

**Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2015-2016
учебный год**

**Құрметті әріптестер, достар!
Уважаемые коллеги!**

Сегодняшний отчет в качестве и.о. ректора Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова за 2014-2015 учебный год обязывает меня следовать утвержденным стратегическим направлениям, намеченным целям и задачам, реализовывая миссию и достижение видения – становление вуза как **регионального исследовательского университета**.

Сегодня, как и десятки лет назад, Университет прочно занимает позиции центра научной и общественной жизни региона, формируя деловую и интеллектуальную элиту области.

Классическое высшее образование **никто** не отменял. **Это** – основа основ, на котором всегда **зиждется** фундамент многоликой студенческой семьи, родовитого сословия ученых. В **этом** заложены **стратегические** основы Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Уважаемые коллеги, отчетность деятельности вуза будет представлена в достоверных цифрах.

2014-2015 учебный год был для нашего университета плодотворным.

Хочу обратить ваше внимание на основные достижения КГУ в 2014 году:

В марте месяце 2014 года университет прошел внешний аудит экспертов НКАОКО.

Решением аккредитационного совета НКАОКО от 10.06.2014 г. нашему университету выдано свидетельство об институциональной аккредитации и специализированной аккредитации по 4 специальностям докторантуры, 19-ти специальностям магистратуры и 28-ми специальностям бакалавриата сроком на 5 лет (свидетельства об аккредитации от 10-11.06.2014 г.).

Специальности экономического профиля университета в октябре 2014 году прошли два этапа специализированной аккредитации образовательных программ бакалавриата и магистратуры (6 специальностей бакалавриата, 2 специальности магистратуры) в международном агентстве – Немецком аккредитационном агентстве ACQUIN, вошедшем в Национальный реестр аккредитационных агентств РК и получили свидетельства об институциональной аккредитации и специализированной аккредитации сроком на 5 лет.

Наш университет вошел в число 10 прорывных вузов РК по ГПИИР-2.

По программе «Серпін» на инженерные и сельскохозяйственные специальности принято 425 студентов.

Реализация мероприятий по показателям глобального индекса конкурентоспособности (ВЭФ) в 2014 г. осуществлялась согласно стратегического плана вуза и они отражены в тексте основного доклада.

Национальный рейтинг лучших многопрофильных вузов Казахстана - 2015



Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова – 8 место

- **31,86 - Анкета 1**
- **9,10 - Анкета 2**
- **6,03 - Анкета 3**
- **46,99 – Итоговая оценка**

По итогам [рейтинга](#) проведённого независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова занял восьмое место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан, а

по специальностям бакалавриата:

- 5B120100 - Ветеринарная медицина – 1 место;
- 5B021000 - Иностранная филология – 1 место;
- 5B050400 – Журналистика – 2 место;
- 5B080600 - Аграрная техника и технология – 3 место;
- 5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение – 3 место;
- 5B080200 - Технология производства продукции животноводства – 3 место.

по специальностям магистратуры:

- 6M080600 - Аграрная техника и технология – 1 место;
- 6M120100 - Ветеринарная медицина – 1 место;
- 6M080200 - Технология производства продукции животноводства – 2 место;
- 6M070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение – 5 место.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента

В течение последних 3-х лет большая часть региональных вузов Казахстана испытывала трудности с набором абитуриентов, вызванные следующими основными причинами: т.н. «демографическим спадом» - снижением рождаемости детей в середине 90-х годов прошлого века; финансовым кризисом и увеличением стоимости обучения; ужесточением требований приема в вузы, в особенности введением КТА для выпускников колледжей; усилением конкуренции, в том числе со стороны российских вузов.

Негативная тенденция к снижению общего контингента обучающихся не обошла стороной и Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. В течение последних 4 лет наблюдается ежегодное снижение количества поступающих в университет выпускников школ и колледжей.

В рамках решения данной проблемы в университете на протяжении последних лет проводятся мероприятия направленные на совершенствования профориентационных мероприятий.

В этой связи профессиональная ориентация выпускников средних школ и колледжей является важной составной частью работы коллектива университета.

В начале прошедшего учебного года был разработан и утвержден план проведения профориентационной работы университета.

В рамках реализации подготовительных мероприятий по рекомендации руководителей факультетов были отобраны преподаватели-профориентаторы. Проведены обучающие семинары по основам психологии работы с учениками школ, предоставлена информация по образовательным программам специальностей университета.

Согласно плану работы проводилось закрепление школ региона за преподавателями-профориентаторами. За деканами факультетов были закреплены средние школы районов и городов региона.

Центр профориентации и трудоустройства (ЦПТ) обеспечил преподавателей-профориентаторов необходимыми материалами.

Большое значение в профориентации школьников и их родителей университет отводит рекламной деятельности, целью которой является информирование общественности региона об условиях обучения в университете.

В прошедшем учебном году на рекламную деятельность университет израсходовал 1 миллион 119 тысяч 294 тенге. Размещались рекламные объявления в газетах «Костанайские новости» и «Костанай таны», видеоролики в эфире областных телеканалов Костанайской, Южно-Казахстанской и Жамбылской областей.

В 2014-2015 учебном году университет вошел в число вузов получивших государственные образовательные гранты в рамках программ «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» и ГПИИР-2.

В связи с этим, отдельным направлением проведения профориентационной работы стало привлечение абитуриентов для поступления на специальности бакалавриата из южных регионов Казахстана – Алматинской, Жамбылской, Кызылординской и Южно-Казахстанской областей, а также на специальности магистратуры – Северо-Казахстанской области. Были созданы профориентационные группы из числа преподавателей и сотрудников и университета, проводившие работу непосредственно в указанных регионах, в вузах регистрации заявлений на участие в конкурсе.

В прошедшем учебном году преподаватели-профориентаторы провели встречи с учениками выпускных классов, выступали на классных часах и родительских собраниях на предмет выбора будущей профессии. До сведений выпускников школ, студентов колледжей, директоров школ доведена информация о специальностях университета, о вариантах трудоустройства будущих специалистов, преимуществах дипломов государственного образца и о перспективах дальнейшего послевузовского обучения.

С целью поддержания обратной связи проводили анкетирование учеников школ на предмет выбора будущей профессии и места обучения.

По итогам проведенной работы профориентаторы сдавали в ЦПиТ отчеты и списки желающих поступить в университет.

Относительно высокие результаты отмечены в средних школах г. Костаная, Костанайского, Наурзумского, Денисовского, Сарыкольского и Аулиекольского районов. Из данных районов в университет поступили от 14,6% до 39% выпускников школ.

Низкие результаты профориентационной работы отмечены в школах г. Лисаковска, Алтынсаринского, Карабалыкского, Федоровского, Тарановского районов. Из вышеперечисленных районов в университет поступили от 5,9% до 9,13% выпускников школ.

Анализ получения образовательных грантов по факультетам показывает нам неоднозначную ситуацию.

С одной стороны, благодаря участию университета в программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» мы получили 451 грант для абитуриентов из южных регионов Казахстана, что привело к существенному увеличению контингента студентов на специальностях, подпадающих под эту программу.

С другой стороны, если в 2014 году университетом получено в рамках общего конкурса 187 образовательных грантов, то в текущем году – всего 108 грантов.

Так, количество грантов, полученных в рамках общего конкурса, снизилось:

- по аграрно-биологическому факультету – с 39 грантов в прошлом году до 24 грантов в 2015 году;
- по гуманитарно-социальному факультету – с 6 до 5 грантов;
- по факультету ветеринарии и технологии продуктов животноводства – с 49 в прошлом году до 29 в текущем году;
- по инженерно-техническому факультету – с 59 до 36;
- по факультету информационных технологии – с 32 до 13;
- по экономическому факультету – с 2 до 0.

На факультете истории и права как и в прошлом году выигран 1 грант по специальности «История».

Анализируя данные приема на договорной основе по **очной форме обучения** можно сделать следующие выводы. В целом количество абитуриентов, поступивших для обучения на платной основе, незначительно увеличилось с 618 человек в 2014 году до 621 человека в 2015 году.

При этом по сравнению с прошлым годом наблюдается рост контингента студентов 1 курса, обучающихся на платной основе на следующих факультетах:

- инженерно-технический факультет – с 48 до 71 человека;
- факультет информационных технологии – с 48 до 55 человек;
- факультет ветеринарии и технологии продуктов животноводства – с 85 до 97 человек;
- факультет истории и права – с 93 до 97 человек;
- экономический факультет – со 112 до 122 человек.

Уменьшение контингента студентов 1 курса, обучающихся на платной основе, имеет место на следующих факультетах:

- гуманитарно-социальный факультет – со 136 до 119 человек;
- аграрно-биологический факультет – с 96 до 60 человек.

Как видно из приведенных слайдов, в течение двух лет отсутствует набор на специальность «Филология: русский язык», резко снизился набор студентов на специальности «Маркетинг» и «Регионоведение», в «зоне риска» остаются специальности «Информатика», «Менеджмент», «Физика», «История».

Анализ данных приема студентов 1 курса на договорной основе по заочной форме обучения позволяет сделать следующие выводы.

Контингент студентов, принятых на специальности университета по заочной форме обучения, по сравнению с прошлым годом снизился почти в два раза – если в 2014 году было принято 587 абитуриентов, то в 2015 году всего 295. При этом, уменьшение количества поступивших студентов заочной формы обучения наблюдается на специальностях всех факультетов.

Результаты приема в магистратуру.

Обучение в магистратуре проводится по выделяемым МОН РК образовательным грантам и на договорной основе. В университете подготовка на специальности магистратуры осуществляется по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому. В 2015 году университету на специальности магистратуры и докторантуры было выделено 186/ 79 грантов, что в 2,3 раза выше уровня прошлого года.

В текущем году все выделенные университету образовательные гранты были освоены. В 2015 году на специальности магистратуры всего поступили 241 человек в т.ч. на научно-педагогическое направление – 93 человека, на профильное направление – 22 человека, на профильное направление по программе ГПИИР-2 – 126 человек, на научно-педагогическое направление после завершения обучения по профильному направлению – 3 человека.

Кадровый потенциал

Штатная численность сотрудников составляет 972 единицы, фактически работает 857 единиц, из них: ППС – 417, АУП – 182, УВП – 80, ОП – 178.

Имеют:

- высшее образование – 715 чел. (83,5 %);
- среднее специальное образование – 80 чел. (9,3%);
- среднее образование – 62 чел. (7,2 %).

В составе Университета 74 структурных подразделения, в том числе 7 факультетов, 26 кафедр и 34 структурное подразделения, связанных с обслуживанием основной деятельности.

Из 26 кафедр 3 возглавляют доктора наук (Колдыбаев С.А, Кушнир В.Г., Байманкулов А.Т.), 22 кафедры – кандидаты наук, 1 кафедру – доктор PhD.

Стаж работы в системе образования заведующих кафедрами составляет от 7 до 37 лет, средний возраст деканов факультетов – 50 лет, заведующих кафедрами – 50 лет, кандидатов наук – 53 года, докторов наук – 61 лет, магистров наук 31 год.

Из 417 (100%) преподавателей университета 337 (80,8%) являются штатными преподавателями и 80 (19,2%) совместители. Из числа штатных преподавателей 174 (51,6 %) преподавателей имеют ученые степени и звания, из них 147 кандидатов наук, 22 доктора наук и 5 докторов PhD.

Из 22 докторов наук 13 имеют ученое звание профессора (ВАК или Комитета), из 147 кандидатов наук – 64 имеют ученое звание доцента. Также в университете работают 5 докторов PhD и 116 магистров наук.

Все преподаватели имеют базовое образование. Чтение лекционных курсов ассистентами и преподавателями не допускается. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке, составляет 231 чел. (68,55 %).

Таблица 2.1 – Кадровый потенциал ППС за 2014-2015 уч. год

	Кадровый потенциал ППС	2014-2015
2.1	Численность штатных ППС, всего:	337
	в том числе:	
	- с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)	174/51,6
	- докторов наук, - профессоров (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)	22/6,5 13/3,9
	- кандидатов наук, - доцентов (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)	147/43,6 64/19,0
	- докторов PhD	5/1,5
	- члены Национальной академии наук РК	1/0,3
2.2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию:	417/ 100%
2.3	Защищено ППС диссертаций, всего:	-
	в том числе:	
	- докторских	-
	- PhD. DrSc	5
	- кандидатских	-
2.4	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке	231/68,55
2.5	Доля ППС, не имеющих базового образования	0
2.6	Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями	56
2.7	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год	68/20,2

Данные мониторинга кадрового обеспечения показывают, что имеется проблема старения остепененных педагогических кадров. Другой из проблем является выполнение требований по обеспечению некоторых кафедр и специальностей преподавателями с учеными степенями и званиями. В то же время имеются и позитивные изменения по сравнению с предыдущим учебным годом – рост количества ППС, повышающих свою квалификацию через обучение в магистратуре и докторантуре. В 2014-2015 учебном году работали 129 магистров.

Повышение квалификации ППС и сотрудников университета координировалось управлением менеджмента и мониторинга образования, а с 2014-2015 учебного года - отделом профессионального развития КГУ им. А.Байтурсынова в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- повышение квалификации ППС и сотрудников на курсах, организуемых Акционерным обществом «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»;
- повышение квалификации ППС и сотрудников в ведущих вузах Казахстана;
- повышение квалификации ППС и сотрудников на ведущих предприятиях Казахстана, в частности, работающих по государственной программе ФИИР;
- повышение квалификации ППС и сотрудников в стенах университета посредством приглашения известных ученых для чтения курсов;

- организация языковых курсов и обучающих семинаров для ППС КГУ.

Повышение квалификации ППС за счет бюджетных и внебюджетных средств университета проходит в ведущих научных и образовательных центрах страны. Ежегодно более 20% ППС и сотрудников университета проходят повышение квалификации. В 2012-2013 учебном году прошли повышение квалификации 84 чел. из числа ППС, в 2013-2014 учебном году – 68 чел. В 2014-2015 учебном году свою квалификацию повысили 77 преподавателей и сотрудников университета.

Прием работников в университет и их аттестация. Прием на должности в университет осуществляется в порядке назначения либо по конкурсу. При этом замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе за исключением ППС, принимаемых на определенный срок до одного года, а также лиц, принимаемых на преподавательскую работу по совместительству или на условиях почасовой оплаты, которые к категории штатных преподавателей не относятся. Поступление на все остальные должности осуществляется в порядке назначения.

Порядок и условия конкурсного замещения должностей ППС КГУ в 2014-2015 году определялся Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова (П 051.107- 2013). При проведении конкурсного замещения и аттестации сотрудников проводится глубокий анализ деятельности сотрудников в соответствии с его занимаемой должностью, выявляются деловые, морально-психологические качества, его профессиональный уровень и фактическая занятость на рабочем месте.

В целях улучшения кадрового потенциала, определения профессиональной и квалификационной подготовки и деловых качеств все сотрудники университета, занимающие административные должности, труд которых требует специальных знаний и образования (начальники отделов, специалисты) проходят аттестацию. Порядок и периодичность прохождения аттестации регулируются статьей 233 ТК РК и внутренними положениями об аттестации и стимулировании труда гражданских служащих (Положение об аттестации и стимулировании труда ППС. П 051.106-2013, Положение об аттестации АУП и УВП. П 051.105-2013).

При проведении аттестации, комиссия дополнительно руководствуется квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных Приказом Министра труда и социальной защиты населения РК 21 мая 2012 года за № 20-п-м, и Типовыми штатами государственных организаций образования (приказ МОН РК от 30.01.2008г), которые предназначены для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений на предприятиях, в учреждениях и организациях независимо от организационно-правовых форм.

По состоянию на 2015 год 236 (70%) штатных преподавателей университета прошли процедуру конкурсного замещения должностей ППС.

Все штатные работники университета раз в пять лет проходят аттестацию. Из 457 принявших участие в аттестации из числа ППС, прошли аттестацию 439 преподавателя, что соответствует 96%, из них в 2014-2015 учебном году, приняли участие в аттестации 46 преподавателя, из 52 аттестованы - 43, не участвовали 6 преподавателей по объективным причинам. По итогам аттестации были вынесены решения о проведении повторной аттестации 3 преподавателям, 12-ти преподавателям были вынесены различные рекомендации.

Анализ проведенных аттестаций ППС показывает стремление преподавателей к профессиональному росту. Намечилась положительная динамика показателей ППС. Практически всеми преподавателями выполняются необходимые показатели рейтинга, преподаватели стали больше печатать научные статьи и публикации, участвовать в научных разработках, принимать активное участие в проводимых семинарах по повышению квалификации.

Из числа АУП, ОП, УВП, из 83 сотрудников, подлежащих аттестации в 2014-2015 году, прошли аттестацию 80 сотрудников, из них 3 не проходили по уважительным причинам.

В университете разработаны нормативные внутренние документы, регламентирующие процедуры управления персоналом, это следующие:

- Положение о конкурсном замещении должностей ППС;
- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов;
- Положение об аттестации и стимулировании труда ППС;
- Положение об аттестации и стимулировании труда АУП и УВП;
- Положения о подразделениях.

Разработаны и переутверждены должностные инструкции на всех сотрудников КГУ вплоть до сторожей и уборщиков производственных помещений. Все выше перечисленное способствует совершенствованию организации работы и укреплению трудовой дисциплины.

Обратная связь с сотрудниками. Ведется работа по оперативному рассмотрению жалоб и обращений граждан. С этой целью КГУ активно работает над созданием электронного ректората как инструмента обеспечения гласности, качественного менеджмента персоналом и сектора оказания образовательных услуг, предоставляемых населению в рамках программы создания «электронного правительства». Кроме того, имеются и соответствующие журналы, в которых регистрируются сроки поступления и исполнения жалоб и обращений. Регулярно с ППС, руководителями и сотрудниками структурных подразделений проводятся беседы по соблюдению служебной этики гражданскими служащими.

Основными элементами электронного ректората нашего университета являются электронный отдел кадров, электронная система обеспечения кредитной технологии обучения и т.д. Все решения ректората и ученого совета размещаются на информационном портале университета. Для информационного обеспечения ведения учета необходимой информации по принятым на ректорате и ученом совете решениям, осуществление контроля за их исполнение, внедрена автоматизированная система контроля выполнения решений ученого совета и ректората. Работают виртуальные приемные ректора, проректоров, деканов факультетов, в которые имеется доступ как с любого компьютера корпоративной сети вуза, так и из глобальной сети интернет. Любой пользователь компьютера, имеющий доступ к Интернету или к корпоративной сети, имеет возможность задать вопрос администрации и руководителям подразделений и, что очень важно, своевременно получить на него ответ. При этом вопрос можно задавать как с указанием данных о себе, так и анонимно. В числе поступающих вопросов имеются и вопросы о злоупотреблениях ППС и сотрудников, что позволяет своевременно реагировать и принимать соответствующие меры. Обеспечиваются меры, направленные на исключение негативных проявлений в университете, например, действует процедура связи через телефон доверия со студентами и их родителями. Активизировалась работа факультетов с родителями обучающихся.

Мотивация сотрудников. В университете делается очень многое с целью мотивации сотрудников. Ежегодно штатные сотрудники университета премируются за добросовестное выполнение должностных обязанностей, соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины, на основании внутреннего Положения «Об оплате труда» за счет экономии по смете расходов.

Одним из инструментов, регламентирующих оценку деятельности персонала, является **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр, специальностей и факультетов**, которая внедрена и постоянно совершенствуется с 2006 года. Весь штатный ППС участвует в рейтинге и согласно его результатам имеет доплату к заработной плате. По итогам рейтинга 298 сотрудника из числа ППС в 2014-2015 году получали доплаты к

заработной плате от 5 000 тенге до 31 000 тенге. Сумма доплат за год по рейтингу ППС составила 2 349 450 тенге.

Наиболее добросовестные работники постоянно поощряются руководством университета денежными средствами, ценными подарками и повышаются в должностях. В 2014 году руководством университета были премированы денежными средствами сотрудники на сумму 93 274 000 тенге, оказано материальной помощи на сумму 1 438 600 тенге.

Одним из документов, который содержит положения, направленные на мотивацию труда сотрудников, является коллективный договор, предусматривающий равноправие и уважение сторон, соблюдение трудового законодательства, содержит взаимные обязательства работников и работодателя. Содержание и структура коллективного договора изложены в соответствии с требованиями трудового законодательства и содержат следующие мотивационные моменты:

- выплата материальной помощи при первом вступлении в брак в размере 5-ти МРП;
- выплата вознаграждений при защите кандидатских, докторских диссертации в размере должностных окладов;
- премирование сотрудников при достижении пенсионного возраста и юбилейных дат в размере должностного оклада;
- дополнительные дни к отпускам работников, занятых на работах с вредными условиями труда;
- премирование сотрудников по итогам года, а также к государственным праздникам, в соответствии с постановлением Правительства №1127 за счет экономии средств;
- разработаны условия стимулирующего характера для поддержки соискателей, аспирантов и магистрантов, получающих послевузовское образование. Согласно Постановлению Правительства №1400 от 29 декабря 2007 года, все штатные кандидаты и доктора наук имеют установленные Правительством доплаты к заработной плате (кандидаты – 18660 тенге, доктора – 37320 тенге) и дополнительно ректорские (университетские) доплаты в размере минимальной заработной платы (15000 тенге), кроме того с 1 сентября 2011 года всем сотрудникам университета ректором установлены стимулирующие доплаты к заработной плате. Специально созданной комиссией ежемесячно пересматривается стаж гражданских служащих, что также положительно отражается при начислении заработной платы.

В целях поощрения сотрудников университета за успехи в труде и достижения в области образования и науки, а также осуществления эффективной кадровой политики с широким использованием демократических и правовых методов ее формирования, обеспечения условий для проявления инициативы и самостоятельности сотрудников разработано Положение о присвоении академических, почетных званий и наградах КГУ имени А.Байтурсынова.

Положение устанавливает следующие академические, почетные звания, награды и поощрения Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова:

- академические звания: доцент КГУ имени А.Байтурсынова, профессор КГУ имени А.Байтурсынова;
- почетные звания: Почетный профессор КГУ имени А.Байтурсынова, Почетный работник КГУ имени А.Байтурсынова;
- награды: медаль «За заслуги в развитии КГУ имени А.Байтурсынова», Почетная медаль «Ахмет Байтурсынов»;
- поощрения: премия имени А.Байтурсынова, почетная грамота КГУ имени А.Байтурсынова, благодарность ректора КГУ имени А.Байтурсынова.

К сожалению за отчетный период (2014-2015 уч. год) ни один из преподавателей Вуза не стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза».

Награды по линии МОН РК в 2014-15 году получили:

Нагрудный знак «Б.Алтынсарин»

1. Ерменбаева Гульжан Какимбековна - кандидат исторических наук, заведующая кафедрой Истории Казахстана;
2. Саркисян Шушаник Вагановна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики;
3. Турежанова София Абдугалиевна - кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории Казахстана.

Нагрудный знак «Почетный работник МОН РК»

1. Муслимов Бахитжан Муслимович - доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры технологии производства продуктов животноводства.

Нагрудный знак «Білім беру ісінің құрметті қызметкері»

1. Сальков Болат Рахимжанович - кандидат технических наук, заведующий кафедрой технического сервиса.

Нагрудный знак «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін»

1. Кушнир Валентина Геннадьевна - доктор технических наук, заведующая кафедрой машин, тракторов и автомобилей.

Нагрудный знак «Ауыл шаруашылығы саласының үздігі»

1. Найманов Доскали Курмашевич - доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры технологии производства продуктов животноводства;
2. Пионтковский Валентин Иванович - доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарной медицины.

Награды по линии других министерств и Костанайской области в 2014-15 году получили:

Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан

1. Муслимов Бахитжан Муслимович - доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры технологии производства продуктов животноводства.

Нагрудный знак «Мәдениет саласының үздігі» Министерства культуры и спорта РК

1. Беркенова Асия Айиповна - директор студии «Өнер», народный акын Республики Казахстан;
2. Ержанова Жамиля Сермагамбетовна - директор информационно-образовательного центра «Білім орталығы».

Золотая медаль имени А.Байтурсынова

1. Айтмухамбетов Абай Ахметкалиевич - доктор физико-математических наук, профессор кафедры информатики и математики;
2. Колдыбаев Сафар Абдугалиевич - доктор философских наук, заведующий кафедрой философии.

Серебряная медаль имени А.Байтурсынова

1. Гершун Владимир Иосифович - доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарной санитарии;
2. Исмаилова Гульнара Сабыровна - директор департамента по академическим вопросам;

Бронзовая медаль имени А.Байтурсынова

1. Жапаров Карбоз - кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита;
2. Муслимова Агима Зайнагатдиновна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и математики;

Почетная грамота акима области

1. Айтмухамбетов Айдар Абаевич - доктор исторических наук, профессор кафедры Истории Казахстана;
2. Жусупова Алматай Мергенбаевна - кандидат филологических наук, заведующая кафедрой журналистики и коммуникационного менеджмента;
3. Логвин Андрей Викторович - заведующий лабораторией археологических исследований;
4. Юнусова Гульнара Батырбековна - кандидат технических наук, заведующая кафедрой

экологии.

В целом, в университете созданы все условия для обеспечения выполнения функциональных обязанностей ППС и сотрудниками, совершенствования деловой творческой обстановки, позволяющей развиваться профессорско-преподавательскому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

Система корпоративного управления университетом.

Ассоциация выпускников и попечителей КГУ имени А.Байтурсынова создана для многосторонних долговременных и прочных связей между вузом, его выпускниками и попечителями.

Цель Ассоциации выпускников и попечителей КГУ – объединение усилий вуза, государственных и бизнес-структур, направленных на развитие университета и подготовку квалифицированных кадров для инновационного развития Костанайской области и республики в целом.



Для осуществления поставленной цели Ассоциация ставит перед собой следующие задачи:

- Совместная разработка образовательных программ:
 - Определение направленности образовательных программ (специализаций) в соответствии с потребностями работодателей и рынка труда;
 - Подготовка по индивидуальным программам, в т. ч. по программе управления и системе менеджмента качества;
 - Переподготовка действующих кадров (обучение современным технологиям, психоаналитическим управленческим навыкам).
- Совместное проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов для повышения качества образования:
 - Определение компетентности специалиста (обладание практическими навыками, логическим мышлением, креативностью, научным подходом в работе);
 - Определение требований к специалисту (профессиональные качества, воспитание в духе патриотизма и интеллигентности, умение работать в коллективе, управленческие навыки);
 - Анализ качества образования в рамках принципа «Минимум знаний».
- Создание филиалов кафедр на производстве для усиления практико-ориентированной направленности обучения:
 - Получение практических знаний, умений и навыков в производственных условиях;
 - Организация образовательного кластера;
 - Проведение практических занятий непосредственно на производстве;
 - Проведение профессиональной практики в условиях современного производства;
 - Выполнение дипломных работ по заявкам предприятий;
 - Трудоустройство.
- Содействие в трудоустройстве выпускников:
 - Организация ярмарок вакансий;
 - Заключение контрактов со студентами старших курсов (после практики) для работы на предприятии.
- Финансовый вклад в подготовку кадров и развитие университета:
 - Целевое обучение по заказу предприятия;
 - Поддержка социально уязвимой, но талантливой молодежи;
 - Меценатство, направленное на развитие образования;
 - Финансирование бизнес-проектов обучающихся и ученых университета;
 - Создание совместных предприятий;
 - Финансовая поддержка талантливых и молодых ученых.

Совет Ассоциации выпускников и попечителей КГУ - это действующий на регулярной основе высший орган управления Ассоциации.

Работу Совета Ассоциации выпускников и попечителей КГУ в 2014-2015 уч. году возглавлял Аким города Костанай, председатель Совета Ахметжанов Ахмедбек Масакбаевич. Первые руководители 11 крупных корпораций, холдингов, акционерных обществ стали членами Совета Ассоциации выпускников и попечителей.

Совет Ассоциации выпускников и попечителей КГУ им. А.Байтурсынова состоит из 15 человек, в его состав входят выпускники и руководители бизнес-структур и государственных учреждений, видные общественные деятели и руководители крупных предприятий нашего региона, которые на добровольных началах желают внести свой вклад в улучшение качества подготовки студентов и магистрантов, в укрепление финансовой и материально-технической базы университета, в создание совместных предприятий для внедрения научных разработок студентов и преподавателей университета, трансферта технологии и др. Это такие предприятия и организации, как АО «Агромаш-Холдинг», АО «Баян Сулу», ТПК «Карасу», ТОО «Зерновая индустрия», ТОО «Стофарм», ТОО «Арай-Холдинг», ТОО «Агрофирма Диевское», ТОО «Каркен», АО «Костанайские минералы», ТОО «Милх» и другие.



Состав Совета Ассоциации выпускников и попечителей

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ахметжанов Ахмедбек Масакбаевич	Аким города Костанай, председатель Совета
2	Абенов Мурат Телгарович	Директор филиала Палаты предпринимателей по Костанайской обл.
3	Буканов Сайран Балкенович	Директор ТОО «Каркен»
4	Блок Сергей Иванович	Директор ТОО «Милх»
5	Даниленко Олег Владимирович	Генеральный директор ТОО «Агрофирма Диевское»
6	Клименко Иван Иванович	Учредитель ТОО «Цветная»
7	Нурхожаев Ербол Сапарбаевич	Председатель правления АО «Костанайские минералы»
8	Соложенков Виктор Иванович	Генеральный директор ТОО «Арай-Холдинг»
9	Сидоренко Алексей Николаевич	Председатель Правления АО «Агромаш-Холдинг»
10	Турсунов Алмат Жанабильевич	Генеральный директор ТПК «Карасу»
11	Трайбер Виталий Андреевич	Председатель правления Президент АО «Баян Сулу»
12	Ким Игорь Романович	Генеральный директор ТОО «БК СТРОЙ»
13	Наметов Аскар Мырзахметович	Ректор КГУ им. А. Байтурсынова
14	Дауенов Михаил Юсупович	Профессор КГУ им. А. Байтурсынова

15	Тагаев Орынбай Оразбекович	Первый проректор КГУ им. А. Байтурсынова
----	----------------------------	------------------------------------------

Деятельность Совета Ассоциации выпускников и попечителей направлена на объединение усилий вуза, государственных и бизнес-структур по улучшению качества подготовки кадров, стабильному развитию университета. Совет дает рекомендации по Плану развития университета, определению его стратегии, приоритетных направлений развития и перспективных задач, определяют стратегию развития взаимовыгодного сотрудничества с работодателями, участвуя в разработке образовательных программ, оказывая финансовый вклад в подготовку кадров, финансируя бизнес-проекты обучающихся, содействуют трудоустройству выпускников.

В составе Совета Ассоциации функционируют 4 комитета:

1. Комитет по учебным делам и взаимодействию с реальным сектором экономики

Сидоренко А.Н. – Председатель Правления АО «Агромаш-Холдинг»;

Трайбер В.А. – Президент АО «Баян Сулу»;

Тагаев О.О. – Первый проректор КГУ им. А. Байтурсынова.

2. Комитет по инновационным и научным вопросам

Турсунов А.Ж. – Генеральный директор ТПК «Карасу»;

Соложенков В.И. – Генеральный директор ТОО «Арай-Холдинг»;

Ким И.Р. – Директор ТОО «БК СТРОЙ».

3. Комитет по развитию университета, инвестициям

Клименко И. И. – Учредитель ТОО «Цветная»;

Буканов С.Б. – Директор ТОО «Каркен»;

Даниленко О.В. – Генеральный директор ТОО «Агрофирма Диевское».

4. Комитет по молодежным вопросам

Абенов М.Т. – Директор филиала Палаты предпринимателей по Костанайской области

Нурхожаев Е.С. – Председатель правления АО «Костанайские минералы»;

Блок С.И. – Директор ТОО «Милх».

Членами Ассоциации в 2014 году инициировано достаточно много предложений по совместной разработке образовательных программ для подготовки кадров, предоставлению материально-технической базы для практической подготовки кадров (созданию филиалов кафедр), поддержке студенческих научных исследований и бизнес-проектов для внедрения их на производстве, содействию в трудоустройстве выпускников на своих предприятиях, финансовому вкладу в подготовку кадров и развитие университета (приобретение оборудования), созданию совместных предприятий для внедрения научных разработок, трансферта технологий и многое другое.

В ходе работы членами Совета принято решение активизировать участие потенциальных работодателей нашего региона в образовательном процессе для содействия университету в подготовке высококвалифицированных кадров. Для решения поставленной задачи практикуется организация выездных практических занятий для студентов, переподготовка и повышение квалификации преподавателей на ведущих предприятиях, имеющих современные технологии и выпускающих современную конкурентоспособную продукцию. Ряд организаций, представители которых вошли в Совет Ассоциации выпускников и попечителей КГУ, стали базой для прохождения производственных и преддипломных практик студентами КГУ, на многих из них открыты филиалы кафедр (например, у студентов специальностей Финансы, ТППЖ практические занятия проводятся в банках и на производстве), оборудованы специальные кабинеты для проведения занятий в условиях производства. Развивается практика приглашения членов Совета Ассоциации и ведущих специалистов, имеющих огромный практический опыт работы на производстве, для проведения лекционных и практических занятий.

18 марта 2014 года кафедрой Финансов и банковского дела в рамках месяца методических инноваций экономического факультета был организован круглый стол на тему «Конкурентоспособность выпускников ВУЗа на современном рынке труда». Директор Ассоциации содействия предпринимательской деятельности в Костанайской области Сухинин П.П. выступил с докладом на тему «Привлечение молодежи к самостоятельному развитию малого бизнеса (как одна из форм трудоустройства)». Также с докладами выступили начальник отдела кадров Костанайского филиала АО «БТА Банк» Баимбетова Ж.А. «Критерии, которым должен соответствовать выпускник, чтобы его взяли на работу (требования работодателей)» и начальник отдела кадров и документационного обеспечения филиала АО «Альянс банк» Романова Л.В. «Трудоустройство: подготовка к собеседованию, диалог с работодателем». После подробных и интересных докладов, студенты получили возможность задать вопросы докладчикам.



14 апреля на кафедре «Бухгалтерского учета и аудита» состоялось очередное открытие серии семинаров по дисциплинам «Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право» для получения сертификата «Профессиональный бухгалтер РК».

Во время этих семинаров обсуждаются и стандартные и нестандартные ситуации, которые встают перед бухгалтерами в повседневной жизни. В процессе семинара каждый бухгалтер научился правильно интерпретировать различную финансовую информацию и уменьшить количество возможных ошибок.

В числе участников семинара бухгалтера ведущих компаний Костанайской области: ТОО «Агросток», ТОО «Манас», ТОО «Казахдорстрой», ТОО «Garuda», ТОО «Мендікара 2011» и др.



Выбор тематики курсов очень многообразен. особенно это касается курсов повышения квалификации подготовки и переподготовки специалистов финансовой системы. Этот вопрос является актуальным с законодательным требованием Республики Казахстан по национальной сертификации бухгалтеров.

23 октября 2014 года проведен второй Форум Ассоциации выпускников и попечителей КГУ имени А.Байтурсынова. Выпускники разных поколений, в числе которых руководители крупных организаций, государственных учреждений и бизнес-структур, члены попечительского совета приняли участие в обсуждении вопросов совершенствования образовательного процесса.

В Форуме приняли участие аким Костанайской области **Садуакасов Н. М.**, Председатель Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК Нюсупов С. Н., Директор Департамента научного и кадрового обеспечения АПК МСХ РК Каджыбекова А. Е., первый заместитель акима Костанайской области Аман Е. И., аким Костаная, председатель Совета Ассоциации выпускников и попечителей КГУ Ахметжанов А. М., Вице-Президент Ассоциации вузов РК Абишев А. А., члены Совета Ассоциации



выпускников и попечителей КГУ, председатели попечительских советов факультетов, члены Совета профессоров университета, руководители организаций, государственных учреждений и бизнес-структур, выпускники университета, руководство, деканы, ППС и студенты 3-5 курсов КГУ имени А.Байтурсынова.

Понимая, что роли государства, бизнеса и вуза равно важны в подготовке квалифицированного специалиста, участники Форума подтвердили готовность к различным формам взаимодействия с университетом, в том числе к взаимной реализации научных проектов, финансированию одаренных студентов и перспективных молодых ученых, участию в формировании образовательных программ, предоставлению высокотехнологичной производственной базы для формирования практических навыков.

Во втором корпусе активно работала посещённая первым заместителем акима Костанайской области Аманом Е.И. ярмарка вакансий. Более 100 работодателей, более 1000 участников, 24 договора на целевую подготовку специалистов за счет средств работодателей – статистика ярмарки. Студенты предвыпускного и выпускного курсов специальности «Финансы» получили возможность встретиться с работодателями - представителями коммерческих банков г. Костанай. В ходе ярмарки был заключен трехсторонний договор «Университет – Выпускник – Организация». От предприятия договор был подписан зам. директором ТОО «Аяп С.Ж.» Кайдаровым К.К. Предприятие обязалось трудоустроить студентку 3 курса очной формы обучения казахского отделения специальности 5В050900-Финансы Жанпейсову Е.С. Также в этот день были приглашены выпускники разных лет по данной специальности, которые встретились с руководством факультета и кафедры, посмотрели учебные и научные достижения студентов, обсудили будущие перспективы дальнейшего сотрудничества.



На общем собрании ректор КГУ Наметов А.М представил доклад «Итоги деятельности университета за отчетный период между форумами и стратегические задачи». В июне 2012 года прошёл I форум, а уже 7 декабря 2012 года с участием акима Костанайской области Садуакасова Н.М. был проведён региональный Форум попечителей КГУ и работодателей. Таким образом, с полным основанием можно говорить о становлении ещё одной доброй традиции КГУ – проведении форумов, привлекающих руководителей и представителей государственных органов, бизнеса, широкую общественность.

Были и награждения. Университет награждён орденом Ахмета Байтурсынова, ряд сотрудников университета награждён нагрудными знаками министерства сельского хозяйства, министерства культуры, министерства образования и науки, ассоциации вузов Казахстана, почётными грамотами акима области.

По итогам принято Обращение участников Форума к бизнес-сообществу включиться в процесс профессиональной подготовки кадров, что позволит существенно влиять на подготовку обучающихся для работы в реальном секторе экономики, будет способствовать модернизации Республики Казахстан.

В соответствии с концепцией, принятой в нашем Вузе об увеличении в учебном процессе практико-ориентированных занятий, на базе кафедры «Финансы и банковское дело» открылась специализированная лаборатория «Учебный Банк». Учебная лаборатория предназначена для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке будущих специалистов и ускоренной адаптации студентов на рабочих местах в кредитных организациях. По форме она представляет собой мини-модель коммерческого банка с отделами: кассовые операции, отдел по обслуживанию физических лиц, отдел

кредитования юридических лиц, отдел выпуска пластиковых карт, имеется также кабинет руководителя и зона VIP- обслуживания.

В настоящее время идет разработка методического обеспечения занятий для отработки навыков использования информационных технологий и автоматизированных банковских систем в профессиональной деятельности. Ведутся переговоры с руководителями банков по дальнейшему оснащению лаборатории специальным оборудованием. Продолжением сотрудничества с представителями банковских структур станет реализация проведения совместных обучающих семинаров и вебинаров

Магистранты и студенты специальности 5В050900-Финансы 14 ноября 2014 г. приняли активное участие в семинаре-тренинге на тему: «Основы создания и развития своего дела». Организатором данного мероприятия выступил ОЮЛ «Ассоциация содействия предпринимательской деятельности в Костанайской области», в рамках программы «Жас Даму»: поддержка молодежного предпринимательства. Мероприятие осуществлялось в области реализации социально-значимых проектов и мероприятий по государственному социальному заказу ГУ «Управление по вопросам молодежной политики акимата Костанайской области. В рамках тренинга участники получили информацию по основным аспектам ведения бизнеса и основам бизнес-планирования; познакомились с инструментами управления, для использования их в профессиональной деятельности, а также узнали какие государственные программы направлены на развитие предпринимательского сектора.



5 декабря 2014 г. на кафедре «Бухгалтерского учета и аудита» состоялось открытие серии семинаров по дисциплинам «Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право» для получения сертификата «Профессиональный бухгалтер Республики Казахстан». Для проведения семинаров была разработана уникальная программа, при составлении которой были учтены требования законодательства Республики Казахстан и уровень подготовки слушателей.

В программу семинара по МСФО вошли следующие тематические составляющие:

- введение в международные стандарты финансовой отчетности;
- принципы подготовки и составления финансовой отчетности в МСФО;
- представление финансовой отчетности; - учетная политика, изменения учетных оценок и ошибки;
- выручка;
- ряд практических задач.

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным набором материалов, в который вошли слайды иллюстрирующие лекционный материал и содержащие схемы, таблицы, модули и т.д. В числе участников семинара бухгалтера ведущих компаний Костанайской области: ТОО «Аудит-Консалтинг LTD», ТОО «Казахдорстрой», ГУ «Региональный центр повышения квалификации и переподготовки государственных служащих» акимата Костанайской области» и др.

В результате проводимых семинаров, персонал бухгалтерской службы Костанайской области повысил свою квалификацию в области МСФО, в том числе приобрел необходимые знания и навыки для дальнейшего подтверждения своей квалификации при сдаче квалификационных экзаменов на получение сертификата «Профессиональный бухгалтер Республики Казахстан».

6 декабря 2014 г. кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита» при поддержке Компании Ассоциации бухгалтеров и аудиторов, аккредитованной Министерством Финансов Республики Казахстан в качестве организации по

профессиональной сертификации бухгалтеров 15 ноября 2010 года (Свидетельство об аккредитации по профессиональной сертификации бухгалтеров за № 0000012) были организованы и проведены сертифицирующие экзамены по квалификации «Профессиональный бухгалтер Республики Казахстан» для бухгалтеров и аудиторов Костанайской области. Экзаменационный процесс контролировал и регулировал директор Департамента Ассоциации бухгалтеров и аудиторов Быков Роман Владимирович.

Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров – это необходимость, которая неизбежна в условиях жесткой конкуренции среди специалистов данной профессии.

Сертификация бухгалтеров позволит освоить все тонкости ведения бухгалтерского учета, благодаря чему специалист может успешно конкурировать в борьбе за вакантную должность. Приняли участие в квалификационных экзаменах на получение категории «Профессиональный бухгалтер РК» более 40 главных бухгалтеров и аудиторов предприятий Костанайской области, в т.ч. и преподаватели кафедры: Кажикова Ж.Н., Алимова Д.Ж., Тастемирова Ж.А. Важнейшим является тот факт, что квалификация «Профессиональный бухгалтер РК» является наивысшим показателем профессионализма специалистов, работающих в данной отрасли.

В КГУ им. А.Байтурсынова при факультетах созданы и функционируют попечительские советы факультетов. В их состав вошли деканы, работодатели, руководители органов управления, структур, предприятий и организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов данного факультета, представители общественных организаций, фондов, ассоциаций.

Попечительские советы вовлечены в учебный процесс, содействуют улучшению качества подготовки специалистов. В этом плане они оказывают большую помощь факультетам в разработке и совершенствовании учебных образовательных программ, каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда, создании баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, проведении занятий для студентов и ППС ведущими специалистами, как в стенах университета, так и непосредственно на производстве. Сегодня студенты КГУ не только получают практические навыки и закрепляют знания непосредственно в СМИ, силовых структурах, филиалах банков, на предприятиях, но и проходят производственные практики, пишут дипломные работы и в конечном итоге хорошо трудоустраиваются.

18 марта 2014 года состоялось первое заседание Попечительского совета аграрно-биологического факультета. В состав Попечительского совета вошли основные организации, с которыми давно сотрудничают кафедры факультета: ТОО «Костанайский НИИСХ», Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области, Департамент экологии по Костанайской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства охраны окружающей среды Республики Казахстан, АО «Мелькомбинат», Костанайский филиал АО «НаЦЭкС», НПК «Экогеоцентр». Члены Попечительского совета обсудили план работы и предложения по дальнейшему сотрудничеству от факультета, в которые входили чтение лекций производителями, проведение выездных занятий, повышение квалификации ППС и др.

17 июня 2014 года выпускники кафедры технологии переработки и стандартизации аграрно-биологического факультета КГУ имени А. Байтурсынова впервые защитили дипломные работы на производстве. Защита дипломных работ прошла в кафе "Виктория", расположенного в центре города Костанай. 9 студентов успешно защитили свои работы, а студентка Вишнякова Екатерина подтвердила свои знания на диплом с отличием. Студенты рассказали о новых технологиях приготовления пива, сладостей, салатов и смогли интересно представить свои проекты перед государственной аттестационной комиссией.

Состав комиссии состоял из экспертов данной отрасли. Председатель комиссии, главный технолог ТОО "Космис" Речкина Елена Николаевна дала объективную оценку представленным работам. Впервые организованная защита дипломных работ на производстве полезна, в первую очередь, для самих студентов при их трудоустройстве в будущем.

11 декабря 2014 года состоялся семинар на тему «Как вырастить здоровое поголовье сельскохозяйственных животных и увеличить потенциал безопасной продукции животноводства». На семинаре присутствовали ветеринарные врачи Костанайской области, профессорско-преподавательский состав ФВ и ТЖ, докторанты, магистранты, студенты 4-5 курсов. Семинар проводился по инициативе деканата ФВ и ТЖ и РОО «Казахстанская ветеринарная палата». С докладами выступили:

- профессор Гершун В. И. – Оптимизация ветеринарно-санитарного режима на животноводческих предприятиях – как основа профилактики болезней животных.
- профессор Пионтковский В. И. – Туберкулез и меры борьбы с ними.
- профессор Мустафин М. Т. – Специфическая профилактика бруцеллеза с/х животных.

Для реализации задач деятельности Ассоциации выпускников и попечителей КГУ осуществляет деятельность **Фонд развития университета (эндаумент-фонд)**, доходы которого предполагается использовать на развитие образовательных программ, поддержку научных исследований, целевое обучение студентов, укрепление материально-технической базы, совершенствование учебного процесса и другое.



Направления деятельности Фонда:

- **Управление** (определение стратегии развития, планирование и отчетность, финансовые, юридические вопросы);
- **Инвестиции** (работа с управляющей компанией, отвечающей за инвестирование, прогнозирование финансовых показателей фонда, финансовая отчетность);
- **Фандрейзинг** (определение стратегии привлечения доноров, определение целевых групп, методов работы, мотивационных ключей);

- **PR**(определение стратегии информирования, мотивационная работа, издательская деятельность).

Таким образом, в КГУ имени А.Байтурсынова создан механизм вовлечения общественности и производителей в управление качеством образования и подготовкой конкурентоспособных кадров. Новые формы организации совместного партнерства позволяют привлечь работодателей к подготовке кадров и обеспечить не только практическую составляющую учебного процесса в реальных условиях производства и современной материальной базы, но и повысить качество образования в целом.

Учебная и учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в университете развивается с учетом приоритетов, определенных Министерством образования и науки Республики Казахстан. Одной из приоритетных задач развития казахстанской системы высшего образования является ее интеграция в Европейское пространство высшего образования.

В соответствии с принципами Болонского процесса обучение в университете осуществляется по трехуровневой системе подготовки кадров (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD). За отчетный период вуз готовил бакалавров по 33 специальностям бакалавриата, 21 специальности магистратуры, 4 специальностям докторантуры PhD.

Таблица 4.1 – Перечень специальностей Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова

№ п/п	Наименование специальностей
Специальности высшего образования	
1	5B020300-История
2	5B020500-Филология (казахская филология)
3	5B020700-Переводческое дело
4	5B021000-Иностранная филология
5	5B030100-Юриспруденция
6	5B050300-Психология
7	5B050400-Журналистика
8	5B050500-Регионоведение
9	5B050600-Экономика
10	5B05070-Менеджмент
11	5B050800-Учет и аудит
12	5B050900-Финансы
13	5B051000-Государственное и местное управление
14	5B051100-Маркетинг
15	5B060100-Математика
16	5B060200-Информатика
17	5B060400-Физика
18	5B060700-Биология
19	5B060800-Экология
20	5B070100-Биотехнология
21	5B070300-Информационные системы
22	5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение
23	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
24	5B071800-Электроэнергетика
25	5B072400-Технологические машины и оборудование
26	5B072700-Технология продовольственных продуктов

27	5B072800-Технология перерабатывающих производств
28	5B073200-Стандартизация, сертификация и метрология
29	5B080100-Агрономия
30	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
31	5B080600-Аграрная техника и технология
32	5B120100-Ветеринарная медицина
33	5B120200-Ветеринарная санитария
Специальности послевузовского образования	
1	6M010300-Педагогика и психология
2	6M020300-История
3	6M020500-Филология
4	6M021000-Иностранная филология
5	6M030100-Юриспруденция
6	6M050400-Журналистика
7	6M050600-Экономика
8	6M050700-Менеджмент
9	6M060200-Информатика
10	6M060400-Физика
11	6M060600-Химия
12	6M060700-Биология
13	6M070400-Вычислительная техника и программное обеспечение
14	6M071800-Электроэнергетика
15	6M072400-Технологические машины и оборудование
16	6M091100-Геоэкология и управление природопользованием
17	6M080100-Агрономия
18	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
19	6M080600-Аграрная техника и технология
20	6M120100-Ветеринарная медицина
21	6M120200-Ветеринарная санитария
22	6D080200-Технология производства продуктов животноводства
23	6D120100-Ветеринарная медицина
24	6D120200-Ветеринарная санитария
25	6D080600-Аграрная техника и технология

Формирование образовательных программ. По всем специальностям университета кафедрами совместно с работодателями в соответствии с Национальной рамкой квалификации были разработаны Компетентностные модели выпускников, в которых описаны результаты обучения (компетенции). На основании этой модели сформированы образовательные программы, включающие дисциплины обязательного компонента из Типового учебного плана специальности и компонента по выбору, которые разработаны с учетом мнения работодателей. Все эти дисциплины обеспечивают подготовку специалистов с прописанным набором компетенций.

В дополнение к учебному плану разработаны каталоги элективных дисциплин (КЭД). КЭД составляются Комитетами по учебным планам и программам. Компонент по выбору позволяет с учетом особенностей рынка труда нашего региона предлагать широкий спектр образовательных программ. По каждой специальности Комитеты по учебным планам и программам разработали от 2 до 4 образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Усиление практико-ориентированной направленности обучения. Одним из основных направлений в подготовке будущих специалистов является введение дуальной формы обучения на специальностях университета. Дуальное обучение - это такой вид

обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте. В связи с чем были внесены большие изменения в организацию учебного процесса. Он был перестроен таким образом, чтобы часть занятий проходила непосредственно в производственных условиях на современном технологическом оборудовании.

В университете сформирована практико-ориентированная система обучения практически по всем специальностям:

- на 1-2 курсах: экскурсии на производство, учебная практика, работа в студенческих отрядах;
- на 3 курсе: производственная практика, формирование и закрепление профессиональных навыков через выездные занятия на производстве, в филиалах кафедр, в лабораториях, конструкторских бюро вуза и его государственных и частных партнеров;
- на 4 курсе: практико-ориентированные занятия, выполнение дипломных проектов и внедрение результатов на предприятиях.

По специальностям разработаны и используются различные модели практико-ориентированного обучения. В качестве примеров проведения и совершенствования практико-ориентированного обучения можно привести следующее.

На специальности Журналистика в учебные планы был введен модуль «Творческая мастерская», куда вошли дисциплины «Профессионально-творческий практикум 1 и 2» (5 кредитов) в 5, 6 семестрах. Базами проведения данного модуля являются филиалы кафедры: КОФ АО РТРК «Казахстан-Костанай», региональная газета «Костанайские новости», областная газета «Қостанай таңы», а также средства массовой информации, являющиеся базами практик специальности областной еженедельник «Наша газета», городская газета «Наш Костанай», ТРК «Алау», радио «Караван новостей», газета «Учительская плюс», медиациентр КГУ имени А.Байтурсынова и др. За каждым студентом закреплен наставник из числа наиболее опытных сотрудников редакции. Каждую аттестацию студенты получают оценку от журналиста-наставника, материалы дисциплины проходят защиту в группе и преподаватель кафедры выставляет суммарную итоговую оценку за аттестацию. Каждый студент имеет папку по «Профессионально-творческому практикуму», где в течение семестра накапливается материал. Ответственный преподаватель регулярно курирует посещение студентами данной дисциплины. Результатом проведения занятий по модулю «Творческая мастерская» являются конкретные теле-радиопередачи, публикации в газетах.

На кафедре программного обеспечения (специальность «Вычислительная техника и программное обеспечение») совместно с компанией ТОО «КАС Консалтинг» разработана программа сотрудничества, которая направлена на модернизацию теоретической и практической подготовки студентов по специальности «ВТ и ПО». Изучение дисциплины «ІС Предприятие 8.1» проводится в учебном компьютерном классе «КАС Консалтинг» 1 раз в неделю. Студенты имеют возможность пользоваться литературой, сертифицированной программой. В процессе обучения работают с программой 1 С, изменяя ее конфигурацию по заказу предприятий, а также работают с клиентами. Лучшие студенты получают сертификаты. Кроме этого на базе данного предприятия студенты проходят практику, выполняют дипломные работы по заказу предприятия и там же проводится ее защита. Директор компании Сулименко И.В. организовала встречу с бизнес-консультантом Йост Крулем (Нидерланды), который ознакомил студентов и магистрантов с возможностями реализации знаний, полученных в процессе обучения на производстве, и продвижение программного продукта на потребительский рынок, как это делается за рубежом.

В этом учебном году по дисциплине «Инженерная графика» (Web-дизайн) лекции читал директор ТОО ІТІ Инжеев Евгений. Данная компания является разработчиком интернет-ресурсов.

Большой опыт проведения практико-ориентированных занятий имеет факультет ветеринарии и технологии животноводства.

На ТОО «Турар» проводятся выездные занятия в течение недели по графику по всем специальностям факультета. Студенты специальности «Ветеринарная медицина» участвуют в лечебно-профилактических мероприятиях, знакомятся с условиями содержания животных, определяют качество кормов, «ТППЖ» – с условиями кормления, содержания, доения и т.д.

По каждой специальности по базовым и профилирующим дисциплинам по графику проводятся выездные занятия.

Так, например, по дисциплине «Ветеринарная микробиология и вирусология» проводятся выездные занятия в Республиканской ветеринарной лаборатории. По дисциплине «Ветеринарная санитарная экспертиза» – в лабораториях Центрального рынка, ТОО «ДЭП».

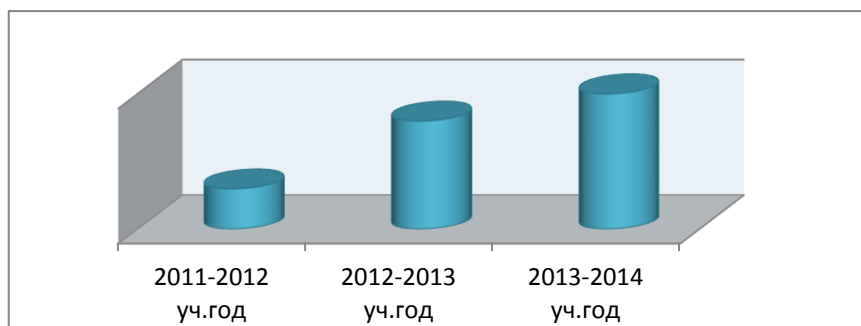
Студенты специальности «Технология производства продуктов животноводства» занимаются в лаборатории биотехнологии ТОО «Қазақ-Тұлпары», где проводятся занятия по селекции и биотехнологии, коневодству, технологии производства молока и конины. По птицеводству – в ТОО «Жас Канат».

Быстрыми темпами развивается практико-ориентированное обучение на экономическом факультете.

Студенты-финансисты изучают на 4 курсе дисциплины «Банковский менеджмент», «Финансовый анализ коммерческих банков», «Банковский маркетинг», «Банковские риски» (в 7 и 8 триместрах – по две дисциплины) в восьми банках г. Костанай (БТА, АТФ, Центр Кредит, ЦеснаБанк, Сбербанк, Альянс Банк, Темир Банк и Евразийский банк). Занятия проводятся в течение двух дней на 2 и 3 неделях. Рабочие программы разработаны совместно со специалистами банков. На рабочих местах за студентами закрепляются наставники – заместители директоров или сотрудники других руководящих должностей. Оценка по аттестации выставляется совместно преподавателем-предметником и наставником. По окончании работы в банке студентам выдается характеристика. В процессе обучения студенты получают не только свежую и эксклюзивную информацию от специалистов, глубоко владеющих ситуацией по данному вопросу, которая пригодится в будущем, но и знакомятся с деятельностью данного банка. Часто на занятиях устанавливается доверительный диалог, завязываются деловые контакты, иногда студенты консультируются по практическим вопросам своей выпускной работы. Преподаватели и сотрудники филиалов кафедры нацелены на конкретный результат, чтобы в ходе обучения студенты как можно раньше приобретали практические навыки по данной специальности.

По специальности «Учет и аудит» занятия по дисциплине «Учет и отчетность по налоговому обязательству» проводятся на 6 филиалах кафедр (Аудиторские фирмы ЕсепАудит», Аудит-Консалтинг», «КенесАудит», Консалтинговая фирма «Салык-Комек», Департамент государственных доходов по Костанайской области и ТОО «МИЛХ») 1 раз в неделю.

За студентами закрепляются наставники. Эта работа начата в 2014-15 учебном году, но кафедра планирует заключить еще несколько договоров на открытие филиалов кафедры и проводить занятия в них по нескольким дисциплинам на 3-4 курсе. На кафедре имеется учебный класс 1С-Предприятие 8 с установленной лицензионной программой, в котором



проводятся занятия и учебные практики.

По многим другим специальностям также выработаны свои модели проведения практико-ориентированного обучения. Это на инженерно-техническом факультете (Технологические машины и оборудование, Транспорт, транспортная техника и технологии, Аграрная техника и технология), на Аграрно-биологическом факультете (Технология продовольственных продуктов, Технология перерабатывающих производств, Стандартизация, сертификация и метрология, Агрономия, Биология) и т.д.

Таким образом, практико-ориентированные занятия имеют различные формы.

Для проведения практико-ориентированного обучения заключено более 250 договоров с базами практик и более 55 договоров на открытие филиалов кафедр.

Организация и проведение профессиональных практик. Для организации практик студентов в университете разработано Положение Профессиональная практика обучающихся (П 062.049-2014), где определены основные требования по организации и проведению практики обучающихся.

По каждой специальности разработаны на кафедрах сквозные программы практик. В целях организации практик по всем специальностям университета предварительно с промышленными предприятиями, организациями и учреждениями заключены договора.

Все базы практик оснащены необходимым оборудованием, материалами, литературой, позволяющими практически применить полученные обучающимися теоретические знания, продолжить формирование умений, навыков, компетенций. Для совершенствования профессиональных компетенций с каждым годом расширяется собственная материально-техническая база университета для прохождения практик и расширяется перечень предприятий-баз практик, имеющих необходимое оборудование, а так же филиалов кафедр на крупных производственных, финансовых предприятиях и в организациях.

Университет заключает долгосрочные договоры с базами практик в соответствии с формой Типового договора на проведение профессиональной практики. Договоры заключаются сроком на период от 3 до 7 лет.

Большое внимание вуз уделяет заключению договоров по приоритетным проектам Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан. К предприятиям-участникам программы в регионе относятся: ТОО «СарыаркаАвтоПром», КФ АО «Агромашхолдинг», ТОО «Сарыагаш», ТОО «Север Агро Н», ТОО «Садчиковское», ТОО «Алтын нан», АО «Мелькомбинат», ТОО «Баян-Сулу», ТОО «Диевское», Костанайский НИИ СХ, Карабалыкская сельскохозяйственная опытная станция и другие.

Заключено большое количество договоров с предприятиями, которые являются базами практик университета.

Таблица 4.2 - Данные о заключенных договорах КГУ с базами практик

Направление подготовки	Высшее образование (2013-2014)	Высшее образование (2014-2015)	Послевузовское образование (2013-2014)	Послевузовское образование (2014-2015)
Естественные науки	36	14	15	11
Технические науки и технологии	93	15	15	12
Сельскохозяйственные науки	37	11	30	20
Социальные науки, экономика и бизнес	68	27	25	25
Гуманитарные науки	21	24	6	12
Право	8	19	8	8

Ветеринария	30	6	30	28
Итого	293	116	129	116

Таким образом, выходя из стен университета, наши выпускники наряду с теоретическими знаниями получают и практические навыки, необходимые им в дальнейшей работе.

Академическая мобильность обучающихся. Одним из основных принципов Болонской Декларации является академическая мобильность студентов и преподавателей. В первый год было достаточно непросто: мы только налаживали контакты с вузами-партнерами, искали по университетам учебные программы, схожие с нашими. Сейчас этот процесс отлажен. Число наших партнеров растет год от года. В рамках развития внутренней академической мобильности подписаны договора о сотрудничестве с рядом вузов Костанайской области и вузами Казахстана, такими как Казахский национальный аграрный университет, Карагандинский государственный технический университет, Университет имени Сулеймана Демиреля, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Казахский национальный университет имени аль-Фараби и другими.

В 2014-2015 учебном году 8 студентов АБФ, ГСФ и ФВиТЖ прошли обучение в Казахском национальном техническом университете имени К.И. Сатпаева, в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана и в Карагандинском государственном университете имени Е.А.Букетова. В учебном году впервые в рамках обучения в зимней школе в Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза 4 студентки специальности 5В072700 – Технология продовольственных продуктов прошли обучение по двум дисциплинам: Особенности технологии национальной и зарубежной кухни и Технология обслуживания и сервис 3 и 2 кредита соответственно. Проживание и обучение согласно достигнутой договоренности было бесплатным. Обучение проходило вовремя зимних каникул, поэтому учебному процессу в нашем вузе оно не помешало. Джакашева Айдана, Прохвацкая Виктория, Хамзина Дина и Хижаева Татьяна по окончании обучения в Караганде получили транскрипты. Изученные дисциплины были включены в учебные достижения студентов нашего вуза.

В 2014-2015 учебном году 9 студентов обучались в КГУ им. А.Байтурсынова из Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана и Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова.

Всего по внутренней академической мобильности в вузах Казахстана прошли обучение 38 студентов нашего вуза, из других вузов к нам приехали обучаться 21 студент. Внутренняя академическая мобильность позволяет студентам познакомиться с вузами нашей Республики, получить более широкий кругозор, познакомиться с новыми людьми, получить знания у ведущих доцентов и профессоров других вузов. Нам предстоит достичь высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования. Обучение, ориентированное на результат, и мобильность помогут обучающимся развивать компетенции, которые необходимы им для адаптации к меняющемуся рынку труда, и которые позволят им стать активными и ответственными гражданами.

Одной из основных проблем реализации внутренней академической мобильности является разница в оплате кредитов между вузами. Некоторые вузы оговаривают, что можно производить расчет по стоимости нашего кредита. Но в основном стоимость кредита остается принимающего вуза.

Некоторые вузы не соглашаются принимать наших студентов и магистрантов, даже если те согласны платить по стоимости кредита принимающего вуза.

По возвращении из академической мобильности у обучающихся может образоваться разница в учебных планах. У некоторых она может достигать 11 кредитов. Для родителей студентов на государственном гранте бывает потрясением узнать о задолженности своих детей таких больших сумм. Даже для тех, чьи дети обучаются на договорной основе, лишняя сумма к оплате становится предметом долгих разбирательств на факультете и в бухгалтерии. Некоторые кафедры самостоятельно включили в перечень документов на академическую мобильность расписку от родителей о согласии на то, чтобы обучающийся поехал по программе АМ и о возможном увеличении оплаты, если выйдет разница в учебном плане.

Наряду с внутренней академической мобильностью развивается и внешняя мобильность.

Развитие внешней академической мобильности обучающихся и ППС осуществляется в рамках двусторонних партнерских соглашений между вузами, участия в консорциумах проектов программы Эразмус Мундус CASIA и MARCO XXI.

В рамках реализации приказа Министра образования и науки РК от 03 февраля 2014 года № 128 «О направлении для обучения за рубежом в рамках академической мобильности» и на основании письма 03-2/516 от 18.12.2014 Департамента высшего и послевузовского образования международного сотрудничества, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова в 2014-2015 уч. году направил 26 студентов и магистрантов для обучения в университеты Германии, Польши в течении одного семестра. Количество освоенных каждым обучающимся ECTS кредитов варьируется от 28 до 31.

Проекты программы Эразмус Мундус CASIA и MARCO XXI позволили осуществить академическую мобильность в 2014-2015 гг. В рамках проекта CASIA в 2014-2015 учебном году 2 обучающихся бакалавриата и 2 магистрантов обучались в Университете естественных наук, Прага (Чехия), и в Университете естественных наук и сельского хозяйства в Вене (Австрия); за счет средств проекта MARCO XXI зав.кафедрой экологии Юнусова Г.Б. осуществила месячную стажировку в Университете Естественных наук, Варшава (Польша).

Участие в других международных образовательных программах позволило расширить географию академической мобильности в 2014-2015гг.

По Международной программе студенческого обмена (Global UGRAD) в Евразии и Центральной Азии – это программа Отдела образовательных и культурных программ Госдепартамента США 2 студентов специальностей «Электроэнергетика» и «Переводческое дело» обучались в течение одного семестра в Технологическом университете Тенесси, и Университете Северной Дакоты (США).

В рамках программы Союза LOGO 1 студент прошел производственную практику в Германии.

Активная международная деятельность кафедры информатики и математики, кафедры экологии, кафедры биологии и химии способствовала академической мобильности студентов за счет собственных средств в Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, Уральский государственный лесотехнический университет, Московскую государственную академию им.Скрябина.

Таблица 4.3 Итоговые данные по внешней академической мобильности обучающихся

Программа	2013-2014	2014-2015
АМ МОН РК	19	23
Эразмус Мундус	2	4
Собственные ср-ва	69	61
Др.международные	1	3

программы		
ИТОГО	91	99

Приглашение зарубежных преподавателей и ученых способствует повышению качества образования, развитию профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся и преподавателей университета. В соответствии с приказом МОН РК от 21 февраля 2014 года № 49 «О приглашении зарубежных ученых в вузы Республики Казахстан», в 2014 году в университет были приглашены ученые из вузов Франции, Италии, Венгрии, Польши, Китая – всего 5 человек.

Кроме того, в рамках межвузовского сотрудничества на ФВиТЖ было приглашено 3 ученых для чтения лекций из Уральской государственной академии ветеринарной медицины, на АБФ двое ученых из Турции вели занятия в рамках договора по программе «Мевлана» Турецкой Республики.

12 преподавателей университета в 2014-2015 г. прошли стажировку в вузах зарубежья: Италии, Польши, Чехии, России, Литве в рамках реализации межвузовских договоров о сотрудничестве, по программе Эразмус Мундус.

Полиязычное образование. Организация полиязычного обучения осуществлялась в соответствии с Программой полиязычного образования, утвержденной ученым советом университета. Программа направлена на полиязычную подготовку студентов бакалавриата и магистратуры по специальностям: 5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, 5B050500-Регионоведение, 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 5B060800-Экология и магистратуры 6M091100-Геоэкология и управление природопользованием.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями полиязычного обучения. За отчетный период был осуществлен полный переход на уровневую модель обучения, обновлены и усовершенствованы образовательные программы с полиязычным образованием, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин на трех языках, приобретены мультимедийные обучающие программы, проводилась разработка, издание и перевод на государственный, английский языки базовых вузовских учебников. Также активно были использованы библиотечные ресурсы электронной библиотеки Европейского уголка, электронная библиотека Ельсивер, электронная библиотека европейских партнеров университета по 4-м программам TEMPUS и двум программам ERASMUS MUNDUS. Таким образом, были созданы все благоприятные условия для развития полиязычного образования.

Одним из важнейших вопросов реализации полиязычия является подготовка кадров, с этой целью в университете были организованы языковые курсы для преподавателей. В 2014 году курсы были организованы в объеме 136 часов за счет средств университета, занятия проводились два раза в неделю преподавателями Кандалиной Е.М., Манасбаеваой Н.Ш., Абдибековой А.Е. Занятия посещали 21 преподаватель.

Также преподаватели, ведущие занятия в полиязычных группах работали над повышением квалификации, принимая участие в мастер – классах в рамках программы развития полиязычного образования. Например: семинары «Content Language Integrated Learning» (Кандалина Е.М.); «CTS - course: идеи и направления» (Мелоян А.А.); «Прагмалингвистические аспекты полиязычия» (Тричик М.В.). Преподаватели полиязычных групп были участниками международной научно-методической конференции «Иннова-2014» на тему: «Полиязычное образование в системе высшей школы: тенденции и перспективы, где познакомились с современными подходами к методике преподавания английского языка».

В целях осуществления контроля и анализа состояния ведения дисциплин на английском языке в группах полиязычного обучения по распоряжению проректора по учебной и воспитательной работе была создана экспертная группа. Члены экспертной

группы за первое полугодие посетили 20 занятий и оказали консультивную помощь по методике преподавания дисциплин на английском языке.

Таким образом, университетом обеспечено преподавание практически по всем дисциплинам цикла ООД на английском языке в полном объеме и часть дисциплин цикла базовых дисциплин обязательного компонента.

Издательская деятельность. В 2014 году ППС университета было подготовлено и издано 74 учебных пособия.

На электронные учебные издания в комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства Юстиции РК зарегистрированные авторские права.

№ п/п	Ф.И.О. автора (-ов)	Наименование издания	Факультет, кафедра
1.	Салыкова О.С,	Инструментарий разработки ГИС	ФИТ, ПО
2.	Синицина В.Б.	Облачное программирование	ФИТ, ПО
3.	Кудубаева С.А., Фархадов М.П., Ермагамбетова Г.Н.	Социальный инновационный сервис «Сурдосервис»	ФИТ, ИиМ
4.	Калакова Г.К.	Задачи по физике Часть 1	ФИТ, ИиМ
		Бильярдные траектории в многоугольниках	
		Физика-10	

Гриф УМС РУМС был присвоен 5 учебным пособиям.

Таблица 4.4 – Перечень учебных пособий с присвоением грифа РУМС

№ п/п	Ф.И.О. автора (-ов)	Наименование издания	Факультет, кафедра	Гриф присвоения
1.	Колдыбаев С.А.	История и философия науки	ГСФ, Философии	Рекомендован РУМС
2.	Жаналинов Б.Н.	Банк тәуекелдері	ЭФ, Финансов и банковского дела	РОӘК ұсынылған
3.	Жиентаев С.М.	Экономикалық теория	ЭФ, Экономика	РОӘК ұсынылған
4.	Мишулина О.В., Абуов К.К.	Экономика сельского хозяйства	ЭФ, Управления и делового администрирования	Рекомендован РУМС
5.	Сапа В.Ю.	Основы работы электронных приборов и цифровых устройств	ИТФ, Электроэнергетики и физики	Рекомендован РУМС

Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы. В январе отчетного периода проведена методическая конференция «Иннова-2014». В рамках данного мероприятия были организованы круглые столы:

- Полязычное образование: опыт, проблемы, перспективы;
- Проведение занятий в производственных условиях: планирование и технологии.

В ходе конференции организованы мастер-классы: «Использование информационных технологий», «Активные методы обучения», а также методический

семинар «Модульные образовательные программы в контексте компетентностного принципа обучения».

Помимо этого в течение учебного года на базе лаборатории инновационных образовательных технологий проведены семинары, тематика которых представлена ниже.

Таблица 4.5 – Тематика семинаров и тренингов

Тематика	Модераторы
Семинар-тренинг «Личная эффективность преподавателя вуза» (самоменеджмент, стрессменеджмент) (13-14.01.2014)	Урдабаева Л.Е., Айткужинова С.Н.
Обучающий семинар «Инновационные образовательные технологии» (07.12.2014)	Рудик Г.А., д.п.н., профессор, Канада
On-line лекция для слушателей курсов школы педагогического мастерства на тему «Современное содержание основных педагогических категорий в рамках компетентностного подхода» (20.01.2014)	Евусяк О.В., к.п.н., доцент ХГУ имени Катанова, г. Абакан
Обучающий семинар «О некоторых вопросах организации учебного процесса по КТО» (17.03. 2014)	Исмаилова Г.С.
Мастер-класс «Формирование исследовательских компетенций студентов» (25.03 2014)	Петрусевич А.А., д.п.н., профессор ОмГПУ, г.Омск
On-line лекция для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова /г.Абакан/ на тему «Готовность преподавателя вуза к инновационной деятельности» (10.04.2014)	Ниязбаева Н.Н.
Круглый стол «О некоторых вопросах планирования месяца методических инноваций» (05.05.2014)	Исмаилова Г.С., Айткужинова С.Н.
Мастер-класс «Педагогический дайджест» (28.05. 2014)	Кафедра психологии и педагогике, УМиМО
On-line-секция II Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» посвященная 20-летию Хакасского госуниверситета им. Н.Ф. Катанова. (11 ноября 2014г)	Айткужинова С.Н.

Деятельность лаборатории инновационных образовательных технологий. В университете функционирует лаборатория инновационных образовательных технологий, которая является площадкой апробации и внедрения инновационных технологий, проведения on-line-конференций, обучающих семинаров и других научно-методических мероприятий для повышения квалификации преподавателей.

На базе лаборатории регулярно проводились семинары для ППС по двум образовательным программам: Школы педагогического мастерства, Технология разработки и применения видеолекций в учебном процессе вуза.

Школа педагогического мастерства организована для ППС университета, не имеющих педагогического образования. Занятия в ШПМ проводились по следующим разделам: Основы педагогики и психологии высшей школы; Педагогика высшей школы; Современные образовательные технологии. Необходимо отметить следующие лекции: «Практическое применение кейс-технологии в учебном процессе» (Вардиашвили Н.Н., к.э.н., доцент кафедры ИС), «Технология критического мышления через чтение и письмо» (Беркенова Г.С., к.п.н., доцент кафедры ПиП); «Технология образования в глобальном информационном сообществе» (Орынбаева К.Е, ст. преподаватель кафедры Истрии Казахстана); «Технология проектного обучения» (Орлова Л.Г, преподаватель кафедры БиХ).

Для проведения занятий по программе «Технология разработки и применения видеолекций в учебном процессе вуза» были привлечены преподаватели кафедры программного обеспечения, журналистики и КМ, психологии и педагогики.

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется информационно – образовательным центром «Білім орталығы».

Основные показатели центра: штат – 19 сотрудников, книжный фонд – 713350 экземпляров, в том числе на государственном языке – 90 959 экземпляров. Фонд библиотеки – самый большой в Костанайской области, библиотека университета является несомненным лидером по количеству наименований выписываемых газет и журналов. Производится подписка на 320 наименований газет и журналов на сумму: более 7,5 млн. тенге.

Для ППС и студенчества имеется все необходимое для осуществления успешной и плодотворной работы - бесплатный доступ к отечественным и мировым информационным ресурсам, как на традиционных, так и на электронных носителях. В распоряжении пользователей предоставлена современная компьютерная и оргтехника, продуман гибкий график работы подразделения, созданы комфортные условия.

На площади 4500 кв. метров размещены - 4 абонементов, 2 читальных зала, INTERNET – зал, лекционный зал и литературная гостиная. В цокольном этаже расположено книгохранилище общей площадью 1500 кв. метров с необходимой стабильной температурой и влажностью. Для удобства студенчества и ППС дополнительно по корпусам университета функционирует 6 читальных залов, общей площадью более 800 кв. метров.

Ежегодно происходит обновление книжного фонда, за отчетный период было получено **3639 экз. изданий учебной и научной литературы, из них:**

- книг - 3291 экз.,
- брошюр временного хранения – 348 экз.

Из данного количества:

- учебная литература составила – 2876 экз.,
- научная литература – 703 экз.,
- художественная литература – 60 экз.

Из общего количества поступивших изданий:

- на государственном языке - 2210 экз.;
- на русском языке - 1341 экз.;
- на иностранных языках – 88 экз.

Все новые поступления вводятся в электронный каталог. В настоящее время электронный каталог подразделения насчитывает более 90 тыс. записей. Поработать с электронным каталогом библиотеки можно с любого компьютера подразделения. Параллельно ведутся традиционные карточные каталоги: систематический и алфавитный.

Подразделением осуществляется широкий спектр услуг – в первую очередь это библиотечно-библиографическое обслуживание. Сотрудниками научно – библиографического отдела определяются индексы УДК, ББК, ГРНТИ, необходимые для выпуска учебных и учебно-методических пособий, публикации статей в научных журналах. Большая работа проведена библиографами подразделения, в течение года ими было выполнено 2720 справок, из них на государственном языке – 306. Работая в режиме «запрос-ответ» библиографы стремятся максимально точно выполнить запросы читателей: преподавателей, администрации и студентов. Цели обращений – учебные и научно-исследовательские.

В целях повышения информационной культуры пользователей проводились консультации по вопросам методики библиографического разыскания, правилам библиографического описания документов и составления списков использованных источников. Проведен обучающий семинар-тренинг «Правила оформления

библиографического списка для научной работы. Поиск информации» с участием 35 преподавателей. Проведен также обучающий семинар для ППС по поиску информации в БД «Tomson Reuters», «Эльзевир», «SpringerLink».

Проводилась работа по включению журнала университета «3I: Intellect, idea, innovation – Интеллект, идея, инновация» в библиографическую, англоязычную, реферативную базу «Scopus».

Неотъемлемой частью работы подразделения является – подготовка рекомендательных списков, указателей, бюллетеней, организация выставок и просмотров, проведение Дней информации, Дней кафедр, массовых мероприятий.

Для массового информирования всего университетского сообщества традиционно в первую неделю месяца проводятся Дни Информации. За отчетный период проведено 8 дней, экспонировалось около 3000 документов. Посетили Дни информации 405 человек. Активно посещают Дни информации следующие преподаватели: Пименов В.Б., Качеев Д., Турежанов С.У., Жиентаев С.М., Жаналинов Б.Н., Годунов В.В., Кальнаус В.И., Сулейменова К.У., Туякова Р.К., Ли А.Э. и т.д.

Распространенной формой массового библиографического обслуживания является выпуск информационных бюллетеней. За данный период времени было подготовлено 4 выпуска бюллетеня новинок, информирующего о новых поступлениях литературы. Также подготовлены 4 номера ежеквартального указателя по педагогике и образованию. Все бюллетени доступны на сайте университета. По мере выхода очередного бюллетеня производится его рассылка всем подразделениям и руководству университета.

К 15-летию НДП «Нур-Отан» был подготовлен тематический список «Политические партии Казахстана». В списке предлагаются нормативная документация, журнальные статьи и учебная литература за последние пять лет. Список был представлен пользователям на внутреннем портале университета. К 75-летию университета подготовлен библиографический указатель «КГУ им. А.Байтурсынова: летопись времени».

В отчетный период времени проведены следующие массовые мероприятия: День кафедры ветеринарной санитарии, День кафедры агрономии, День кафедры биологии и химии, вечер-встреча «Истоки большого хлеба», литературно-музыкальная гостиная «Женщина, любовь, весна», встреча с психологом «Как создать гармоничную семью», юбилейный вечер к 75 – летию университета, поэтический вечер «Подвигу жить в веках», республиканская акция «Одна страна – одна книга», поэтический лабиринт «Любовь – волшебная страна», исторический экскурс «Город мой – гордость моя» (к 135 летию Костаная). В течение года к юбилейным и знаменательным датам было оформлено 14 тематических выставок.

Нынешняя система образования невозможна без надежного информационного фундамента в виде электронных собраний ресурсов образовательной направленности.

С августа 2010 года наш университет является членом республиканской межвузовской электронной библиотеки, объединяющей информационные полнотекстовые ресурсы вузов РК. На сайте университета имеется электронная библиотека, насчитывающая 6251 документ трудов ППС университета. Параллельно функционирует электронная библиотека полнотекстовых ресурсов в программе АБИС «ИРБИС 64», насчитывающая также около 2500 документов. Имеется доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке, а также к БД «ЕАПАТИС». ППС и студенчеству университета доступна также **Виртуальная научная библиотека**, спонсируемая Национальной администрацией по ядерной безопасности Министерства энергетики США. Благодаря имеющемуся доступу к мировым информационным ресурсам «Tomson Reuters», «Эльзевир», «Springer Link», «ВНБ» каждый преподаватель и студент имеет возможность использовать в учебной и научной деятельности достижения науки и техники, как Западной Европы, так и США.

Для пользователей ИОЦ «Білім орталығы» доступ во всемирную сеть Интернет открыт со 100 компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют

высокоскоростной выход в Интернет. Открыта зона Wi-Fi во всех читальных залах, а также в ИОЦ «Білім орталығы».

Все процессы в библиотеке автоматизированы, все сведения о читателе внесены в его электронный формуляр. Посредством сканера производится запись книг в электронный формуляр, также посредством сканера производится снятие книг с учета. Благодаря программному обеспечению не составляет труда определить наиболее востребованные учебники и наоборот. Программа позволяет определить самый читающий факультет, самых читающих студентов университета. Сведения о самых читающих преподавателях и количестве, проштудированной ими учебной и научной литературы, известны руководству университета. По данным программы «ИРБИС 64» суммарно, самым читающим факультетом университета является ФВиТЖ, на втором месте – ГСФ, на третьем месте – ИТФ. Самые читающие студенты – студенты ГСФ, все первые три места принадлежат данному факультету.

Среди ППС самые читающие:

1. Жалмагамбетова Карлыгаш Казмханова
2. Шепелев Михаил Алексеевич
3. Годунов Вячеслав Владимирович

С середины сентября до декабря месяца 2014 г. проводилась большая работа по проверке сохранности фондов, проверено 4 читальных зала: ч/з. № 7 (ФВиТЖ) – 1505 экз., ч/з. № 6 (ФИТ) – 934 экз., ч/з № 5 (ЮФ) – 2276 экз., ч/з. № 3 (ГСФ) – 6396 экземпляров.

Проверены на предмет сохранности фондов кабинет иностранной филологии (12597 экземпляров изданий), кабинет практической психологии.

Для повышения квалификации сотрудников подразделения собственными силами проведены 8 семинарских занятий по следующим темам: «Эффективность использования электронных библиотек», «Библиотека, как центр досуга», «Справочно-правовые системы – ориентиры в мире правовой информации» и т.д.

Для повышения квалификации сотрудников подразделения собственными силами проведены 8 семинарских занятий по следующим темам: «Эффективность использования электронных библиотек», «Библиотека, как центр досуга», «Справочно-правовые системы – ориентиры в мире правовой информации» и т.д.

С целью выявления качества предоставляемых услуг было проведено анкетирования студентов очной формы обучения 7 факультетов. Выявлены положительные и отрицательные стороны в работе подразделения. Руководством подразделения были предприняты корректирующие действия, направленные на улучшение качества предоставляемых услуг.

Магистратура и докторантура PhD. В 2014 году продолжала функционировать система послевузовского образования. Подготовка кадров осуществлялась по 21 специальности магистратуры и 4 специальностям докторантуры. В 2014 году было принято 4 докторанта, 131 магистрант, из них 75 магистрантов по госзаказу. По целевому государственному заказу на базе национальных вузов велась подготовка 6 докторов PhD и 6 магистров. В 2014 году было выпущено 154 магистра, в том числе 139 магистров по научному и педагогическому направлению, а также 5 докторантов. Из числа выпускников в КГУ имени А.Байтурсынова трудоустроены 23 магистра и 4 докторанта.

В 2014 году состоялся первый выпуск 24 магистров и 4 докторантов, обучавшихся по целевой подготовке, из них трудоустроены на кафедры университета 4 докторанта, 12 магистров, 1 – продолжил обучение в докторантуре, 1 – остался на повторный курс, 5 – получили освобождение от отработки в связи с отсутствием нагрузки на кафедре, нахождением в декретном отпуске.

В 2014 году успешно защитили докторскую диссертацию 4 докторанта, обучавшихся в КГУ имени А.Байтурсынова и 2 докторанта, обучавшихся по целевой подготовке. Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки 5 докторантам были присуждены ученые звания доктора философии PhD.

Управление науки и послевузовского образования совместно с кафедрами несет ответственность за научное обеспечение в системе послевузовской подготовки.

Научная деятельность магистрантов реализуется в форме подготовки магистерских диссертаций. УНиПО совместно с кафедрами в каждом семестре заслушивали отчеты по выполнению НИР магистрантов научного и педагогического, профильного направлений.

Магистранты и докторанты активно привлекаются к участию по выполнению фундаментальных и прикладных исследований. В научных исследованиях по программе «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК в 10 проектах участвовали 20 магистрантов и докторантов. В выполнении 11 хоздоговоров участвовали 2 докторанта и 11 магистрантов специальностей 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства, 6М120100 – Ветеринарная медицина, 6М050600 – Экономика.

С января по октябрь 2014 года 104 магистранта и 7 докторантов прошли научную стажировку в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях с целью получения консультаций и сбора материала для выполнения диссертационных работ.

В 2014 году магистрантами и докторантами было опубликовано более 200 статей в отечественных и зарубежных изданиях, в т.ч. имеющих импакт-фактор.

Информатизация и автоматизация процессов

Основой образовательной системы любого вуза является высокотехнологичная информационно-образовательная среда, представляющая совокупность информационно-образовательных ресурсов, размещенных в локальных сетях вуза, и имеющая доступ в глобальные сети. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова.

Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется 1378 компьютеров, размещенных в отделах, службах, в деканатах, на кафедрах, в компьютерных классах, в лабораториях и кабинетах. Из них 1265 используются в учебном процессе. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 0,32.

Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. На данный момент в университете используется 500 единиц компьютерной техники последнего поколения.

В учебном процессе задействовано 39 компьютерных классов. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях.

Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Для качественного обучения иностранным языкам в университете оборудовано 2 лингафонных кабинета, функционирующих при гуманитарно-социальном факультете.

С целью повышения качества процесса обучения и профессиональной подготовки студентов в университете созданы 3 научно-методических кабинета, 8 читальных залов, 32 кабинетов, оснащенных проекторами и интерактивными досками. На всех факультетах и в библиотеке установлены сенсорные информационные терминалы, содержащие справочную информацию об университете, расписание занятий и др.

В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть, которая стала мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Локальные сети корпусов

университета объединены между собой оптоволоконной магистралью передачи данных. Благодаря этому появилась возможность создания виртуальной частной сети (VPN).

Создание частной сети стало мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Это позволило повысить скорость интернета до 200 Мб/с. Доступ в интернет для всех обучающихся, ППС и сотрудников университета стал безлимитным.

Благодаря подключению к широкополосному доступу в Интернет начато использование IP-телефонии и имеется возможность использования установки «iD Phone».

Во всех корпусах университета установлены Wi-Fi точки, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам интрасети КГУ и к Интернету с использованием личных ПК в учебных аудиториях и общественных местах (рекреации, лекционные аудитории и прочее).

Таким образом, созданная в университете единая корпоративная телекоммуникационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета, с точкой входа через образовательный портал университета. Информационно-образовательная среда университета обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Значительное количество процессов управления деятельностью университета успешно автоматизировано. Коллективом университета проделана большая работа по внедрению IT-технологий в образовательную деятельность вуза и управление учебным процессом. Создана инфокоммуникационная инфраструктура университета и осуществляется ее технологическая и техническая поддержка, внедрены информационные системы поддержки и управления учебным процессом, идет работа по созданию цифровых образовательных ресурсов.

С использованием сетевых технологий разработаны или внедрены и введены в эксплуатацию следующие системы:

- система «Кадры - ВУЗ», обеспечивающая обработку данных о сотрудниках;
- Виртуальная приемная ректора, позволяющая эффективно организовать обратную связь с потребителями;
- Для удобства внутренней рассылки писем по подразделениям университета, создан внутренний почтовый сервер ksu.edu.kz. На сервере университета зарегистрировано **155** почтовых ящиков. Для удобства работы с почтой на рабочих местах, было настроено ПО MS Outlook Express. Для которого создана адресная книга, включающая в себя адреса всех структурных подразделений университета;
- Корпоративный сайт университета (www.ksu.edu.kz), основной целью которого является повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.
- В университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.ksu.ku/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личный кабинет студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**
- Программное обеспечение автоматизации библиотечных процессов АСУ «Библиотека» ИРБИС 64 обладающее обширным набором возможностей. Для обеспечения электронной книговыдачи было внедрено штрих-кодирование фонда, а затем и читательских билетов,

что позволило автоматизировать процесс и сократить затраты времени при работе с читателями;

- Система учета исполнения решений ректората и Ученого совета;
- Электронная библиотека – хранилище учебных и учебно-методических материалов, общим объемом более 5 000 учебных материалов;
- ВУЗ имеет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке – собранию электронных учебных материалов, количество которых составляет более 60 000 экземпляров;
- Программный комплекс «Электронный вуз – Учебный процесс» полностью интегрирован в систему внутреннего информационно-образовательного Web-портала университета. Целью информационной системы является информационное сопровождение и автоматизация процессов организации и управления учебным процессом по кредитной и дистанционной технологии обучения. Информационная система построена на принципах модульности, однократного ввода информации, разграничения прав и ответственностей.

Интерфейсами для работы с информационной системой являются:

- автоматизированные рабочие места сотрудников;
 - личный кабинет преподавателя;
 - личный кабинет эдвайзера;
- личный кабинет студента.

Информационная система обеспечивает актуальность, доступность и корректность информации в соответствии с полномочиями и сферой ответственности сотрудника университета. Данная система применяется для обеспечения функционирования работы офис-регистратора;

- Система дистанционного обучения построена на базе широко применяемой платформы Moodle. Данная платформа предоставляет большие возможности по управлению учебным контентом, в ней доступны несколько видов тестирования, допустимо применение мультимедиа материалов;
- Система контроля и управления доступом (СКУД);
- Система «Антиплагиат», предназначенная для повышения качества написания дипломных работ и стимулирования выполнения научной деятельности студентов;
- Автоматизированная информационная система Platonus, объединяющая сведения о контингенте студентов, составе ППС, финансовом состоянии вуза и иные данные, необходимые для работы и формирования отчетов, предоставляемых в МОН РК;
- Университетская система телевидения «Жастар». На каждом факультете установлен плазменный телевизор, благодаря которым все сотрудники и студенты университета могут посмотреть прямую трансляцию канала «Жастар»;
- Университетская система радиовещания «Жастар». В каждом корпусе установлены динамики оповещения, по которым синхронно вещаются новости, поздравления и другая информация для персонала и студентов университета. Данная система позволила внедрить автоматическую подачу звонков.

Применение дистанционных технологий на заочной и очной формах обучения.

Применение дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется на заочной форме экономического факультета и факультета истории и права. На очной форме обучения увеличился охват студентов, применяющих элементы сетевой образовательной технологии, в завершившемся учебном году к системе дистанционного обучения были подключены 3 и 4 курсы следующих факультетов: информационных технологий, истории и права, экономического.

Всего с использованием дистанционной технологии в 2014-2015 учебном году обучалось 530 студентов заочной формы и 280 очной формы обучения.



Разработка контента для дистанционной технологии обучения. Для реализации сетевой технологии обучения в СДО Moodle преподаватели регулярно разрабатывают дистанционные курсы. В 2014-2015 у.г. было разработано 309 новых дистанционных курсов: 244 для очной формы обучения и 65 для заочной.

Таблица 5.1 – Количество новых дистанционных курсов в СДО Moodle в 2014-2015 уч.году

№	Кафедра	Количество новых дистанционных курсов		Итого по кафедре
		очная	заочная	
1	Информатики и математики	28	-	28
2	Информационных систем	38	-	38
3	Программного обеспечения	21	-	21
4	Гражданского права и процесса	10	4	14
5	Теории и истории государства и права	9	8	17
6	Уголовного права и процесса	6	6	12
7	Бухгалтерского учета и аудита	26	7	33
8	Управления и делового администрирования	35	16	51
9	Финансов	41	2	43
10	Экономики	30	14	44
11	Центр языковой подготовки	-	8	8
	ВСЕГО	244	65	309

В 2014-2015 учебном году продолжился рост количества новых курсов, потому что начали внедряться элементы дистанционной технологии на очной форме обучения экономического, юридического факультетов и факультета информационных технологий на 3 курсе (в 2013-2014 уч.году был охвачен только 4 курс).

В апреле 2015 года в плановом порядке была обновлена СДО Moodle до версии 2.6 и переработан обучающий семинар «Основы конструирования дистанционного курса в СДО Moodle 2.4.10. Руководство для преподавателя».

Повышение качества профессиональной подготовки кадров в области применения дистанционных технологий обучения.

За прошедший учебный год центром дистанционного обучения были проведены циклы обучающих семинаров для преподавателей, работающих с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 5.2 – Мероприятия по повышению квалификации ППС

Наименование семинара, совещания	Сроки	Количество обучившихся					
		ФИП	ЭФ	ФИТ	ЦЯП	Кафедра философии	Всего
Основы работы в автоматизированной системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс.	сентябрь, 2014 г.	0	5	1	7	2	15
Основы конструирования дистанционного курса в Moodle 2.6	октябрь, 2014 г.	2	1	1	4	4	12
Применение элементов дистанционной образовательной технологии на очной форме обучения. Особенности конструирования электронного курса в Moodle 2.6	ноябрь, 2014 г.	5	8	4	0	0	17
Конструирование автоматизированного тестового опроса в Moodle 2.6	май, 2015 г.	7	10	0	5	0	22

Для преподавателей и сотрудников ЦДО были разработаны следующие пособия:

1. Создание интерактивных заданий в программе HotPotatoes (версия 6.x), - Методическая инструкция: - Костанай, КГУ им. А.Байтурсынова, 2015. -56 с.
2. Создание автоматизированного теста в системе дистанционного обучения Moodle (версия 2.x). Учебно-методическое пособие, - Костанай: КГУ им. А.Байтурсынова, 2015 – 56 с. Утвержден на заседании УМС, протокол №2 от 13.05.2015 г.

Анализ анкетирования студентов и преподавателей и направления совершенствования дистанционных технологий в 2015-2016 уч.году. В мае 2015 года проведен анализ активности студентов очной формы обучения в дистанционных курсах системы Moodle на основании данных системных отчетов Moodle. В дополнении к этому проведено анкетирование студентов очной формы обучения на предмет удовлетворенности дистанционными курсами Moodle и анкетирование преподавателей, работающих на очной форме обучения с применением дистанционных технологий.

Анализ анкетирования показал, что студенты значительно больше заинтересованы в использовании дистанционных курсов, нежели преподаватели: 87% опрошенных студентов хотели бы иметь дистанционные курсы, с начала обучения, т.е. с первого курса, но только 36 % преподавателей, считают, что студентам нужны дистанционные курсы. Также не всегда совпадает мнение студентов и преподавателей в отношении содержимого дистанционных курсов. Наибольшее количество студентов-очников в качестве

недостатков дистанционных курсов выделяют отсутствие видеолекций, тестов для самопроверки и образцов решения задач. Также, достаточно часто встречается замечание о том, что в дистанционных курсах имеются материалы не по всем темам дисциплины, либо размещены устаревшие, неактуальные учебно-методические материалы.

Учитывая анкетирование и анализ активности студентов в системе дистанционного обучения определен следующий перечень элементов, которые необходимо разрабатывать и улучшать в дистанционных курсах для очной формы обучения в 2015-2016 уч.году:

- полные, актуальные тексты лекций (особенно на ЭФ и ФИП);
- автоматизированный тест, который можно пройти на сайте и получить оценку за рубежный контроль;
- видеолекции;
- образцы выполнения контрольных/курсовых работ/рефератов, примеры решения задач;
- тесты для самопроверки;
- ссылки на интернет-сайты с актуальной информацией по изучаемым темам.

Актуальным направлением для совершенствования дистанционной технологии на заочной форме обучения остается развитие он-лайн занятий в форме вебинаров.

В связи с расширением деятельности преподавателей в системе дистанционного обучения необходимо пересмотреть показатели рейтинга ППС, которые бы учитывали все виды работ, осуществляемых преподавателями в СДО Moodle.

О реализации программы подготовки кадров по ГПИИР.

В Костанайском государственном университете имени Ахмета Байтурсынова:

1. Разработана и реализуется программа развития КГУ в рамках ГПИИР-2 на 2015-2019 годы, утвержденная 06.01.2015 года.
2. Создан координационный совет по разработке и реализации программы подготовки кадров по ГПИИР в КГУ имени А. Байтурсынова. Утверждён план работы совета, созданы рабочие группы по направлениям ГПИИР, определены ответственные за разработку образовательных программ и формирование научно-производственных центров.
3. Налажено сотрудничество с Национальной палатой предпринимателей. Проведено исследование потребности инновационных предприятий. Разработана форма заявки, определяющая необходимые компетенции.
4. Для разработки и внедрения инновационных образовательных программ по подготовке специалистов для высокотехнологичных производств и решения ключевых проблем отраслей на 2015-2017 года запланировано приобретения и инсталляция 6 научно-производственных лабораторий:

	Направление	Наименование лаборатории	Сроки приобретения
	Производство продуктов питания	Анализа животноводческой продукции Анализа растениеводческой продукции Безопасности продуктов питания	2015 г.
	Машиностроение	Автомобилестроения Сельскохозяйственного машиностроения Мехатроники	2016-2017 гг.

Определён состав и комплектация научно-производственных центров, получены экспертные заключения.

Направление	Экспертные заключения на лаборатории
Производство продуктов питания	РГП «Институт биологии и биотехнологии растений»; ТОО «Костанайский НИИСХ»
Машиностроение	КФ ТОО КазНИИМЭСХ; НИУ «Московский институт электронной техники»

На приобретение лабораторного оборудования на 2015 год вузу выделено 240 млн.тенге. На основе 4-х состоявшихся конкурсов заключены договоры на поставку оборудования на общую сумму 229,8 млн. тенге, из них на сумму 208,3 млн. тенге оборудование уже поставлено и установлено, а на оставшиеся 21,5 млн. тенге поставка оборудования завершается.

Работа по госзакупкам на оставшиеся 10,2 млн. тенге – на завершающем этапе:

- на основании заключенных допсоглашений с победителями конкурса идет поставка оборудования на сумму 5,2 млн. тенге (дополнительное количество ранее поставленного оборудования);

- на оставшиеся 5,0 млн. тенге идет работа по поставке из одного источника.

Таким образом, вся работа проводится в полном соответствии с Дорожной картой по приобретению лабораторного оборудования в рамках ГПИИР-2, и ввод в эксплуатацию лабораторий по направлению «Производство продуктов питания» к октябрю 2015 г. будет завершен.

Необходимо перечисление финансовых средств на расчетный счет КГУ для расчета с поставщиками

5. Приказом МОН РК от 14.07.2015 № 457 разрешено проведение эксперимента с 01.09.2015 г. сроком на пять лет по образовательным программам:

- Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники;
- Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания.

В качестве генеральных партнеров КГУ определены зарубежные топ-университеты:

- Туринский политехнический университет, Италия;
- Вагенингенский университет и исследовательский центр, Нидерланды.

С каждым из этих вузов заключен договор на консультационные услуги (перечень и содержание модулей образовательных программ, экспертиза, организация учебного процесса) на сумму 4,92 млн. тенге. Оплата вузам-партнёрам производится после работы зарубежных экспертов в КГУ и поездок ППС КГУ в вузы-партнеры для изучения модулей.

Определены зарубежные предприятия-партнёры. Выбор производился с учётом технологий, применяемых на инновационных предприятиях региона. Таким образом, выбраны зарубежные предприятия – лидеры рынка (Ивеко, Пежо, Ростсельмаш, Гомсельмаш, Минский ТЗ и др.), производящие продукцию по необходимым технологиям. С предприятиями заключены договоры о сотрудничестве.

Определены предприятия для стажировки 16 преподавателей КГУ и представителей индустрии (ноябрь 2015 года):

- Франция – Danone, заводы концернов «Пежо» и «Рено», Международный центр перспективных исследований в области сельскохозяйственных наук SupAgro Монпелье;
- Италия – завод концерна «Ивеко», Туринский политехнический университет, университет Пизы;
- Нидерланды – Nutricia, VION Food Nederland (Holding) B.V., Вагенингенский университет и исследовательский центр.

Для формирования модулей образовательных программ совместно с инновационными предприятиями – участниками ГПФИИР и ГПИИР определены необходимые выпускникам программы компетенции.

Образовательные программы	Траектории обучения	Предприятие
Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники	Автомобильная инженерия	ТОО «СарыаркаАвтоПром»
	Сельскохозяйственное машиностроение	АО «АгромашХолдинг»
	Мехатроника	ТОО «СарыаркаАвтоПром»

Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания	Инновационные технологии в производстве продуктов питания из животного сырья	ТОО «Жас-Канат 2006», ТОО «Лидер-2010»
	Инновационные технологии в производстве продуктов из растительного сырья	ИП «Дружинин Е.П.», ТОО «Алтын-Май», АО «Костанайский мелькомбинат»
	Контроль и безопасность продуктов питания	ИП «Дружинин Е.П.»

На основе выработанного в КГУ инновационного алгоритма разработки образовательных программ и макета учебного плана образовательной программы профильной магистратуры рабочими группами, включающими зарубежных специалистов и представителей предприятий региона, в июне-августе разработаны модульные образовательные программы (паспорт образовательной программы с описанием модулей и компетенций по ним, учебные планы, модули образовательных программ и академический календарь).

Работа с зарубежными партнёрами по разработке модулей программ велась в режиме онлайн. Для экспертизы образовательные программы направлены зарубежным специалистам.

Программа	Эксперт
Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники	- Джанкарло Джента, PhD, профессор, Политехнический университет, г. Турин, Италия. - Романюк Николай Николаевич, кандидат технических наук, доцент, первый проректор, Белорусский государственный аграрный технический университет, Минск.
Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания	- Брыкалов Анатолий Валерьевич, доктор химических наук, профессор кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики, Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар. - Божена Лозовицка, PhD, профессор, директор института защиты растений, технологический университет, Белосток, Польша. - Галия Замарацкая, PhD, профессор, Университет сельскохозяйственных наук г. Уппсалла, Швеция.

Наряду с этим, в июле-августе 7 групп ППС (18 человек) были командированы для согласования содержания образовательных программ по отдельным образовательным модулям и траекториям в другие вузы и предприятия ближнего и дальнего зарубежья:

Вуз, предприятие	Траектория обучения
Международный центр высшего образования в области сельского хозяйства SUPAGRO, Монпелье (Франция)	Инновационные технологии в производстве продуктов питания из животного сырья
Университет Пизы (Италия)	Контроль и безопасность продуктов питания
Южный федеральный университет, ОАО «Ростсельмаш» (Российская Федерация)	Сельскохозяйственное машиностроение, Мехатроника
Тольяттинский государственный университет, ОАО «АвтоВаз» (Российская Федерация)	Автомобильная инженерия, Мехатроника
Белорусский государственный агротехнический	Сельскохозяйственное

университет, ОАО «Минский тракторный завод» (Республика Беларусь)	машиностроение, Мехатроника
Калужский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана, ПСМА Рус (Российская Федерация)	Мехатроника
Гомельский государственный технический университет им. П.О.Сухого, ОАО «Гомсельмаш» (Республика Беларусь)	Автомобильная инженерия, Мехатроника

В Туринском политехническом университете и на заводе концерна «Ивеко» группой разработчиков, включающей директора Центра обучения и развития АО «АгромашХолдинг» Олкинян Л. Ю., окончательно обсуждена образовательная программа «Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники». Получено экспертное заключение.

Разработана блочно-модульная технология организации учебного процесса с реализацией ЭИРМ и производственной практики как непрерывных видов деятельности на протяжении всего периода обучения в условиях производства.

1 семестр		2 семестр		3 семестр	
ред kz	ред ECTS	ред kz	ред ECTS	ред kz	ред ECTS
Модуль 1 БД		Модуль 4 ПД	/6	Модуль 6	
Модуль 2 БД		Модуль 5 ПД	/8		
Модуль 3 ПД	0				
		Модуль 7 Производственная практика			
		Производственная практика		Производственная практика	3
Модуль 8 ЭИРМ и ИА					
ЭИРМ		ЭИРМ		ЭИРМ	
				Итоговая аттестация	
Итого	7	0	8	0	7

Первый семестр разбит на 2 части (7 + 8 недель) для компактного изучения модулей теоретического обучения. В первые 7 недель изучаются общие профессиональные дисциплины «Менеджмент», «Психология» и «Иностранный язык», а также одна базовая дисциплина, общая для всех траекторий образовательной программы.

Изучение новых базовых и профилирующих дисциплин начнется во второй половине семестра, т.е. с ноября месяца. К этому времени все образовательные программы в окончательном варианте будут отработаны и согласованы со всеми заинтересованными сторонами.

6. Менеджмент университета (12 человек), задействованный в программе подготовки кадров для ГПИИР-2, прошёл повышение квалификации по соответствующей программе Назарбаев Университета и Leadership for Higher Education (Великобритания) (два модуля, завершающий модуль 21-23 октября 2015 года) по направлениям «Предпринимательский университет», «Исследовательская деятельность в вузе», «Академическая деятельность в вузе» в ведущих вузах Великобритании, Японии, США и Сингапура.

Определены предприятия для стажировки 16 преподавателей КГУ и представителей индустрии (ноябрь 2015 года):

- Франция – Danone, заводы концернов «Пежо» и «Рено», Международный центр перспективных исследований в области сельскохозяйственных наук SupAgro Монпелье;
- Италия – завод концерна «Ивеко», Туринский политехнический университет, университет Пизы;
- Нидерланды – Nutricia, VION Food Nederland (Holding) B.V., Вагенингенский университет и исследовательский центр.

7. Выделено и освоено 124 бюджетных места на обучение в профильной магистратуре в рамках ГПИИР.

До зачисления в магистратуру с участием инновационных предприятий была проведена Ярмарка распределения поступающих по программе «раннего найма», по итогам которой заключены трёхсторонние договоры «предприятие - вуз - обучающийся» с обязательством отработки на предприятии в течение трёх лет после завершения обучения. Таким образом, осуществляется трудоустройство на раннем этапе – индивидуальное распределение с определением места практико-ориентированного обучения на конкретном предприятии, практическая направленность исследований магистерской диссертации с разработкой рацпредложений по улучшению работы предприятия.

На выделенные бюджетные места в профильную магистратуру зачислены 51 человек по специальности 6М080200-Технология производства продуктов животноводства (на программу «Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания») и 73 человек по специальности 6М072400-Технологические машины и оборудование (на программу «Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники»)

Результаты приема в профильную магистратуру по экспериментальным программам для предприятий ГПИИР

Направление	Наименование образовательной программы	Траектории обучения	Кол-во поступивших	Предприятия, с которыми заключены договора
Машиностроение	Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники	Автомобильная инженерия	24	АО «Агромашхолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», АО «ССГПО»
		С/х машиностроение	23	АО «Агромашхолдинг», КФ «КазНИИМЭСХ», ТОО «Агротехмаш», ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш», КХ «Бортник Н.Д.», ТОО «Люблинка», ТОО «BROKER KST», ТОО «VB AGRO», КХ «Айнур»
		Мехатроника	26	ТОО «Инновационный прогресс», ТОО «Мегаэнергоэкспертиза», ТОО «Intelligent Decision Group», ТОО «GlobalBet s Kazakhstan», ТОО «Иволга», ТОО «Лучик света», АО «Агромашхолдинг», АО «ССГПО», ТОО «СК-Сервис», ТОО «Компания Саламат», ТОО «Компания Первый БИТ», ТОО «Катрис-Климат», КФ АО

				«Казахтелеком», ТОО «ДорСтройКат», ТОО «Каменскуральск».
Производство продукто в питания	Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания	Инновационные технологии в производстве продуктов из животного сырья	14	ТОО «Милх», ИП «Пархоменко», ТОО «Лидер-2010», ТОО «Карасу Ет», ТОО «Арома Тек»
		Инновационные технологии в производстве продуктов из растительного сырья	22	ТОО «Иволга», ИП «Радченко», ТОО «Азимут», ТОО «Березка», ТОО «АгроКомТрейд»
		Контроль и безопасность продуктов питания	1 5	ТОО «Карасу Ет», КОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКИН МСХ РК, ТОО «Обаган құс», ИП «Новва»

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова организуется и проводится в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, на основе нормативных документов по развитию науки в Республике Казахстан, Стратегии «Казахстан-2050», Стратегии развития университета, Комплексного и годового планов НИР. В соответствии с решением Ученого совета 2014 год был назван **годом науки**. Одним из главных критериев успешности научно-исследовательской, патентно-лицензионной, инновационной деятельности и рейтинга вуза сегодня декларирован не сам факт выполнения исследования, а достижение **значимого социально-экономического эффекта**: повышение уровня научной подготовки ППС, коммерциализация исследований через грантовое и программно-целевое финансирование, заключение хозяйственных договоров с бюджетным и внебюджетным финансированием, публикации в мировых рейтинговых изданиях.

В 2014 году коллективом университета выполнен значительный объем работы, были реализованы ряд научно-исследовательских проектов с грантовым финансированием и хозяйственных договоров с максимальным за все предыдущие годы общим объемом финансирования более 100 млн. тенге.

В феврале отчетного года ВУЗ был награжден дипломом конкурса «Шапагат», проведенного под эгидой МОН РК и Министерства индустрии и новых технологий в номинации «За вклад в инновационное развитие РК».

Научный потенциал университета. Научный потенциал Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова сегодня – это квалифицированные кадры, острепенённость которых составляет 51,6% от общего числа ППС. Из них в штате работают 22 докторов и 174 кандидата наук.

Одним из показателей результативности научной работы профессорско-преподавательского состава является наличие ученой степени и званий. В отчетном году защищены 1 кандидатская диссертация (к.т.н. Рыспаев К.С.) в РФ и 6 докторских диссертаций на степень доктора философии PhD РК по специальности 6D120100 – Ветеринарная медицина, Ергазина Асель Михайловна, Жубантаева Алтын Нурымовна, 6D120200 – Ветеринарная санитария, Алиханов Куантар Дауленович, Рыщанова Раушан

Миранбаевна, 6D021000 – Иностранная филология, Тричик Маргарита Вячеславовна, 6D060700 – Биология, Бабенко Ольга Николаевна, переаттестована 1 степень кандидата ветеринарных наук РФ в ККСОН РК с присуждением ученой степени доктора философии PhD.

Научно-исследовательская работа ППС университета. Важным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности ППС университета является участие в разработке фундаментальных и прикладных исследований по программам грантового финансирования МОН РК.

Основная тематика научных исследований ППС соответствует приоритетным направлениям сельскохозяйственных и ветеринарных, экономических, инженерно-технических и социально-гуманитарных и юридических наук.

Основным звеном в системе организации выполнения НИР является научный коллектив (рабочая группа), возглавляемый научным руководителем НИР и выполняющий работы на кафедре или в другом структурном подразделении. ВУЗ работал над формированием принципа «одного окна» для формирования научной инфраструктуры и порядка взаимоотношений научных руководителей и научных коллективов со службами, научными центрами, лабораториями и другими подразделениями университета. Целью является создание благоприятной среды для создания научно-технической продукции, разработка инноваций независимо от источников финансирования, развитие ГЧП, коммерциализация НИР в соответствии с действующим законодательством и соответствующими внутренними документами.

К выполнению научно-исследовательской работы привлечены большинство преподавателей, работающих на полную ставку, магистранты и докторанты, а также часть студентов. Так, в 2014 году в хоздоговорных и бюджетных НИРс учетом 75 поданных заявок в комитет науки МОН РК участвовали более 276 человек включая совместителей, что составляет 75% от общей численности ППС. За последние годы установилась тенденция к постоянному росту количества ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ (2012 г. - 20 чел., 2013 г. - 50 чел., 2014 г. - 84 чел.). Активизировался приток молодежи в науку. Доля ученых до 45 лет за последние 3 года выросла с 25% до 50 % от общего количества участвующих в исследованиях ППС. Важным элементом в этом, явилось требование Комитета науки МОН по обязательному включению в состав рабочих групп до 30% магистрантов и докторантов.

Имеется положительная динамика финансирования научно-исследовательской работы в КГУ имени А. Байтурсынова за 2013-2014гг. в разрезе основных источников. Доходы от научных проектов составили около 100 млн. тенге, что на 10,5 % выше показателей предыдущего года. Таким образом, объем финансирования НИР на 1 штатного ППС по годам составляет: 2012 г. – 84,8 тыс. тенге, 2013 г. – 259,5 тыс. тенге, 2014 г. - 273,1 тыс.тенге и имеет устойчивую тенденцию к росту.

Анализ НИР кафедр показывает, что подразделения работают над реализацией стратегии вуза и основополагающего принципа современной высшей школы «обучение через исследования». Система планирования научной работы включает планы НИР ППС на учебный год, который отражается в индивидуальном плане и утверждается на заседании кафедры. На основании этих планов составляются планы научной работы кафедр и факультетов.

Многие из выполняемых тем НИР в соответствии лицензионными требованиями проходят государственную регистрацию в Национальном центре научно-технической информации РК (НЦНТИ). Регистрация тем в реестре управления науки и послевузовского образования на сегодня носит промежуточный характер, и рассмотрение отчетов по ним на заседаниях НТС допускается в краткосрочном периоде, с обязательным получением значимого эффекта (грант, договор, патент и обязательной регистрацией в госоргане).

За отчетный период в КГУ имени А. Байтурсынова научные исследования выполнялись по программе 055 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК на 2012-2015 годы по 11 проектам. Кроме того в октябре 2014 года подано - 75 заявок, которые уже в 2015 году получили 15 Грантов на исследования с ростом объема годового финансирования почти в три раза.

Проекты грантового финансирования выполнялись в соответствии с Договором с Комитетом науки МОН, руководители своевременно предоставляли отчеты, координацией работы составлением актов выполненных работ занимается УНиПО. Исследования по 5 вышеперечисленным проектам будут продолжены и в 2015 году.

Объем хозяйственных тем за 2014 год составил – 10 млн. 887 тыс. тенге, что на 7,3% больше уровня прошлого года. Основную часть составили хозяйственные договора связанные с улучшением молочной и мясной продуктивности и крупного рогатого скота, ориентированные на предприятия АПК.

Работа научных центров. Для достижения приоритетности научно-инновационной деятельности университета, повышения результативности научных работ, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач созданы и функционируют подразделения исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза: Инновационный научно-образовательный центр (ИНОЦ), отдел профессионального развития, лабораторный, музейный комплексы, Центр знаний и другие.

В настоящее время в лабораториях ИНОЦ создано несколько творческих коллективов, которые выполняют научные исследования по грантовым и инициативным проектам, ведут подготовку докторантов, магистрантов, дипломников, научные студенческие и школьные кружки.

Направления работы команд:

- Биотехнологии для агрономии, переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарии (руководитель Коканов С.К.);
- Молекулярная биология для агрономии, переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарии (руководитель Чужебаева Г.Д.);
- Иммуноферментный анализ и создание тест-систем ИФА-диагностики биологических объектов (руководитель Рыщанова Г.Д.);
- Изучение ДНК, генотипирование, создание тест-систем ПЦР-диагностики для агрономии, животноводств и ветеринарии (руководитель Бейшова И.С.);
- Микробиологические исследования для агрономии, переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарии (руководитель Туякова Р.К.);
- Создание лечебно-профилактических паразитологических препаратов (руководитель Аубакиров М.Ж.).

Для повышения результативности были подключены научные организации-соисполнители: Университет г. Пиза (Италия); Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН (г. Москва); НИИ защиты и карантина растений МСХ РК; НИИ сельскохозяйственной биотехнологии КазАТУ им. С. Сейфуллина; НИИ арахноэнтомологии РАСХН (Тюмень, РФ); Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт.

Отдел профессионального развития был создан с 01 сентября 2014 года с целью обеспечения принципа «одного окна» при оказании услуг по повышению квалификации и обучению как сотрудников университета, так и сторонних лиц и организаций.

Отделом профессионального развития (ОПР) велась работа по сбору информации для Плана повышения квалификации ППС университета на 2014 – 2020 учебные годы, который был утвержден 29 сентября 2014 года. При содействии ОПР 02 сентября 2014 года был проведен научный семинар по программе «Профессиональный бухгалтер» в количестве 105 академических часов, руководителем рабочей группы, которой является Васильчук Е.В. Общая сумма работ составляет 1 800 000 тенге.

В целях поэтапного внедрения, ведения дисциплин на трех языках организованы бесплатные курсы по английскому языку для ППС университета, работающих в группах полиязычия.

Патентно-лицензионная работа. В 2014 году получены 24 подтверждающих документа на объекты интеллектуальной собственности (патенты на изобретения, заявки на патенты, патенты на полезные модели, программы на ЭВМ, базы данных). По сравнению с прошлым 2013 годом (43 единицы) их количество снизилось на 19 единиц или почти на 44%. Было получено 12 инновационных патентов и положительных решений, 8 свидетельств о государственной регистрации прав на объекты авторского права (электронное учебное пособие), 4 свидетельства о регистрации в базах данных. По сравнению с предыдущим годом, результаты были гораздо скромнее.

№	Наименование изобретения	Вид интеллектуальной собственности	Ф.И.О. авторов	Номер и дата выдачи охранного документа
Кафедра биологии и химии				
20	«Электронный Гербарий»	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права (электронное учебное пособие)	Султангазина Г.Ж., Гевел Н.В., Петрова Е.Ю.	№ 1056 от 05.06.2014г.
Кафедра технологии переработки и стандартизации				
21	Раствор «Озонил»	Патент	Касьянов П.Ф. Карасева В.М.	24.05.2014
22	Раствор «Озолит»			24.05.2014
23	Раствор «Озонофол»			24.05.2014
24	Способ подготовки зерна к помолу	Заявка на патент	Смолякова В.Л., Исинтаев Т.И.	№ 2014/0645.1

Руководством университета было принято решение о сокращении финансирования получения патентов не имеющих коммерциализации, поскольку патент в сложившихся условиях является инструментом коммерциализации НИР, а не ее целью. Это повлияло на сокращение почти в 2 раза активности ППС в данном направлении. Работа проводится рядом кафедр университета, однако актуальной остается проблема апробации и внедрения патентов в производство.

Внедрение результатов НИР в практику, в учебный процесс. В отчетном году в целом по университету по результатам научных исследований оформлены 75 актов внедрения в производство и 97 актов внедрения в учебный процесс. Результаты НИР используются в процессе обучения в определенных темах дисциплин кафедры, в курсовом и дипломном проектировании.

Таким образом, всего за 2014 год был достигнут почти трехкратный рост показателя, было внедрено 175 НИР, которые подтверждены актами. Однако, внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство не должны превращаться в самоцель.

Таблица 6.1 - Внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство

Факультет	Внедрение результатов НИР (акты внедрения)			
	в производство		в учебный процесс	
	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
Аграрно-биологический	2	-	4	13
Факультет ветеринарии и ТЖ	10	20	4	16
Гуманитарно-социальный факультет	-	-	15	10
Инженерно-технический факультет		2		3

Факультет информационных технологий	5	38+	5	16
Экономический факультет		15	4	39
Факультет истории и права		-	-	-
Центр языковой подготовки		-		-
ИТОГО по университету	32	75	33	97

Необходимо получать и значимые для университета социально-экономические эффекты: рост качества подготовки кадров, уровня квалификации ППС, количества хоздоговоров. Формализация процесса выдачи актов внедрения не отражает реальный вклад каждого ученого и не всегда влияет на имидж университета.

Для сокращения формальных внедрений необходимо в будущем брать в зачет при подсчете рейтинга ППС только акты подтвержденные хоздоговорами, грантами, статьями в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Участие в конференциях, семинарах и других форумах. Следует отметить активное участие преподавателей и сотрудников в 2014 году в различных научных конференциях и форумах как республиканского, так и международного масштаба.

25 апреля 2014 года на базе Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова была проведена ежегодная международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения - 2014», посвященная 75-летию университета на тему: «Образование и наука Казахстана начала XXI века: проблемы, поиски, решения».

Традиционно «Байтурсыновские чтения» вот уже несколько лет собирают ученых из разных стран мира для обсуждения важнейших проблем науки. В работе нынешней конференции приняли участие 14 иностранных гостей. В том числе: Анна Макерова - Парижский университет, Франция; Марио Джорджио - Пизанский университет, Италия; Шандор Макай - Университет Западной Венгрии, Венгрия; Ян Мичински - Университет Вармии и Мазур, Польша; Дитер Мейснер и Юлия Коис - Таллинский университет технологии; и другие. До начала конференции издан сборник материалов и научных статей в 3-х частях объемом 35,3 п.л.

КГУ имени А.Байтурсынова совместно с зарубежными партнерами, учреждениями г.Костанай за 2014 год провели следующие мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых исследователей «Актуальные проблемы современной лингвистики и лингводидактики»;
- Круглый стол «Спортивная наука и образование: опыт проектного взаимодействия»;
- Круглый стол «Современные проблемы археологической науки»;
- Выставка научных достижений «Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова – флагман образовательного научного и культурного развития региона».

В апреле 2014 г. проведены ряд научно-практических мероприятий с ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова г.Абакан, Россия, в том числе on-line-секция в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2014» III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

Республиканские конференции:

- «ИННОВА-2014», КГУ имени А.Байтурсынова, 16-17 января 2014 г.;
- Инновационный конгресс - национальный центр по технологическому развитию, Астана, 22-23 мая 2014 г.

Международные конференции:

- Международная научно-практическая конференция «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса», Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – 25-26 апреля 2014 г.;

- Международная научно-техническая конференция «Достижения науки-агропромышленному производству», Челябинская аграрноинженерная академия, 24 января 2014 г. и др.

Таблица 6.2 - Сводные итоги участия в конференциях за 2014 год

Подразделение	Конференция	Семинар	Конкурс	Круглый стол, форум, мастер-класс
Аграрно-биологический	15	14	18	
Инженерно-технический	2	3	5	1
Факультет истории и права	14	14		
Гуманитарно-социальный	19	1	2	
Экономический	30	2		
Информационных технологий	5	11	1	
ФВиТЖ	1			
Центр языковой подготовки	39	2		
всего	124	47	26	1

Всего за отчетный период преподаватели университета приняли участие в работе 124 конференций, 47 семинаров, 8 круглых столов, форумов, мастер-классов, в 26 конкурсах.

Издание научных трудов, в том числе монографий и научных статей. За отчетный период преподавателями университета издано монографий – 19, статей в журналах с ненулевым импакт-фактором – 27; статей в научных изданиях – 81; статьи в изданиях, рекомендованных комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 75; материалы докладов на конференциях, семинарах (в т.ч. зарубежных) – 987. По сравнению с 2013 годом, количество публикации увеличилось на 97, увеличились публикации в рейтинговых зарубежных журналах, количество монографий повысилось на 7.

В 2014 году выпущено 4 номера многопрофильного журнала «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация», в которых опубликованы 172 научные статьи, из них 90% составляют труды ППС Вуза.

Таблица 6.3 - Публикации ППС в разрезе факультетов в 2014 году

Подразделение	ИТОГО монографий	Статьи в научных журналах			Тезисы, материалы докладов на конференциях, семинарах (в том числе зарубежных)	ИТОГО публикаций
		с ненулевым импакт-фактором	в т. ч. зарубежные	рек. ККСОН		
Аграрно-биологический факультет	5	4	1	15	137	162
Инженерно-технический факультет	1	4	14	3	77	98
Экономический факультет	0	1	11	10	195	217

Факультет ветеринарии и технологии животноводства	0	4	4	21	58	87
Факультет истории и права	5	3		12	81	96
Факультет информационных технологии	0	3	10		133	146
Гуманитарно-социальный факультет	8	7	16	9	206	240
Центр языковой подготовки	0	1	9		100	110
Всего по ВУЗу	19	27	81	75	987	1157

Так, анализ отчетов факультетов и кафедр показал, что с учетом штата преподавателей лучшие показатели по количеству опубликованных научных работ имеют кафедры: БУиА – 79 ед.; Философии - 63; Финансов и банковского дела – 62, Иностранной филологии – 58.

Работать над уровнем публикационной активности ППС необходимо на кафедрах Теории и истории государства и права, Управления и делового администрирования, Гражданского права и процесса. Работа по публикациям в мировых базах данных и рейтинговых изданиях тоже нуждается в ускорении во всех подразделениях.

Итоги научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Ежегодно в работе студенческих научных кружков принимают участие около 900 студентов. Так, на момент мониторинга НИРС проводится в 49 студенческом научном кружке, в которых задействовано 898 студентов, что больше на 20,8% по охвату контингента по сравнению с прошлым годом.

Таблица 6.4 – Студенческие научные кружки и их результативность

Факультет	Количество кружков 2014/2015 гг.	Количество студентов 2014/2015 гг.	Результаты
АБФ	5/5	150/244	-2-е командное и 3-е место в личном зачёте по экологии; 5-е командное место по биологии в Республиканской студенческой предметной олимпиаде. -3 место на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар».
ФВиТЖ	6/12	180/64	- Победа в номинации «Лучший инновационный продукт» на конкурсе проектов Молодёжного инновационного форума Шанхайской организации сотрудничества по направлению «Сельское хозяйство». -2 место на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар». - Диплом в номинации «Лучший экологический

			<p>и инновационный проект» на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар».</p> <p>- Диплом в номинации «Лучший социальный проект» на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар».</p>
ФИТ	5	96/65	<p>-1 место в международной олимпиаде по Web-программированию. Диплом победителя.</p> <p>Диплом победителя III-степени отборочных этапов Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА 2013/14».</p> <p>- Два Диплома III степени Респ.ежегодного конкурса НИР высших учебных заведений РК.</p> <p>- Диплом в номинации «Лучший информационный проект» на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар».</p>
ГСФ	4/7	110/101	<p>- Диплом II степени Республиканской студенческой научной конференции.</p> <p>- Диплом Республиканского литературного конкурса Ассамблей журналистов Казахстана «Ансар-2014».</p> <p>- ГРАН-ПРИ в Межд.конкурсе студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ». 1-е место в номинации «Онлайн-страница», 2-е место в номинации «Новости для молодых», 2-е место в номинации «По секрету всему свету», 3-е место в номинации «Мобильный репортёр», 3-е место в номинации «Социальная реклама», два 3-х места в номинации «Мой герой», 3-е место в номинации «Самая актуальная статья», 3-е место в номинации «Социальная проблема».</p> <p>- 2-е командное место по презентации вуза в XIII Межд.конгрессе «Связи с общественностью и реклама: теория и практика» и 2-е место в секции «Реклама и ПР в политической и социальной сферах».</p> <p>- Победа в конкурсе «Экологическая журналистика» два 1-х места в номинации «Живая планета», 1-е место в номинации «Экологический светофор», 1-е место в номинации листовок «Экологический взгляд», 1-е место в номинации фотографий «Живая планета», 1 –е место в номинации видеороликов «Экологический взгляд». 2-е место в номинации видеороликов «Социальная реклама по проблемам экологии». 3-е место в номинации видеороликов «Экологический SOS», 3-е место в номинации «Экодизайн» и 3- место в номинации видеороликов «Социальная реклама по проблемам экологии».</p>

			- Создание фильмов, посвящённых 75-летию юбилею КГУ имени А.Байтурсынова. - Новостные телерадиовыпуски.
ИТФ	4	43/31	- 1 место на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар». - Диплом в номинации «Лучший экологический и инновационный проект» на конкурсе студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар». - 4 место в Конкурсе Атамекен Стартап г.Астане. - 2-е команды стали финалистами Конкурса Стартап Атамекен. - 2-е место на предметной индивидуальной олимпиаде по электроэнергетике, проходившей в двух вузах Чехии.
ЭФ	4/8	112/241	- 4-е место на I Всероссийской студенческой интернет-олимпиады (с международным участием) «Рынок ценных бумаг».
ФИиП	3/6	53/121	- 1 место и грамота в номинации за лучший доклад в студенческой МНПК «Наука глазами молодежи». - Грамоты 1,2,3 места студенческой МНПК «Алдамжаровские чтения». - Грамота за актуальность темы со студ. МНПК «Парадигма современной науки глазами молодых». - В финале ежегодного конкурса студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар» проект «Создание рекламного агентства по размещению рекламы в общественном транспорте».
Итого	31/49	744/898	

С целью повышения массовости участия студентов в творческом поиске в университете ежегодно организуются студенческие научные конференции. За отчетный период, конференции высокого уровня на факультетах и кафедрах провели: ФВиТЖ - «Наука и инновации», «Вклад молодежи в развитие науки Казахстана», «Наука и практика», ФИиП - «Становление и развитие национального права Республики Казахстан в эпоху глобализации правовых систем современности», конференция в рамках месячника «Асфендияровские чтения», ЭФ - «Ноябрьские чтения», посвящённые Дню национальной валюты, АБФ - «Студенческая наука-агропромышленному комплексу Костанайской области», «Методология, теория и практика современной биологии», «Инновационные технологии в пищевой промышленности», ЦЯП - «Познание мира через иностранный язык: страна, история, культура».

НИРС ГСФ направлен на процесс совместной творческой деятельности студентов и преподавателей. Всего за 2014 г. опубликовано 167 научных статей студентов под руководством ППС в г.Астана, Алматы, Челябинск, Санкт-Петербург, Усть-Каменогорск, в Республике Беларусь, г.Горки.

Студенты АБФ принимают активное участие в издательской деятельности. За отчетный период ими, в соавторстве с руководителями, опубликовано 69 научных работ, в

т.ч. на английском языке – 16. Из них кафедра БиХ – 23 статьи, экологии – 26, кафедра агрономии – 12, кафедра ТПиС – 8.

ФИТ основной целью НИРС является привлечение студентов к науке, основным тенденциям развития современных научных областей. Всего студентами факультета совместно с преподавателями опубликовано 49 научных статей в РК, РФ в том числе в таких странах, как Польша, Чехия, Болгария, РФ, г.Саратов, Из них: кафедра информатики и математики – 25 публикаций, информационные системы – 10, вычислительная техника и ПО – 14.

На ФВиТЖ совместных публикаций со студентами 73. Кафедра ветеринарной санитарии – 37, Кафедра ветеринарной медицины – 20, Кафедра ТППЖ – 16. Результатом участия След А. – студента 3-го курса на Международной студенческой НПК «Инновации студентов в области ветеринарной медицины», проходившей в г.Троицк, РФ является Грамота. На факультете были проведены: методический семинар на тему: «Кейс-технологии и методика их приращения», конкурс Бизнес-проектов «Парасатты жастар», конкурс «Лучший по профессии». ППС факультета приняли активное участие в региональном практическом семинаре на тему: «Современные проблемы диагностики инфекционных заболеваний» и выставке научных и методических работ на «Ярмарке вакансий».

ЦЯП – проведена Региональная студенческая НПК «Познание мира через иностранный язык: страна, история, культура», всего в конференции приняли 42 студента.

С целью вовлечения учащейся молодежи в реальные инновационные и предпринимательские процессы, в университете проводится ежегодный студенческий конкурс бизнес-проектов «Парасатты жастар». Конкурс демонстрирует высокую активность студентов в их стремлении вывести «свои» проекты в победители и получить знания не только в профессиональной сфере, но и комплекс предпринимательских навыков. Так на II этапе «Парасатты жастар-2014», который проходил с 27 по 30 января 2014 г., было представлено более 60 проектов. На основании протокольного решения экспертной комиссии пятнадцать бизнес-проектов получили рекомендации для участия в отборочном туре конкурса.

24 февраля 2014 г. прошёл отборочный тур. Решением конкурсной комиссии лучшие тринадцать проектов 25 марта т.г. были представлены перед бизнес-сообществом Костанайской области.

Международное сотрудничество

Международное академическое и научное сотрудничество рассматривается как процесс установления равноправного и взаимовыгодного партнерства между субъектами образования и науки разных стран с целью повышения конкурентоспособности и качества образовательных услуг.

Международная деятельность университета осуществляется в соответствии с Правилами организации международного сотрудничества и предусматривает:

- развитие научного и академического партнерства с образовательными и научными учреждениями, предусматривающего организацию внешней академической мобильности студентов, преподавателей и персонала, реализацию совместных образовательных и научно-исследовательских проектов;
- участие в международных образовательных программах;
- участие в работе международных образовательных организаций.

Международная деятельность университета осуществляется в соответствии с соглашениями и договорами о международном сотрудничестве:

- Договоры о сотрудничестве в рамках консорциума международной программы TEMPUS (1 договор заключен в марте 2014 г.);
- Договоры о сотрудничестве в рамках консорциума международной программы ERASMUS MUNDUS (продолжение работы по ранее заключенным договорам);

- Двусторонние договоры и соглашения о международном научном и творческом сотрудничестве между вузами (заключены в 2014 г. РФ=10, Кыргызстан=1, США=1, Чехия =2, Германия=1, Турция=1, Канада=1, Израиль=1, Польша=1; в 2015 г.: Литва=1, Италия= 1, РФ=2, Беларусь=1);
- Договоры о научно-техническом сотрудничестве в рамках реализации научных проектов МОН РК (заключены в 2014г. РФ=4, Кыргызстан=1, в 2015=3-РФ, Италия =1).

Двусторонние соглашения позволяют развивать внешнюю академическую мобильность и приглашать зарубежных ученых для чтения лекций:

Период	Студенты МОН РК/ собственные средства	Магистранты	ППС МОН РК
2013-2014	15 / 5	4	9
2014-2015	23 / 60	3	7

Значительная роль в интеграции университета в мировое образовательное пространство и решению проблем региона отведена участию в международных программах, финансируемых Европейской Комиссией: Темпус (4) и Эрасмус Мундус(2).

В октябре 2014 г. кафедра электроэнергетики и физики, университет закончили работу по проекту GREEN ENGINE «Разработка и внедрение магистерской программы «Эко-Инжиниринг-обработка информации о состоянии окружающей среды и устойчивое развитие возобновляемых ресурсов и биологических отходов» (2011-2014 гг.).

Университет продолжал работу по трем проектам программы Темпус, направленных на развитие социальной поддержки студентов и их активной социальной гражданской позиции:

- STUDIK «Студенческое самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане» 2011-2014гг. (возможные продления на 1 год);
- SSDS «Услуги по поддержке и развитию студентов» (2012-2015 гг);
- сохранение культуры традиционных продуктов питания с соблюдением безопасности их производства и переработки и развитием предпринимательства и малого бизнеса;
- TRADPRO: Разработка и внедрение магистерских программ по пищевой безопасности, производству и маркетингу традиционных продуктов питания в России и Казахстане (2013-2016).

Проекты программы Эразмус Мундус CASIA и MARCO XXI позволили осуществить академическую мобильность в 2014-2015гг:

Наименование проекта	Бакалавриат	Магистратура	ППС
CASIA	2 (6 месяцев)	2 (10 месяцев)	-
MARCO XXI	-	-	1 месяц – Юнусова Г.Б., к.т.н., зав. кафедрой экологии

Влияние проектов программы Темпус IV и Эразмус Мундус:

- личностный и профессиональный рост участников проектов;
- более глубокое осознание и реализация принципов Болонского процесса;
- развитие академического партнерства с вузами дальнего и ближнего зарубежья;
- укрепление материальной базы университета;
- развитие партнерства с предприятиями.

Участие в других международных образовательных программах позволило расширить географию академической мобильности в 2014-2015гг:

- UGRAD = 2 студента в вузы США;

- LOGO = 1 –студент - прохождение производственной практики в Германии.

В 2015 г. Университет заключил Соглашение о совместной деятельности с Британским Советом в рамках программы «Ньютон-Аль-Фараби» для создания Центра профессионального развития и взаимодействия.

Итоговые данные по академической мобильности обучающихся

Программа	2013-2014	2014-2015
АМ МОН РК	19	23
Эразмус Мундус	2	4
Собственные ср-ва	69	60
Др.международные программы	1	3
ИТОГО	91	90

Воспитательная работа

Политикой в области качества КГУ им. А. Байтурсынова по воспитанию и развитию студентов является построение эффективных механизмов управления вузом, направленных на улучшение воспитательного процесса и корпоративную интеграцию деятельности всех структурных подразделений.

Реализацию концепции воспитательной работы необходимо строить в соответствии с Посланием Президента Н. Назарбаева «Двадцать шагов к обществу всеобщего труда», в котором говорится, что: «...по существу, весь учебно-воспитательный процесс базируется на устаревших методиках. Такая важная составляющая учебно-воспитательного процесса, как исторические знания, абсолютно не настроены на решение задач становления личности, гражданина и патриота».

Целью воспитательной политики, реализуемой в КГУ им. А. Байтурсынова является формирование высококвалифицированного специалиста, гражданина-патриота с активной гражданской позицией, сочетающего в себе образованность, приверженность к высоким моральным ценностям, любовь к своему региону и Казахстану путем изучения и сохранения обычаев предков, традиций казахского народа, изучения истории Казахстана, этнокультуры, народов нашей многонациональной Республики. Такая важная составляющая учебно-воспитательного процесса, как исторические знания, должна быть настроена на решение задач становления личности, гражданина и патриота.

Воспитательная работа организуется и проводится со студентами, в том числе через учебный процесс, направленная на формирование:

- ценностного отношения к избранной специальности, умения самостоятельно и компетентно принимать и реализовывать решения;
- уважение к национальным, общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, патриотизма, гражданственности, интернационализма;
- потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики и университета, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;
- стремление к здоровому образу жизни, мотивация к саморазвитию, принятию ответственности за свою судьбу.

Наряду с предоставлением качественных образовательных услуг, одним из стратегических направлений деятельности Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова является формирование системы нравственного, духовного, патриотического воспитания студентов.

Опираясь на фундаментальные ценности, ВУЗ формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным,

профессиональным, молодежным центром, что соответствует миссии и политике КГУ им. А. Байтурсынова.

Развитием и формированием воспитательной системы в вузе занимается Центр развития молодежных инициатив, который разработал собственную концепцию, включающую в себя плановые и регулярные мероприятия культурного, воспитательного, патриотического, духовно-нравственного характера. Данная концепция разработана в соответствии с основополагающими принципами Конституции РК, Государственной программой патриотического воспитания граждан РК, с основными приоритетами Стратегического плана развития, Миссией и Политикой в области качества КГУ им. А. Байтурсынова и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.



Разработанная Концепция воспитательной работы реализуется через модульную систему, предполагающая создание системы максимального охвата студентов и их активного массового участия в общественной жизни университета с выходом на областной, республиканский и международный уровень, которая является одним из показателей имиджевой политики университета.

Она состоит из следующих модулей:

- 1 модуль:** мероприятия, носящие индивидуальный подход;
- 2 модуль:** специализированные факультетские мероприятия, направленные на профессионально-ориентированную, воспитательную работу, интегрированную в учебный процесс на уровне факультета (с охватом представительства всех курсов);
- 3 модуль:** общеуниверситетские мероприятия, участие в государственных праздниках.

В стенах университета ведут активную работу кружки и клубы по интересам:

- Интеллектуальный клуб «Спарта», чемпионы Костанайской области;
- Дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары», один из лучших клубов республики;
- Единственный в области клуб женских ценностей «Арулар отауы»;
- Клуб веселых и находчивых, чемпионы области 2014 г., обладатели кубка акима области;
- Клуб «Жайдарман», чемпионы области 2014, участники фестиваля «Маусымашар - 2015»;
- Студенческая пресс-служба, будущие журналисты и социальные PR менеджеры.

Так же наряду с клубами ведут работу общественные объединения:

- Молодежное крыло «Жас Отан»;
- молодежное общественное объединение «Ел ертеңі КГУ»;
- Совет по противодействию коррупции;
- Молодежные строительные отряды;
- МТО «Жасыл ел»;
- Центр трудоустройства студентов.

Единство обучения и воспитания будет реализовано путем введения на всех факультетах спецкурсов по истории края, что является основой патриотического воспитания молодого поколения и проведения мероприятий, направленных на углубленное изучение Истории Казахстана в форме дебатов, тематических олимпиад на знание истории края и Казахстана.

Следующим по актуальности и важности в данной Концепции является реализация блока мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи: воспитания культуры языка, культуры чтения, привитие высокой культуры музыкального, театрального искусства. Данный комплекс вопросов реализуется путем проведения работы по формированию клубов по интересам: клуба любителей поэзии, клуба молодых и талантливых акынов, клуба любителей кино, клуба

любителей книги, клуба любителей спорта, а также через последовательное приобщение к посещению концертных залов, театров, прослушиванию классической музыки.

Формирование гражданственности и патриотизма, любви к родному краю – важнейшая задача воспитательного процесса в вузе. Этой работе в КГУ им. А. Байтурсынова придается большое значение. На основе Государственной программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстан в университете проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как: «Моя Родина - Казахстан», «Это наш Флаг!», «Это наш Гимн!», «Это наш Герб!», «Қазақ тілі – Ана тілі», «Алға, Қазақстан!», День Защитника Отечества, День Победы и т.д. Дальнейшее развитие циклов предполагает привлечение к патриотическому воспитанию большего числа студентов, разнообразию форм проведения мероприятий для формирования гражданина патриота.

Ежегодно проводится конкурс «Тіл шебері» состоящий из шести номинаций: «Тіл байлығы үшін», «Мағыналы жауап үшін», «Тапқырлығы үшін», «Тілдарын», «Көркем ой, сөз шеберлігі үшін», «Ұшқыр ой», конкурс сочинений «КГУ – моя первая любовь».

В целях повышения ответственности за проводимые мероприятия по формированию патриотического отношения к символам государства и университета среди студентов и сотрудников проводится планомерная работа: на всех торжественных мероприятиях вместе с государственным флагом выставляется флаг университета, на каждом факультете читаются лекции по «Основам права». Студенты юридического факультета участвуют во всех мероприятиях вуза, среди которых особое место занимает проведение акции «Правовые знания - школьникам» в школах города. С этой целью был подготовлен тематический материал для проведения республиканской акции, организованы бесплатные юридические консультации для подростков и их родителей, по школам города проведены выездные концерты, оформлены уголки, стенды по проблемам защиты прав ребенка, профилактике правонарушений, изданы информационные листки.

Среди учащихся 10-11 классов проведены различные виды анкетирования и тестирования. Участие в таких акциях воспитывает в студентах чувство ответственности, сопричастности к делам государственного масштаба. Программы семинаров следующие: «Командный дух», «Лидерство, выявление лидеров», «Ораторское искусство», «Умение руководить», «Работа со СМИ», «Развить тему на плакате», слайд-шоу, игры на закрепление пройденного материала.

С целью воспитания казахстанского патриотизма, уважения к государственному языку и государственной символике в университете проводится планомерная стендовая политика. На сегодняшний день в главном учебном корпусе имеются стенд «Символы РК» и информационные стенды («Казахстан 2050», «Независимый Казахстан», «Изучаем казахский язык», «История Казахстана», «Біздің Конституция», «Қазақстан Конституциясының заңдылығы», «Қазіргі Қазақстан» и другие), а также стенды с высказываниями великих мыслителей, стенды-коллажи с фотографиями выдающихся людей.

С целью профилактики религиозного экстремизма и по идеологическому противодействию терроризму и религиозному экстремизму среди студенческой молодежи Центром религиозных исследований в 2014-2015 учебном году проведено 48 мероприятий, по религиозной тематике опубликовано 23 научных статей в материалах научно-исследовательских форумов и в различных периодических изданиях Казахстана, так и за рубежом. Успешно функционирует религиозно-научный студенческий кружок «Жастар үні», работой которого руководит Кабул О.К.

Специалисты Центра религиозных исследований активно сотрудничают с городскими, областными и региональными СМИ, выступают на телевидении и радио, с обсуждением вопросов религиозной тематики. Материалы сотрудников ЦРИ просветительского характера по религиозной тематике периодически размещаются на сайте Ассоциации практикующих психологов в рубрике «Стоп секта». В течение 2014-2015 учебного года сотрудники ЦРИ побывали в 10 районах и городах Костанайской

области, проводя разнообразные беседы с демонстрацией электронных слайдов и фильмов о религии и профилактике проявлений религиозного экстремизма.

Информационно-пропагандистская группа университета «Жас саясаткер» была включена в состав областной ИПГ при УДР по Костанайской области. Сотрудники ЦРИ Шаймерден Г.И., Кабул О.К. совместно с сотрудником УДР по Костанайской области Исаковым Ж. подготовили к изданию «Сборник методических материалов в помощь членам городских и районных информационно-пропагандистских групп». Совместно с Управлением по делам религий Костанайской области приняли участие в разработке «Памятки для акимов сельских округов по актуальным вопросам религиозной сферы».

Работа воспитательного сектора направлена на информационную пропаганду, культурную политику, создание социального образа студента-патриота. Реализация поставленных задач осуществляется ректоратом и такими общественными организациями, как Высший студенческий совет, Жасыл ел, студенческие строительные отряды, Жас Отан, а также преподавателями университета. Огромную роль в информационной пропаганде играет студенческая газета «Білім жарысы».

В университете активно внедряется принцип малых полезных поступков: силами студенчества ведется традиция «Аллея выпускников» - в апреле 2015 года произведена посадка деревьев выпускниками и профессорами, осуществляется социальная помощь ветеранам ВОВ и труженникам тыла и т.д.

В апреле и мае 2015 года проведены 10 мероприятий посвященные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты КГУ им. А.Байтурсынова активно участвовали на городских и областных мероприятиях, посвященных великому празднику.



Информационная пропаганда здорового образа жизни во всех сферах университетской жизни осуществляется через издание буклетных, плакатных и стендовых изданий, популяризация спортивных достижений, внедрение образа здорового человека, активизацию спортивных мероприятий. Здесь важна деятельность таких сервисных служб университета, как Центр первичной медико-санитарной помощи, спортивный клуб «Сункар», кафедра физического воспитания, студенческая газета «Білім жарысы», Высший студенческий совет.

Ведется активная информационная борьба с «вредными» привычками: курение табачных изделий, употребление алкогольной и наркотической продукции. Здесь используется методика создания отвращения к этим привычкам через демонстрацию видео продукции, распространение информационных плакатов и буклетов, специализированных акций, социальную рекламу в молодежных организациях, в частности студенческого движения КВН. Ведутся учебные дисциплины «Валеология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Спортивные секции».



В университете внедрен принцип «Спорт для всех», когда каждый обучающийся имеет возможность самостоятельно определить индивидуальный вектор развития здоровья, выбрать вид спорта (10 направлений). Таким образом, студент может заниматься любимым видом спортом и одновременно получать учебные оценки.

Стали традиционными такие мероприятия, как «Неделя спорта первокурсника», «Спартакиада преподавателей и сотрудников», «День здоровья», «Фестиваль спорта», «Неделя спорта студентов общежития», турнир по настольному теннису в общежитии.

В университете создан Центр практической психологии, деятельность которого направлена на развитие личности студента. Центр проводит интерактивные тренинги, ведет подготовку волонтеров.

Трудовое воспитание – один из основных факторов формирования конкурентоспособных качеств. При административно-хозяйственной службе университета создан студенческий строительный отряд в составе 20 человек, который в 2014 году возрос до 38 человек. Отряд занимается благоустройством территории университета в летний период времени.



Активистами центра развития молодежных инициатив, Высшего студенческого совета КГУ, радио «Жастар FM» были проведены мероприятия: футбольный турнир на кубок ректора, флеш-моб зарядка, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (интеллектуальные вопросы на развитие логического мышления), викторина «Двадцать вопросов о AlmaMater», «Асыл Ару», лига КВН КГУ.

Центром развития молодежных инициатив проводится большая работа по поддержанию и развитию традиций университета. Для выполнения этой миссии разработан план специальных мероприятий. В этой работе задействованы все структурные подразделения департамента.

Корпоративный дух и корпоративная культура закладывает основы для воспитания патриотизма. На воспитание чувства гордости и ответственности за родной университет, осознание своей причастности к студенческой элите наиболее яркое воздействие оказывают такие мероприятия как: Дни Университета, мероприятия, проводимые внутри факультетов, академических группах, праздник «Посвящения в студенты», студенческое самоуправление и другие мероприятия с обязательным освещением в СМИ.

Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи включает в себя проведение информационных акций, выставок, реализацию проектов, организацию торжественных вечеров и другие мероприятия, которые направлены на воспитание у студенческой молодежи любви к Отечеству, уважение и признание культуры вуза.

В составе Центра развития молодежных инициатив, на протяжении многих лет активно действует студенческая студия «Өнер», основными задачами которой являются организация, контроль и регулирование культурно-досуговой деятельности университета.

Студенчество – это уникальная пора, прекрасный и запоминающийся период в жизни каждого человека. И студенческая жизнь не ограничивается только посещением лекций, семинаров, лабораторных и библиотек! Чем разнообразнее студенческая жизнь, тем полноценнее развитие студента.



Не учебой единой жив студент: его жизнь многогранна и интересна, поэтому популярны спорт, музыка, танцы и масса других интересных вещей – вот далеко не полный перечень увлечений студентов.

Центр физической и спортивной подготовки Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова имеет свою славную историю и, подобно

«маленькому государству», обладает своими традициями, формой деятельности, грандиозными планами, наличием своих героев – словом, со своим богатым прошлым, опыт которого позволяет с оптимизмом смотреть в успешное будущее.

В нашем университете культивируют такие виды спорта как: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, президентское многоборье, тяжелая атлетика, лыжные гонки, спортивное ориентирование, пауэрлифтинг, борьба казак куресі, тоғызқумалак, настольный теннис, шахматы, шашки, самбо, дзюдо, кикбокс.

В последующие годы материально-техническая база КГУ имени А. Байтурсынова обогатилась новыми спортивными сооружениями: спорт комплекс «Сункар», лыжная база, залом для занятий настольным теннисом и интеллектуальными видами спорта (шашки, шахматы, тоғызқумалак), спортивно-оздоровительным центром, где имеют возможность заниматься студенты специальной медицинской группы.



Спортивная база и кадровый состав тренеров – преподавателей позволяют удовлетворить самые разнообразные спортивные предпочтения наших студентов.

Спортивная визитная карточка нашего ВУЗа – это наши студенты – спортсмены, имена которых широко известны и в университете и за его пределами.

Например, Кувамбаев Залим Чемпион Азии 2015 года по пауэрлифтингу в весовой категории до 105 кг, Китай(Гонконг).

На базе КГУ им А. Байтурсынова 15-17 июня 2015 года проходила летняя 8-универсиада среди вузов РК, где наша команда заняла первое место составе которого были студенты спортсмены, Байдильдинов Айбек, Бондаренко Сергей, Козыбаев Ануар, Макушенко Вячеслав, Тапаева Махаббат, Зеленская Юлия, Сакауова Назгуль, Лютинец Татьяна.

Каждый преподаватель центра физической и спортивной подготовки является общественным заместителем декана по спортивно-массовой работе и осуществляет подготовку и комплектование команд факультетов для участия в первенствах и спартакиадах университета.

Для ППС и сотрудников КГУ имени А. Байтурсынова работают секции по таким видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, интеллектуальные виды спорта (тоғызқумалак, шашки, шахматы), настольный теннис.

Недаром в нашем университете есть столько возможностей раскрыть свои таланты: можно петь, танцевать, играть на домбре или на саксофоне, пробовать себя в качестве актера ... а потом показать себя на большой сцене. Было бы желание – а выбор огромный.

Все это можно получить в университетской студии искусств «Өнер». Это и вокальное искусство, и инструментальное исполнительство, и хореография, и поэтическое творчество, и наконец, художественное чтение. Руководит студией Народный акын Казахстана Беркенова Асия Айиповна.

Студию с удовольствием посещают не только студенты творческих специальностей, но и студенты, чьи будущие специальности не соприкасаются с искусством. Например, будущие агрономы, инженеры, юристы и т.д. Им прививается не только чувство прекрасного, но и развиваются их природные задатки и способности. В студии оттачивают свое мастерство как отдельные студенты, так и различные творческие коллективы: известный в области танцевальный ансамбль «Бадрисафа», ансамбли вокалистов, народных инструментов, акынов. На праздничных концертных площадках города и университета воспитанники студии «Өнер» всегда «на высоте».

В главном учебном корпусе университета имеется оснащенный концертный зал на 470 посадочных места со звукоусилительной и световой аппаратурой, в котором

проводятся все основные мероприятия вуза. Также студенческая филармония располагает кабинетами: хореографический, 2 гримерки, 2 кабинета для хранения костюмов и театрального реквизита, музыкальных инструментов, 2 кабинета для занятий вокальных студий, кабинет директора и кабинет режиссеров.

Студия «Энер» осуществляет организацию и проведение мероприятий по следующим направлениям:

- ежегодные концерты, посвященные празднованию календарных праздников: Дню Конституции РК, Дню Города, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Независимости Республики Казахстан, Новогодний бал для ППС, Международный женский день 8 Марта, Наурыз-мейрамы, День Победы в ВОВ;
- юбилейные мероприятия-посвященные юбилею вуза, ветеранов труда вуза и т.д.;
- университетские мероприятия - торжественная линейка, посвященная Дню знаний, торжественное посвящение в студенты с участием студентов первого курса, конкурсы «Студенческая весна», «Мисс Студенческая весна» и т.д.;
- презентации учебных и именных аудиторий;
- открытия и закрытия научно-практических конференций - Байтурсыновские чтения, Алтынсаринские чтения и т.д.;
- выездные концерты в рамках профориентационной работы и т.д.

Финансово – хозяйственная деятельность университета.

За прошедший отчетный год финансовое положение университета существенно осложнилось по сравнению с предыдущими годами. К сожалению, в результате уменьшения численности обучающихся продолжается снижение доходов за образовательные услуги, в то же время из-за инфляционных процессов в экономике растут издержки.

Таблица 9.1 - Основные финансовые показатели университета за 2014 год

(тыс.тенге)

№	Показатели	2013 год	2014 год	2014 г. к 2013 г (%)
1	Доходы, всего	1 914 650,4	1 826 207,8	95,4
2	Расходы, всего	1 909 149,8	1 879 600,4	98,4
	В том числе:			
	- себестоимость услуг	1 636 427,9	1 570 112,2	96,0
	- административные расходы	271 952,9	308 808,5	113,6
	- прочие расходы	769,0	679,7	88,4
3	Чистая прибыль	5 500,6	- 53 418,0	
4	Уставный капитал	2 125 805,0	2 125 805,0	100

Как видно из приведенных данных в таблице за 2014 год получено доходов с учетом остатка на начало года в сумме 1 826,2 млн.тенге, что ниже уровня предыдущего года на 88,4 млн.тенге или общая сумма доходов составила 95,4% к 2013 году. Основная причина уменьшения доходов, как было сказано выше: сокращение численности обучающихся как по госзаказу, так и по платному обучению.

Убыточность предприятия в 2014 году в первую очередь объясняется высокой себестоимостью, снижением объема оказываемых услуг и низкой ценой образовательных услуг.

Так стоимость обучения студентов и магистрантов по государственному образовательному заказу не повышались с 2011 года. По тем специальностям, по которым университет имеет лицензию на подготовку специалистов, средняя стоимость обучения по гранту в последние четыре учебных года остается неизменной: по высшему образованию в сумме 343,0 тыс.тенге, по послевузовскому образованию (магистратуре) – 396,0 тыс.тенге.

Практика замораживания цены на образовательные услуги не обеспечивает рентабельную работу Вуза.

За указанный период дважды повышалась заработная плата работников по решению Правительства, с 1 июля 2011 года на 30 %, с 1 апреля 2014 года – на 10%.

Средняя заработная плата по университету возросла почти на 33%.

Ежегодно растут тарифы на коммунальные услуги. Только за последние 2 года тарифы на отопление возросли почти на 15%, электроэнергия – на 11%, холодная вода и канализация – на 8 %.

В связи с ростом размера месячного расчетного показателя (МРП) ежегодно увеличиваются командировочные расходы, расходы на практику, стажировку магистрантов и другие расходы.

Расчеты показывают, что на сегодняшний день рентабельная работа Вуза возможна при увеличении стоимости обучения в пределах 420,0 тыс.тенге - по бакалавриату и 650,0 тыс. по магистратуре.

Из общей суммы доходов финансирование из республиканского бюджета за выполнение госзаказа составляет 812 836,8 тыс.тенге или 48,8%, в том числе:

- по программе 020 «подготовка специалистов» - 797 161.1 тыс.тенге, в том числе на оказание социальной поддержки обучающимся - 295 026,8 тыс.тенге;
- академическая мобильность и приглашение зарубежных специалистов – 15 675,7 тыс.тенге.

Таблица 9.2 - Источники доходов
(тыс.тенге)

№	Источники доходов	2013 год	2014 год
1	Доходы от основной деятельности	1 769 660,0	1 665 633,3
	В том числе:		
	- бюджетные средства за выполнение госзаказа	884 403,5	812 836,8
	- поступления внебюджетных средств	885 256,5	853 796,5
	Из них: - от выполнения научных проектов и выполнения хоздоговорных тем	80 359,1	94 640,1
2	Доходы от неосновной деятельности	127 194,1	101 110,2

Доходы от основной деятельности по внебюджетным средствам выполнены в пределах уточненных сметных назначений в сумме 853 796,5 тыс.тенге, в том числе по подготовке специалистов в ВУЗе - 741 135,1 тыс.тенге, от выполнения хозяйственных договоров и научным грантам – более 94,6 млн.тенге, от подготовительных и других курсов – 1,3 млн.тенге, от курсов по подготовке водителей – 3,1 млн.тенге.

Доходы от неосновной деятельности составили 101 110,2 тыс.тенге.

Доходы от выполнения госзаказа сократились по сравнению с прошлым годом на 71 566,8 тыс.тенге. Доходы по внебюджетным средствам также сложились ниже уровня предыдущего года.

Основной причиной снижения доходности является продолжающаяся тенденция уменьшения численности обучающихся.

Таблица 9.3 - Численность обучающихся

№	Категория обучающихся	На 01.01. 2011 г.	На 01.01. 2012 г.	На 01.01. 2013 г.	На 01.01. 2014 г.	На 01.01. 2015 г.
1	Бакалавриат	6418	5606	4809	4113	3944

	В том числе:					
	1) очное обучение	3918	3720	3523	3432	3588
	Из них:					
	- по госзаказу	1348	1370	1347	1302	1137
	- платное обучен.	2570	2350	2176	2130	2451
	2) заочное обучен.	2500	1886	1286	681	356
2	Приведенная численность	4543	4191	3844	3602	3677
3	Магистратура	151	242	329	290	274
	В том числе:					
	- по госзаказу	45	91	134	135	137
	-платное	106	151	195	155	137
4	Докторантура	1	7	12	10	9
	В том числе:					
	- по госзаказу	1	6	11	10	9

Как видно из приведенной таблицы общая численность обучающихся по бакалавриату сократилась за последние пять лет на 38,5 процента (2474 чел.). Особенно большое сокращение произошло по заочному обучению: за пять лет численность заочников сократилась в 7 раз и составила на начало текущего года 356 человек.

Следует отметить, что стоимость обучения по госзаказу не повышается на протяжении последних четыре учебных года. Средняя стоимость платного обучения в текущем учебном году в расчете на одного приведенного студента составила 303,2 тыс.тенге. Это около 88% от стоимости по госзаказу. Тем самым мы недополучаем 12% доходов от платного обучения, которая должна быть на уровне госзаказа.

Несмотря на сложности по выполнению *плана развития* бюджета университета мы смогли обеспечить бесперебойное финансирование основной деятельности, осуществлять меры по укреплению материально – технической базы и по социальной поддержке студентов, преподавателей и сотрудников. В течение года неоднократно принимались меры по оптимизации штатной численности, сокращению расходов и по усилению режима экономии.

Общий объем расходов за 2014 год составил 1 879,6 млн.тенге. Бюджетные средства использованы полностью. По внебюджетным средствам на конец года имеется свободный остаток средств в сумме 18,2 млн.тенге.

Наибольший удельный вес в затратах занимают расходы на выплату заработной платы, которые с учетом компенсационных выплат составили 995,5млн.тенге. В отчетном году с апреля месяца произведено повышение заработной платы на 10%, сохранены все виды доплат и надбавок к заработной плате. В то же время в результате оптимизации сокращена численность персонала на 65 единиц.

Значительные средства направляются на укрепление материально – технической базы университета. Ежегодно производится пополнение книжного фонда, парка компьютерной техники, приобретается лабораторное и аудиторное оборудование.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2015 года составляет более 3,0 млрд..тенге.

Товарно-материальные запасы по состоянию на 01.01.2015 года составляют 211,8 млн.тенге.

В отчетном году продолжались работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений университета. На капитальный ремонт направлено 16,3 млн.тенге, на текущий ремонт направлено – 15,9 млн.тенге.

Основным объектом ремонтных работ был второй этаж корпуса №2, где наряду с выполнением общестроительных работ произведена полная замена электропроводки, сантехнических приборов. Ремонтные работы проведены в зданиях учебно –

производственных мастерских, автошколы, комбината студенческого питания, корпуса №3 и др.

Для подготовки к отопительному сезону по всем элеваторным узлам проведена ревизия запорной арматуры, задвижек, промывка и опрессовка систем отопления по всем корпусами и зданиям университета.

Согласно годового плана государственных закупок в 2014 году планировалось приобрести товаров, работ, услуг на сумму - 258 722 974 тенге, однако в связи с уменьшением доходов отдел экономики и государственных закупок освоил план государственных закупок в 2014 году только на сумму - 154 563 339 тенге.

В 2014 году РГП «Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова» согласно годового плана государственных закупок на 2014 год разными способами закупок было заключено 452 договора:

- способом запроса ценовых предложений заключено 346 договоров;
- из одного источника заключено 16 договоров;
- без применения норм Закона «О государственных закупках» 90 договоров.

Для совершенствования методов преподавания и создания условий к разработке инновационных методов преподавания и организации интерактивных форм обучения ежегодно и информатизации образовательного процесса приобретено аудио-видео-мультимедийное оборудование, компьютерная техника и оргтехника на сумму 4 066 120 тенге.

В рамках реализации мероприятий «Построение новых и улучшение состояния действующих учебных и административных корпусов» планируется поэтапное улучшение состояния учебных корпусов и строительство новых, в связи с чем способом запроса ценовых предложений был заключен договор на разработку проектно-сметной документации капитального ремонта здания общежития расположенного по адресу: г.Костанай, улица Пушкина, 138, на сумму 2 980 000 тенге, так же в связи с тем, что нами не вовремя представлены исходные данные для проектирования Договор о государственных закупках на разработку проектно-сметной документации капитального строительства «Девяти этажного общежития на пятьсот мест» на сумму 21 800 000 тенге заключенный в 2013 году, исполнен лишь 01 августа 2014 года.

На ремонт учебных корпусов университета закуплено товаров – материальных ценностей на сумму 20 208 039 тенге:

Материалы для метало- пластика цеха	7 434 933 тенге
Материалы для мебельного цеха	4 502,40 тенге
Строительные материалы	9 824 132 тенге
Электротовары	1 657 899 тенге
Сантехнические материалы	1 286 573 тенге

На приобретение рекламно-имиджевых услуг затрачено 2 637 000 тенге.

В рамках проведения универсиады в 2014 году было приобретено спортивных товаров и инвентаря на сумму 2 490 820 тенге.

В 2014 году значительно увеличился библиотечный фонд, по сравнению с 2013 годом, т.е. приобретено учебной литературы в 2 раза больше, если в 2013 году приобретено литературы на сумму 2 752 242 тенге, то в 2014 году закуплено литературы на сумму 5 572 397 тенге.

За прошедший учебный год постоянное внимание уделялось социальной защите обучающихся. Так, стипендии Президента Республики Казахстан назначены 20 студентам, именные стипендии – 3 студентам. Скидка по платному обучению в размере 100% на первый семестр предоставлена 10 студентам, на весь период обучения в размере 50% и бесплатное проживание в общежитии 7 студентам – сиротам.

Скидка в размере 25%, 50%, 100% от стоимости обучения предоставлена 8 обучающимся по программам высшего и послевузовского образования на договорной основе за фактические достижения в науке, культуре и спорте на республиканском и международном уровнях.

На основании колдоговора предоставлены скидки в размере 40% от стоимости обучения 4 студентам – детям сотрудников университета, в размере 25% - 3 магистрантам, проработавшим в университете не менее 3-х лет.

Образовательный грант ректора «Білім», предусмотренный лицам, поступающим в Университет на коммерческой основе по программам послевузовского образования предоставлен 4 магистрантам за особые заслуги в размере 100% скидки, грант ректора «Мәдениет» 3 студентам.

В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. Затраты на указанные цели в отчетном году составили 93 274,6 тыс.тенге. Из них: премия работникам – 52 801,0 тыс.тенге, пособие на оздоровление – 39 035,0 тыс.тенге, материальная помощь – 1 438,6 тыс.тенге. Кроме того, из внебюджетных средств студентам оплачивались расходы на проведение культурно – массовых мероприятий, командировочные расходы на различные соревнования, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия.

Университет имеет 2 студенческих общежития – Дома студентов: по ул. Пушкина 138 и по ул. Абая 32. В первом общежитии в настоящее время проживают 400 студентов и магистрантов, во втором – 382 человек. Стоимость проживания для студентов 2 250,0 тенге в месяц, для магистрантов – 5 000,0 тенге, для сотрудников – 10 000,0 тенге. Дома студентов полностью укомплектованы мягким и твердым инвентарем.

Старое общежитие №1 требует капитального ремонта. Проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта в прошлом году направлена в МОН РК для решения финансирования по республиканскому бюджету.

С целью экономии ресурсов был установлен лимит на потребление электроэнергии и холодного водоснабжения по корпусам КГУ. Постоянно проводились мероприятия по проверке корпусов и общежитий по недопущению использования электронагревателей и электроплит, за использованием электроосвещения в дневное время.

По потреблению холодного водоснабжения комендантами и сантехнической службой проводится ежедневный контроль и устранение неисправностей сантехнических приборов. В результате мы добились снижения потребления этих ресурсов, условная экономия по электроэнергии составляет более 1,0 млн. тенге.

Основные направления экономического развития предприятия на 2015 год определены стратегическим планом КГУ им. А.Байтурсынова на 2015-2020 годы и планом развития университета на 2012-2016 годы, утвержденного Министерством образования и науки РК.

В соответствии со скорректированным планом развития на 2015 год финансовый план (смета расходов) утвержден по доходам и расходам в сумме 1 776,0 млн.тенге (с учетом остатка на начало года). Доходная часть бюджета запланирована ниже достигнутого уровня 2014 года на сумму около 50,0 млн.тенге в связи с продолжающейся тенденцией уменьшения численности обучающихся и объявленным переходом страны на режим экономии. Будут разработаны и осуществлены меры по снижению расходов. В течение года продолжится работа по оптимизации штатной численности с тем, чтобы уменьшить общий фонд оплаты труда. При этом снижение заработной платы отдельных работников не будет допущено.

Инвестиции в основной капитал планируются в рамках Государственной программы индустриально – инновационного развития – 2 (ГПИИР-2) в числе 10 ВУЗов РК.

Основная задача финансово-хозяйственной деятельности укрепление финансовой устойчивости университета на основе диверсификации доходных источников. В

стратегическом плане на 2015-2020 годы предусматривается ежегодный рост доходной части бюджета университета на 5 – 10%.

В плане определены основные задачи и меры в достижении указанных целей, которые конкретизированы и доведены до каждого факультета и кафедры. Надо добиться их безусловного выполнения.

В первую очередь, нам надо стабилизировать и добиться увеличения набора абитуриентов и контингента обучающихся. На 2015 год поставлена задача стабилизировать контингент обучающихся, а с 2016 года наращивать набор абитуриентов.

При этом, опираясь на ГПИИР-2 нам надо активизировать работу по увеличению численности обучающихся по государственному заказу, где более высокая оплата и гарантированное финансирование.

Одним из источников доходов и увеличения заработной платы ППС является доходы от НИОКР, от участия ППС в проектах программноцелевого и грантового финансирования научных исследований, а также в хоздоговорной деятельности.

Неиспользованные резервы имеются в увеличении доходов от прочих образовательных услуг, как курсы повышения квалификации, подготовительные курсы, курсы по изучению языков и другие.

Уважаемые коллеги!

Можно смело сказать, что в университете созданы все необходимые условия для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности. Учебный процесс в университете строится на основе достижений ученых, ведущих свои исследования по различным направлениям в лабораториях, на кафедрах факультетов и на филиалах кафедр на производстве. Кадровый потенциал опытных преподавателей подкреплен мощной материальной базой, современными учебно-методическими разработками, богатым фондом учебников, монографий, литературы по большинству отраслей знаний. Всем известно, что сегодня критерием качества профессионального образования является востребованность выпускников на рынке труда, в связи с этим подготовка современных специалистов требует создания принципиально новых форм организации учебного процесса. В связи с этими, будет и далее проводиться целенаправленная работа по усилению практико-ориентированной направленности обучения в университете. Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием должна строиться на основе производственных связей кафедр, необходимо вести планомерную работу по созданию консорциумов (университет - научные организации - предприятия). Кафедрам необходимо активно работать над вопросами заключения соглашений с работодателями, социальными партнерами по выделению ими грантов и стипендий для подготовки кадров.

Практика последних 5-7 лет показывает, что большинство европейских стран, приняв компетентностный стандарт Евросоюза, пошли по пути выстраивания собственных национальных систем пожизненного управления профессиональным развитием. Создание такой системы невозможно без объединения интересов всех игроков на рынке квалифицированного труда – системы образования, самих специалистов и бизнеса. Это обеспечит реальную заинтересованность субъектов рынка труда в подтверждении квалификации и станет важным шагом повышения конкурентоспособности Казахстана.

Участие Костанайского государственного университета в деятельности консорциумов европейских и казахстанских университетов напрямую способствует подготовке обучающихся к жизни и работе в условиях современных интеграционных процессов. Поэтому в университете и далее будет проводиться работа по совершенствованию исследовательской мобильности обучающихся и ППС.

Одной из основных проблем реализации внутренней академической обильности является разница в оплате кредитов между вузами. Некоторые вузы оговаривают, что

можно производить расчет по стоимости нашего кредита. Но в основном стоимость кредита определяется принимающим вузом.

Анализ современного состояния научно-исследовательской работы показывает, что необходимо поддерживать дальнейшее развитие инновационного потенциала, координировать процессы апробации на производстве, внедрения в производство, повышая, таким образом, конкурентоспособность реального сектора и его взаимодействие с вузами, обеспечивая возможность получения практического опыта студентами и повышения квалификации молодых специалистов на предприятиях региона.

Возникла острая проблема финансирования запуска опытных образцов, проведения экспериментальных исследований, проведения необходимых лабораторных анализов (предприятия области планируют вкладывать инвестиции только в готовый продукт, отработанные технологии, обладающие сертификатом, приносящие в будущем гарантированную прибыль. Разработка инновационных идей ученых, их апробация представляется для них риском). В связи с чем, необходимо не только привлечение финансирования инновационной деятельности через национальные институты развития, но и через взаимодействие инновационных структур, наших ученых с реальным сектором экономики, начиная от идеи, апробации новых технологий до проведения экспериментальных исследований и внедрения в производство.

В свете новых требований по совершенствованию молодежной политики необходимо внести коррективы в планы воспитательных работ университета, кафедр и факультетов с учетом задач воспитания молодого поколения в духе взаимного уважения, патриотизма, сохранения и укрепления традиций, духовных и нравственных ценностей и мировоззренческих устоев, нацеленных на сплоченность государства, общества и семьи.

По-прежнему не теряет актуальности работа по проведению мероприятий по воспитанию у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, повышению общественно-политической грамотности, предотвращению распространения в молодежной среде идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости.

Развитие системы высшего образования неотрывно от процесса воспитательной работы. Большое внимание Президент уделяет на воспитание у молодежи культуры, социальной мобильности. В проекте государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020г. обращено внимание на формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств. Мы должны выпускать не только профессионалов своего дела, но и нравственно воспитанных, патриотов своей Родины. У нас сейчас идет процесс переосмысления задач воспитания в условиях модернизации системы высшего образования. Воспитание не должно стоять отдельным элементом вне учебного педагогического действия, а должно стать неотъемлемой органической составляющей всей педагогической деятельности. Преподаватель не должен воспринимать воспитание студентов как «нагрузку», оно должно входить в комплекс его педагогических функций. И это мировоззрение надо вернуть в атмосферу высшей школы.

Другими, на наш взгляд, основными факторами воспитания в вузе должны стать организации самой вузовской среды, внедрение «корпоративного духа» университета, стимулирование самоуправления студентов как в сфере учебы и научной деятельности, так и в организации досуга, ведения здорового образа жизни. Мы воспитываем в своих студентах чувство ответственности за свою судьбу, за свой вуз и будущее своей страны. И вместе со знаниями они впитывают в университете дух патриотизма, дух лидерства и гражданской ответственности.

Одним из приоритетных направлений является создание положительного имиджа университета, его привлекательность для будущих студентов. В первую очередь – это рейтинг вуза в регионе и масштабах республики.

Реализация стратегии человеческого развития, которая будет определять динамику социального прогресса и экономического развития Казахстана, требует наличия развернутой, целостной системы образования, охватывающей все слои населения страны. Важно, чтобы эта система создавала благоприятные условия для непрерывного образования граждан всех возрастов с особым вниманием на творческое начало и гибкость в целях развития их способности постоянно адаптироваться к меняющимся требованиям экономики, основанной на знаниях.

Для устранения имеющихся проблем в работе вуза необходимо принятие следующих комплексных мер:

- повышение эффективности научной работы университета на всех уровнях, в том числе и обеспечение принципа «одного окна» со стороны АУП;
- использование современных информационных технологий в управлении и организации исследовательской деятельности, информационной поддержке и сопровождении научных проектов;
- постоянный поиск источников внешнего финансирования – государственных грантов, хоздоговоров, международных проектов;
- утверждение тематики магистерских, докторских и других исследований, соответствующей потенциалу университета, запросам рынка; наличие перспективного и текущего планирования научной деятельности.
- совершенствование процесса послевузовской подготовки в соответствии с требованиями производства, программой ГПИИР.
- привлечение студентов к научной работе: работа студенческого научного общества и научных кружков, эффективная организация и проведение конкурсов студенческих научных работ, рост побед в конкурсах, олимпиадах.
- сотрудничество с органами управления образованием, общественными и научными организациями, другими вузами Казахстана и за рубежом;
- развитие исследовательского лабораторного комплекса в рамках ГПИИР и за счет прочих источников;
- рост международного признания исследований через публикации в международных рейтинговых журналах и высокими показателями цитирования;
- рост квалификации ППС, подготовки и переподготовки кадров в том числе и за счет целевой магистратуры и докторантуры.

Уважаемые коллеги!

Таковы основные итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2015-2016 учебный год.

В целом можно сказать, что последовательное осуществление мер, заложенных в нашей Стратегии развития, позволяет университету сегодня успешно внедрять многие принципы болонского процесса, строить эффективные партнерские отношения с другими университетами как СНГ, так и дальнего зарубежья.

***Я уверен, что поставленные задачи мы вместе успешно решим.
Благодарю всех за внимание. Рахмет.***