|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлік университеті»КеАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 24.09.2021 ж. | 24.09.2021 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

**СЛАЙД 1**

**Итоги работы коллектива университета за отчётный период и задачи на 2021-2022 учебный год**

**Уважаемые коллеги!**

**СЛАЙД 2**

Сегодня мы в расширенном составе впервые подводим итоги первого учебного года, который мы проработали как объединенный вуз НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова». Это был непростой год, ведь именно в течение него мы реализовали все процессы по реальному слиянию КГУ и КГПУ. Кроме этого, большие сложности в нашу работу вносила и продолжающаяся пандемия коронавирусной инфекции.

**СЛАЙД 3**

Важнейшими программными материалами текущего периода, на которые мы ориентируемся в своей деятельности и сейчас, несомненно, являются:

1) Послание Главы государства народу Казахстана и

2) Антикризисный план для системы высшего образования.

Также хочется отметить, что в прошедшем году мы разработали и утвердили на всех уровнях Стратегический план до 2025 года. Впервые все его показатели синхронизированы с Планом развития университета.

**СЛАЙД 4**

**Сегодня в докладе я лишь кратко остановлюсь на достижениях, делая бóльший акцент на проблемных вопросах и вытекающих из них задачах.**

Несомненно, важнейшим достижением отчетного периода является то, что МОН РК наш университет утвердило в качестве вуза, на базе которого будет создаваться **Центр академического превосходства**. Это государственная оценка слаженной работы всего коллектива, подтверждающая наши лидирующие позиции в регионе и республике в целом.

В рамках Центра академического превосходства приоритетное направление нашей деятельности – подготовка современных специалистов для автомобилестроения и проведение инжиниринга и научных исследований для развития машиностроительного кластера Костанайской области и Казахстана в целом.

Для этого нами уже выведен на стадию реализации **проект создания Инжинирингового центра**. В условиях смещения республиканского полюса автомобилестроения в Костанайскую область Центр становится основной площадкой подготовки кадров для профильных производств и фактическим генератором исследований в машиностроении.

Около 40 студентов уже прошли практику на предприятиях ПАО «КАМАЗ» в Набережных Челнах, где получили реальные навыки работы на современном автомобилестроительном производстве и, что немаловажно, заработали достойные деньги. А программа двойного диплома совместно с одним из старейших вузов России – Казанским федеральным университетом – сделает подготовку наших машиностроителей действительно уникальной и в разы повысит конкурентоспособность выпускников.

Для создания Центра академического превосходства в течение 3-х лет университету планируется выделить 4 млрд.тенге из республиканского бюджета на создание 4-х лабораторий по направлениям «Машиностроение», «Информационные системы и программное обеспечение», «Машины, трактора и автомобили», «Электроэнергетика и автоматизация машиностроительных процессов».

На базе создаваемых лабораторий планируется провести разработку 138 и обновление 8 образовательных программ, что позволит полностью покрыть потребность в инженерно-технических кадрах строящихся в индустриальной зоне Костаная заводов ПАО «КАМАЗ», а также предприятий Костанайского региона.

**СЛАЙД 5**

Согласно Приказу МОН РК от 24 июня 2021 года с целью определения уровня профессиональной компетентности учителей школ и выпускников педспециальностей Национальный центр тестирования в июле провел **Национальное квалификационное тестирование** выпускников.

По результатам тестирования все выпускники, из 95% принимавших участие, выдержали квалификационный тест, и наш университет занял 8 место среди 67 участвовавших в тестировании вузов. Надо поздравить наш пединститут таким успехом!

**СЛАЙД 6**

**Важнейшим фактором финансовой устойчивости и жизнедеятельности университета является набор абитуриентов.** В прошедшем учебном году мы хорошо поработали над этим вопросом, и теперь мне приятно отметить, что по сравнению с предыдущим набором на 1 курс прием абитуриентов в этом году возрос почти на 50%. Это отличный результат.

С приемом абитуриентов связан еще один важный результат. Если в 2020 году сальдо набор-выпуск составляло минус 480 человек, то есть мы приняли меньше, чем выпустили, то теперь ситуация уже в корне изменилась: в этом году набор превысил выпуск на 820 человек. Это очень позитивная тенденция, которую надо развивать.

Что касается контингента обучающихся, то, по сравнению с прошлым учебным годом,на начало текущего года контингент увеличился на 9,5%.

На фоне общего положительного роста приема абитуриентов и контингента обучающихся следует отметить, что в этом направлении нам еще есть над чем работать.

**СЛАЙД 7**

1) В рамках реализации государственной программы «Серпін – 2050» нам было выделено 502 гранта, из которых мы освоили только 35, то есть **заказ мы выполнили всего на 7%!** Основная причина – нет прямого железнодорожного сообщения южных регионов с г.Костанай, поэтому абитуриенты-серпиновцы выбирают более удобные в плане логистики города. Об этом мы уже писали в МОН РК.

2) Принято 2711 абитуриентов вместо запланированных 3500, то есть уставленный нами **план набора выполнен на 77,5%**.

Поэтому уже сейчас надо начинать профориентационную работу по набору на следующий учебный год.

***Необходимо*** проанализировать итоги приема и выявить факторы, позволившие нам существенно увеличить набор и, опираясь на них и внедряя новые подходы, уже сейчас разработать конкретные планы профориентационной работы университета и институтов.

**СЛАЙД 8**

**Организация учебного процесса. Дистанционное обучение**

В организацию учебного процесса большие сложности вносили как процессы слияния вузов, так и волнообразно развивающаяся пандемия коронавируса, что приводило к частому изменению академической политики.

Подготовившись соответствующим образом и начав прошедший учебный год с реализации Методических рекомендаций МОН от 13 августа 2020 года № 345 по организации учебного процесса, уже через две недели, в силу ухудшения эпидемиологической обстановки, мы были вынуждены перестроить учебный процесс с учетом новых Рекомендаций МОН и перевести осенний семестр и зимнюю экзаменационную сессию на дистанционный формат.

При этом, с согласия обучающихся, разрешалось выставление вместо экзамена суммативной оценки по итогам семестровой работы, чем воспользовались 92,6% обучающихся.

С учетом улучшения эпидемиологической ситуации, со второго полугодия 52,2% обучающихся были переведены на обучение в смешанном формате, а оставшаяся часть 47,8% – продолжили обучение в дистанционном формате на период карантина.

**СЛАЙД 9**

Основными сложностями для проведения онлайн занятий были: недостаточная скорость интернет-соединения, неполная техническая оснащенность студентов и преподавателей, недостаточное количество оборудованных аудиторий.

В силу этого, ***необходимо создать условия для преподавателей, оборудовав вебинарные аудитории в каждом корпусе университета*** (решение ученого совета от 26.02.2021 года).

Независимо от формата обучения, мы ввели в практику наполнение контентом дистанционных курсов всех без исключения учебных дисциплин и синхронизацию и параллельное проведение on-line лекций на одноименных дисциплинах.

В учебном процессе использовались две системы дистанционного обучения, исторически пришедшие от двух вузов. ***Для унификации и выполнения требований к учебным курсам Moodle необходимо всех пользователей перевести на один сервер md.ksu.edu.kz.***

При проведении экзаменов методом компьютерного тестирования использовались две системы прокторинга. Обе системы имеют определенный набор недостатков и требуют усовершенствования.

Поэтому ***для совершенствования процесса контроля знаний в удаленном режиме необходимо согласовать с разработчиками необходимые изменения системы прокторинга либо выбрать другую систему, в большей мере отвечающую требованиям.***

**СЛАЙД 10**

Одним из проблемных вопросов летней экзаменационной сессии, а также итоговой аттестации, был **вопрос о проверке письменных работ на плагиат.** Не останавливаясь на количественных данных, хочу сказать, что вопросам академической честности, в том числе и выявляемым в ходе проверки на плагиат, надо уделить очень серьезное внимание на всех уровнях, от преподавателя до проректора. Это наша принципиальная позиция.

**СЛАЙД 11**

**Учебно-методическая работа**

Главным приоритетом **учебно-методической работы** в отчетном году было обновление и разработка новых образовательных программ с учетом Профессиональных стандартов, Атласа новых профессий и требований работодателей.

За прошедший учебный год обновлено 65 ОП бакалавриата, 79 ОП магистратуры и 18 ОП докторантуры. ***По заказу и при участии работодателей*** разработаны и внесены в Реестр образовательных программ 2 новых и 2 инновационных ОП.

На 2020-2021 учебный год было актуализировано 282 учебных плана и 8865 рабочих программ (силлабусов).

Вместе с тем следует отметить, что **отсутствуют** факты согласования разработанных образовательных программ **с отраслевыми ассоциациями работодателей** (решение ученого совета от 25.09.2021 г.)

Ориентируясь на «Атлас новых профессий и компетенций», и по рекомендации работодателей в учебные планы по направлениям Педагогические науки, Инженерия и инженерное дело, Сельское хозяйство и биоресурсы, Ветеринария внесены такие современные дисциплины как «BigData в бизнесе, экономике и обществе», «Зелёные» технологии жизни» и другие.

Разработаны образовательные программы по переподготовке учителей и специалистов других профилей к работе в школе.

В Послании народу Казахстана Глава государства отметил, что системе образования нужны мотивированные и квалифицированные педагоги, и указал на **необходимость переподготовки учителей *каждые три года***, а не пять лет, как это сейчас. Очевидно, что мы, являясь региональным лидером подготовки учителей высшей квалификации, должны также стать основным центром повышения квалификации педагогов. В этой связи необходимо в кратчайшие сроки приступить к ***реализации*** обновленных программ педагогической переподготовки.

**СЛАЙД 12**

**Из проблем учебно-методического обеспечения** следует отметить сложность создания качественных видеолекций по причине отсутствия современной видеостудии. Отчасти по этой же причине тормозится и разработка массовых открытых онлайн курсов (МООК), к разработке которых преподаватели университета практически пока не приступили. Качество и наполнение онлайн-занятий также требует улучшения.

**Необходимо обратить внимание на следующие задачи:**

1. С учетом современных требований, развития инклюзивного образования и глобальной цифровизации провести дальнейшую диверсификацию образовательных программ и их актуализацию.
2. Создать новую модель педагогического образования, а также методические рекомендации и руководства по разработке мультимодальных программ восстановления знаний.
3. Провести ревизию ОП на их эффективность и рентабельность и осуществить синхронизацию родственных ОП с целью сокращения объема учебной нагрузки ППС.
4. Активизировать работу по созданию массовых открытых онлайн курсов и их публикации на международных платформах (Coursera, EdX и другие).

**СЛАЙД 13**

**Двудипломные и совместные образовательные программы**

С целью реализации **двудипломных образовательных программ** университетом заключены меморандумы и соглашения с реализацией в 2021-2022 учебном году с 6 университетами России и Литвы (информация на слайде).

В Реестр ОП внесены 3 совместные образовательные программы с Ургенчским государственным университетом имени Аль-Хорезми, Узбекистан), КАТУ Сейфуллина, Кокшетауским университетом Уалиханова.

Несмотря на достигнуты договоренности с вузами-партнерами, ***основного результата – выпускников с двумя дипломами – пока нет***. Поэтому **необходимо:**

1. До конца текущего семестра завершить согласование, где его нет, с вузами-партнерами образовательных программ двойного диплома, найти студентов, желающих по ним обучаться, и уже с нового учебного года начать реализацию двудипломного образования.
2. Предлагаю в плане контроля вопрос реализации двудипломного образования включить в повестку дня ученого совета на май-июнь 2022 года.

Также напоминаю, что двудипломное образование стоит на контроле МОН РК (поручение Министра ОиН Аймагамбетова А.К. от 20 мая 2021 г.)

**СЛАЙД 14**

**Трудоустройство выпускников**

В современных условиях модернизации системы образования - трудоустройство и успешная адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы высшего учебного заведения.

По предварительным данным трудоустройство выпускников 2021 года составляет 87,4%, что на 3,4% выше выпуска прошлого года. В том числе, доля трудоустроенных по госзаказу – 90%, что выше целевого индикатора ГПРОН на 2021 год. 10% выпускников продолжили обучение в магистратуре и докторантуре нашего и других вузов.

Низкие показатели трудоустройства по программе Серпін. С учетом того, что из 125 выпускников 42 продолжили обучение в магистратуре, 23 – освобождены по беременности и уходу за ребенком и 42 не трудоустроены, то от обязанных поступить на работу трудоустройство составляет 30%. При этом, из 18 трудоустроеных выпускников в нашем регионе остались только 9 человек.

Среди барьеров к трудоустройству студенты отмечают следующие: отсутствие доступного жилья; низкая заработная плата; неподходящие погодные условия; отсутствие требуемых языковых компетенций; потребности предприятий в специалистах узкого профиля; отсутствие социального пакета на потенциальном месте трудоустройства.

**Мы усилили меры по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников. Это:**

1. Персональная работа с каждым выпускником для дальнейшего трудоустройства.

2. Взаимодействие с МИО в рамках комплексного плана: ранняя профориентация, организация и проведение производственных практик, создание прогнозных карт по потребности в квалифицированных картах по отраслям и т.д.

3. В целях решения вопросов взаимодействия и координации будут заключены меморандумы с акимами городов и районов, где будет гарантировано определение баз практик, трудоустройство и закрепление в нашем регионе участников программы «Серпiн».

**СЛАЙД 15**

**Цифровизация**

Цифровизация остается глобальным трендом. Пандемия интенсифицировала онлайн-сервисы и процессы во всех отраслях и, одновременно, выявила проблемные зоны.

**Приоритетными задачами нашего вуза являются следующие:**

1. Внедрение цифровой экосистемы (платформы, контент, библиотека и др.).
2. Обновление парка компьютерной техники.
3. Внедрение мобильных приложений по оказанию всего спектра услуг для студентов и ППС.
4. Оборудование вебинарных аудиторий в каждом корпусе.
5. Создание видеостудии с актуальным оборудованием и специализированными программами для видео-монтажа.
6. Улучшение технической оснащенности и программного обеспечения для повышения устойчивости интернет-соединения и устранения «подвисания» сервисов.

**СЛАЙД 16**

**Теперь коротко об итогах науки**

В 2020-2021 учебном году в рамках грантовых проектов финансирование составило более 74 миллионов тенге по 14 темам, общая сумма которых по соглашению с МОН на период 2021-2023 гг. – около 264 миллионов тенге.

Также следует отметить положительную динамику увеличения финансирования по годам. В 2020 году сумма поступивших средств по ГФ увеличилась на 22,5 млн. тенге или 30,1%.

За отчетный период реализовывались 80 договоров в рамках ГЧП на сумму более 45 млн. тенге. Суммы финансирования по хоздоговорам остаются стабильными по годам.

Получено 56 подтверждающих документа на объекты интеллектуальной собственности и патентов на изобретение в базе данных Web of Science.

Осуществляется планомерное развитие материально-технической базы. В мае 2021 года аккредитован лабораторный комплекс «Lab network» Смарт-Центра в области исследования качества воды и почвы. Готовится к процедуре аккредитации лаборатории по анализу качества кормов и животноводческой продукции.

Научно-исследовательским институтом прикладной биотехнологии с мая 2020 года проведено порядка 38 тысям исследований по диагностике COVID-19.

В рамках 30-летия независимости Республики Казахстан на базе университета проведен целый ряд конференций.

**Вместе с тем, имеется ряд вопросов по научной работе, на которые необходимо обратить внимание в предстоящем году:**

* 1. Диссертационный совет по направлению подготовки «Ветеринария» открыт в 2019 году, однако защиты планирует в ноябре 2021 года. Необходимо активизировать работу. Кстати, вопрос стоит на контроле в МОН РК – итоги аппаратного совещания МОН от 10.08.2021 г.;
	2. Низка защищаемость выпускников докторантуры (из 73 выпускников последних пяти лет защитили диссертацию всего 4 докторанта);
	3. Необходимо обеспечить устойчивое взаимодействие кафедр с ведущими отечественными и зарубежными учеными, имеющими высокий индекс Хирша. Для устойчивости показателя необходимы система планирования зарубежных стажировок и командировок ППС и стабильное финансирование;
	4. Необходимо завершить работу по модернизации научного журнала «3i» и включению его в перечень изданий, рекомендованных КОКСОН МОН РК (поручение Министра ОиН от 19.01.2021 года, поручение по итогам аппаратного совещания МОН от 10.08.2021 г.).

**СЛАЙД 17**

**Интернационализация**

Наш университет в очередной раз подтвердил статус национального лидера по проектам программы Эразмус+. Мы работаем в 7 таких проектах, из них 1 завершен в 2021 году. В отчетном учебном году начал работу еще один новый проект с бюджетом 98 млн. евро на три года. Все проекты прошли институциональный мониторинг, получив положительную оценку.

В отчетном году в рамках Программы партнерства университетов США и РК мы плодотворно поработали с Университетом Миннесоты и с Университетом Северного Техаса.

Преподаватели английского языка вовлечены в проект Регионального офиса программ английского языка Посольства США по улучшению навыков преподавания онлайн, а также по совершенствованию методики преподавания английского языка.

В 2020-2021 году в университет начал работать аккредитованный центр международного теста TOEFL.

В виртуальной академической мобильности приняли участие 332 обучающихся университета. В КРУ Байтурсынова прошли обучение 322 обучающихся вузов Узбекистана и России.

**Вместе с тем, в направлении интернационализации существует целый ряд серьезных проблем.**

1. Программ англоязычных, привлекательных для иностранцев, равно как и совместных с глобально известными вузами, до сих пор нет. Не ведется работа по открытию кампуса зарубежного вуза-парнера на территории университета.
2. Несмотря на лидерство по количеству программ Эразмус+, количество сотрудников, владеющих английским языком, практически не меняется. Английский язык публикаций с импакт-фактором наших учёных зачастую обеспечивается переводчиками.

Результаты отбора на программы академического обмена показывают, что даже в полиязычных группах уровень английского языка у большинства студентов недостаточен для участия в программах.

1. Для уверенного роста уровня интернационализации необходимо, помимо устранения указанных недостатков, создать благоприятные условия для обучения и проживания иностранных студентов.

**СЛАЙД 18**

**Воспитательная работа** в отчетном году была направлена на дальнейшую реализацию программы «Рухани жанғыру», празднование 180-летия Ы.Алтынсарина, подготовку к 150-летию А.Байтурсынова и посвящена 30-летию Независимости РК.

Несмотря на условия пандемии, мы смогли реализовать все направления воспитательной работы и добиться достижения поставленных задач, при этом работа во многом проводится через студенческие клубы под руководством студенческого самоуправления.

Студенческие клубы стали инициаторами проведения on-line встреч по обсуждению Послания Президента РК и призерами в городских и областных интеллектуальных играх, организованных под эгидой празднования 30-летия Независимости РК.

Особым успехом стала победа в ХIX Республиканском дебатном турнире партии «Нур Отан», посвященном 30-летию Независимости РК (г.Алматы). Наш клуб «Ахмет Ұрпақтары» выступил инициатором организации единого дебатного сообщества, пригласив к сотрудничеству все учебные заведения города и области.

Хорошей традицией военно-патриотического клуба «Тархан Жанибек» стала ежегодная встреча студентов с воинами-афганцами и проведение торжественного дефиле слушателей военной кафедры.

Духовно-нравственное воспитание остается по-прежнему одним из приоритетных в воспитательной работе. В рамках данного направления прошли экологическая акция, круглый стол «Рухани келісім-бейбітшілікпен тыныштықтың жалғыз жолы».

Развитие волонтерского движения происходит под руководством студенческого клуба «Аялы жастар». В рамках акции «30 добрых дел» прошли благотворительные мероприятия в помощь Ташенову Санжару, доставка продуктовых пакетов малообеспеченным семьям, совместно с игроками баскетбольного клуба «Тобол» организован донорский челлендж #МЫВМЕСТЕ.

В областном конкурсе «Лучшие волонтерские инициативы 2020 года» клуб выиграл грант на проект «Детки – конфетки» и успешно реализовал его в детском доме «Жануя».

Успехом команды КВН стала победа в полуфинале телевизионного проекта «Jaidarman-CUP».

Значимым достижением спортсменов стали призовые места по семи видам спорта на XI летней Республиканской Универсиаде среди вузов РК.

**Вопросам студенческого самоуправления мы уделяем большое внимание. Надо, чтобы студенты самоорганизовывались, проявляли инициативу и управляли студенческой жизнью.**

Для дальнейшего развития самоуправления в вузе проведено обучение студенческих лидеров и введен рейтинг студенческих клубов, который позволяет определить уровень их результативности и востребованности.

Высший студенческий совет провел подготовительную работу по созданию студенческого парламента, инициированного студенческим советом при МОН РК. В конце сентября этого учебного года пройдут выборы Президента Парламента.

Университет подписал меморандум о сотрудничестве с альянсом студентов Казахстана, принял участие в рейтинге вузов взглядом студентов.

**Вместе с тем, по-прежнему, актуальными остаются вопросы, на которые необходимо обратить внимание и обозначить их как задачи воспитательной работы на предстоящий год:**

1. Усиление работы студенческого самоуправления по вопросу вакцинации от COVID-19, так как каждый второй студент не привит. В силу этого необходимо активизировать работу ВСС, студенческих лидеров по разъяснению социальной необходимости вакцинации, в том числе через популярные у студентов социальные сети.
2. Организация системной работы по выявлению «групп риска» в студенческой среде, по контролю и профилактике негативного влияния в социальных сетях на сознание молодежи.
3. Повышение уровня мотивации и сплоченности преподавательского состава, задействованного в воспитательном процессе. Особенно остро вопрос обозначился после отмены 0,1 ставки учебной нагрузки кураторам, выделенной им для проведения воспитательной работы и перевода их труда на прямую оплату.
4. Закрепление за кураторами первых курсов магистрантов, докторантов для оказания им помощи в организации воспитательной работы.

**СЛАЙД 19**

**Повышение заработной платы** постоянно находится в поле зрения руководства вуза

Сразу после слияния вузов были введены единые размеры должностных окладов и с 1 октября 2020 г. должностные оклады ППС были повышены до 30%.

В целом, за 2018-2020 годы заработная плата преподавателей повысилась от 56 до 127 % в зависимости от категории ППС.

С 1 сентября 2021 года заработная плата ППС существенно повышается. На 1 ставку с нагрузкой в объеме 680 часов оклады ППС установлены в размерах 200, 230, 260 и 350 тыс. тенге соответственно для преподавателя, ст.преподавателя, ассоциированного профессора и профессора.

Планируется и повышение заработной платы АУП, УВП и ОП, исходя из финансовых возможностей вуза. В данный момент ведутся расчеты и рассматриваются возможности решения данной задачи путем приведения в соответствие соотношения ППС и сотрудников других подразделений, оптимизации штатов и диверсификации доходов университета.

**СЛАЙД 20**

**Оптимизация штатной численности**

В августе 2020 года были сокращены 161 штатная единица, из них 104 ед. (65%) – АУП, ОП и УВП.

Если штатная численность на момент слияния составляла **1534** ставки, то после оптимизации – **1373** ставки, т.е. сокращение составило 15,3%. На это время доля АУП в штате составила 17,7%, что практически соответствует норме в 15-17%, рекомендуемой МОН РК.

В январе и апреле 2021 года сокращение штата АУП, ОП и УВП было продолжено – суммарно на 20%.

В 2019 году был начат и в 2020 году продолжен процесс по укрупнению факультетов и преобразованию их в институты, что стало хорошим источником сокращения штатных единиц администрации факультетов – 20 ставок.

**СЛАЙД 21**

**Работа по диверсификации доходов**

Преобразование в НАО дает вузу большие возможности по увеличению доходной части бюджета путем диверсификации. Согласно Уставу мы имеем право сдавать в аренду имеющиеся непрофильные активы под пункты общественного питания, кабинет медицинской помощи и другие объекты. В настоящее время ведется работа по сдаче в аренду непрофильных активов с соблюдением всех необходимых процедур. Имеется возможность проведения на базе НИИПБ ПЦР-тестов на обнаружение COVID-19, заключено 2 договора с поликлиникой № 5 г.Костанай и поликлиникой № 2 г.Рудный.

Сдан в аренду профилакторий, здесь будет детский сад – в том числе и база практики для наших студентов. С целью сокращения расходов по уборке помещений в отчетном году привлекалась клининговая компания, что позволило сэкономить до 18 млн. тенге за год. Завершена передача услуг охраны объектов университета на аутсорсинг, что также позволит сократить расходы вуза.

***Несмотря на имеющиеся сдвиги в диверсификации доходов вуза, эту работу надо активно продолжать.*** Ведь в настоящее время доходы от НИР составляют в структуре вуза всего 4,5%, а прочие доходы – 2,7%.

Тем не менее, не реализованные источники доходов имеются. Сюда можно отнести СТО, цеха по выпуску металлоконструкций, пластиковых окон, столярных изделий, ветеринарную клинику, лаборатории НИИ ПБ, сдачу в аренду актовых и конференц зала, возможность организации платной стоянки на территории автогаража (которая наверняка будет пользоваться спросом в силу близости к новому микрорайону).

**СЛАЙД 22**

В ходе доклада был поставлен целый ряд задач, а наиболее глобальные вынесены в решение ученого совета, реализовав которые мы сможем обеспечить по-настоящему качественное и востребованное образование и, тем самым, **на деле подтвердить высокий статус Центра академического превосходства.** Это высокая степень доверия и ещё более высокая ответственность.

**СЛАЙД 23**

**Рахмет!**

**Спасибо за внимание!**

Председатель Правления-Ректор А.Дощанова

24.09.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы | НАО «Костанайский |
| Қостанай өңірлік университеті» | региональный университет |
| КеАҚ | имени А.Байтурсынова» |
| **ШЕШІМІ** | **РЕШЕНИЕ** |
| ғылыми кеңестің | ученого совета |
| 24.09.2021 г. | №1 |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

Заслушав и обсудив доклад Председателя Правления-Ректора университета Дощановой А.И. «Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2021-2022 учебный год», учёный совет отмечает, что в прошедшем учебном году коллективом университета проведена большая работа по слиянию вузов и созданию НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова», реализации основных направлений деятельности вуза, заложенных в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Университет был утвержден в качестве вуза, на базе которого будет создаваться Центр академического превосходства с реализацией проекта создания Инжинирингового центра.

В ходе Национального квалификационного тестирования выпускники педагогических образовательных программ показали высокие результаты. Набор абитуриентов по итогам приема 2021 года возрос на 50%.

Вместе с тем, как показывает анализ, бизнес-процессы университета требуют дальнейшего совершенствования с учетом новых трендов развития высшего образования и реализации задач регионального университета.

Исходя из вышеизложенного, ученый совет

**РЕШИЛ:**

1. Отчет Председателя Правления-Ректора университета А.И.Дощановой «Об итогах работы коллектива университета за отчетный период и задачах на 2021-2022 учебный год» утвердить.

2. Провести ревизию образовательных программ на эффективность, рентабельность, наличие дублирования и соответствие дисциплин уровню квалификации по НРК, осуществить их актуализацию с учетом глобальных образовательных трендов и синхронизацию родственных ОП с целью сокращения объема учебной нагрузки.

Проректор по АВ,

директор ДАП,

начальник УАР,

заведующие кафедрами

до 1 марта 2022 г.

3. Завершить согласование образовательных программ двойного диплома с вузами-партнерами до конца 2021 года и начать реализацию двудипломного образования с нового учебного года.

Начальник УАР,

заведующие кафедрами

в течение 2021-2022 учебного года

4. Разработать Дорожную карту развития кадрового потенциала за счет роста остепененности и повышения уровня защит докторантов

Проректор по НИ

до 1 ноября 2021 г.

5. Провести подготовительную работу по открытию 1-3 образовательных программ на английском языке (100% дисциплин) с реализацией программ в новом учебном году

Проректор по АВ,

начальник УАР,

Центр полиязычия

в течение 2021-2022 учебного года

6. Разработать Концепцию создания цифровой экосистемы вуза и Комплексный план цифровизации университета на период 2022-2025 годы.

Проректор по АВ,

начальник УИ

до 1 декабря 2021 г.

7. В рамках дальнейшей реализации программы «Рухани жанғыру» академическую политику университета реализовывать с акцентом на проведение 180-летия Ы.Алтынсарина и подготовку к 150-летию А.Байтурсынова.

Проректор по ВР,

проректор по АВ,

проректор по НИ

в течение 2021-2022 учебного года

8. Разработать Комплексный план диверсификации доходов с учетом возможностей НАО

Провост,

Проректор по СиХР,

проректор по НИ,

главный бухгалтер,

директор ИДОиПР

до 1 ноября 2021 г.

9. Информацию об исполнении каждого пункта данного решения заслушивать на заседаниях ученого совета

Секретарь ученого совета

В течение месяца с окончания срока исполнения каждого пункта решения

10. Контроль исполнения данного решения оставляю за собой.