

Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2016-2017 учебный год



Университет ұжымының есеп беріп отырған мезгілдегі жұмыс қорытындысы және 2016-2017 оқу жылындағы міндеттері





Наши достижения

В 2015-2016 учебном году университет успешно прошел государственную аттестацию и проверку образовательной деятельности всех специальностей вуза.

По итогам рейтинга проведенного независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова занял седьмое место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

По специальностям бакалавриата:

5B021000-Иностранная филология - **2 место**;

5B072400-Технологические машины и оборудование – **2 место**;

5B072800-Технология перерабатывающих производств – **3 место**;

5B050400-Журналистика – **4 место**;

5B060100-Математика – **4 место**.



Наши достижения

Впервые на базе КГУ имени Ахмета Байтурсынова как регионального ВУЗа Северного Казахстана создается **военная кафедра по подготовке офицеров запаса** согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 10 июня 2016 года № 344. Военная кафедра при университете создается со штатным расписанием по согласованию с Министерством оборон.





Наши достижения

С 2015- 2016 учебного года осуществляется набор студентов по государственной программе «Серпін- 2050» на специальности инженерного, сельскохозяйственного и медицинского направлений на 1-2 курсах обучаются **570** студента с южных регионов страны.



Университет продолжает участие в государственной программе «ГПИИР-2» которая обозначена в Плате Наций «100 конкретных шагов". Наш университет вошел в число 10 прорывных вузов РК по ГПИИР-2. Целью данного проекта является подготовка конкурентоспособных специалистов для реализации проектов индустриализации Северного региона.



Наши достижения

С 2015- 2016 учебного года осуществляется набор студентов по государственной программе **«Серпін- 2050»** на специальности инженерного, сельскохозяйственного и медицинского направлений на 1-2 курсах обучаются **570** студента с южных регионов страны.



Университет продолжает участие в государственной программе **«ГПИИР-2»** которая обозначена в плане наций «100 конкретных шагов». Наш университет вошел в число 10 прорывных вузов РК по ГПИИР-2. Целью данного проекта является подготовка конкурентоспособных специалистов для реализации проектов индустриализации Северного региона.



Контингент в динамике

ОЧНОЕ

Учебный год	Бакалавриат		Магистратура		Магистратура (ГПИИР)		Докторантура		ЗАОЧНОЕ
	Общее кол-во	Грант	Общее кол-во	Грант	Общее кол-во	Грант	Общее кол-во	Грант	
2013-2014	3479	1302	299	135	-	-	4	4	669
2014-2015	3588	1137	245	130	124	124	4	4	356
2015-2016	3369	1345	229	114	153	150	5	2	859

Контингент обучающихся на 01.09.2016г.

КГУ имени А.Байтурсынова	Очная форма	Заочная форма	Всего бакалавриата	Магистратур а в т.ч.ГПИИР	Докторантура
ИТОГО:	3539	824	4363	372	8
В т.ч. грант	1359	0	1359	262	8
В т.ч. договорн.основе	2180	824	30004	110	0
Итого по университету			4743		

Контингент обучающихся «Серпін-2050» и «ГПИИР-2»

Государственные программы	1 курс	2 курс
Контингент бакалавриата «Серпін-2050»	137	433
Магистратура «ГПИИР-2»	124	150

Проблемы



- Низкая эффективность профориентационной работы в районах и приграничных областях;
- Не востребованность отдельных специальностей экономического и гуманитарного направления;
- Снижение контингента выпускников средних школ.

Необходимо:

Центру профориентации и трудоустройства предпринять меры направленные на повышение эффективности профориентационной работы факультетов и кафедр путем:

Центру профориентации и профессионального развития, деканам факультетов предпринять меры направленные на повышение эффективности профориентационной работы факультетов и кафедр путем:

Совершенствование методической обеспеченности

В составе учебно-методического совета созданы экспертные группы по учебно-методической литературе и электронным учебным изданиям, которые ежегодно формируют План издания учебно-методической литературы.

В план издания на 2016 год вошли 104 работы:

- на русском языке - 63 (61%) работы,
- на казахском языке - 34 (33 %) работы,
- на иностранных языках 7 (6%) работ.

За первое полугодие 2016 года издано 54 работы:

- 30 на русском языке,
- 19 на казахском,
- 5 на иностранных языках

За 2015-16 учебный год разработано 136 учебно-методических работ (из них 46 (34%) на каз. языке, 82 (60 %) на русском, 8 (6 %) на иностранных языках, 26 электронных учебников, 53 видео лекции и 2 комплекса виртуальной лаборатории. Для магистрантов профильной магистратуры в рамках подготовки кадров для ГПИИР -2 издано 7 учебных пособий совместно с зарубежными учеными.

Совершенствование методической обеспеченности

Список учебных пособий, утвержденных УМО РУМС за 2015-2016 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название пособия	Дата утверждения
1	Самамбет Мансия Калмагамбетовна	Intensive Reading Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray	21.10.2015г протокол №2 УМО РУМС КазУМОиМЯ
2	Султангазина Гульнара Жалеловна	Өсімдіктер физиологиясы	12.11.2015г протокол № 1 УМО РУМС КазНУ им. аль-Фараби
3	Шаяхметов Амангельды Булатович	Диагностика транспортной техники	27.05.2016г протокол № 4 УМО РУМС КазАТиК им. М.Тынышпаева



Совершенствование организации и содержания учебного процесса

- Образовательные программы сформированы по **модульному и компетентностному принципам**
- Использование **профессиональных стандартов** при разработке Компетентностной модели выпускника
- Развитие практико-ориентированного обучения
- Совершенствование трехязычного образования
- В ВУЗе внедрен **принцип «одного окна»** (перечень административных процедур и механизмы их реализации)
- Подготовлено и издано 136 учебно-методических работ, гриф УМС РУМС был присвоен 3 учебным пособиям





Практико-ориентированное обучение

В университете сформирована практико-ориентированная система обучения практически по всем специальностям:

- **на 1-2 курсах:** экскурсии на производство, учебная практика, работа в студенческих отрядах;
- **на 3 курсе:** производственная практика, формирование и закрепление профессиональных навыков через выездные занятия на производстве, в филиалах кафедр, в лабораториях, конструкторских бюро вуза и его государственных и частных партнеров;
- **на 4 курсе:** практико-ориентированные занятия, выполнение дипломных проектов и внедрение результатов на предприятиях.



Практико-ориентированное обучение

Белорусский государственный технический университет (г. Минск), Минский тракторный завод с 28 июня по 03 июля 2015 года.



**Лаборатория тракторов
Белорусский государственный
технический университет**

Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана с 26 по 30 июля 2015 года;



**Цех изготовления шестерен
Минский тракторный завод**



**Лаборатория
мехатроники и робототехники**



Научно-исследовательская лаборатория

Практико-ориентированное обучение

Практико-ориентированные занятия по усвоению теоретического материала дисциплины «Технология применения современных средств диагностирования и обслуживания автомобилей» и получения практических навыков с учетом пожеланий специалистов, занимающихся техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей, в расписании студентов специальности 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии предусмотрено проведение выездных занятий на станциях технического обслуживания г.Костаная. Заключены договора с СТОА ТОО «Автодом Костанай», ТОО «AUTOPLANET», ТОО «Тобол Моторс» (ТОО «Тойота центр Костанай») о творческом сотрудничестве в вопросе подготовки специалистов по сервисному и техническому обслуживанию автомобилей и созданию на этих предприятиях филиала кафедры технического сервиса.



С учетом пожеланий работодателей в учебную программу введена дисциплина «Сборка транспортной техники». Практические занятия по данной дисциплине проводятся на АО «Агромашхолдинг», занимающейся сборкой автомобилей «Chance», «SsanYong» и на ТОО «СарыАркаАвтоПром», занимающейся сборкой автомобилей «Уаз» и «Iveco».



Организация профессиональных практик



ТОО ОПХ «Заречное»,
«Бек+», «Турар», «КазНИВИ»



ТОО Автодом
Костанай»,
«AUTOPLANET»,
«Тобол Моторс»
(ТОО «Тойота центр
Костанай»)



Организация профессиональных практик

Данные о заключенных договорах КГУ с предприятиями области в 2015-2016 уч. году:

Направление подготовки	Высшее образование (2015–2016 уч. год)	Послевузовское образование (2015–2016 уч. год)	По ГПИИР
Естественные науки	7	4	
Технические науки и технологии	13	16	4
Сельскохозяйственные науки	14	17	5
Социальные науки, экономика и бизнес	27	17	
Гуманитарные науки	7	3	
Право	6	1	
Ветеринария			
Итого	74	58	9

Практико-ориентированное обучение



Обеспечен стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников:

в бакалавриате - 81%, в магистратуре и докторантуре - 100 %.

Трудоустройство выпускников полиязычных программ составляет 100 %.

Такие высокие показатели стали возможными благодаря планомерной работе с потенциальными работодателями.

Эта работа включает согласование учебных планов, расширение баз практик, открытие филиалов кафедр на производстве.

На сегодняшний день функционирует _72 филиала кафедр КГУ на базе образовательных и производственных учреждений по направлениям: образование, гуманитарные науки, естественные науки, технические науки и технологии.





Внедрение полиязычного образования





Деятельность лаборатории инновационных образовательных технологий

Школа педагогического мастерства

Основы проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов

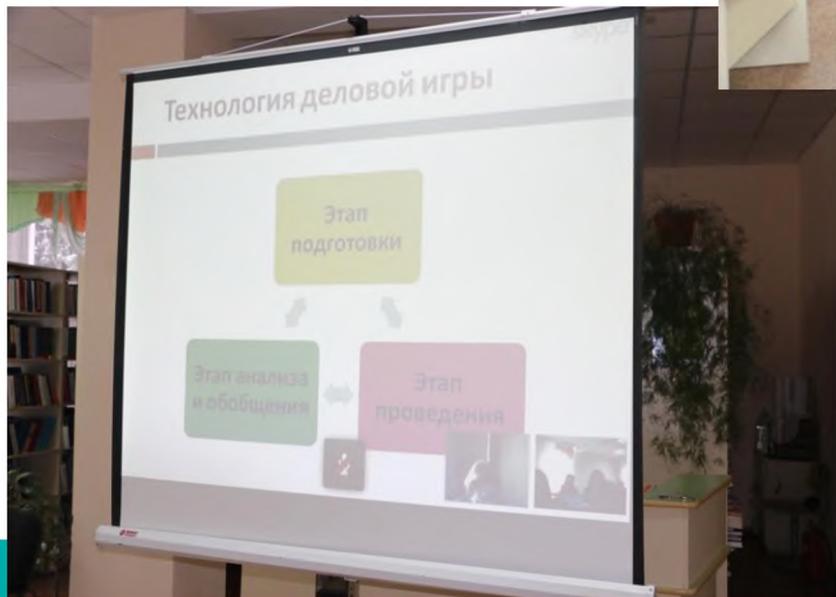
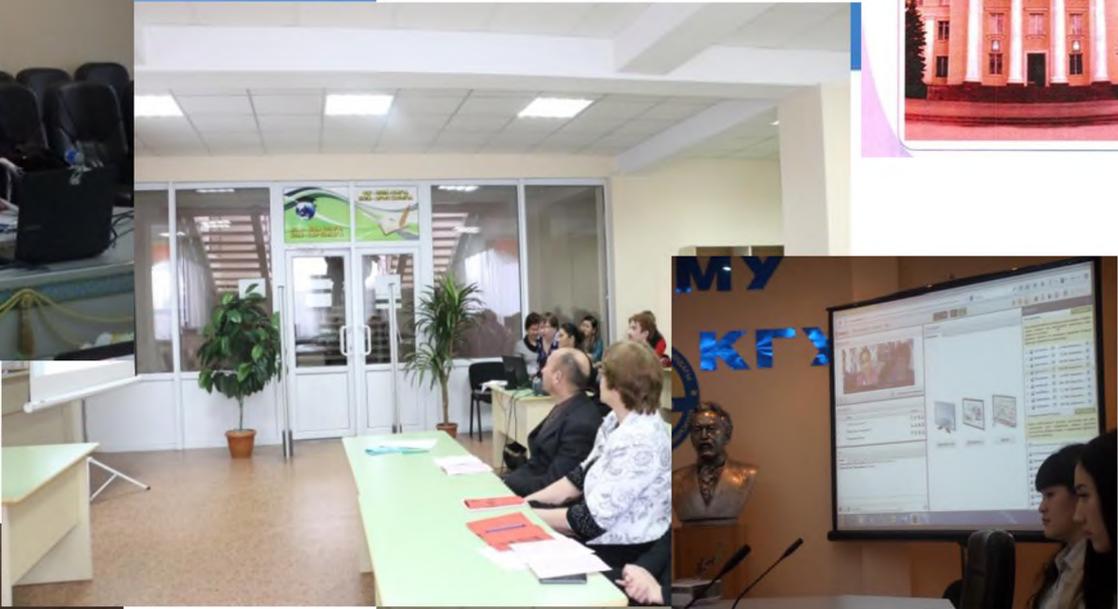
Современные воспитательные технологии в высшей школе

Формирование психологической компетентности

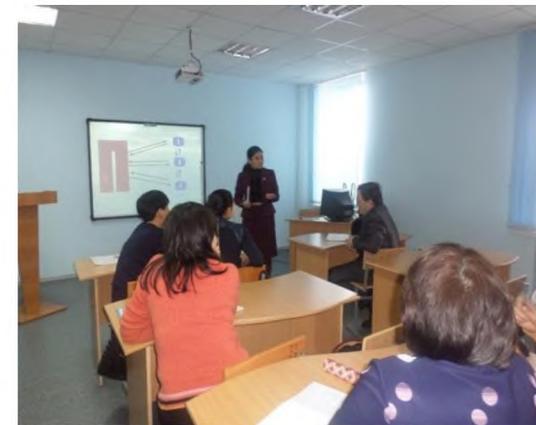
Школа эдвайзеров

Обучающие семинары по организации учебного процесса





Месяц методических иноваций



МЕСЯЦ МЕТОДИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ



Предметная олимпиада



Конкурс «Лучший по профессии- 2015»



Презентация специальностей

Методические семинары



1) «О совершенствовании модульных образовательных программ специальностей ФИТ» На семинаре анализировали образовательные программы, обсудили траектории.



2) «Создание интерактивного методического материала» (ФИТ). Была предложена программа “HOT POTATOES”, инструментальная программа-оболочка, предоставляющая преподавателям возможность самостоятельно создавать интерактивные задания без знания языков программирования и привлечения специалистов в области программирования. С помощью данной программы можно создать 10 типов упражнений на различных языках по различным дисциплинам с использованием текстовой, графической, аудио- и видеoinформации. Особенностью этой программы является то, что созданные задания сохраняются в стандартном формате веб-страницы: для их использования ученикам необходим только веб-браузер (например, Internet Explorer); поэтому студентам не нужна программа Hot Potatoes: она требуется только преподавателям для создания и редактирования упражнений.



3) «Панорама методических идей» (ГСФ). На данном семинаре были представлены новые педагогические идеи и технологии.

Проведение мониторинга качества учебного процесса

Проведен по мониторинг по следующим направлениям:

- Мониторинг учебно-методических комплексов;
 - Мониторинг по составлению УМКД на государственном языке;
 - Мониторинг преподавания дисциплин на специальностях ГПИИР- и Серпін-2050;
 - Мониторинг по изданию совместных учебно-методических работ с зарубежными учеными;
 - Мониторинг преподавания дисциплин на государственном языке на специальностях .
-



Мониторинг выявил недостатки при составлении УМКД и низкое владение казахским языком у троих преподавателей (было рекомендовано не давать нагрузку по преподаванию на казахском языке без прохождения курсов определенного уровня), 10 преподавателям было рекомендовано посещать курсы на более высоком уровне. Всем молодым преподавателям – посещать Школу педагогического мастерства.

Дистанционное обучение

Таблица 1- Количество студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Форма обучения		Всего
	Очная	Заочная	
2013–2014	286	400	686
2014–2016	330	530	860
2015–2016	700	580	1280



Таблица 2 – Количество новых дистанционных курсов в СДО Moodle в 2015-2016 у.г.

№	Кафедра	Количество новых дистанционных курсов		Итого по кафедре
		для очной формы	заочной формы	
1	Информатики и математики	20	–	20
2	Информационных систем	21	–	21
3	Программного обеспечения	15	–	15
4	Гражданского и уголовного права и процесса	40	13	53
5	Государственно–правовых дисциплин	13	3	16
6	Бухгалтерского учета и аудита	18	2	20
7	Управления и делового администрирования	14	20	34
8	Финансов	30	4	34
9	Экономики	12	5	17
10	Центр языковой подготовки	1	0	1
	ВСЕГО	184	47	231

Проблемы



- Остается на отдельных специальностях формальный подход к определению профессиональных компетенций и составлению модулей образовательных программ;
- УМКД, размещаемые в электронной библиотеке не актуализируются, нет должного контроля качества размещаемых материалов со стороны методических советов факультетов;
- Нет достаточного контроля со стороны деканатов и кафедр работы преподавателей на портале ЦДО;
- Недостаточно разрабатывается ППС университета учебно-методической литературы на государственном языке;
- Деканаты и кафедры не достаточно тщательно продумывают вопросы формирования ИУП обучающегося в вузе-партнере и дальнейших процедур перезачета кредитов при осуществлении академической мобильности.

Необходимо:

- Продолжить совершенствование работы по формированию образовательных программ на основе модульно-компетентностного принципа обучения;
- Проектировать технологии и методы обучения с учетом проведения занятий в производственных условиях;
- Продолжить работу по расширению специальных отделений по программе развития полиязычного образования и подготовке преподавателей к работе в полиязычных группах;
- Провести мониторинг работы преподавателей на портале ЦДО с последующим анализом, внедрить элементы ДТО на очной форме обучения на 3-х факультетах: ЭФ, ФИП, ФИТ.

Кадровый потенциал

В 2016-2017 учебном году штатная численность сотрудников составила 972 единицы, фактически работает 857 единиц, из них: ППС – 417, АУП – 182, УВП – 80, ОП – 178.

В составе Университета 74 структурных подразделения, в том числе 7 факультетов, 26 кафедр и 34 структурное подразделение, связанных с обслуживанием основной деятельности. Для эффективной работы управленческого персонала в прошедшем учебном году проведена оптимизация структурных подразделений университета..



Наблюдательный совет

- ▶ Модель корпоративного управления позволяет внедрить общественный контроль над вузом, а также способствует принятию правильных решений через открытость, гласность, прозрачность, антикоррупции.
- ▶ Мы убеждены, что наблюдательный совет, состоящий из представителей местных органов власти, бизнеса и общественности станет тем местом, куда может обратиться преподаватель и студент с любой жалобой. Планируется, что ректор всю работу и планы будет координировать с наблюдательным советом. Совет будет давать оценку работе ректора, и принимать финансовые решения.



Повышение квалификации ППС

Направления повышения квалификации	Кол-во слушателей
Повышение квалификации в ФАО НЦПК «Өрлеу»	30
Повышение квалификации на базе Назарбаев Университета	12
Повышение квалификации на высокотехнологичных предприятиях страны	16
Семинары с приглашением зарубежных ученых	65
Повышение квалификации по использованию инновационных методов обучения и автоматизированных ИС	52
Обучение навыкам работы с современным ПО	38
Языковые курсы	18-англ.яз. 9 - каз.яз.
Школа педагогического мастерства	39
Технология разработки и применения видеолекций	11
Современные технологии воспитательной работы в вузе	37
Школа эдвайзеров	50



Проблемы



- **Снижение процента остепененности ППС работающих в бакалавриате.**
- **Назревает дефицит молодых ученых в вузах т.к. средний возраст ученых 55 лет.**
- **Недостаточно развита система повышения квалификации ППС на базе ведущих вузов и предприятиях – объектах ГПИИР, Республиканских центрах повышения квалификации;**
- **Слабый уровень знания нормативных документов и компьютерной грамотности сотрудников, в том числе ППС, работающих с ДОТ.**

Необходимо:

- Разработать комплексный план повышения квалификации на научно-методической основе включив туда вопросы улучшения качественного состава ППС, план целевой подготовки в докторантуре, организацию повышения квалификации на основе межвузовских договоров, международных программ, обобщение и распространение научно-педагогического опыта.
- Ввести в процедуру аттестации сотрудников тестирование на знание нормативно-справочных документов, которыми должны руководствоваться сотрудники университета, а также тестирование на определение уровня компьютерной грамотности.
- Факультетам разработать долгосрочную программу подготовки научно-педагогических кадров через целевую, университетскую магистратуру, докторантуру и программу «Болашак».
- В первом семестре увеличить перечень обучающих семинаров по педагогическому мастерству, методике преподавания, управление Вузами и др.



ИТОГИ РЕЙТИНГА 2015-2016

По итогам рейтинга 2015 года - 224 сотрудника из числа ППС:

- деканы, зам. деканов, зав. кафедрами – 36 чел.;**
- ППС с ученой степенью – 75 чел.;**
- ППС без ученой степени – 113 чел.**

в 2015-2016 году получали доплаты к заработной плате от 5000 тенге до 37100 тенге. Сумма доплат за год по рейтингу ППС составила 1 975 900 тенге.

В рейтинге – 2016 приняли участие 330 сотрудников:

- деканы, зам. деканов, зав. кафедрами – 41 чел.;**
- ППС с ученой степенью – 105 чел.;**
- ППС без ученой степени – 184 чел.**

Итоги рейтинга ППС с ученой степенью

Место	Ф.И.О.	Кафедра	Рейтинг
1	Бейшова И.С.	Биологии и химии	9.28
2	Пионтковский В.И.	Вет. медицины	7.37
3	Кунгурова О.Г.	Журналистики и КМ	5.67
4	Алиханов К.Д.	Вет. санитарии	4.69
5	Кулакова Л.С.	Вет. медицины	4.25
...
90	Мищенко В.В.	Агрономии	1
91	Пименов В.Б.	Технического сервиса	1
92	Козлов В.И.	ТПиС	0.39

Итоги рейтинга ст.преподавателей

Место	Ф.И.О.	Кафедра	Рейтинг
1	Химич С.М.	Журналистики и КМ	4.67
2	Шагабутдинов Р.И.	Центр ФиСП	4.19
3	Бабенко О.Н.	Биологии и химии	3.83
4	Рагатова А.Ж.	Вет. Медицины	3.67
5	Белегов А.Н.	Центр ФиСП	3.51
6	Ибраев Е.Е.	Истории Казахстана	3.41
...
...
115	Жазыкбаева Г.К.	Экономики	1,01
116	Джаксыбаева А.А.	Уголовного ПиП	1,0
117	Бермагамбетов А.К.	Программного обесп.	0,66

Итоги рейтинга преподавателей

Место	Ф.И.О.	Кафедра	Рейтинг
1	Габдуллин Ш.С.	ТППЖ	3.27
2	Пугачева А.В.	Центр ЯП	2.65
3	Жарлыкасов Б.Ж.	Информ. и математики	2.35
4	Дордочкина С.А.	Вет. санитарии	2.28
5	Кононенко О.В.	Центр ФиСП	2.22
...
...
63	Алимова Д.Ж.	Бухучета и аудита	1,0
64	Квашенко О.А.	Управления и ДА	1,0
65	Казин А.М.	Гражданского ПиП	1,0

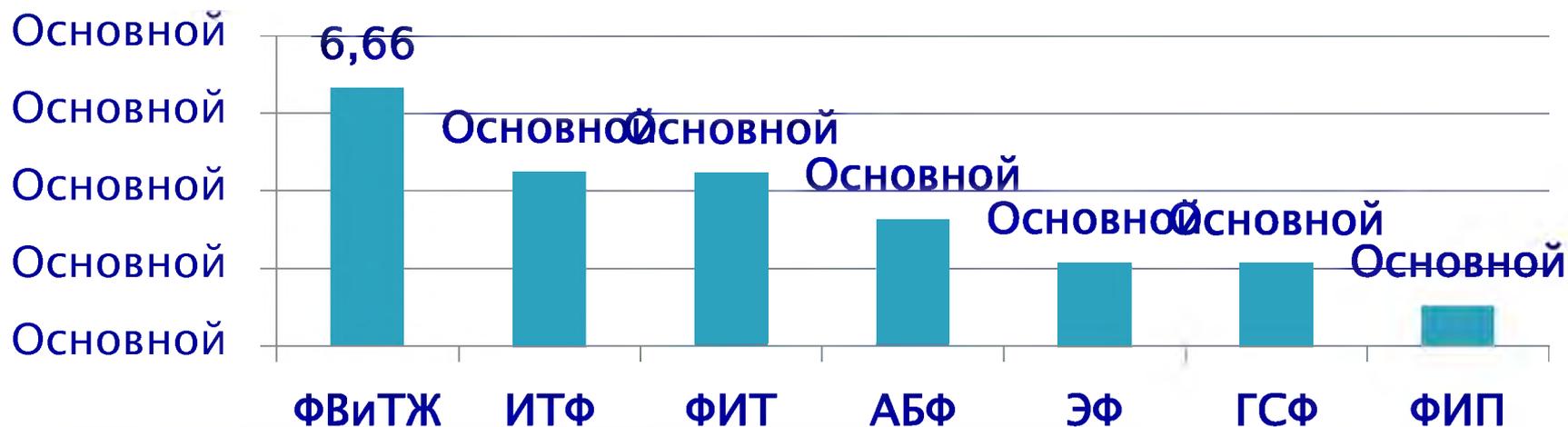
Итоги рейтинга кафедр

Место	Наименование кафедры	Рейтинг
1	Центр языковой подготовки	4,01
2	Финансов и банковского дела	3,61
3	Информатики и математики	3,58
4	Ветеринарной медицины	3,41
5	Машин, тракторов и автомобилей	3,3
...
...
26	Технического сервиса	1,25
27	Теории и истории государства и права	1,09
28	Гражданского права и процесса	1,02

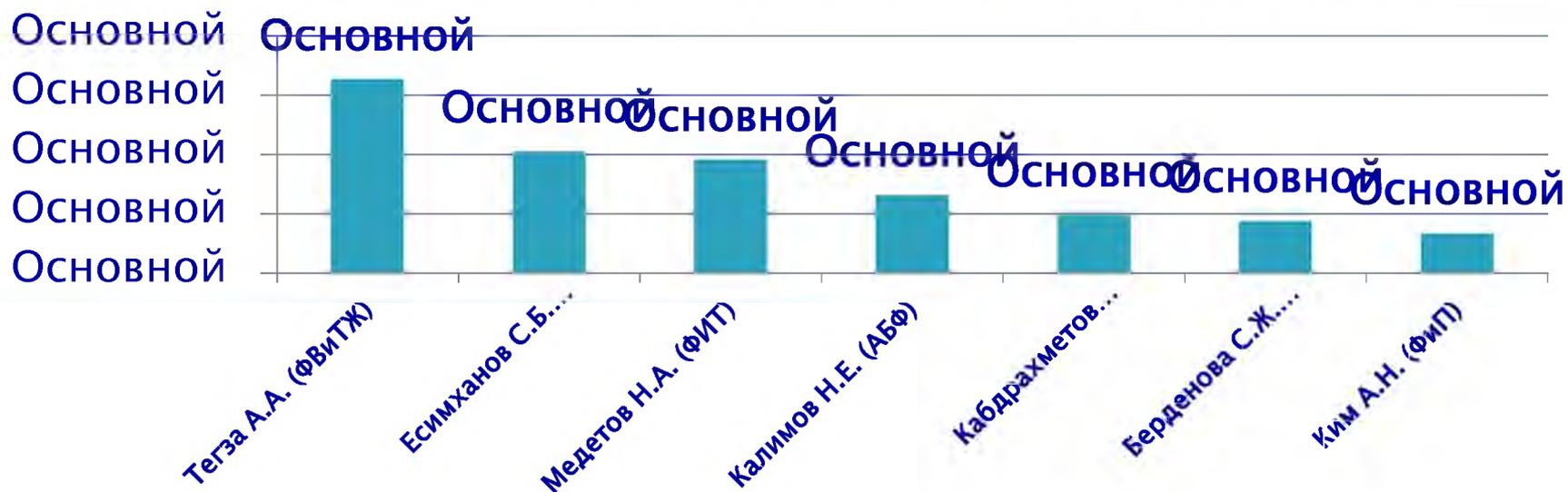
Итоги рейтинга зав.кафедрами

Место	Наименование кафедры	Рейтинг
1	Кушнир В.Г. / Машин, тракторов и автомоб.	5.22
2	Кудубаева С.А. / Информатики и математики	4,14
3	Аубакиров М.Ж. / Ветеринарной медицины	3,94
...
...
25	Байзакова Г.М. / Уголовного права и процесса	1,5
26	Салыков Б.Р./ Технического сервиса	1,45
27	Шунаева С.М./ Теории и истории государства и права	1,15

Итоги рейтинга факультетов



Итоги рейтинга деканов факультетов



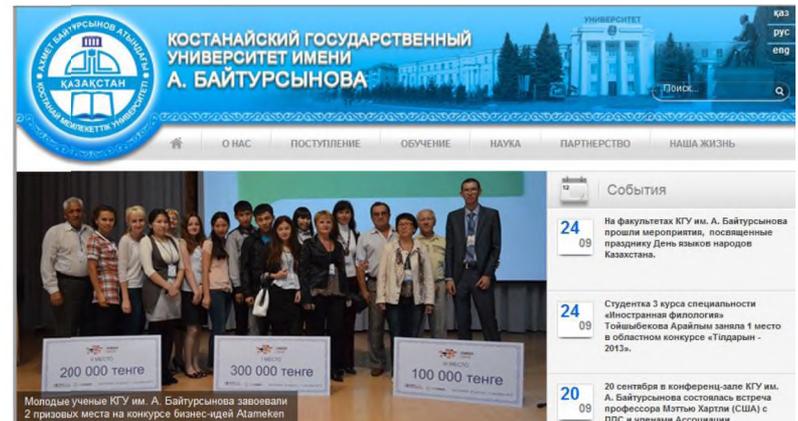
Информатизация и автоматизация процессов



- Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.
- С 2015-2016 в автоматизированной системе университета продолжают функционировать:
 - - Программный комплекс «Электронный вуз – Учебный процесс»
 - - Система дистанционного обучения построена на базе широко применяемой платформы Moodle.;
 - - Система контроля и управления доступом (СКУД);
 - - Система «Антиплагиат»;
 - - Автоматизированная информационная система Platonus;
 - - Система телевидения «Жастар»;
 - - Система радиовещания «Жастар».

Необходимо:

- Совершенствование трехязычной технической программы;
- Наполнение контента сайта на казахском и английском языке;
- Улучшение работы личного кабинета студента в программе электронный вуз;
- Внедрение многопользовательского браузерного ПО для проведения вебинаров в СидО;
- Нарращивание инструментария ИС «Антиплагиат»;
- Модернизация парка компьютерной техники.





Научно-исследовательская работа

В целях совершенствования работы по организации международных и хоздоговорных научно-исследовательских работ, а также с целью обеспечения принципа «одного окна» 27 мая 2016 году утверждена новая редакция общей процедуры документооборота и распределения ответственности исполнителей для обеспечения выполнения НИОКР с грантовым и хоздоговорным финансированием, установившая новый порядок прохождения организационно-правовых и распорядительных документов.

Данная процедура разработана в соответствии с Положением «Планирование и расходование средств на научно-исследовательские работы» и устанавливает основные принципы взаимоотношений научных руководителей проектов и рабочих групп при выполнении НИР с подразделениями университета и с другими участниками научного процесса, независимо от источников финансирования



Источники финансирования в разрезе научно-исследовательских работ КГУ имени А.Байтурсынова в 2015-2016 гг.

№ п/п	Источники финансирования	На декабрь 2014 года		На декабрь 2015 года		на 1 сент. 2016 года	
		ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге
1.	Фундаментальные и прикладные НИР бюджет (всего)	14	84 100,9	20	125 997, 3	15	91 200,05
	в т.ч.: грант Комитета науки МОН РК	11	48 100,9	19	115 997, 3	14	86 200,05
	ПЦФ МСХ (соисп. с КазНИВИ)	3	36 000,0	1	10 000,0	1	5 000,00
1.	Хоздоговорные темы: заключено, всего:	57	7 939,7	42	17 261 ,5	26	12 367, 65
	в т. ч.: по хоз договорам	21	4 129,7	29	15 106,5	26	12 367, 65
	обучение бухгалтеров МСФО	36	3 810,0	13	2 155,0	0	0
	отделу профес. развития				7 195,0		4 451, 01
	Поступило, всего:	64	10 197,3	57	14 888,0	29	20 764,27
	в т.ч.: по договорам текущего года	57	7 939,7	42	8 974,8	18	9 505,07
	из них по МФСО	36	3 810 ,0	13	1 255,0		0
	по отделу профес. развития				7 195,0		4 451,01
	по договорам прошлых лет	7	2 527,6	15	5 913,2	11	6 809,19
	Грантовые темы:	11	48 100,9	19	115 997, 3	14	58 340, 00
Итого по факту поступило		78	94 298, 2	77	140 885,3	43	79 104,27
Прогноз поступлений с учетом договоров с комитетом науки МОН							114 827,0

Результаты по науке за 2015-2016 учебный год

В апреле текущего года сотрудники Университета удостоились ряда наград от МОН РК за вклад в науку и образование:

Нагрудный знак «Білім беру ісінің құрметті қызметкері»- Ахмет А. З., Жиентаев С. М., Исинтаев Т. И., Мишулина О. В.;

Нагрудный знак «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» - Абсадыков А. А., Байманкулов А. Т., Курманов А. К., Легкий Д. М.;

Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин» - Есимханов С. Б., Ысмағұл Р. С.;

Медаль «Еңбек ардагері» - Бондаренко Ю. Я., Найманов Д. К., Оразбаев К. Ш.;

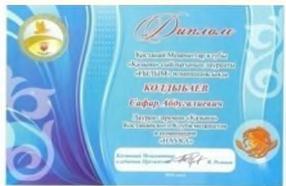
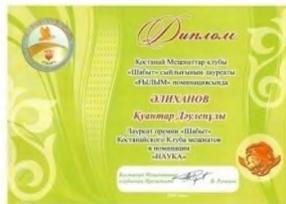
Почетными грамотами МОН РК - Васильчук Е. В., Ильницкий В. Г., Поезжалов В. М., Шепелев М. А.;

Благодарностью МОН РК - Ахметова Б.З., Чужебаева Г. Д.;

Алиханов К.Д стал лауреатом премии «Шабьт» Костанайского клуба меценатов в номинации «Наука»;

Колдыбаев С.А., заведующий кафедрой философии, получил премию «Қазына» Костанайского клуба меценатов в номинации «НАУКА»

Рыщанова Р.М., доцент кафедры ветеринарной медицины, получила специальную премию Костанайского клуба меценатов в номинации «НАУКА»



Участие в научно-практических конференциях

11.03.2016 г. Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Методология, теория и практика современной биологии»

кафедра биологии и химии
Аграрно-биологического факультета

27.04.2016г. Республиканская научно-практическая конференция на тему «ӘЛИХАН БӨКЕЙХАН ЖӘНЕ АЛАШ ТАҒЫЛЫМЫ»

участники проекта «Фольклор Тоболо-Торгайского региона»

16.04.2016 Республиканская научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения»

студенты. магистранты, преподаватели вузов



Результаты внедрения НИР за 2015-2016 учебный год

В отчетном 2015-2016 учебном году в целом по университету по результатам научных исследований оформлены:

- **7** актов внедрения в производство
- **32** акта внедрения в учебный процесс
- **13** документов о защите авторских прав (патенты, свидетельства и др.).

ИЗ НИХ:

11 инновационных патентов и положительных решений ([Аубакиров М.Ж.](#), [Домацкий В.Н.](#), [Тегза А.А.](#), [Кушнир В.Г.](#), [Бенюх О.А.](#))

➤ **2** свидетельства о государственной регистрации прав на объекты авторского права ([Салыкова О.С.](#), [Бектемирова В.Б.](#), [Иванова И.В.](#), [Летвинко П.С.](#))



Результаты НИРС

НИРС проводится в **55 студенческих научных кружках**, где задействовано **1061 студент**, что больше на **15,8%** в сравнении с прошлым годом.

- **Диплом II степени** в Международной студенческой олимпиаде по иностранным языкам
- **1-ое, 2-ое и 3-е место** в межвузовской студенческой научно-практической конференции «Историко-правовые аспекты формирования и развития государственности на территории Казахстана».
- **1-е и 2-е место** в «Международном фестивале-конкурсе «Планета Медиа» в рамках I международного научно-образовательного форума «Коммуникационный лидер XXI века».
- **3-е место** Республиканского конкурса студенческих работ «Техника Джон Дир в Казахстане»



Проблемы и решения

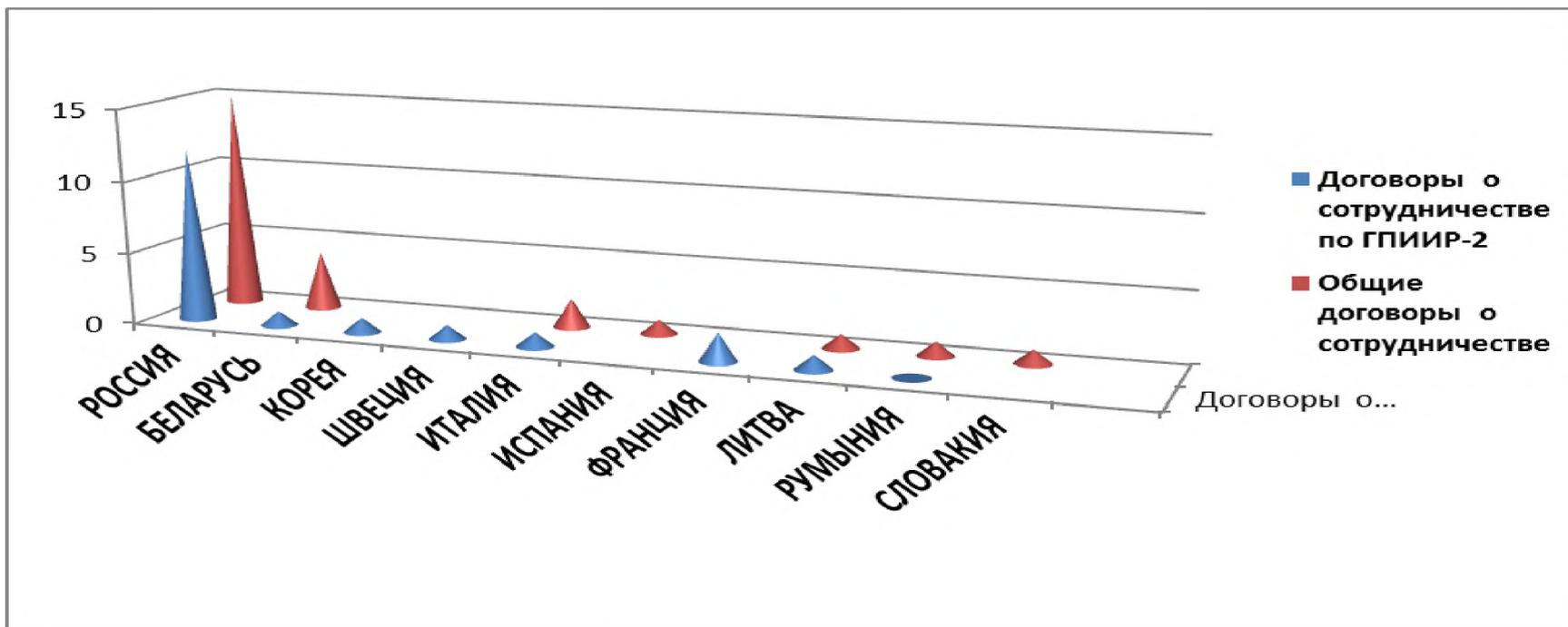


- 1. Низкая доля финансирования научных исследований за счет всех источников от общего бюджета университета, в т.ч. за счет собственных средств и наметившееся сокращение финансирования НИР из бюджетных и внебюджетных источников;**
- 2. Высокий уровень затрат времени и средств для осуществления публикаций обучающихся и ППС в мировых рейтинговых журналах;**
- 3. Научные проекты, акты внедрения, патенты, диссертации магистрантов и докторантов не ориентированы на коммерциализацию получаемых результатов;**
- 4. Материальная база (лабораторный фонд) для НИР нуждается в системной модернизации с учетом софинансирования из различных источников.**



Международное сотрудничество

Международное сотрудничество университета направлено на осуществление постоянного и конструктивного диалога, определяемого необходимостью повышения конкурентоспособности, качества научных исследований и образовательных услуг, вхождения в мировое образовательное пространство.



Международное сотрудничество

Двусторонние соглашения позволяют развивать внешнюю академическую мобильность и приглашать зарубежных ученых для чтения лекций

период	Студенты МОН РК/ собственные средства	Магистранты МОН РК/ собственные средства	Зарубежные ученые МОН РК
2013-2014	15 / 5	4	9
2014-2015	23 / 60	3	7
2015-2016	11/31	2/0	37

Галия Замаратская
Шведский университет
сельскохозяйственных наук, Упсала,
Швеция



Сергачева Елена Сергеевна
Санкт-Петербургский национальный
исследовательский университет
информационных технологий, механики
и оптики



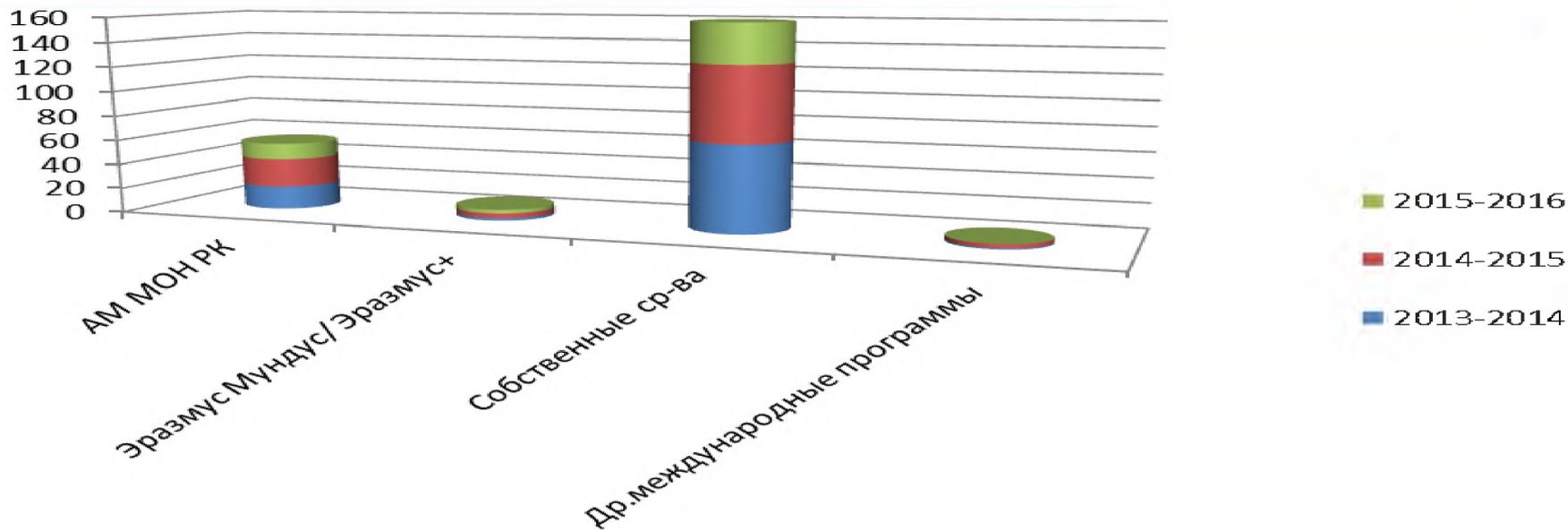
Кузнецова Лина Ивановна
Санкт-Петербургский филиал ГосНИИ
хлебопекарной промышленности



Академическая мобильность

Итоговые данные по академической мобильности обучающихся:

Программы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
АМ МОН РК	19	23	13
Эразмус Мундус/ Эразмус+	2	4	3
Собственные ср-ва	69	60	31
Др.международные программы	1	3	0
ИТОГО	91	90	47

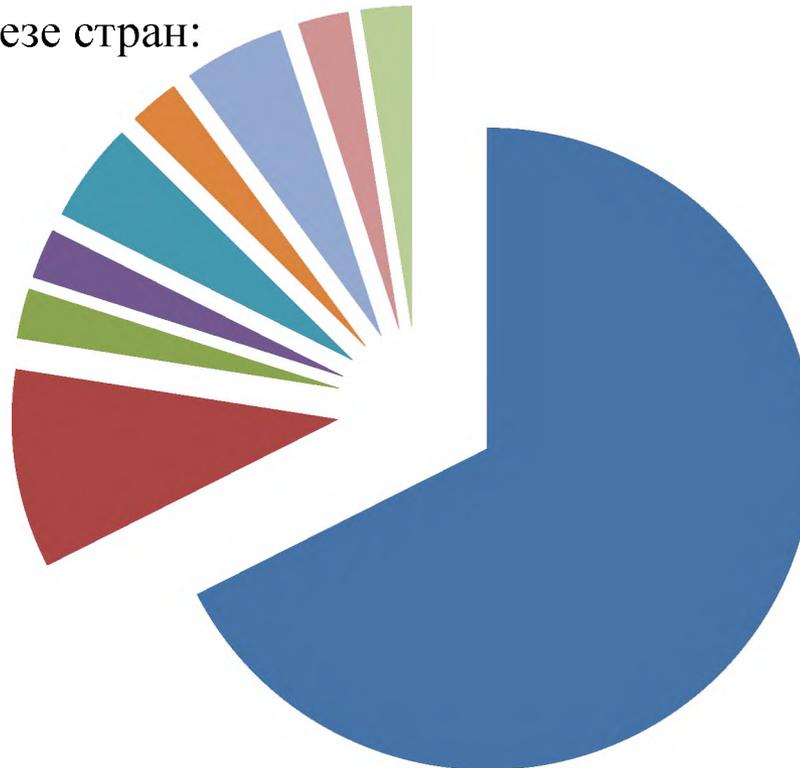




Количество приглашенных ученых в 2015г.

Количество ученых в разрезе стран:

Россия: -27 чел.
Литва: -4 чел.
Канада: - 1.,
Чехия: -1 чел.
Турция: - 2 чел.
Беларусь: -1 чел.
Швеция: -2 чел.
Италия: - 1 чел.
Франция: -1чел.



- Россия
- Литва
- Канада
- Чехия
- Турция
- Беларусь
- Швеция
- Италия
- Франция

Проблемы и решения:

1. Низкая доля финансирования научных исследований за счет всех источников от общего бюджета университета, в т.ч. за счет собственных средств и наметившееся сокращение финансирования НИР из бюджетных и внебюджетных источников;
2. Высокий уровень затрат времени и средств для осуществления публикаций обучающихся и ППС в мировых рейтинговых журналах;
3. Научные проекты, акты внедрения, патенты, диссертации магистрантов и докторантов не ориентированы на коммерциализацию получаемых результатов;
4. Материальная база (лабораторный фонд) для НИР нуждается в системной модернизации с учетом софинансирования из различных источников.





Воспитательная работа

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание



СЛАДЕНЛІК КЕҢЕСІ
ЖОҒАРЫ



Воспитательная работа

Духовно-нравственное воспитание



Воспитательная работа

Культурно-эстетическое воспитание



Воспитательная работа

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

ЖИЗНИ





Финансово – хозяйственная деятельность университета

Таблица 9.1 - Основные финансовые показатели университета за 2015 год (тыс.тенге)

№	Показатели	2014 год	2015 год	увеличение показателей в (%)
1	Доходы, всего	1 826 207,8	2 238 652,6	18,4
2	Расходы, всего	1 879 600,4	2 034 941,6	7,6
	В том числе:			
	- себестоимость услуг	1 570 112,2	1 693 919,4	7,3
	- административные расходы	308 808,5	308 188,3	0,3
	- прочие расходы	679,7		
3	Чистая прибыль	- 53 418,0	203 711,0	126,2
4	Уставный капитал	2 125 805,0	2 125 805,0	

Таблица 9.2 - Источники доходов (тыс.тенге)

№	Источники доходов	2014 год	2015 год
1	Доходы от основной деятельности	1 665 633,3	2 161 000,2
	В том числе:		
	- бюджетные средства за выполнение госзаказа и ГПИИР-2	812 836,8	1 206 610,5
	- поступления внебюджетных средств	853 796,5	727 752,7
	Из них: - от выполнения научных проектов и выполнения хоздоговорных тем, Темпус	94 640,1	148 984,6
2	Доходы от неосновной деятельности	101 110,2	77 652,4



Финансово – хозяйственная деятельность университета

Основные направления хозяйственной деятельности университета 2015-2016 учебного года административно-хозяйственной службой направлены на содержание и проведение ремонтных работ в корпусах университета. Общая сумма финансовых затрат вместе с стройматериалом составила **2 563 867 тенге.**



Проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт общежития №1 по ул. Пушкина 138, -- Общие финансовые затраты с материалами составили **1 191 992** тенге. Эти затраты намного улучшили проживание и быт наших студентов.
- текущий ремонт общежитие №2 также проведен аналогический ремонт, заменили 11 дверей с замками, смесителей 15 штук отремонтировали крыльцо входной группы.
- текущий ремонт Центра Знаний. Общая сумма затрат **856841** тенге.
- капитально отремонтированы кровли Юридического факультета- 1302 м2 и спортзала корпуса №2-525м2.
- ремонтно-строительные работы на первом этаже корпуса

Необходимо

- Провести работу по увеличению доходной части финансовых и материальных средств;
- Эффективно и бережно использовать имеющиеся материально-технические ресурсы.



Проект решения

- Заслушав и обсудив доклад ректора университета Валиева Х.Х. «Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2015-2016 учебный год», учёный совет отмечает, что в 2015-2016 учебном году коллективом университета проведена большая работа, направленная на развитие основных направлений деятельности вуза, заложенных в Стратегическом плане КГУ им. А.Байтурсынова на 2011-2015 годы по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.
- Большое внимание уделялось развитию взаимодействия вуза с работодателями по совершенствованию образовательного процесса, интеграции науки, образования и производства, корпоративных форм управления университетом. Активизировалась работа по академической мобильности и полиязычному образованию обучающихся, участию ППС в конкурсах на грантовое финансирование инновационных проектов. Улучшилась материально-техническая база университета.
- Разносторонняя деятельность университета позволила успешно внедрять принципы Болонского процесса, строить эффективные партнерские отношения с другими университетами Казахстана и зарубежья, с предприятиями, организациями и бизнес-структурами.
- Вместе с тем, как показывает анализ, организация учебного процесса, воспитательной, научной работы, материально-технического обеспечения требуют дальнейшего совершенствования.

1. Итоги работы коллектива университета за 2014-2015 учебный год одобрить.
2. Продолжить совершенствование образовательного процесса с целью усиления его практико-ориентированной направленности, повышения качества образования, развития автоматизации процессов, академической мобильности и полиязычного образования.

Проректор по У и ВР
в течение учебного года

3. Провести анализ образовательных программ и перестроить их с учетом принципов модульного подхода

Проректор по У и ВР
до 1 февраля 2016 г.

4. Разработать комплекс мер для успешной реализации приема студентов в университет по программе «Серпін».

Проректор по У и ВР
до 1 декабря 2015 г.

5. Осуществить анализ эффективности подготовки в профильной магистратуре по экспериментальным образовательным программам ГПИИР.

УСР, АБФ, ИТФ,
ФВиТЖ, ФИТ
до 1 июня 2016 г.

6. Разработать план мероприятий по увеличению доходов, эффективному использованию материально-технической базы и ресурсов университета.

Первый проректор
до 01 ноября 2015 г.

**Спасибо за внимание!
Назарларыңызға рахмет !**

