызметке бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат есебінен тарту;
- стейкхолдерлерді оқыту және оқуға түсу шарттары, білім беру

бағдарламалары, халықаралық оқиғалар және ұтқырлық, гранттық қаржыландыру мүмкіндіктері туралы хабардар ету.

3.2 Басым бағыт 2 «Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту»

3.2.1 Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

Жұмыс берушілермен бірлесіп және пайда болатын кәсіптік стандарттар негізінде оқыту нәтижелеріне бағытталған білім беру бағдарламаларын жыл сайын жаңарту жалғастырылатын болады.

Оқытудағы Акцент студентке бағдарлану жағына ауысатын болады.

ЖОО базасындағы және серіктес кәсіпорындар базасындағы сабақтар арасындағы арақатынас соңғысының пайдасына ұлғайтылатын болады.

Шаралар:

- жұмыс берушілердің өкілдерін академиялық комитеттердің жұмысына тарту;
- оқу бағдарламаларын практикаға бағдарлануды күшейту жағына қарай қайта қарау;
- кафедралардың өндірістік филиалдары базасында сабақтар көлемін кеңейту.

3.2.2 КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, инфрақұрылымды дамыту, кірістерді әртараптандыру

Инжинирингтік орталық салынады. Университет Қостанай облысының индустриялық аймағы мен машина жасау саласы үшін мамандар даярлау базасы болады. 700 орындық жатақхана салынады.

Онлайн-форматта қазақ, ағылшын және француз тілдері курстары, орта мектеп мұғалімдері үшін біліктілікті арттыру қайта басталады.

Бос үй-жайларды жалға беру (конференц-залдар, акт залдары және т. б.), COVID-19 диагностикасы жүргізілетін болады, жоо-ның өзін-өзі қаржыландыру және кіріс бөлігін толықтыру шарттарында ветеринариялық клиниканың, баспахананың, пластикалық терезелер, жиһаз және металдан жасалған бұйымдар дайындау жөніндегі шеберхананың және т. б. жұмысы қайта басталады.

Шаралар:

- еншілес кәсіпорындарды құру;
- қызмет көрсету;
- фандрайзинг.

3.3 Басым бағыт 3 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру»

3.3.1 Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту

Басқарудың корпоративтік қағидаттарына сәйкес шешімдер қабылдауда Директорлар кеңесі негізгі рөл атқаратын болады. Алқалы басқару органдарының әрқайсысының өкілеттіктерінің қайталануы мен "соқыр дақтары" алынып тасталады.

Қызметкерлердің IT-құзыреттерінің деңгейі ілгеріге дейін көтерілетін болады. Университеттің оқытушылар құрамының 100% қашықтықтан оқыту жүйесінде жұмыс істеу үшін сертификатталған болады. Электрондық құжат айналымы жүйесін енгізу аяқталады. ПОҚ лауазымдарының және оларға қойылатын біліктілік талаптарының жеке жүйесі әзірленіп, енгізіледі. Академиялық құрамның біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары әзірленеді және іске асырылады. Басқару жүйесі жобалық менеджмент қағидаттарына негізделетін болады.

Шаралар:

- жобалық басқарудың корпоративтік жүйесін енгізу;
- ПОҚ лауазымдары мен біліктілік стандарттарының жеке жүйесін құру;
- эндаумент-қор құру;
- университеттің негізгі процестерін оңтайландыру және цифрландыру;
- академиялық құрамның біліктілігін арттыру.

3.4 Басым бағыт 4 «Зерттеу экожүйесін құру»

ҒЗЖ уәждеу және олардың нәтижелілігінің негізі ретінде рейтингті және материалдық көтермелеудің барлық жүйесін жетілдіру жалғастырылатын болады.

Өзінің ғылыми басылымдарын дамыту және жобалау қызметі шеңберіндегі ынтымақтастық есебінен Жариялау белсенділігі артатын болады.

Зерттеу бөлімшелері мен ғылыми инфрақұрылымды қалыптастыру, ғылымды корпоративтік басқару мен стратегиялық менеджментті дамыту жалғастырылатын болады. Жеке мақсатты докторантурада кадрларды перспективалық даярлау жүйесі кеңейтілетін болады.

ҒЗТКЖ-ның ресурстық әлеуетін қалыптастыру тартылған қаражат, сондай-ақ меншікті қаражат есебінен жүзеге асырылатын болады.

Ресурстарды шоғырландыру нәтижелердің жоо-ның, өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін ескере отырып, басым зерттеулерде жүзеге асырылатын болады.

Инновацияларды дамытуға, авторлық құқықты қорғауға, өнертабыстар мен технологияларды, оның ішінде ПОҚ мен білім алушылардың стартаптарын ілгерілету арқылы цифрландыру саласында қолдануға ерекше назар аударылатын болады.

Шаралар:

- ғылыми ақпараттың қол жетімділігін қамтамасыз ету, оның ішінде халықаралық ғылыми базаларға қол жеткізуді қамтамасыз ету;
- іргелі және қолданбалы зерттеулерді, оның ішінде жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер беру;
- жас ғалымдар кеңесінің қызметін қамтамасыз ету;
- шаруашылық келісім-шарт қызметін тұрақты дамыту үшін мемлекеттік және жеке ұйымдармен, ЖАО-мен өзара байланысты нығайту;
- бір терезе қағидатын іске асыру арқылы гранттық жобалар мен шаруашылық келісімшарттардың тұрақты орындалуын қамтамасыз ету;
- негізгі қорларды жаңарту және белгіленген мақсаттарға қол жеткізу бөлігінде ғалымдар мен жоо мүдделерін қорғауды ескере отырып, типтік шаруашылық шарттар мен сметаларды әзірлеу;
- университеттің шоттарына ғылыми-техникалық ынтымақтастықтан түскен гранттар мен шаруашылық шарттар сомасына сүйене отырып, рейтинг көрсеткіштерінің маңыздылығын арттыру;
- коммерцияландыру жобаларынан өнімді "идеядан сатуға дейін" толық циклын шоғырландыру арқылы инновацияларды ынталандыру.

4. Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар

Нысаналы индикаторлар	Жауапты бөлу	Бірлік өлшемі	Есепті кезеңде 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
"Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету" стратегиялық бағыты									
Мақсаты: Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа үлгідегі білімді тұлғаны қалыптастыру									
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	МЖО О	%	79	80	81	82	83	84	85
2. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу	МКББ	%	0,8	1	1,5	2	2,5	3	3

орындарына түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі									
3. Жоо түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақысына арақатынасы	МЖО О	%	-	47	49	50	51	52	54
Мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру									
1. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	ЖСД	%	-	8	10	13	15	15	15
2. Жоо-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	ЖСД	%	-	12	15	18	20	20	20
3. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	ЖСД	%	-	10	12	15	18	20	22
4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің олардың жалпы санынан үлесі	ТБ	%	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	ЦББО	%	-	70	72	75	78	80	80
6. Студенттердің жалпы санынан жатақханада тұратын студенттердің үлесі	ЖСД	%	-	28	30	35	37	40	40

Мақсаты: университетті интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін стратегиялық басымдық ретінде

1. Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	МКББ , ХЫШ СРБ, АСБ	%	0,5	0,5	0,5	0,7	1	1	2
2. Жалпы санынан QS/ Top рейтингі Top-700-ден QS by subject рейтингі 100-ге дейінгі әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	АЖБ, ХЫШ СРБ	%	-	-	-	0,6	0,7	1,2	1,5
3. Жоо базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	ҒЖОО КБД	%	50	53	55	57	57	60	60
4. Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ-ның жалпы санынан үлесі	ҚОҚББ И, ХЫШ СРБ	%	80	80	81	82	83	83	84
5. Жоо қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	ХЫШ СРБ, АСБ	%	0,07	-	0,10	0,15	0,20	0,25	0,3
6. Жоо-ның шетелде филиалдарын ашу (оның ішінде ҚР басқа жоо-мен бірлескен филиалдар)	ҚОҚББ И, ХЫШ СРБ	%	-	-	10	40	70	80	100

"Әлемдік үрдістер аясында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту" стратегиялық бағыты

Мақсаты: еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

1. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша	АЖБ	%	2	2	2	3	3	3	3
---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі									
2. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	ҚОҚББ И	%	69	85	85	90	90	95	98
3. ББ жалпы санындағы докторлық бағдарламалардың үлесі	ҚОҚББ И	%	-	-	-	1	2	2	3
4. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	ҚОҚББ И	%	-	100	100	100	100	100	100
5. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	ТБ	%	-	100	100	100	100	100	100
6. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	АЖБ	%	-	100	100	100	100	100	100
7. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	АБ	%	-	97	97	98	98	99	100
"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру" стратегиялық бағыты									
Мақсаты: инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру									
1. Жоо-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	ҚЖ	%	0,03	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08
2. Жоо-ның жалпы табысынан жоо-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	ҚЖ	%	-	-	0,1	0,15	0,2	0,3	0,4
3. Білім беру процесінде пайдаланылатын жалпы санынан виртуалды	ӨСО	%	15	35	38	40	41	45	50

зертханалардың үлесі									
4. Жоо-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	ҚЖ	%	-	-	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
5. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ӨСО	%	-	-	5	5	10	10	15
6. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	ТБ	%	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	1	1
7. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (жоо-ның жалпы бюджетінен)	ҚЖ	%	2,5	2,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5
Мақсаты: корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту									
1. ПОҚ-ның талант-менеджмент, кадрлық әлеуетті арттыру бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу	ӘҚЖД	%	-	80	85	90	92	100	100
2. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	ҚОҚББ И, КО	%	2	4	4	4	4	5	5
3. ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	КО	%	-	17	17	18	18,5	19	20
4. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен жоо басшыларының үлесі	ҚОҚББ И	%	100	100	100	100	100	100	100
5. ЖОО-ның ұйымдастырушылық	ӘҚЖД	%	-	100	100	100	100	100	100

архитектурасының жаңа моделін енгізу									
6. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	ӘҚЖД	%	0	0	0	0	0	0	0
"Зерттеу экожүйесін құру" стратегиялық бағыты									
Мақсаты: зерттеу экожүйесін құру									
1. ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын жоо ПОҚ үлесі	ҒТЗИ	%	15	15	16	17	20	22	25
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан жоо білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың үлесі	ӨСО	%	2	5	7	9	10	10	12
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне жоо грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	ҒЖО ОКБД	%	-	-	2	3	3	3	4
4. Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	ҒК	%	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5
5. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтың үлесі	ҒЗИ ҚБ	%	-	10	15	18	25	30	40
6. Жоо базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	ЖООК БД	%	12	15	15	16	17	18	18

5. Қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап. бөлем	Мерз. імі	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего

			год	год	год	год	год	год	
Мақсат 1. Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа үлгідегі білімді тұлғаны қалыптастыру									
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	МЖОО	тұрақты							
2. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі	МКББ	тұрақты	2,4	5,9	6,4	7,0	7,6	8,5	37,8
3. Жоо түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақысына арақатынасы	МЖОО	тұрақты							
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру									
4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің олардың жалпы санынан үлесі	ТБ	тұрақты							
5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	ИББО	тұрақты							
6. Студенттердің жалпы санынан	ЖСБ	тұрақты							

жатақханада тұратын студенттердің үлесі									
7. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	ЖСБ	тұрақты							
8. Жоо-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	ЖСБ	тұрақты							
9. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	ЖСБ	тұрақты	0,5	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	3,85
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз ету үшін стратегиялық басымдық ретінде									
10. Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	МКББ, ХЫШСР Б, АСД	тұрақты	1,7	17,5	24,5	24,9	24,9	25,0	118,5
11. Жалпы санынан QS/ Тор рейтингі Тор-700-ден QS by subject рейтингі 100-ге дейінгі әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	АЖБ, ХЫШСР Б	тұрақты	-	-	2,1	2,4	4,2	5,2	13,9
12. Жоо базасында орындалатын қаржыландырылатын	ҒЖООК БД	тұрақты							

жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі									
13. Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ-ның жалпы санынан үлесі	ҚОҚББИ ХЫШСР Б	тұрақ ты	12,0	13,0	14,0	15,0	15,0	15,0	84
14. Жоо қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	ХЫШСР Б, АСД	тұрақ ты	-	-	3,5	5,2	6,9	8,7	24,3
15. Жоо-ның шетелде филиалдарын ашу (оның ішінде ҚР басқа Жоо-мен бірлескен филиалдар)	ҚОҚББИ ХЫШСР Б	2021- 2025							
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту									
16. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	АЖБ	тұрақ ты	1,5	1,5	2	2,3	2,4	2,5	12,2
17. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	ҚОҚББИ	тұрақ ты							
18. ББ жалпы санындағы докторлық бағдарламалардың үлесі	ҚОҚББИ	тұрақ ты							
19. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді	ҚОҚББИ	тұрақ ты							

қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану									
20. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	ТБ	тұрақ ты							
21. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	АЖБ	тұрақ ты							
22. Жоо-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	АБ	тұрақ ты							
Мақсат 5. КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, инфрақұрылымды дамыту, кірістерді әртараптандыру									
23. Жоо-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	ҚЖ	тұрақ ты	1,0	1,4	1,7	2,1	2,4	2,8	11,4
24. Жоо-ның жалпы табысынан жоо-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	ҚЖ	тұрақ ты							
25. Білім беру процесінде пайдаланылатын жалпы санынан виртуалды зертханалардың үлесі	ӨСО	тұрақ ты	7,6	8,1	8,2	8,5	9,5	10,0	51,9
26. Жоо-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	ҚЖ	тұрақ ты							

27. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ӨСО	тұрақты							
28. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ТБ	тұрақты							
29. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	ҚЖ	тұрақты							

Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту

30. ПОҚ-ның талант-менеджмент, кадрлық әлеуетті арттыру бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу	ӘҚЖД	тұрақты	1,3	1,5	1,7	1,8	1,9	2,1	10,3
31. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	ҚОҚББИ КО	тұрақты							
32. ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	КО	тұрақты							
33. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен жоо басшыларының үлесі	ҚОҚББИ	тұрақты							
34. Жоо-ның ұйымдастырушылық	ӘҚЖД	тұрақты							

архитектурасының жаңа моделін енгізу		ты							
35. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	ӘҚЖД	тұрақты							
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру									
36. ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын жоо ПОҚ үлесі	ҒТЗИ	тұрақты							
37. Жоо базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан жоо білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың үлесі	ӨСО	тұрақты							
38. Ғылыми-зерттеу қызметіне жоо грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	ҒЖООК БД	тұрақты	-	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	6,9
39. Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	ҒК	тұрақты							
40. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтың үлесі	ҒЗИ ҚБ	тұрақты	1,0	1,6	2,3	3,5	4,0	5,2	17,6
41. Жоо базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және	ҒЖООКБ Д	тұрақты							

зерттеу жобаларының үлесі									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Ресурстар

Мақсаты	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)					
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1 Мақсат. Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа үлгідегі білімді тұлғаны қалыптастыру	2,4	5,9	6,4	7,0	7,6	8,5
2 Мақсат. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру	0,5	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8
3 Мақсат. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз ету үшін стратегиялық басымдық ретінде	13,7	30,5	44,1	47,5	51	53,9
4 Мақсат. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	1,5	1,5	2	2,3	2,4	2,5
5 Мақсат. КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, инфрақұрылымды дамыту, кірістерді әртараптандыру	8,6	9,5	9,9	10,6	11,9	12,8
6 Мақсат. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту	1,3	1,5	1,7	1,8	1,9	2,1
7 Мақсат. Зерттеу экожүйесін құру	1	2,8	3,6	4,9	5,5	6,7
Барлығы	29	52,2	68,3	74,8	81,05	87,3

7. Белгілер мен қысқартулар

ИИДАМ	- Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
МЖӘ	- мемлекеттік-жекешелік әріптестік
БҒМ ҚР	- Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
ҒЗЖ	- ғылыми-зерттеу жұмысы
БББ	- білім беру бағдарламасы
ПОҚ	- профессор-оқытушылар құрамы
Құрылымдық бөлімшелер	
АСД	- академиялық саясат департаменті
ӘҚЖД	- әкімшілік-құқықтық жұмыс департаменті
ЖСД	- жастар саясаты департаменті
ҒЖООКБД	- ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті
ҚОҚББИ	- қашықтықтан оқыту және қосымша білім беру институты
ҒТЗИ	- ғылыми-техникалық зерттеулер институты
ҒК	- ғылыми кітапхана
ҒЗИ ҚБ	- ҒЗИ қолданбалы биотехнология
ҒЗТҚЖ	- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыс
МКББ	- маркетинг және кәсіптік бағдарлау басқармасы
ХЫШСРБ	- халықаралық ынтымақтастық және шетелдік студенттерді рекрутинг бөлімі
ТБ	- тіркеу бөлімі
ӨСО	- өңірлік Smart орталығы
АЖБ	- академиялық жұмыс басқармасы
АБ	- ақпараттандыру басқармасы
ҚЖ	- қаржы департаменті
ИББО	- инклюзивті білім беру орталығы
МЖОО	- мансап және жұмысқа орналастыру орталығы
КО	- көптілділік орталығы