

## Құрметті комиссия мүшелері!

(СЛАЙД 1) Сіздердің назарларыңызға Ахмет Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің 2018-ші жыл бойынша есебі ұсынылып отыр.

Вашему вниманию предлагается отчет о работе Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова за 2018 год.

Ахмет Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті – аймағымыз және жалпы еліміз үшін экономиканың басым бағыттары бойынша кадрларды мақсаты даярлауды жүзеге асыратын өңірлік көп салалы университет. Кадрларды даярлаудың негізгі бағыттары: ауыл шаруашылығы, ветеринария, инжінерлік салалар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, экономикалық, заңгерлік, гуманитарлық ғылымдар.

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова – региональный многопрофильный университет, осуществляющий целевую подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики региона и страны в целом. Основные направления подготовки: сельское хозяйство, ветеринария, инженерные отрасли, информационно-коммуникационные технологии, экономические, юридические, гуманитарные науки.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии приоритетными задачами и целевыми индикаторами ГПРОН до 2019 года.

(СЛАЙД 2) Прежде чем перейти к оценке результативности деятельности университета за отчетный период, правомерно отметить достижения вуза, которые обозначены на слайде 2:

- 10 место в Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана.
- С 2015 года участник гос.программ «Серпін-2050» и ГПИИР-2.
- Работает военная кафедра, при которой функционирует военно-патриотический клуб «Тархан Жанибек». В 2018 году состоялся первый выпуск - 143 человека.
- Создан цифровой хаб «Парасат»;
- Открыт офис коммерциализации.

(СЛАЙД 3) На слайде 3 представлена общая информация об университете: контингент по уровням подготовки, численность сотрудников.

За отчетный период общий контингент студентов составил 4867, выпуск - 1329 человек, штат сотрудников – 1059, из них 567 ППС.

Обучение ведется по 34 программам бакалавриата, 28 программам магистратуры и 17 докторантуры. Все образовательные программы аккредитованы на 5 лет.

**(СЛАЙД 4)** Университет участвует в реализации программы ГПИИР-2 по подготовке кадров для приоритетных направлений индустриализации страны. За отчетный период состоялся второй выпуск -146 человек, трудоустройство – 100%.

**(СЛАЙД 5)** С 2015 года осуществляем подготовку кадров в рамках программы «Серпін-2050». В 2018 году набор составил – 92 человека на специальности инженерного, сельскохозяйственного направлений и ветеринарной медицины, общий контингент по данной программе - 707 человек.

**(СЛАЙД 6)** Система корпоративного управления университета включает в себя ученый совет, учебно-методический совет, научно-технический совет, Высший студенческий совет, Совет профессоров университета, Наблюдательный совет. За отчетный период проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались важные направления деятельности университета: реализация программ ГПИИР-2, «Серпін-2050», финансовая отчетность, выполнение плана развития КГУ и другие.

**(СЛАЙД 7)** Что касается качества подготовки, проводилась работа по совершенствованию образовательных программ. В университете совместно с работодателями разработаны модульные образовательные программы на основе национальной рамки квалификаций, проф. стандартов. Участие работодателей, бизнеса в формировании траектории учебного плана осуществляется через проведение совместных учебно-методических советов, экспертизу образовательных программ и методических материалов, участие в аккредитации вуза, итоговой аттестации студентов.

Для повышения эффективности учебного процесса на крупных предприятиях созданы филиалы, представительства кафедр университета.

Ежегодно совершенствуется методическая база. За 2018 год издано 140 учебных пособий: 62 - на казахском языке, 67 - на русском языке, 11 - на иностранных языках. Под грифом УМО РУМС - 8 учебных пособий.

**(СЛАЙД 8)** В университете реализуется программа полиязычия. В 2018 году полиязычное обучение осуществлялось по 11 программам

бакалавриата, в которых 50 % учебных дисциплин преподаются на языке обучения (казахский или русский), 20 % учебных дисциплин – на втором языке (русский или казахский соответственно) и 30 % учебных дисциплин – на английском языке. На базе университета проводятся интенсивные языковые курсы для преподавателей. За отчетный период прошло обучение 76 преподавателей, из них 54 - по английскому языку, 22 - казахскому языку.

**(СЛАЙД 9)** С 2010 года в университете реализуется система дистанционного обучения. Информация представлена на слайде 9. В 2018 году контингент студентов по дистанционному обучению составил 2069. Курсы повышения квалификации по данной технологии на базе университета прошли 79 преподавателей.

**(СЛАЙД 10)** В вузе большое внимание развитию научного потенциала.

Количественные и качественные показатели эффективности научно-исследовательской работы характеризуются следующими: за 2018 год привлечено 73 млн. тенге грантового и программно-целевого финансирования научных исследований по линии Комитета науки МОН РК, 29,2 млн. тенге программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства, 2,8 млн. тенге индивидуального гранта (Беишевой И.С.) от частного фонда Первого Президента Республики Казахстан.

Коллективом университета в декабре 2018 года получено свидетельство аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности в комитете науки МОН РК. (серия МК №005308 от 24.12.2018 года).

В 2018 году количество исполняемых хоздоговоров увеличилось по сравнению с 2017 годом с 11 до 40, соответственно объем финансирования увеличился на 66,5 %. В целом доходы от НИОКР за отчетный период повысили 2017 год на 28,5 %.

В отчетном году получены 8 патентов, 5 свидетельств об авторском праве. По сравнению с 2017 годом (10 единиц) количество объектов интеллектуальной собственности увеличилось на 40%. Актуальной задачей остается внедрение патентов и их коммерциализация. Также оформлены 29 актов внедрения в производство (+5 к уровню прошлого года) и 71 акт внедрения в учебный процесс (+12 к уровню прошлого года).

В 2018 году университет продолжил работу по 7 проектам программы Эразмус+, и получил финансирование еще по 1 проекту.

В отчетном году защищены 6 докторских диссертаций на степень доктора PhD.

ППС университета опубликовано всего 953 статьи, из которых 125 рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 159 – в зарубежных журналах, 32 – с ненулевым импакт-фактором.

Академическая мобильность и международная интеграция Университета с зарубежными партнерами являются неотъемлемой частью деятельности вуза. В рамках программ академической мобильности на обучение за 2017-2018 учебный год выехало 18 студентов по гранту МОН РК.

В университете работало 23 иностранных преподавателей из Литвы, Беларуси, Швеции, России, Австрии, Чехии, Словакии, Испании.

**(СЛАЙД 11)** В 2018 году воспитательная работа осуществлялась в рамках дальнейшей реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», а также программы «Рухани жанғыру».

В соответствии с Концепцией воспитательной работы университета на 2016-2020 годы приоритетными направлениями являются гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществляется благодаря деятельности студенческих клубов «Мәңгілік Ел», «Жас Отан», дебатного клуба «Ахмет ұрпақтары», которые объединили в своих рядах более 900 студентов.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется благодаря деятельности клуба волонтеров «Артемида», студенческих клубов «Алтын босаға», студенческой малой Ассамблеи народа Казахстана. Охват студентов данным направлением воспитания составляет около 400 человек.

Культурно-эстетическому воспитанию способствуют деятельность творческой студии «Өнер», студенческого театра «Шанырақ», а также участие студентов в движении «КВН КГУ» русской и казахской лиги. В течение учебного года возможность заниматься творческой деятельностью и развивать свой потенциал получили более 700 студентов.

Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется в тесном взаимодействии со спорткомплексом «Сункар». Наличие лыжной базы, зала для занятий настольным теннисом и

интеллектуальными видами спорта, а также спортивно-оздоровительного центра позволили около 1200 студентам в течение года заниматься различными видами спорта и укреплять свое здоровье.

Особая роль в освещении воспитательной работы отводится студенческой пресс-службе КГУ: анонс будущих мероприятий в вузе, выступления КВН, проведение акций милосердия, успехи клубов, голосование в отборочных турах конкурсов. В целом, по итогам работы студенческой пресс - службы КГУ, в Интернет пространстве охвачено более 85% студентов нашего ВУЗа.

**(СЛАЙД 12)** Финансовые показатели университета за отчетный год характеризуются данными, представленными в слайде 11.

Как видно, доходы предприятия за истекший год составили 1,97 млрд. тенге или на 7,5% больше показателя предыдущего года (1,8 млрд. тенге). Структура бюджета за 2018 год составляет: **41%** (811,6 млн. тенге) - бюджет, **59%** (1,16 млрд. тенге) – внебюджетные средства.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета показывает отрицательное сальдо на конец 2018 года в размере 141 млн. тенге, что объясняется проведенной переоценкой основных средств – производственных зданий.

Расходы за 2018 год составили 2,1 млрд. тенге.

Наибольший удельный вес в расходах (62,1%) занимают расходы на оплату труда, которые за отчетный период составили 1,3 млрд тенге.

Увеличение общих расходов, себестоимости и административных расходов по сравнению с 2017 годом объясняется тем, что в отчетном году университет повысил на 10% должностные оклады работников. Кроме того, существенно увеличились расходы на оплату коммунальных услуг вследствие роста тарифов, командировочные расходы, расходы на стажировку магистрантов и докторантов, и другие.

Университет с целью снижения затрат постоянно проводит меры по оптимизации штатной численности работников и усилению режима экономии в расходах.

В отчетном году продолжались работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений университета, которые составили 53 881,4 тыс. тенге.

**(СЛАЙД 13)** Завершая отчет по итогам деятельности Университета, хочу отметить, что в вузе созданы все необходимые условия для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности. Проводится целенаправленная работа по усилению практико-ориентированной подготовки.

Вместе с тем, для успешной работы вуза необходим системный комплексный подход:

1. Повысить эффективность результатов образовательных программ через обновленное содержание на основе проф. стандартов. В конечном итоге повысить трудоустройство выпускников, достичь показателя - 90%.

2. Согласно Постановлению Правительства РК от 11 ноября 2019 года №752 продолжить работу по дальнейшему преобразованию вуза в НАО.

3. Расширить научно-инновационный потенциал университета за счет увеличения участия ППС и студентов в научных исследованиях в грантовых, программно-целевых, хоз.договорных проектах, в программе Эразмус + по приоритетным направлениям и дальнейшей коммерциализации результатов. Привлечение бизнеса к софинансированию научных исследований.

4. В рамках 5 социальных инициатив главной задачей является строительство 9 этажного общежития на 500 мест, а также реконструкции здания университета под общежитие на 200 мест с привлечением средств АО «Финансовый центр».

5. К 150-летию Ахмета Байтурсынова реализовать комплексную программу по исследованию наследия ученого в рамках программы «Рухани жангыру».

6. Продолжить системную работу по выполнению ключевых показателей деятельности университета.

Дальнейшая стратегия развития университета основана на приоритетных направлениях ГПРОН до 2025 года:

1. Развитие педагогического потенциала;
2. Единая система поддержки организаций образования и обучающихся;
3. Формирование эффективной целостной системы оценки качества образования;
4. Ориентация образования на экономику будущего;
5. Сокращение дефицита ученических мест и общежитий;
6. Развитие интеллектуального потенциала науки;
7. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизации науки
8. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство;
9. Повышение транспарентности и эффективности системы управления образованием и наукой;

10. Развитие целостного и результативного подходов в системе финансирования образования и науки

**(СЛАЙД14) Благодарю за внимание!**