

Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2015-2016 учебный год



Университет ұжымының есеп беріп отырған мезгілдегі жұмыс қорытындысы және 2015-2016 оқу жылындағы міндеттері



Наши достижения

- ❑ Университет вошел в число 10 прорывных вузов РК, которые участвуют в реализации программы подготовки кадров для ГПИИР-2. В рамках программы осуществлен набор в профильную магистратуру 124 магистрантов.
- ❑ Все образовательные программы бакалавриата и магистратуры экономического факультета прошли специализированную аккредитацию в международном агентстве – Немецком аккредитационном агентстве ACQUIN.
- ❑ По программе «Серпін» на специальности инженерного, сельскохозяйственного и медицинского направлений принято 425 чел.

Наши достижения

В Генеральном рейтинге вузов Казахстана 2015 года КГУ занял 8 место среди многопрофильных вузов и 1–3 места по специальностям:

бакалавриат:

- Ветеринарная медицина – 1 место;
- Иностранная филология – 1 место;
- Журналистика – 2 место;
- Аграрная техника и технология – 3 место;
- Вычислительная техника и ПО – 3 место;
- Технология производства продукции животноводства – 3 место.

магистратура:

- Аграрная техника и технология – 1 место;
- Ветеринарная медицина – 1 место;
- Технология производства продукции животноводства – 2 место;

Контингент в динамике

	Магистратура		Очное, бакалавриат		Заочное, бакалавриат
	Общее количество	Грант	Общее количество	Грант	
14-15	267	130	3215	1139	1214
15-16	372	262	3523	1344	819

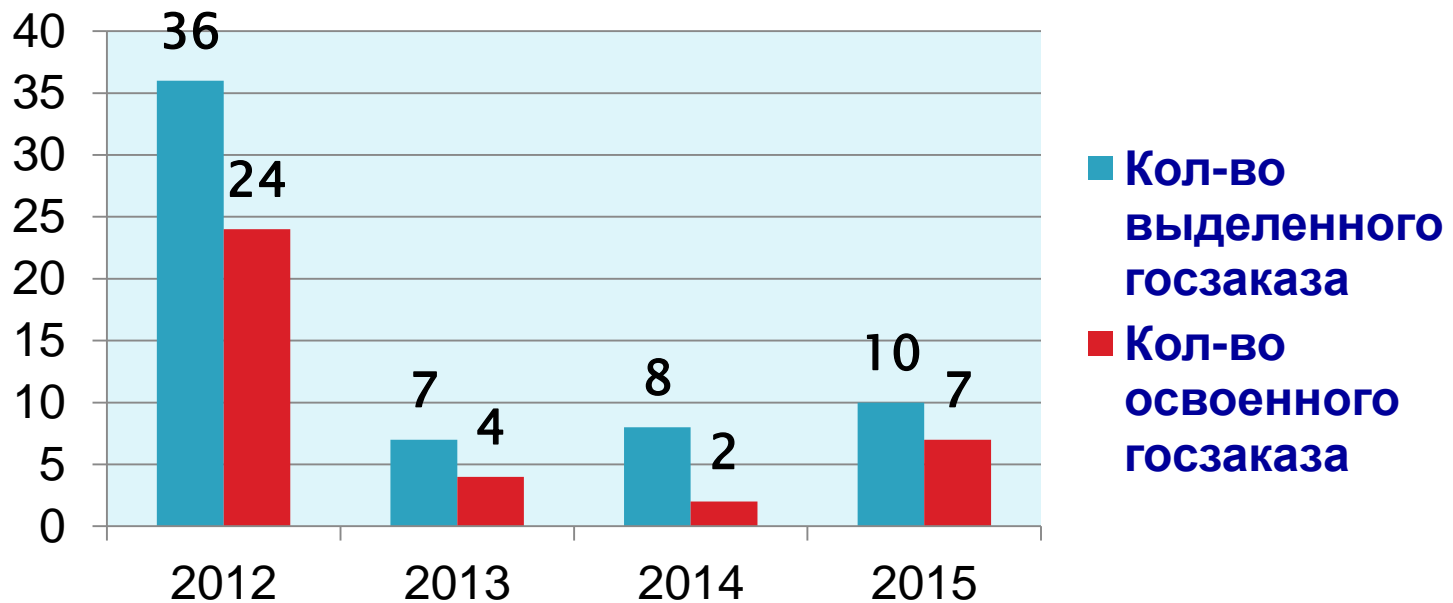
Соотношение выпуска и приема на очном отделении бакалавриата

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Принято	1018	784	746	805	1133
Выпущено	936	825	844	928	823

Прием абитуриентов в университет (очная форма бакалавриата)

№	Факультет	грант		договор		Всего	Всего
		2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
1	ГСФ	6	5	136	119	142	124
2	ЭФ	2	0	112	122	114	122
3	ФИТ	32	67	48	55	80	122
4	ИТФ	59	150	48	71	107	221
5	АБФ	39	121	96	60	135	181
6	ФВиТЖ	49	168	85	97	134	265
7	ФИП	0	1	93	97	93	98
	Итого	187	512	618	621	805	1133

Освоение целевого госзаказа в магистратуру



НЕ ОСВОИЛИ:

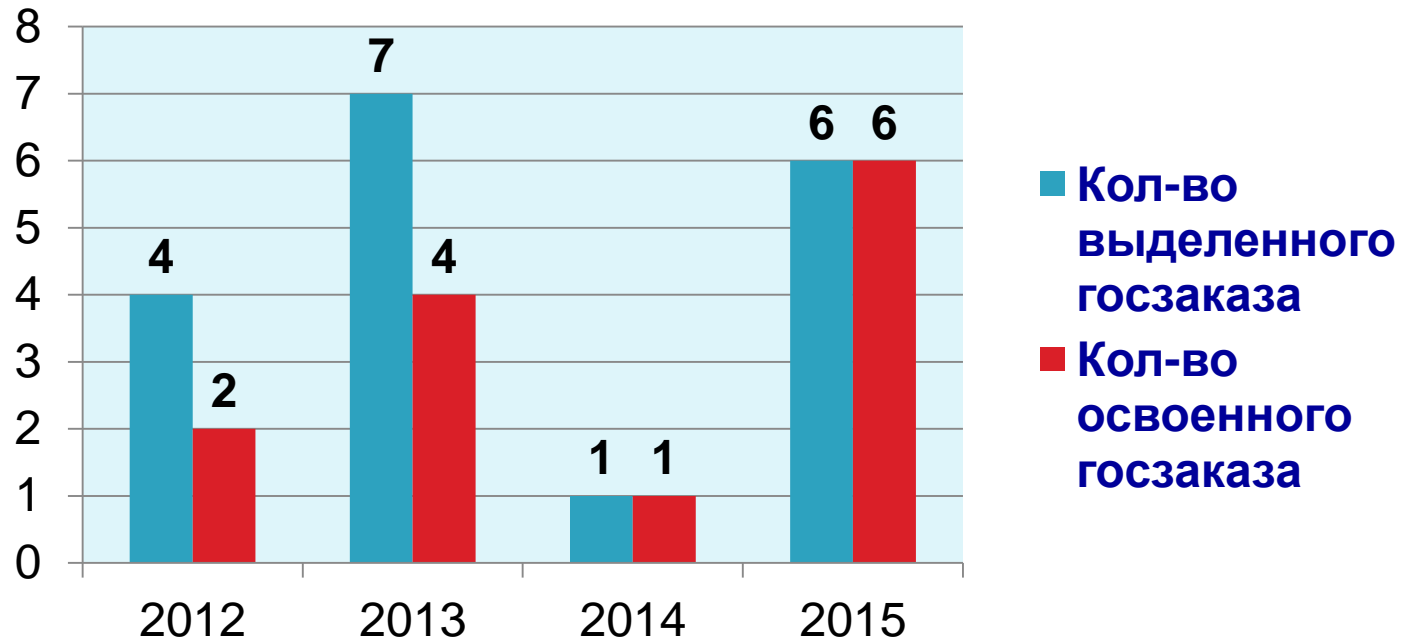
2012 – Математика, ИС, Экология, ВТиПО, Перевод .дело, ТПП, ТТТиТ.

2013 – Математика, ТПр.Пр., ТПер.П.

2014 – Философия, ИС, Перевод. дело, Регионоведение, СиС, ТПер.Пр.

2015 – Финансы, ГМУ, Стандартизация и сертификация

Освоение целевого госзаказа в докторантуру



НЕ ОСВОИЛИ:

2012 – Юриспруденция, Агрономия.

2013 – Экономика, Химия, Аграрная техника и технология.

2014, 2015 – освоено.

Проблемы



- Низкая эффективность профориентационной работы;
- Не востребованность отдельных специальностей;
- Малый контингент выпускников средних школ;
- Низкие результаты комплексного тестирования (только 13,9% тестируемых набрали пороговые 50 баллов);
- Слабые результаты ЕНТ (60% участников ЕНТ набирают пороговые 50 баллов).

Необходимо:

Центру профориентации и трудоустройства предпринять меры, направленные на повышение эффективности профориентационной работы факультетов и кафедр путем:

- 1) индивидуализации и дифференциации профориентационной работы с учетом результатов набора абитуриентов по районам;
- 2) организации сфокусированной работы со школьниками в форме проведения лекций по профессиональному самоопределению, лекций по школьным дисциплинам, участия в олимпиадах и других мероприятиях научного и интеллектуального характера, привлечения школьников в качестве зрителей и участников к общеуниверситетским мероприятиям спортивного, культурного, интеллектуального и научного характера.

Совершенствование методической обеспеченности

- ❑ За первую половину 2015 года было подготовлено к изданию 48 работ, из них 18 на казахском языке;
- ❑ В РУМС утверждено:
 - 2 электронных учебных издания преподавателей ФВиТЖ Сулеймановой К.У. (Паразитарные болезни кошек и собак) и Кулаковой Л.С. (ЭКГ и диагностика заболеваний сердца у домашних животных);
 - 1 учебное пособие Тагаева О.О., Гершуна В.И. , Кауменова Н.С. (Практикум по ветеринарной гигиене);
- ❑ Учебно-методическому пособию Самамбет М.К. «Интенсивное чтение» присвоен гриф УМО по классическому университету и техническому образованию Российской академии естествознания.

Совершенствование организации и содержания учебного процесса

- Совместно ДАВ и ЦИТ внесены изменения в личном кабинете обучающихся (дополнен информацией по оплате за обучение и автоматизировано принятие заявок по выдаче справок из личного кабинета);
- Проведена работа по совершенствованию модульных образовательных программ;
- Разработаны инновационные образовательные программы профильной магистратуры для подготовки кадров в рамках ГПИИР-2 по двум направлениям: «Машиностроение» и «Производство продуктов питания»;
- Совершенствуются формы практико-ориентированного обучения.

Дистанционное обучение

Всего с использованием дистанционных технологий в 2014-2015 учебном году обучалось:

- 530 студентов заочной формы (ЭФ, ФИП);
- 280 студентов очной формы (отдельные элементы дистанционных технологий на 3 и 4 курсах ФИП, ФИТ, ЭФ);

Было разработано 309 новых дистанционных курсов:

- 244 для очной формы обучения,
- 65 для заочной формы обучения.

Проведены 4 обучающих семинара для ППС по ДО.

Изданы 2 учебно-методических пособия для ППС.

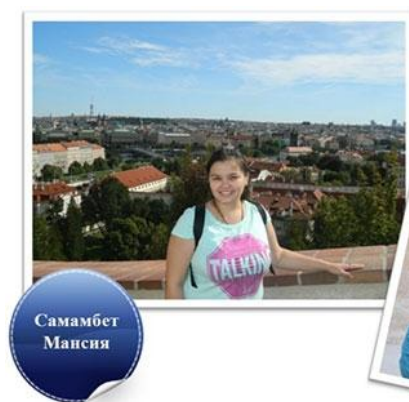


Внедрение полиязычного образования



Развитие академической мобильности

Вид мобильности	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Внутренняя	18	59
Внешняя	Erasmus Mundus – 2 МОН РК – 19 Собств.средства – 69	Erasmus Mundus – 4 МОН РК – 23 Собств.средства – 60



Самамбет
Мансия



Байканова
Карина



Горковенко
Светлана



Мазур
Ольга



Жумекин
Нурлан

Проблемы



- На отдельных специальностях остается формальный подход к определению профессиональных компетенций и составлению модулей образовательных программ;
- УМКД, размещаемые в электронной библиотеке, не актуализируются, нет должного контроля качества размещаемых материалов со стороны методических советов факультетов;
- Нет достаточного контроля со стороны деканатов и кафедр за работой преподавателей на портале ЦДО;
- Недостаточно разрабатывается учебно-методической литературы на государственном языке;
- Деканаты и кафедры не достаточно тщательно продумывают вопросы формирования ИУП обучающегося в вузе-партнере и дальнейших процедур перезачета кредитов при осуществлении академической мобильности.

Необходимо:

- Продолжить совершенствование работы по формированию образовательных программ на основе модульно-компетентностного принципа обучения;
- Проектировать технологии и методы обучения с учетом проведения занятий в производственных условиях;
- Продолжить работу по расширению специальных отделений по программе развития полиязычного образования и подготовке преподавателей к работе в полиязычных группах;
- Провести мониторинг работы преподавателей на портале ЦДО с последующим анализом, расширить внедрение элементы ДТО на очной форме обучения на 3-х факультетах: ЭФ, ФИП, ФИТ.

Кадровый потенциал

- Стаж работы в системе образования заведующих кафедрами составляет от 7 до 37 лет, средний возраст деканов факультетов – 50 лет, заведующих кафедрами – 50 лет, кандидатов наук – 53 года, докторов наук – 61 лет, магистров наук 31 год.
- Из 83 человек АУП, ОП, УВП, подлежащих аттестации, прошли аттестацию 80 сотрудника, 3 отсутствовали по уважительным причинам.
- Из подлежащих аттестации 52 преподавателей, приняли участие в аттестации 46 преподавателей, аттестованы – 43, на повторную аттестацию – 3, не участвовали 6 преподавателей по объективным причинам, 12-ти преподавателям были вынесены различные рекомендации.

Повышение квалификации ППС

Направления повышения квалификации	Кол-во слушателей
Повышение квалификации в ФАО НЦПК «Өрлеу»	30
Повышение квалификации на базе Назарбаев Университета	12
Повышение квалификации на высокотехнологичных предприятиях страны	16
Семинары с приглашением зарубежных ученых	65
Повышение квалификации по использованию инновационных методов обучения и автоматизированных ИС	52
Обучение навыкам работы с современным ПО	38
Языковые курсы	18 - англ.яз. 9 - каз.яз.
Школа педагогического мастерства	39
Технология разработки и применения видеолекций	11
Современные технологии воспитательной работы в вузе	37
Школа эдвайзеров	50



Проблемы



- **Снижение процента остепененности в бакалавриате.**
- **Не осуществляется планомерная подготовка кадров через докторантуру.**
- **Не осуществляется в должной мере академическая мобильность ППС, нет четкой системы приглашения ученых из других вузов и производителей для проведения занятий.**
- **Недостаточно развита система повышения квалификации ППС на базе ведущих вузов и предприятиях – объектах ГПИИР;**
- **Слабый уровень знания нормативных документов и компьютерной грамотности сотрудников, в том числе ППС, работающих с ДОТ.**

Необходимо

- Разработать комплексный план повышения квалификации включив туда вопросы улучшения качественного состава ППС, план целевой подготовки в докторантуре, организацию повышения квалификации на основе межвузовских договоров, международных программ, обобщение и распространение научно-педагогического опыта.
- Поэтапно ввести в процедуру аттестации руководителей структурных подразделений, кафедр и факультетов тестирование на знание нормативно-справочных документов, а также тестирование на определение уровня компьютерной грамотности.
- Факультетам разработать долгосрочную программу подготовки научно-педагогических кадров через целевую, университетскую магистратуру, докторантуру и программу «Болашак».
- В первом семестре увеличить перечень обучающих семинаров по педагогическому мастерству, методике преподавания, управление вузами и др.

Итоги рейтинга ППС с ученой степенью

Место	Ф.И.О.	Кафедра	Рейтинг
1	Бейшова И.С.	Биологии и химии	9.28
2	Пионтковский В.И.	Вет. медицины	7.37
3	Кунгурова О.Г.	Журналистики и КМ	5.67
4	Алиханов К.Д.	Вет. санитарии	4.69
5	Кулакова Л.С.	Вет. медицины	4.25
...
92	Козлов В.И.	ТПиС	0.39

Итоги рейтинга ст. преподавателей

Место	Ф.И.О.	Кафедра	Рейтинг
1	Химич С.М.	Журналистики и КМ	4.67
2	Шагабутдинов Р.И.	Центр ФиСП	4.19
3	Рагатова А.Ж.	Вет. Медицины	3.67
4	Белегов А.Н.	Центр ФиСП	3.51
5	Ибраев Е.Е.	Истории Казахстана	3.41
...
...
115	Жазыкбаева Г.К.	Экономики	1,01
116	Джаксыбаева А.А.	Уголовного ПиП	1,0
117	Бермагамбетов А.К.	Программного обесп.	0,66

Итоги рейтинга преподавателей

Место	Ф.И.О.	Кафедра	Рейтинг
1	Габдуллин Ш.С.	ТППЖ	3.27
2	Пугачева А.В.	Центр ЯП	2.65
3	Жарлыкасов Б.Ж.	Информ. и математики	2.35
4	Дордочкина С.А.	Вет. санитарии	2.28
5	Кононенко О.В.	Центр ФиСП	2.22
...
...
63	Алимова Д.Ж.	Бухучета и аудита	1,0
64	Квашенко О.А.	Управления и ДА	1,0
65	Казин А.М.	Гражданского ПиП	1,0

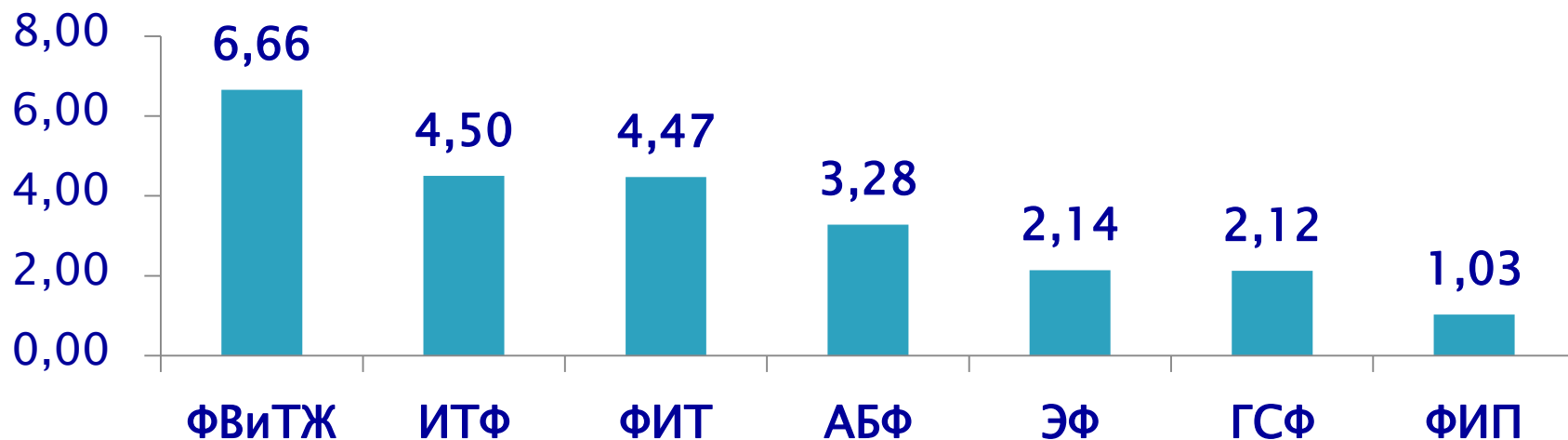
Итоги рейтинга кафедр

Место	Наименование кафедры	Рейтинг
1	Центр языковой подготовки	4,01
2	Финансов и банковского дела	3,61
3	Информатики и математики	3,58
4	Ветеринарной медицины	3,41
5	Машин, тракторов и автомобилей	3,3
...
...
26	Технического сервиса	1,25
27	Теории и истории государства и права	1,09
28	Гражданского права и процесса	1,02

Итоги рейтинга зав.кафедрами

Место	Наименование кафедры	Рейтинг
1	Кушнир В.Г. / Машин, тракторов и автомоб.	5.22
2	Кудубаева С.А. / Информатики и математики	4,14
3	Аубакиров М.Ж. / Ветеринарной медицины	3,94
...
...
25	Байзакова Г.М. / Уголовного права и процесса	1,5
26	Салыков Б.Р./ Технического сервиса	1,45
27	Шунаева С.М./ Теории и истории государства и права	1,15

Итоги рейтинга факультетов



Итоги рейтинга деканов факультетов

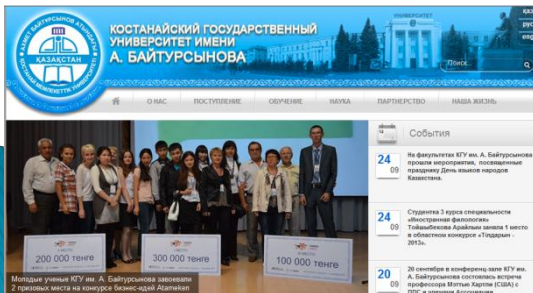


Информатизация и автоматизация процессов

- ❑ Внедрены новые серверы (зеркальный дисковый массив, СДО «Moodle»), увеличена скорость Интернета до 200 Мб/с;
- ❑ Корпоративная сеть поддерживается в работоспособном состоянии;

Необходимо:

- Модернизировать парк компьютерной техники;
- Добиться продвижения сайта вуза по рейтингу до 10-15 лучших в РК, наполнить контент сайта на казахском и английском языках;
- Ввести проведение онлайн-занятий в формате вебинаров СДО ;
- Нарастить инструментарий программы «Антиплагиат»;



Деятельность попечительских советов

- Проведен второй Форум Ассоциации выпускников и попечителей КГУ имени А.Байтурсынова (23.10.14).
- Членами Попечительских советов проведено более 100 занятий.
- Совместно разработаны компетенции и образовательные программы.
- Определены новые базы профессиональных практик: «ПРЕКО-Консалтинг», ТОО «Мотор-Деталь», КФ АО «АгромашХолдинг», ТОО «Жас -Канат», ТОО «Автодом Motors KST», ТОО «Сити-Тео 1», ТОО «Костанайполиграфия» и др.
- Организованы практико-ориентированные занятия, профессиональная практика, защиты выпускных работ на предприятиях.
- Организованы филиалы кафедр, оборудованы помещения для проведения занятий на предприятиях.
- На экономическом факультете открыта специализированная лаборатория «Учебный Банк».

Проблемы



В практической деятельности попечительских советов отдельных факультетов требуется активное участие деканов в организационной и плановой работе, а также их персональная ответственность в реализации задач, стоящих перед попечительскими советами.

Необходимо расширять участие ПС в:

- разработке образовательных программ;
- проведении совместных мероприятий на производстве;
- трудоустройстве выпускников;
- увеличении количества филиалов кафедр.

Необходимо создать традиции встреч выпускников разных лет в стенах университета и их встречи со студентами.

КГУ в рамках ГПИИР-2

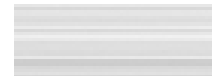
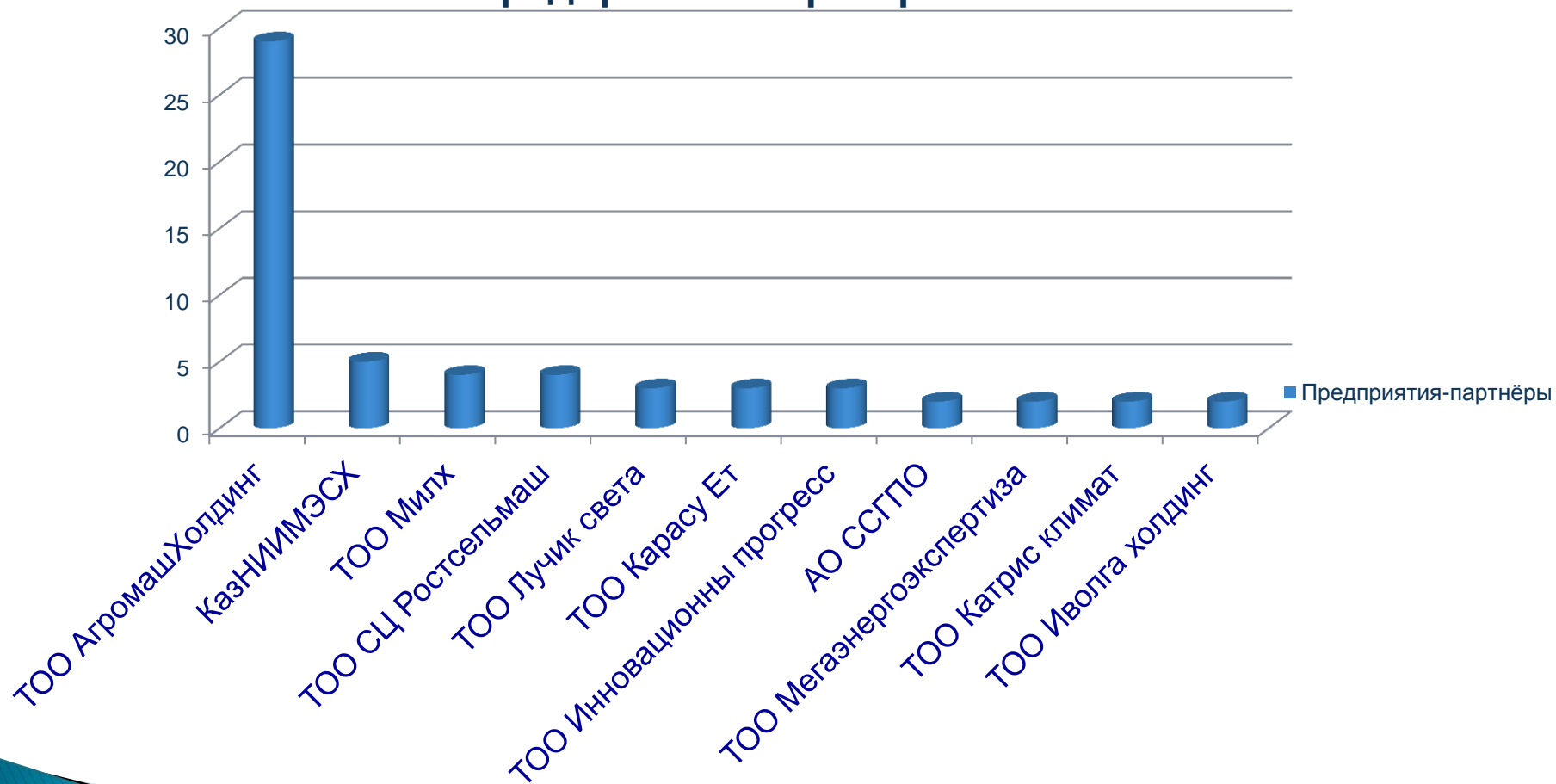
- Разработана и реализуется программа развития КГУ в рамках ГПИИР-2 на 2015-2019 годы;
- Получено разрешение на проведение эксперимента с 01.09.2015 года по образовательным программам профильной магистратуры:
 - ✓ «Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания»;
 - ✓ «Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники»;
- Заключены партнёрские соглашения с ведущими европейскими вузами;
- Приобретено лабораторное оборудование на сумму 240 млн. тенге, идет его инсталляция;
- Получено и освоено 124 гранта на подготовку в профильной магистратуре кадров для ГПИИР-2;
- Повысили квалификацию 32 преподавателя и сотрудника АУП.



КГУ в рамках ГПИИР-2

Результаты набора на программы

Предприятия-партнёры



КГУ в рамках ГПИИР-2

Показатель	Значение
Количество образовательных программ	2
Выпускающих кафедр	6
Договоров с рейтинговыми европейскими вузами	2
Повышение квалификации	32
Количество грантов, из них	124
Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания	73
Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники	51
Приобретение лабораторного оборудования	240 млн.тенге
Укомплектовано лабораторий	1



Результаты по науке за 2014-2015 учебный год

- Общий объем государственного финансирования научно-исследовательских тем ГФЗ и ГФ4 – около 116 млн. тенге;
- Университет награжден дипломом конкурса «Шапагат» в номинации «За вклад в инновационное развитие РК»;
- **Бейшева И.С.** вошла в «Золотую книгу молодежи Костанайской области», как лучший молодой ученый;
- Работа **Исинтаева Т.И.** вошла в число 15 лучших инновационных проектов в конкурсе НАТР ;
- Проекты **Поезжалова В.М.** и **Касьянов П.Ф.** получили призовые места по итогам конкурса СПК «Тобол» 2014 года;
- Лучшими исследователями университета признаны **Аубакиров М.Ж.** и **Качеев Д.А.** (среди молодежи). Премии клуба меценатов Костанайской области были удостоены 4 наших коллег - **Самамбет М.К.**, **Качеев Д.А.**, **Абсадыков А.А.**, **Мукатов Н.О.**



Результаты по науке за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 уч. году в выполнении хоздоговорных, и бюджетных НИР участвовали 270 человек, что составляет 79% от общей численности ППС.

Объем финансирования НИР на 1 штатного ППС в 2014 г.- 273,1тыс.тенге.

Фундаментальные и прикладные НИР выполнялись за счет финансирования МОН РК и МСХ РК.

На участие в разработке фундаментальных и прикладных исследований по программам грантового финансирования МОН РК было подано 75 заявок, получили финансирование 14.

Опубликовано 27 научных статьи с ненулевым импакт-фактором.

Издано 19 монографий общим объемом 277,9 п.л., в т.ч. 2 монографии на государственном языке - 27,4 п.л.

Получено 24 документа о защите авторских прав (патенты, свидетельства и др.)

Результаты по науке за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 уч. году в выполнении хоздоговорных, и бюджетных НИР участвовали 270 человек, что составляет 79% от общей численности ППС.

Объем финансирования НИР на 1 штатного ППС в 2014 г.- 273,1тыс.тенге.

Фундаментальные и прикладные НИР выполнялись за счет финансирования МОН РК и МСХ РК.

На участие в разработке фундаментальных и прикладных исследований по программам грантового финансирования МОН РК было подано 75 заявок, получили финансирование 14.

Опубликовано 27 научных статьи с ненулевым импакт-фактором.

Издано 19 монографий общим объемом 277,9 п.л., в т.ч. 2 монографии на государственном языке - 27,4 п.л.

Получено 24 документа о защите авторских прав (патенты, свидетельства и др.)

Результаты НИРС

- НИРС проводился в 49 студенческом научном кружке, задействовано 898 студентов, что больше на 20,8% в сравнении с прошлым годом.
- Победа в номинации «Лучший инновационный продукт» на конкурсе проектов Молодёжного инновационного форума Шанхайской организации сотрудничества по направлению «Сельское хозяйство»
- Победители Республиканского конкурса студенческих научных работ и Республиканской предметной олимпиады 2014 год – 4 и 2015 год 2 человека: ОпинаГульмира, 5В072700-Технология продовольственных продуктов, 2 место (научный руководитель - Молдахметова З.К.), ХусаиноваДилара, 5В120200-Ветеринарная санитария, 3 (научный руководитель - Гершун В.И.)
- Конкурс студенческих бизнес - проектов «Парасатты жастар» в 2015 году было заявлено 68 бизнес – проектов, 16 - прошли в финал и презентовали свои идеи представителям бизнес – сообщества.



Проблемы:



1. Низкая доля финансирования научных исследований за счет всех источников от общего бюджета университета, в т.ч. за счет собственных средств;
2. Высокий уровень затрат времени и средств для осуществления публикаций обучающихся и ППС в мировых рейтинговых журналах;
3. Научные проекты, акты внедрения, диссертации магистрантов и докторантов во многом представляют собой инициативные темы, оторванные от потребностей рынка;
4. Материальная база (лабораторный фонд) нуждается в системной модернизации с учетом возможностей всех заинтересованных сторон.
5. Отсутствие внедрения патентов в производство и низкий уровень коммерциализации получаемых результатов от инициативных тем.

Участие в международных проектах

Университет продолжил работу в проектах программы Темпус:

- **STUDIК** «Студенческое самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане» 2011-2014 гг.;
- **SSDS** «Услуги по поддержке и развитию студентов» (2012-2015 гг.);
- Сохранение культуры традиционных продуктов питания с соблюдением безопасности их производства и переработки и развитием предпринимательства и малого бизнеса.
- **TRADPRO:** Разработка и внедрение магистерских программ по пищевой безопасности, производству и маркетингу традиционных продуктов питания в России и Казахстане (2013-2016).
- Проекты программы Эразмус Мундус CASIA и MARCO XXI – участие студентов и преподавателей в академической мобильности.



Воспитательная работа, спорт

- Проведены мероприятия по патриотическому воспитанию: «Моя Родина - Казахстан», «Это наш Флаг!», «Қазақ тілі – Ана тілі», «Алға, Қазақстан!», День Защитника Отечества, День Победы, конкурс «Тіл шебері» и т.д.
- Центром религиозных исследований проведено 32 мероприятия, опубликовано 23 научных статьи, функционирует религиоведческий студенческий кружок «Жастар үні»
- Внедрен принцип «Спорт для всех», 2000 студентов и магистрантов посещают спортивные секции по 13 видам спорта.
- Студенты КГУ завоевали титул Чемпиона Азии по пауэрлифтингу, стали победителями летней 8 летней универсиада среди вузов РК.



Проблемы:



- Слабая эффективность воспитательной работы среди студентов;
- Низкая эффективность работы студенческого самоуправления;
- Слабое вовлечение студентов в летние студенческие отряды;
- Усиление внешней активности религиозных деструктивных течений.

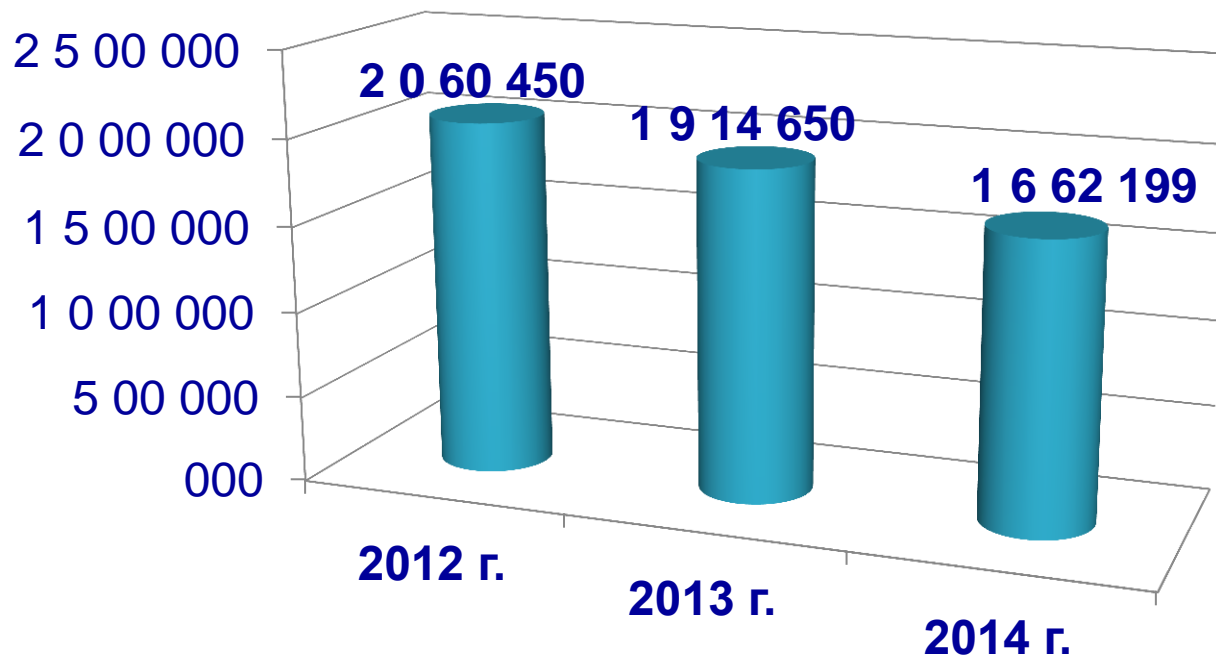
Необходимо:

- ❑ Вовлечь ППС в систему воспитательной работы для целостности ее реализации с выходом на систему партнерских отношений;
- ❑ Активизировать работу студенческого самоуправления путем ввода новых методов работы (выборные студенческие органы, выбор лидеров и т.д.)
- ❑ Популяризировать соблюдение кодекса чести студентами университета;
- ❑ Наладить работу на усиленную профилактику деятельности деструктивных религиозных организаций.

Основные финансовые показатели, укрепление МТБ

- Основные средства и нематериальные активы по состоянию на 1 января 2014 года составили 2062, 8 млн. тенге.
- Осуществлён капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений университета в 2014 году на сумму 32,2 млн. тенге.
- Приобретены лабораторное оборудование и компьютерная техника на сумму 4,06 млн. тенге
- Приобретена учебная и научно – методическая литература на сумму 5,57 млн. тенге

Основные финансовые показатели, укрепление МТБ



В сравнении с прошлым годом доходы снизились на 4,7 % в связи с сокращением числа поступающих по демографическим причинам и сокращением приема в заочное отделение.

Необходимо

- Провести работу по увеличению доходной части университета за счет развития многоканальных источников финансирования:
 - ❖ доходы от основной образовательной деятельности;
 - ❖ доходы от НИОКР, в том числе:
 - доходы от участия в проектах программно-целевого и грантового финансирования научных исследований;
 - доходы от участия в хоздоговорной деятельности;
 - ❖ доходы от хозрасчетных подразделений;
 - ❖ доходы от прочих образовательных услуг.

- Эффективно и бережно использовать имеющиеся материально-технические ресурсы.

Проект решения

- ❑ Заслушав и обсудив доклад и.о. ректора университета Тагаева О.О. «Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2015-2016 учебный год», учёный совет отмечает, что в 2014-2015 учебном году коллективом университета проведена большая работа, направленная на развитие основных направлений деятельности вуза, заложенных в Стратегическом плане КГУ на 2011-2015 годы по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.
- ❑ Большое внимание уделялось развитию взаимодействия вуза с работодателями по совершенствованию образовательного процесса, интеграции науки, образования и производства, корпоративных форм управления университетом. Активизировалась работа по академической мобильности и полиязычному образованию обучающихся, участию ППС в конкурсах на грантовое финансирование инновационных проектов. Улучшилась материально-техническая база университета.
- ❑ Разносторонняя деятельность университета позволила успешно внедрять принципы Болонского процесса, строить эффективные партнерские отношения с другими университетами Казахстана и зарубежья, с предприятиями, организациями и бизнес-структурами.
- ❑ Вместе с тем, как показывает анализ, организация учебного процесса, воспитательной, научной работы, материально-технического обеспечения требуют дальнейшего совершенствования.

На основании вышеизложенного, ученый совет РЕШИЛ:

1. Итоги работы коллектива университета за 2014-2015 учебный год одобрить.

2. Продолжить совершенствование образовательного процесса с целью усиления его практико-ориентированной направленности, повышения качества образования, развития автоматизации процессов, академической мобильности и полиязычного образования.

Проректор по У и ВР, в течение уч. года

3. Провести анализ образовательных программ на предмет актуальности и востребованности на рынке труда

Проректор по У и ВР, до 1 февраля 2016 г.

4. В рамках реализации государственной программы «Серпін»:

- разработать комплекс мер, способствующих адаптации принятых по программе студентов;**
- разработать план мероприятий по обеспечению эффективного приема студентов в университет в 2016 году по данной программе.**

Проректор по У и ВР, до 1 декабря 2015 г.

5. Осуществить анализ эффективности подготовки в профильной магистратуре по экспериментальным образовательным программам ГПИИР.

**УСР, АБФ, ИТФ, ФВиТЖ, ФИТ,
до 1 июня 2016 г.**

6. Разработать план мероприятий по увеличению доходов, эффективному использованию материально-технической базы и ресурсов университета.

Первый проректор, до 01 ноября 2015 г.

**Спасибо за внимание!
Назарларыңызға рахмет !**



Уважаемые коллеги!
Выключите, пожалуйста, сотовые
телефоны или поставьте не
беззвучный режим.
Спасибо.

Құрметті әріптестер!
Ұялы телефондарыңызды
сөндірулеріңізді немесе
дыбыссыз тәртіпке
қоюларыңызды сұраймыз.
Рахмет.