

**Итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2014-2015
учебный год**

**Құрметті әріптестер, достар!
Уважаемые коллеги!**

Итоги деятельности коллектива университета за 2013 - 2014 учебный год подтверждают, что Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова занимает устойчивое положение в числе ведущих вузов Республики несмотря на определенные трудности этих лет.

Вуз работает в соответствии со Стратегическим планом Костанайского государственного университета им.А.Байтурсынова на 2011-2015 гг. по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. Университет имеет свою миссию, видение и стратегическую цель развития.

В марте месяце 2014 года университет прошел внешний аудит экспертов НКАОКО в рамках институциональной и специализированной аккредитаций.

Решением аккредитационного совета НКАОКО от 10.06.2014 г. нашему университету выдано свидетельство об институциональной аккредитации и специализированной аккредитации по 4 специальностям докторантуры, 19-ти специальностям магистратуры и 28-ми специальностям бакалавриата.

В Генеральном рейтинге вузов Казахстана 2014 года Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова занял 6 место среди многопрофильных, а по специальностям бакалавриата и магистратуры – 2 место:

5В080100 – Агрономия;

5В080200 – Технология производства животноводства;

6М080100 – Агрономия;

6М080200 – Технология производства животноводства.

Наш университет вошел в число 10 прорывных вузов РК, которые будут участвовать в реализации программы ГПИИР-2.

Мы одними из первых ВУЗ-ов в республике приняли «Концепцию формирования антикоррупционного мировоззрения в системе высшего образования».

На современном этапе одной из главных задач стоящих перед ВУЗами республики является полноценное формирование студенческого контингента, правильная ориентация выпускников школ и колледжей на специальности с учетом их интересов, склонностей и потребностей рынка труда.

Проориентационная работа и формирование студенческого контингента

В последнее время вопросы формирования контингента студентов приобретают все большую актуальность, что связано с наличием так «называемой демографической ямой», т.е. снижением рождаемости детей в середине 90-х годов прошлого столетия и как следствие снижением контингента учеников школ, а также с ежегодным повышением стоимости обучения и ужесточением требований при приеме в ВУЗы РК.

В рамках решения данной проблемы в университете на протяжении последних лет проводятся мероприятия направленные на совершенствования проф.ориентационных мероприятий.

В этой связи профессиональная ориентация выпускников средних школ и колледжей является важной составной частью работы коллектива университета.

В начале прошедшего учебного года был разработан и утвержден план проведения проориентационной работы университета.

В рамках реализации подготовительных мероприятий по рекомендации руководителей факультетов были отобраны преподаватели-профорientаторы. Проведены обучающие семинары по основам психологии работы с учениками школ, предоставлена информация по образовательным программам специальностей университета.

Согласно плану работы проводилось закрепление школ региона за преподавателями – профорientаторами. За деканами факультетов были закреплены средние школы районов и городов региона.

ЦФСК обеспечил преподавателей-профорientаторов необходимыми материалами. Большое значение в профорientации школьников и их родителей университет отводит рекламной деятельности, целью которой является информирование общественности региона об условиях обучения в университете.

В прошедшем учебном году на рекламную деятельность университет израсходовал 2867630 (3 430 200) тенге, которая проводилась посредством размещения статей, проката видеороликов, спонсорства прогноза погоды и проката «бегущей строки» и аудиоролика. Расходы на производство рекламной продукции составили 1 250 000 тенге, расходы на командировки с проф.ориентационной целью составили 570 896 тенге.

В прошедшем учебном году преподаватели - профорientаторы провели встречи с учениками выпускных классов, выступали на классных часах и родительских собраниях на предмет выбора будущей профессии. До сведений выпускников школ, студентов колледжей, директоров школ доведена информация о специальностях университета, о вариантах трудоустройства будущих специалистов, преимуществах дипломов государственного образца и о перспективах дальнейшего послевузовского обучения. В течение прошлого учебного года были отправлены письма Акимам ряда областей с целью информирования выпускников школ и общественности о специальностях нашего университета.

С целью поддержания обратной связи проводили анкетирование учеников школ на предмет выбора будущей профессии и места обучения.

По итогам проведенной работы профорientаторы сдавали отчеты в ЦФСК, списки желающих поступить в университет.

Результаты проведенной работы представлены на слайде. Относительно высокие результаты отмечены в средних школах г. Костанай, Костанайского, Житигаринского, Аулиекольского и Денисовского районов. Из данных районов в университет поступили от 25 до 33% выпускников школ.

Низкие результаты профорientационной работы отмечена в школах г. Аркалык, г. Рудный, Жингельдинского, Амангельдинского районов. Из вышеперечисленных районов в университет поступили от 6,3 до 8,3% выпускников школ.

Анализ получения образовательных грантов по факультетам показывает нам неоднозначную ситуацию, по сравнению с прошлым годом результаты конкурса по присуждению государственных образовательных грантов в текущем году оставляют желать лучшего. Общее количество выигранных грантов в 2013 году составило 256 в т.ч. 6 грантов выиграла абитуриенты, поступающие на базе технического и профессионального образования, в текущем году на специальности университета было выиграно 196 образовательных грантов в т.ч. абитуриентами поступающими на базе Т и ПО было выиграно всего 12 грантов.

Так, по Аграрно-биологическому факультету количество выигранных грантов незначительно снизилось с 40 грантов в прошлом году до 39 грантов в 2014 году. При этом отмечается уменьшение количества выигранных грантов по всем специальностям факультета. На специальность «Технология перерабатывающих производств» в 2014 году по сравнению с 2013 годом отмечается увеличение количества выигранных грантов с 5 до 9, на специальность «Агрономия» осталось на уровне прошлого года т.е 21 образовательных грантов. Отмечается снижение количество выигранных грантов с 5 в прошлом до 2-х в текущем.

В текущем году на специальности гуманитарно-социального факультета по сравнению с прошлым годом отмечается снижение количество выигранных образовательных грантов с 9 до 6 грантов. При этом считаю необходимым отметить значительное снижение количества выигранных грантов по специальности «Журналистика» с 8 в 2013 году до 3 в текущем году, хотя общее количество выделяемых МОН РК образовательных грантов не подвергалась изменению.

По факультету Ветеринарии и технологии животноводства количество выигранных грантов уменьшилось с 80 в прошлом году до 49 в текущем году. На специальностях «Ветеринарная санитария» и «Ветеринарная медицина» по сравнению с 2013 годом количество выигранных грантов подверглась незначительному снижению.. В этой связи, хотелось бы отметить существенное снижение количество выигранных образовательных грантов на специальности «Технология производства продуктов животноводства» с 11 в прошлом до 4 в текущем году, на специальности «Биотехнология» с 7 в 2013 году до 2 в текущем году.

По инженерно-техническому факультету количества выигранных грантов в 2014 по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось с 80 до 59 образовательных грантов. Количества выигранных образовательных грантов осталось неизменным только на специальности «Технологические машины и оборудование». А на остальных специальностях количество выигранных образовательных грантов в текущем году по сравнению с прошлым годом снизилась. В 2014 году 4 абитуриента поступающие на базе технического и профессионального образования на специальностях «Транспорт, транспортная техника и технологии» и «Электроэнергетика» стали обладателями государственного образовательного гранта.

По факультету информационных технологии в 2014 году по сравнению с прошлым годом количество выигранных грантов незначительно изменилась. Так если в прошлом году на специальности факультета было выиграно 41 образовательных грантов, то в текущем году данный показатель составил всего 32 гранта. По сравнению с прошлым годом в значительно снизилось количество выигранных грантов на специальности «Информатика» с 13 до 4. На остальных специальностях данный показатель остался на уровне прошлого года.

По специальностям экономического факультета в 2014 году количество выигранных образовательных грантов осталось на уровне прошлого года. В текущем году образовательные гранты были выиграны на специальности «Учет и аудит» и «ГМУ».

На юридическом факультете в текущем как и в прошлом году не было выиграно образовательных грантов.

Анализируя данные приема на договорной основе по **очной форме обучения** можно сделать следующие выводы:

По Аграрно – биологическому факультету отмечается увеличение количества абитуриентов поступивших на платной основе с 51 в 2013 году до 96 в текущем. Хотелось бы отметить увеличение количества абитуриентов-договорников на специальности «Биология» с 15 до 32, на специальности «Экология» с 18 в прошлом году до 35 в текущем году. На остальных специальностях количество принятых абитуриентов-договорников осталась примерно на уровне прошлого года.

На гуманитарно-социальном факультете в 2014 году отмечается незначительное уменьшение количества студентов поступивших на очную форму на договорной основе со 149 до 136 в текущем году. Увеличение доли абитуриентов поступивших на договорной основе отмечается на специальности «Регионоведение» с 9 до 15 абитуриентов. При этом необходимо отметить снижение количества абитуриентов принятых на платной основе на специальности «Журналистика» с 62 до 49 в текущем году, а также на специальности «Иностранная филология: английский язык» с 15 абитуриентов до 11. По данной специальности снижение количества абитуриентов поступивших в университет на

платной основе наверное можно объяснить увеличением выделения целевых образовательных грантов в КГПИ.

На остальных специальностях количество принятых абитуриентов-договорников осталась примерно на уровне прошлого года.

На специальностях Факультета Ветеринарии и технологии животноводства в текущем году отмечается снижение доли абитуриентов – договорников с 98 в 2013 году до 85 в 2014 году. Особенно хотелось бы отметить почти двукратное снижение доли абитуриентов договорников на специальности «Биотехнология» с 22 в прошлом году до 13 в текущем году. На специальности «Ветеринарная санитария» отмечается незначительное увеличение количество абитуриентов – договорников с 26 в пошлом году до 32 в текущем году.

На остальных специальностях количество принятых абитуриентов-договорников осталась примерно на уровне прошлого года.

По специальностям Инженерно-технического факультета в 2014 году также отмечается увеличение количества абитуриентов поступивших на платной основе с 31 в 2013 году до 48 в текущем году. В этой связи хотелось бы отметить резкое уменьшение количества абитуриентов договорников на специальности «Физика» с 1 в 2013 году до 0 в 2014 году, « Транспорт, транспортная техника и технологии» с 16 в прошлом году до 8 в текущем.

На специальности «Электроэнергетика» отмечается значительное увеличение количества принятых абитуриентов – договорников с 9 до 30 в текущем году.

На специальностях Факультета информационных технологии наблюдается увеличение количества абитуриентов договорников в 2014 году по сравнению с прошлым годом с 19 до 48, в этой связи можно смело сказать, что фактически отсутствует такая категория как «абитуриенты-договорники» на специальностях « Математика».

Экономический факультет в 2014 году по сравнению с 2013 годом количество студентов – договорников увеличилось незначительно со 92 до 112 в текущем году. Отсутствие приема абитуриентов наблюдается на специальности «Менеджмент». В 2014 году на специальности «Маркетинг» набрали 9 договорников, в прошлом году на данную специальность прием абитуриентов не был осуществлен.

На юридическом факультете в этом году по сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества абитуриентов – договорников по очной форме с 53 до 93.

Если взять в целом, то в 2013 году на специальности университета было принято абитуриентов на очное отделение на договорной основе 493, а в текущем году было принято 618 абитуриент .

Анализируя данные приема студентов 1 курса на договорной основе по заочной форме обучения можно представить следующую информацию:

Аграрно - биологический факультет: В 2014 году наблюдается отсутствие приема абитуриентов на специальность: биология, экология. В текущем году прием абитуриентов на заочное отделение по сравнению с прошлым годом незначительно выросло. Общее количество абитуриентов принятых на специальности факультета в текущем году осталось неизменным и составило 26 человек.

Гуманитарно – социальный факультет: прием абитуриентов на специальности заочного отделения в текущем году незначительный, и остался примерно на уровне прошлого года и составил всего 22 человек. Прием абитуриентов проводился на специальности «Филология: казахский язык» и « Психология» .

Факультет ветеринарии и технологии животноводства: В текущем году наблюдается увеличение количества абитуриентов на базе технического и профессионального образования с 21 в 2013 году до 61 в 2014 году, из 4 специальности на заочное отделение набор был осуществлен только на специальности «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная санитария».

Инженерно-технический факультет: прием абитуриентов на специальности заочного отделения в текущем году 47 абитуриентов, а в прошлом года всего было принято 13 абитуриентов.

Факультет информационных технологий: в текущем году прием абитуриентов на заочное отделение на базе ТиПО незначительно вырос, и составил 34 абитуриентов против 15 в прошлом году.

Экономический факультет: на всех специальностях факультета наблюдается увеличение количества принятых абитуриентов. В 2014 году на заочное отделение было принято 170 абитуриентов, а в прошлом году приняли всего 35 абитуриентов.

Юридический факультет: наблюдается увеличение приема абитуриентов на базе технического и профессионального образования с 51 в 2013 году до 73 в 2014 году. В текущем году можно отметить заметное увеличение приема абитуриентов на базе высшего образования с 74 в 2013 году до 130 в текущем году. Общий прием на заочную форму по данному факультету составил 202 человек против 125 в 2013 году.

Таким образом, прием на специальности университета по заочной форме обучения в текущем году по сравнению с прошлым годом выросла более двух раз, так в 2014 году было принято 586 абитуриентов, для сравнения в 2013 году было принято 234 абитуриентов.

Результаты приема в магистратуру.

Обучение в магистратуре проводится по выделяемым МОН РК образовательным грантам и на договорной основе. В университете подготовка на специальности магистратуры осуществляется по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому. В 2014 году университету на специальности магистратуры и докторантуры было выделено 79 гранта, что в 1,5 раза выше уровня прошлого года.

В текущем году все выделенные университету образовательные гранты были освоены. В 2014 году на специальности магистратуры всего поступили 131 человек в т.ч. на научно-педагогическое направление - 121 человек, на профильное направление поступили 10 человек и 12 человек поступили на научно-педагогическое направление после завершения обучения по профильному направлению.

Кадровый потенциал

Штатная численность сотрудников составляет 1065 единиц, фактически работает 880 единиц, из них: ППС – 417, АУП – 210, УВП – 74, ОП – 179.

Имеют:

- высшее образование – 678 чел. (77 %);
- среднее специальное образование – 112 чел. (12,7%);
- среднее образование – 90 чел. (10,22 %).

В составе Университета 75 структурных подразделений, в том числе 7 факультетов, 29 кафедр и 39 структурных подразделений, связанных с обслуживанием основной деятельности.

Из 29 кафедр 3 возглавляют доктора наук (Колдыбаев С.А, Жиентаев С.М, Кушнир В.Г.), 25 кафедр – кандидаты наук, 1 – без степени (заслуженный тренер РК Аубакиров Б.Б).

Стаж работы в системе образования заведующих кафедрами составляет от 7 до 37 лет, средний возраст деканов факультетов – 46 лет, заведующих кафедрами – 49 лет, кандидатов наук – 52 года, докторов наук – 61 лет, магистров наук 33 года.

Из 417 (100%) преподавателей университета 337(80%) являются штатными преподавателями и 80 (20%) – совместители. Все штатные преподаватели прошли замещение должностей по конкурсу. Из числа штатных преподавателей 174(51,6 %) преподавателей имеют ученые степени и звания, из них 152 кандидата и 22 доктора наук, т.е. выполнены все квалификационные требования к ППС, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

Из 22 докторов наук 13 имеют ученое звание профессора (ВАК или Комитета), из 152 кандидатов наук – 68 имеют ученое звание доцента. Также в университете работают 75 магистров наук.

Звание «Лучший преподаватель вуза» в 2013 году получили 3 преподавателя КГУ: Тегза Александра Алексеевна – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарной медицины; Байманкулов Абдыкарим Тунгушбаевич – кандидат экономических наук, доцент кафедры программного обеспечения, Жусупова Алматай Мергенбаевна – кандидат филологических наук, зав. кафедрой журналистики и коммуникационного менеджмента.

Все преподаватели имеют базовое образование. Чтение лекционных курсов ассистентами и преподавателями не допускается. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке, составляет 231 чел. (68,55 %).

Таблица 2.1 – Кадровый потенциал ППС на начало 2013-2014 уч.года

| | Кадровый потенциал ППС | 2013-2014 |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Численность штатных ППС, всего: | 337 |
| | в том числе: | |
| | - с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)) | 174/51,64 |
| | - докторов наук, профессоров (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)) | 22/6,53 |
| | - кандидатов наук, доцентов (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)) | 13/3,86 |
| | - члены Национальной академии наук РК | 152/45,11 |
| | | 68/20,2 |
| 2.2 | Укомплектованность ППС по штатному расписанию: | 1/0,3 |
| 2.3 | Защищено ППС диссертаций, всего: | 417/100% |
| | в том числе: | |
| | - докторских | - |
| | - PhD. DrSc | |
| | - кандидатских | - |
| 2.4 | Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке | - |
| 2.5 | Доля ППС, не имеющих базового образования | 231/68,55 |
| 2.6 | Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями | 0 |
| 2.7 | Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год | 52 |
| | | 68/20,2 |

Данные мониторинга кадрового обеспечения показывают, что имеется проблема старения остепененных педагогических кадров. Другой из проблем является выполнение требований по обеспечению некоторых кафедр и специальностей преподавателями с учеными степенями и званиями. В то же время имеются и позитивные изменения по сравнению с предыдущим учебным годом – рост количества ППС, повышающих свою квалификацию через обучение в магистратуре и докторантуре.

Повышение квалификации ППС и сотрудников университета координируется управлением менеджмента и мониторинга образования КГУ им. А.Байтурсынова в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- повышение квалификации ППС и сотрудников в ведущих вузах Казахстана;

- повышение квалификации ППС и сотрудников на ведущих предприятиях Казахстана, в частности, работающих по государственной программе ФИИР;
- повышение квалификации ППС и сотрудников в стенах университета посредством приглашения известных ученых для чтения курсов;
- организация языковых курсов и обучающих семинаров для ППС КГУ.

Повышение квалификации ППС за счет бюджетных и внебюджетных средств университета проходит в ведущих научных и образовательных центрах страны. Ежегодно более 20% ППС и сотрудников университета проходят повышение квалификации. В 2012-2013 учебном году прошли повышение квалификации 84 чел. из числа ППС, в 2013-2014 учебном году – 68 чел.

Прием работников в университет и их аттестация. Прием на должности в университет осуществляется в порядке назначения либо по конкурсу. При этом замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе за исключением ППС, принимаемых на определенный срок до одного года, а также лиц, принимаемых на преподавательскую работу по совместительству или на условиях почасовой оплаты, которые к категории штатных преподавателей не относятся. Поступление на все остальные должности гражданских служащих осуществляется в порядке назначения.

Порядок и условия конкурсного замещения должностей ППС КГУ в 2013 году определялся Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова (П 051.107- 2013). При проведении конкурсного замещения и аттестации сотрудников проводится глубокий анализ деятельности сотрудников в соответствии с его занимаемой должностью, выявляются деловые, морально-психологические качества, его профессиональный уровень и фактическая занятость на рабочем месте.

В целях улучшения кадрового потенциала, определения профессиональной и квалификационной подготовки и деловых качеств все сотрудники университета, относящиеся к гражданским служащим, проходят аттестацию. Порядок и периодичность прохождения аттестации регулируются статьей 233 ТК РК и внутренними положениями об аттестации и стимулировании труда гражданских служащих (Положение об аттестации и стимулировании труда ППС. П 051.106-2013, Положение об аттестации АУП и УВП. П 051.105-2013)

При проведении аттестации комиссия дополнительно руководствуется квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Приказом Министра труда и социальной защиты населения РК 22 ноября 2002 года за №273-п, который предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений на предприятиях, в учреждениях и организациях независимо от организационно-правовых форм.

По состоянию на 2013 год все 337 штатных преподавателя университета (100%) прошли процедуру конкурсного замещения должностей ППС.

Каждый штатный работник университета (ППС, сотрудник) раз в три года обязан пройти аттестацию. Из 405 принявших участие в аттестации за прошлые годы прошли аттестацию 393 преподавателя, из них в 2013-2014 учебном году из подлежащих аттестации 49 преподавателей, приняли участие в аттестации 39 преподавателей, аттестованы - 37, не участвовали 10 преподавателей по различным объективным причинам. По итогам аттестации были вынесены решения о несоответствии занимаемым должностям: 1 преподавателю и 1 преподаватель оставлен на повторную аттестацию, 16-ти преподавателям были вынесены различные рекомендации. Не соответствующий занимаемой должности по стажу работы - 1 старший преподаватель, который по итогам

аттестации в 2014-2015 учебном году будет переведен на нижестоящую должность - преподавателя.

Анализ проведенных аттестаций ППС показывает стремление преподавателей к профессиональному росту. Наметилась положительная динамика показателей ППС. Практически всеми преподавателями выполняются необходимые показатели рейтинга, преподаватели стали больше печатать научные статьи и публикации, участвовать в научных разработках, принимать активное участие в проводимых семинарах по повышению квалификации.

Из числа АУП, ОП, УВП, подлежащих аттестации, 87. Прошли аттестацию 71 сотрудник, из них 14 отсутствовали по уважительным причинам.

В университете разработаны нормативные внутренние документы, регламентирующие процедуры управления персоналом, это следующие:

- Положение о конкурсном замещении должностей ППС;
- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов;
- Положение об аттестации и стимулировании труда ППС;
- Положение об аттестации и стимулировании труда АУП и УВП;
- Положения о подразделениях.

Разработаны и переутверждены должностные инструкции на всех сотрудников КГУ вплоть до сторожей и уборщиков производственных помещений. Все выше перечисленное способствует совершенствованию организации работы и укреплению трудовой дисциплины.

Обратная связь с сотрудниками. Ведется работа по оперативному рассмотрению жалоб и обращений граждан. С этой целью КГУ активно работает над созданием электронного ректората как инструмента обеспечения гласности, качественного менеджмента персоналом и сектора оказания образовательных услуг, предоставляемых населению в рамках программы создания «электронного правительства». Кроме того, имеются и соответствующие журналы, в которых регистрируются сроки поступления и исполнения жалоб и обращений. Регулярно с ППС, руководителями и сотрудниками структурных подразделений проводятся беседы по соблюдению служебной этики гражданскими служащими.

Основными элементами электронного ректората нашего университета являются электронный отдел кадров, электронная система обеспечения кредитной технологии обучения и т.д. Все решения ректората и ученого совета размещаются на информационном портале университета. Для информационного обеспечения ведения учета необходимой информации по принятым на ректорате и ученом совете решениям, осуществление контроля за их исполнение внедрена автоматизированная система контроля выполнения решений ученого совета и ректората. Работают виртуальные приемные ректора, проректоров, деканов факультетов, в которые имеется доступ как с любого компьютера корпоративной сети вуза, так и из глобальной сети интернет. Любой пользователь компьютера, имеющий доступ к Интернету или к корпоративной сети, имеет возможность задать вопрос администрации и руководителям подразделений и, что очень важно, своевременно получить на него ответ. При этом вопрос можно задавать как с указанием данных о себе, так и анонимно. В числе поступающих вопросов имеются и вопросы о злоупотреблениях ППС и сотрудников, что позволяет своевременно реагировать и принимать соответствующие меры. За 2013 год в виртуальную приемную поступило более 100 вопросов и предложений и на все были даны своевременно ответы. Обеспечиваются меры, направленные на исключение негативных проявлений в университете, например, действует процедура связи через телефон доверия со студентами и их родителями. Активизировалась работа факультетов с родителями обучающихся.

Мотивация сотрудников. В университете делается очень многое с целью мотивации сотрудников. Ежегодно штатные сотрудники университета премируются за

добросовестное выполнение должностных обязанностей, соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины, на основании постановления Правительства РК №1400 от 29 декабря 2007 года «О системе оплаты труда работников государственных учреждений, не являющихся государственными служащими и работников казенных предприятий» за счет экономии по смете расходов.

Одним из инструментов, регламентирующих оценку деятельности персонала, является **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр, специальностей и факультетов**, которая внедрена и постоянно совершенствуется с 2006 года. Весь штатный ППС участвует в рейтинге и согласно его результатам имеет доплату к заработной плате. По итогам рейтинга 184 человека из числа ППС в 2013 году получали доплаты к заработной плате от 5 000 тенге до 70000 тенге. Сумма доплат за год по рейтингу ППС составила 26 054 400 тенге.

Наиболее добросовестные работники постоянно поощряются руководством университета денежными средствами, ценными подарками и повышаются в должностях. В 2013 году руководством университета были премированы денежными средствами сотрудники на сумму 94 708 400 тенге против 86 148 300 тенге в 2012 году, оказано материальной помощи на сумму 903 000 тенге.

Одним из документов, который содержит положения, направленные на мотивацию труда сотрудников, является коллективный договор, предусматривающий равноправие и уважение сторон, соблюдение трудового законодательства, содержит взаимные обязательства работников и работодателя.

Содержание и структура коллективного договора изложены в соответствии с требованиями трудового законодательства и содержат следующие мотивационные моменты:

- выплата материальной помощи при первом вступлении в брак в размере 5-ти МРП;
- выплата вознаграждений при защите кандидатских, докторских диссертации в размере должностных окладов;
- премирование сотрудников при достижении пенсионного возраста и юбилейных дат в размере должностного оклада;
- дополнительные дни к отпускам работников, занятых на работах с вредными условиями труда;
- премирование сотрудников по итогам года, а также к государственным праздникам, в соответствии с постановлением Правительства №1127 за счет экономии средств;
- разработаны условия стимулирующего характера для поддержки соискателей, аспирантов и магистрантов, получающих послевузовское образование. Согласно Постановлению Правительства №1400 от 29 декабря 2007 года все штатные кандидаты и доктора наук имеют установленные Правительством доплаты к заработной плате (кандидаты – 18660 тенге, доктора – 37320 тенге) и дополнительно ректорские доплаты в размере минимальной заработной платы (15000 тенге), кроме того с 1 сентября 2011 года всем сотрудникам университета ректором установлены стимулирующие доплаты к заработной плате. Специально созданной комиссией ежемесячно пересматривается стаж гражданских служащих, что также положительно отражается при начислении заработной платы.

В целях поощрения сотрудников университета за успехи в труде и достижения в области образования и науки, а также осуществления эффективной кадровой политики с широким использованием демократических и правовых методов ее формирования, обеспечения условий для проявления инициативы и самостоятельности сотрудников разработано Положение о присвоении академических, почетных званий и наградах КГУ имени А.Байтурсынова.

Положение устанавливает следующие академические, почетные звания, награды и поощрения Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова:

- академические звания: доцент КГУ имени А.Байтурсынова, профессор КГУ имени А.Байтурсынова;
- почетные звания: Почетный профессор КГУ имени А.Байтурсынова, Почетный работник КГУ имени А.Байтурсынова;
- награды: медаль «За заслуги в развитии КГУ имени А.Байтурсынова», Почетная медаль «Ахмет Байтурсынов»;
- поощрения: премия имени А.Байтурсынова, почетная грамота КГУ имени А.Байтурсынова, благодарность ректора КГУ имени А.Байтурсынова.

За отчетный период стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза 2013 г.»: Тегза Александра Алексеевна – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарной медицины; Байманкулов Абдыкарим Тунгушбаевич – доктор физико-математических наук, доцент кафедры программного обеспечения; Жусупова Алматай Мергенбаевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой журналистики и коммуникационного менеджмента.

Награды по линии МОН РК в 2013 году получили:

1. Пионтковский Валентин Иванович – профессор кафедры ветеринарной медицины - «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан»;
2. Кандалина Елена Михайловна – начальник отдела международных связей - «Почетный работник образования Республики Казахстан»;
3. Абаатов Нурлыбай Толепбергенович – профессор кафедры информационных систем - медаль им. «Ы.Алтынсарина»;
4. Жабоева Сауле Сагинтаевна – зав.кафедрой иностранной филологии - медаль им. «Ы.Алтынсарина»;
5. Айтмухамбетов Абай Ахметкалиевич – профессор кафедры информатики и математики - Почетная грамота МОН РК;
6. Дауенов Михаил Юсупович – советник ректора по связям с общественностью - Почетная грамота МОН РК;
7. Ахметова Бигайша Зейнуллаевна – зав.кафедрой теории языков и литературы - Почетная грамота МОН РК;

Получили звание «Почетный работник КГУ имени А.Байтурсынова» 5 человек (Испандияров А. Х., Муслимов Б. М., Нурписов Ж. А., Вардиашвили Н.Н., Жаналинов Б.Н.).

В целом, в университете созданы все условия для обеспечения выполнения функциональных обязанностей ППС и сотрудниками, совершенствования деловой творческой обстановки, позволяющей развиваться профессорско-преподавательскому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

Система корпоративного управления университетом

Для создания многосторонних долговременных и прочных связей между вузом, его выпускниками и попечителями в КГУ создана **Ассоциация выпускников и попечителей КГУ имени А.Байтурсынова.**

С учетом опыта управления Назарбаев Университета в КГУ им. А.Байтурсынова создана и развивается своя модель системы корпоративного управления вузом.





Корпоративное управление

внешнее

внутреннее

ВЫПУСКНИКИ

- Форум выпускников

СОТРУДНИКИ

- Ученый совет
- Ректорат
- Учебно-методический совет

БИЗНЕС-СТРУКТУРЫ

- Ассоциация выпускников и попечителей

ОПЫТНЫЕ УЧЕНЫЕ И ПЕДАГОГИ

- Совет старейшин (профессора)

ГОСТРУКТУРЫ И СПЕЦИАЛИСТЫ

- Попечительские советы факультетов

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- Студенческое самоуправление
- Студенческий деканат
- Совет НИРС
- Студенческая профсоюзная организация

Корпоративное управление (внешнее)



Корпоративное управление (внутреннее)



Цель Ассоциации выпускников и попечителей КГУ – объединение усилий вуза, государственных и бизнес-структур, направленных на развитие университета и подготовку квалифицированных кадров для инновационного развития Костанайской области и республики в целом.

Для осуществления поставленной цели Ассоциация ставит перед собой следующие задачи:

- Совместная разработка образовательных программ:
 - Определение направленности образовательных программ (специализаций) в соответствии с потребностями работодателей и рынка труда;
 - Подготовка по индивидуальным программам, в т.ч. по программе управления и системе менеджмента качества;
 - Переподготовка действующих кадров (обучение современным технологиям, психоаналитическим управленческим навыкам).
- Совместное проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов для повышения качества образования:
 - Определение компетентности специалиста (обладание практическими навыками, логическим мышлением, креативностью, научным подходом в работе);
 - Определение требований к специалисту (профессиональные качества, воспитание в духе патриотизма и интеллигентности, умение работать в коллективе, управленческие навыки);
 - Анализ качества образования в рамках принципа «Минимум знаний».
- Создание филиалов кафедр на производстве для усиления практико-ориентированной направленности обучения:
 - Получение практических знаний, умений и навыков в производственных условиях;
 - Организация образовательного кластера;
 - Проведение практических занятий непосредственно на производстве;
 - Проведение профессиональной практики в условиях современного производства;
 - Выполнение дипломных работ по заявкам предприятий;
 - Трудоустройство.
- Содействие в трудоустройстве выпускников:
 - Организация ярмарок вакансий;
 - Заключение контрактов со студентами старших курсов (после практики) для работы на предприятии.
- Финансовый вклад в подготовку кадров и развитие университета:
 - Целевое обучение по заказу предприятия;
 - Поддержка социально уязвимой, но талантливой молодежи;
 - Меценатство, направленное на развитие образования;
 - Финансирование бизнес-проектов обучающихся и ученых университета;
 - Создание совместных предприятий;
 - Финансовая поддержка талантливых и молодых ученых.

Членами Ассоциации в 2013. году инициировано достаточно много предложений по совместной разработке образовательных программ для подготовки кадров, предоставлению материально-технической базы для практической подготовки кадров (созданию филиалов кафедр), поддержке студенческих научных исследований и бизнес-проектов для внедрения их на производстве, содействию в трудоустройстве выпускников на своих предприятиях, финансовому вкладу в подготовку кадров и развитие университета (приобретение оборудования), созданию совместных предприятий для внедрения научных разработок, трансферта технологий и другое.

Совет Ассоциации выпускников и попечителей КГУ - это действующий на регулярной основе высший



орган управления Ассоциации. Работу Совета Ассоциации выпускников и попечителей КГУ до сентября 2014 г. возглавлял заместитель Акима Костанайской области С.Ч.Бектурганов. Первые руководители 14 крупных корпораций, холдингов, акционерных обществ стали членами Совета Ассоциации выпускников и попечителей.

Совет Ассоциации выпускников и попечителей КГУ им. А.Байтурсынова состоит из 24 человек, в его состав входят выпускники и руководители бизнес-структур и государственных учреждений, видные общественные деятели и руководители крупных предприятий нашего региона, которые на добровольных началах желают внести свой вклад в улучшение качества подготовки студентов и магистрантов, в укрепление финансовой и материально-технической базы университета, в создание совместных предприятий для внедрения научных разработок студентов и преподавателей университета, трансферта технологии и др.

Это такие предприятия и организации, как АО «Агромаш-Холдинг», АО «Баян Сулу», Ассоциация «Костанай Мунай Онимдери», ТПК «Карасу», ТОО «Зерновая индустрия», ТОО «Стофарм», ТОО «Арай-Холдинг», ТОО «Агрофирма Диевское», ТОО «Каркен», филиала ОЮЛ «Национальной экономической палаты Казахстана» «Союз Атамекен» в Костанайской области, ТОО «Милх» и другие.

Члены совета Ассоциации выпускников и попечителей КГУ:



Состав Совета Ассоциации выпускников и попечителей

| № п/п | Ф.И.О. | Должность, адрес |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Бектурганов Серик Чингисович | Заместитель Акима Костанайской области, председатель Совета |
| 2 | Абенов Мурат Телгарович | Директор палаты предпринимателей Костанайской области |
| 3 | Буканов Сайран Балкенович | Директор ТОО «Каркен» |
| 4 | Блок Сергей Иванович | Директор ТОО «Милх» |
| 5 | Даниленко Олег Владимирович | Генеральный директор ТОО «Агрофирма Диевская» |
| 6 | Клименко Иван Иванович | Президент ТОО «СТОФАРМ» |
| 7 | Нурхожаев Ербол Сапарбаевич | Председатель правления АО «Костанайские минералы» |
| 8 | Розинов Василий Самойлович | Генеральный директор ТОО «Иволга-Холдинг» |
| 9 | Соложенков Виктор Иванович | Генеральный директор ТОО «Арай - Холдинг» |
| 10 | Сидоренко Алексей Николаевич | Председатель Правления АО «Агромаш-Холдинг» |
| 11 | Турсунов Алмат Жанабильевич | Генеральный директор ТПК «Карасу» |
| 12 | Трайбер Виталий Андреевич | Председатель правления Президент АО «Баян Сулу» |
| 13 | Файзулин Рафаил Нурахметович | Президент Ассоциации «Костанай Мұнай Өнімдері» |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 14 | Хабиев Альжан Нариманович | Генеральный директор ТОО «Зерновая индустрия» |
| 15 | Наметов Аскар Мырзахметович | Ректор КГУ им. А. Байтурсынова |
| 16 | Дауенов Михаил Юсупович | Профессор КГУ им. А. Байтурсынова |

Деятельность Совета Ассоциации выпускников и попечителей направлена на объединение усилий вуза, государственных и бизнес-структур по улучшению качества подготовки кадров, стабильному развитию университета. Совет дает рекомендации по Плану развития университета, определению его стратегии, приоритетных направлений развития и перспективных задач, определяют стратегию развития взаимовыгодного сотрудничества с работодателями, участвуя в разработке образовательных программ, оказывая финансовый вклад в подготовку кадров, финансируя бизнес-проекты обучающихся, содействуют трудоустройству выпускников.

В 2013 году было проведено 3 заседания Совета Ассоциации выпускников и попечителей и одно совместное заседание с председателями Попечительских советов факультетов.

24 апреля 2013 г. был рассмотрен вопрос: О структуре Совета Ассоциации и решением Совета была утверждена новая структура комитетов Совета Ассоциации и его состав.

Таким образом на сегодня в составе Совета Ассоциации функционируют 4 комитета:



1. Комитет по учебным делам и взаимодействию с реальным сектором экономики (Сидоренко А.Н., Трайбер В.А., Клименко И.И.) – рассматривает вопросы организации учебного процесса, содержания образовательных программ, квалификации и практической подготовки студентов и оценки качества их подготовки.

2. Комитет по инновационным и научным вопросам (Турсунов А.Ж., Соложенков В.И., Хабиев А.Н.) – рассматривает вопросы коммерциализации научных разработок ППС, организации бизнес-проектов студентов, интеграции науки и производства и материально-технического обеспечения научных разработок преподавателей и студентов университета.

3. Комитет по развитию и инвестициям (Буканов С.Б., Файзулин Р.Н.) – рассматривает стратегические планы университета, вопросы интеграции интересов потенциальных работодателей с направлением подготовки специалистов, государственно-частного партнерства, развития меценатства и определения инвестиционной политики

4. Комитет по молодежным вопросам (Абенов М.Т., Блок С.И., Даниленко О.В.) – рассматривает вопросы молодежной политики, воспитания молодежи и молодежного движения, социального обеспечения студентов (общежитие, питание, медицинское обслуживание и др.).

В течение учебного года комитеты проводили заседания, на которых принимали решение по вопросам направления деятельности комитетов, в частности утверждение рабочей учебной программы дисциплины Проблемы виктимологии и учение о потерпевшем в уголовном праве; о представлении именной стипендии К.Скрябина студентке 3 курса специальности Ветеринарная санитария Шакировой А.А.; о создании на базе КГУ лаборатории по анализу качества кормов.

В ходе работы членами Совета принято решение активизировать участие потенциальных работодателей нашего региона в образовательном процессе для

содействия университету в подготовке высококвалифицированных кадров. Для решения поставленной задачи практикуется организация выездных практических занятий для студентов, переподготовка и повышение квалификации преподавателей на ведущих предприятиях, имеющих современные технологии и выпускающих современную конкурентоспособную продукцию. Ряд организаций, представители которых вошли в Совет Ассоциации выпускников и попечителей КГУ, стали базой для прохождения производственных и преддипломных практик студентами КГУ, на многих из них открыты филиалы кафедр (например, у студентов специальностей Финансы, ТППЖ практические занятия проводятся на производстве), оборудованы специальные кабинеты для проведения занятий в условиях производства. Развивается практика приглашения членов Совета Ассоциации и ведущих специалистов, имеющих огромный практический опыт работы на производстве, для проведения лекционных и практических занятий.

Для реализации задач деятельности Ассоциации выпускников и попечителей КГУ осуществляет деятельность **Фонд развития университета (эндаумент-фонд)**, доходы которого предполагается использовать на развитие образовательных программ, поддержку научных исследований, целевое обучение студентов, укрепление материально-технической базы, совершенствование учебного процесса и другое.

Направления деятельности Фонда:

- **Управление** (определение стратегии развития, планирование и отчетность, финансовые, юридические вопросы);
- **Инвестиции** (работа с управляющей компанией, отвечающей за инвестирование, прогнозирование финансовых показателей фонда, финансовая отчетность);
- **Фандрейзинг**(определение стратегии привлечения доноров, определение целевых групп, методов работы, мотивационных ключей);
- **PR**(определение стратегии информирования, мотивационная работа, издательская деятельность).



В рамках реализации направления послания Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана о занятости казахстанцев, КГУ 4 апреля 2013г. провел встречу студентов с представителями акимата Костанайского района и руководителями бизнес сообществ.

Перед студентами представитель акимата выступили в рамках программы занятости населения РК:

1. Кенжегарина З.К., нач. ГУ «Экономики и финансов» - программа «С дипломом в село»;
2. Панин В.Б., нач. ГУ «Отдел занятости и соц.программ» - программа «Занятость -2030»;
3. Шабаева Т.В., нач. ГУ «Отдел предпринимательства» - программа «Дорожная карта бизнеса - 2020».

В завершении встречи состоялась торжественная церемония подписания меморандума о сотрудничестве и заключения договора о трудоустройстве выпускника.



информирование их в потребности в кадрах, имеющих свободных вакансий.

В заключение работы ярмарки была проведена церемония подписания ряда соглашений о целевом обучении и дальнейшем приеме на работу между конкретными предприятиями и студентами – будущими



5 апреля 2013г. на базе КГУ была организована и проведена областная Ярмарка-вакансий - 2013 для выпускников и безработных граждан с участием Акимата области Садуакасова Н.М.

Целью ярмарки явилось трудоустройство выпускников и безработных граждан, широкое



выпускниками.

В КГУ им. А.Байтурсынова при факультетах созданы и функционируют попечительские советы факультетов. В их состав вошли деканы, работодатели, руководители органов управления, структур, предприятий и организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов данного факультета, представители общественных организаций, фондов, ассоциаций.

Отдельный попечительский совет создан при специальности «Журналистика».



Председателем попечительского совета юридического факультета является прокурор области, а его члены – работники органов юстиции, прокуратуры и правоохранительных органов, а попечительский совет экономического факультета включает в себя работников банков, налогового управления, департаментов Министерства финансов РК. Это дает возможность попечительским советам факультетов более

профессионально оказывать содействие в решении вопросов и развитии своих факультетов.

Руководителем попечительского совета факультета является его председатель, избираемый на заседании попечительского совета факультета. Заседания попечительских советов факультета проводятся в соответствии с планами их работы один-два раза в год. Совет принимает решения открытым голосованием большинством голосов присутствовавших его членов, принятые решения носят консультативный и рекомендательный характер.

Создание попечительских советов факультетов КГУ стало основой перехода на новую корпоративную систему управления.

Председатели попечительских советов факультетов

| № | Ф.И.О. | Должность | Факультет |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Астафьев Владимир Леонидович | Директор Костанайского филиала ТОО «КазНИИМЭСХ» | Инженерно-технический факультет |
| 2 | Дандыбаев Бахатур Алимбаевич | Заведующий секретариатом – заместитель председателя областной Ассамблеи народа Казахстана | Гуманитарно-социальный факультет |
| 3 | Жумашев Миращ Жумашевич | Директор Костанайского филиала ГУ «Национальный банк» | Экономический факультет |
| 4 | Иманбаев Төлеген Касымханович | Начальник Костанайской областной территориальной инспекции КВК и НМСХ РК | Факультет ветеринарии и технологии животноводства |
| 5 | Кайбжанов Марат Жолмагамбетұлы | Прокурор Костанайской области | Юридический факультет |
| 6 | Темирханов Хаджимурат Жумабекович | Генеральный директор Костанайского ОТД-филиала АО «Казтелеком» | Факультет информационных технологий |
| 7 | Двуреченский Валентин Иванович | Генеральный директор ТОО «Костанайский научный исследовательский институт сельского хозяйства» АО «Каз агро инновация» | Аграрно-биологический факультет |
| 8 | Харченко Сергей Васильевич | Директор, главный редактор газеты «Костанайские новости» – Председатель клуба редакторов СМИ Костанайской области | Специальность «Журналистика» |

Попечительские советы факультетов взаимодействуют не только с факультетами, но и с Советом Ассоциация выпускников и попечителей КГУ имени А.Байтурсынова. Попечительские советы вовлечены в учебный процесс, содействуют улучшению качества подготовки специалистов. В этом плане они оказывают большую помощь факультетам в разработке и совершенствовании учебных образовательных программ, каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда, создании баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, проведении занятий для студентов и ППС ведущими специалистами, как в стенах университета, так и непосредственно на производстве. Сегодня студенты КГУ не только получают практические навыки и закрепляют знания непосредственно в СМИ, силовых структурах, филиалах банков, на предприятиях, но и проходят производственные практики, пишут дипломные работы и в конечном итоге хорошо трудоустраиваются.

Совет Ассоциации выпускников и попечителей принимал активное участие по организации процедуры самооценки вуза. Объектами анализа при самооценке образовательной программы являются ресурсы, процессы и результаты. Одним из критериев определения результатов является востребованность выпускников. Для определения результата подготовки выпускников, степени свободы образовательных программ в ходе специализированной аккредитации были проведены анкетирование работодателей, интервью с работодателями и выпускниками.

Таким образом, в КГУ имени А.Байтурсынова создан механизм вовлечения общественности и производителей в управление качеством образования и подготовкой конкурентоспособных кадров. Новые формы организации совместного партнерства позволяют привлечь работодателей к подготовке кадров и обеспечить не только практическую составляющую учебного процесса в реальных условиях производства и современной материальной базы, но и повысить качество образования в целом.

Учебная и учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в университете развивается с учетом приоритетов, определенных Министерством образования и науки Республики Казахстан. Одной из приоритетных задач развития казахстанской системы высшего образования является ее интеграция в Европейское пространство высшего образования.

В соответствии с принципами Болонского процесса обучение в университете осуществляется по трехуровневой системе подготовки кадров (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD). За отчетный период вуз готовил бакалавров по 33 специальностям бакалавриата, 21 специальности магистратуры, 3 специальностям докторантуры PhD 9 направлений подготовки специалистов.

Таблица 4.1 – Перечень специальностей Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова

| № п/п | Наименование специальностей |
|--|---|
| Специальности высшего образования | |
| 1 | 5B020300-История |
| 2 | 5B020500-Филология (казахская филология) |
| 3 | 5B020700-Переводческое дело |
| 4 | 5B021000-Иностранная филология |
| 5 | 5B030100-Юриспруденция |
| 6 | 5B050300-Психология |
| 7 | 5B050400-Журналистика |
| 8 | 5B050500-Регионоведение |
| 9 | 5B050600-Экономика |
| 10 | 5B05070-Менеджмент |
| 11 | 5B050800-Учет и аудит |
| 12 | 5B050900-Финансы |
| 13 | 5B051000-Государственное и местное управление |
| 14 | 5B051100-Маркетинг |
| 15 | 5B060100-Математика |
| 16 | 5B060200-Информатика |
| 17 | 5B060400-Физика |
| 18 | 5B060700-Биология |
| 19 | 5B060800-Экология |
| 20 | 5B070100-Биотехнология |

| | |
|--|---|
| 21 | 5B070300-Информационные системы |
| 22 | 5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение |
| 23 | 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология |
| 24 | 5B071800-Электроэнергетика |
| 25 | 5B072400-Технологические машины и оборудование |
| 26 | 5B072700-Технология продовольственных продуктов |
| 27 | 5B072800-Технология перерабатывающих производств |
| 28 | 5B073200-Стандартизация, сертификация и метрология |
| 29 | 5B080100-Агрономия |
| 30 | 5B080200-Технология производства продуктов животноводства |
| 31 | 5B080600-Аграрная техника и технология |
| 32 | 5B120100-Ветеринарная медицина |
| 33 | 5B120200-Ветеринарная санитария |
| Специальности послевузовского образования | |
| 1 | 6M010300-Педагогика и психология |
| 2 | 6M020300-История |
| 3 | 6M020500-Филология |
| 4 | 6M021000-Иностранная филология |
| 5 | 6M030100-Юриспруденция |
| 6 | 6M050400-Журналистика |
| 7 | 6M050600-Экономика |
| 8 | 6M050700-Менеджмент |
| 9 | 6M060200-Информатика |
| 10 | 6M060400-Физика |
| 11 | 6M060600-Химия |
| 12 | 6M060700-Биология |
| 13 | 6M070400-Вычислительная техника и программное обеспечение |
| 14 | 6M071800-Электроэнергетика |
| 15 | 6M072400-Технологические машины и оборудование |
| 16 | 6M091100-Геоэкология и управление природопользованием |
| 17 | 6M080100-Агрономия |
| 18 | 6M080200-Технология производства продуктов животноводства |
| 19 | 6M080600-Аграрная техника и технология |
| 20 | 6M120100-Ветеринарная медицина |
| 21 | 6M120200-Ветеринарная санитария |
| 22 | 6D080200-Технология производства продуктов животноводства |
| 23 | 6D120100-Ветеринарная медицина |
| 24 | 6D120200-Ветеринарная санитария |
| 25 | 6D080600-Аграрная техника и технология |

Формирование образовательных программ. За отчетный период проведена определенная работа по формированию образовательных программ в соответствии с Дублинскими дескрипторами на основе модульно-компетентностного подхода:

- проведена серия семинаров по формированию модульных образовательных программ в соответствии с Дублинскими дескрипторами;
- проанализированы результаты обучения, требования к уровню подготовки выпускников по дисциплинам цикла ООД с последующим формированием модулей по данным компетенциям;

- на примере специальностей аграрно-биологического факультета рассмотрены этапы проектирования образовательных программ в плане удовлетворения потребностям рынка труда;
- проанализированы результаты обучения специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» на предмет соответствия содержанию образовательной программы;
- систематизированы и сформулированы характеристики (описания) образовательных программ по специальностям высшего и послевузовского образования.

По всем специальностям разработана компетентностная модель выпускника, согласованная с работодателями, в рамках которой были сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции – тот обязательный минимум знаний, умений, навыков, который формирует фундаментальное (базовое) образование и которыми должны обладать все выпускники данной специальности. Кроме того модель выпускника была дополнена набором компетенций, отражающих специфику каждой образовательной программы.

В дополнение к учебному плану разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД). КЭД составляются Комитетами по учебным планам и программам. Компонент по выбору, предусмотренный государственными общеобязательными стандартами, позволяет с учетом особенностей рынка труда нашего региона предлагать широкий спектр образовательных программ. В рамках каждой специальности Комитеты по учебным планам и программам разработали от 2 до 4 образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Усиление практико-ориентированной направленности обучения. В целях реализации Послания Главы государства народу Казахстана «Стратегия Казахстан – 2050» в образовательные программы были внесены изменения в части обучения практическим навыкам и квалификациям, в том числе ориентированным на предпринимательство, а также исключены устаревшие, дублирующие и невостребованные дисциплины.

Так, на ИТФ с целью усиления практико-ориентированной направленности на специальности 5В080600-Аграрная техника и технология осуществлялось дополнительное обучение с получением удостоверений водителей и трактористов-машинистов. В расписании студентов специальности 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии были предусмотрены выездные занятия на станциях технического обслуживания г. Костанай, а также с учетом пожеланий работодателей была введена дисциплина «Сборка транспортной техники». Внесены изменения и дополнения в учебный план специальности 5В072400-Технологические машины и оборудование, в результате которых занятия по дисциплинам «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Монтаж и эксплуатация металлорежущих станков и технологических линий», «Технология обработки деталей машин» проводились на производственной базе Костанайского филиала АО «Агромашхолдинг». На специальности 5В021000-Иностранная филология в образовательной программе «Деятельность в редакциях СМИ» вместо дисциплины «Язык современных зарубежных СМИ» введен «Практический курс работы с газетно-информационными текстами». В учебные планы специальности 6М010300-Педагогика и психология включены такие дисциплины, как «Акмеология», «Методика преподавания психологических и педагогических дисциплин», «Профдиагностика и профконсультирование».

Комитеты по учебным планам и программам Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова изменили направленность и акценты учебных планов, включив образовательные программы по обучению практическим навыкам и получению практической квалификации, ориентированным рынком труда.

С целью обучения практическим навыкам на специальности 5В050800-Учет и аудит предусмотрена образовательная программа «Учет в коммерческо-производственном

секторе». Изучение дисциплин данной образовательной программы позволит получить знания по учету активов, обязательств, капитала, расходов и доходов, принципы их оценки в коммерческих и производственных предприятиях, а также профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятий коммерческо-производственного сектора. В учебные планы данной специальности включены дисциплины: «Учет и налогообложение в сфере предпринимательства», «Инновационные системы бухгалтерского учета в коммерческо-производственном секторе», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет и оценка банкротств», «Особенности учета в отраслях агробизнеса».

С учетом специфики региона в учебных планах специальностей 5В050700-Менеджмент и 5В051100-Маркетинг выделены образовательные программы «Аграрный менеджмент» и «Аграрный маркетинг». С целью развития умений применять полученные теоретические знания к практике деятельности конкретных субъектов хозяйствования введены курсовые работы по дисциплинам «Организация бизнеса», «Управление персоналом», «Маркетинговые исследования», «Маркетинг», «Управление маркетингом». В состав элективных профилирующих дисциплин данных специальностей введены курсы, направленные на коммерциализацию, обучению практическим навыкам и получению практической квалификации: «Финансовые аспекты менеджмента (маркетинга)», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций», «Контроллинг», «Управление проектами».

На специальности 5В050400-Журналистика в учебные планы введен модуль «Профессионально-творческий практикум» в составе дисциплин «Творческая мастерская публициста» и «Мастер-класс по журналистике», предполагающий получение практической квалификации. В цикл ПД введена дисциплина «Технологии мультимедиа», направленная на обучение профессиональных навыков и применение современных технологий информационной деятельности. В учебные планы 2009-2010г.г. введены дисциплины «Специфика редактирования журналистских текстов», «Технологии создания телерадиопередач», «Риторическая культура журналиста», имеющие практический характер. В целях привития исследовательских навыков и совершенствования профессиональной квалификации в учебные планы бакалавриата набора 2009 года и последующих лет, магистратуры набора 2012 года в цикл БД введены соответственно дисциплины «Медиа исследования» и «Методология и методика медиа исследований».

С целью усиления практической направленности учебных планов с ориентацией на обучение практическим навыкам по специальности «Психология» разрабатываются и внедряются две образовательные программы: «Психология на производстве» и «Психология в образовании», в которые включены такие практикоориентированные курсы, как «Организационная психология», «Психодиагностика», «Основы психотерапии», «Основы психологического тренинга», «Работа школьного психолога».

С целью усиления практико-ориентированной направленности практические занятия студентов специальностей 5В050200-Технология производства продуктов животноводства, 5В080100-Агрономия, 5В050400-Журналистика, 5В070400-ВТиПО проводятся на производстве.

Следует считать, что приоритетным направлением в сотрудничестве с потенциальными работодателями в университете является в настоящее время заключение договоров об открытии филиалов кафедр, включающих наряду с прохождением практик, организацию научно-исследовательского, научно-технического сотрудничества, совместную разработку и реализацию образовательных программ, проведение на базе практических и лабораторных занятий. Количество филиалов кафедр в вузе неизменно растет (рисунок 4.1).

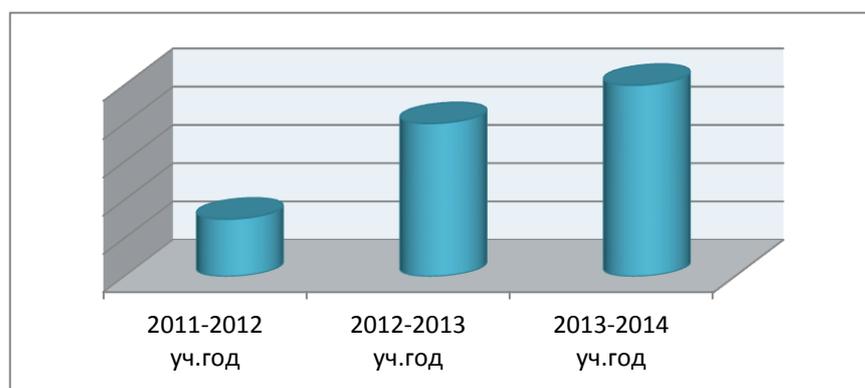


Рисунок 4.1 - Количество договоров об открытии филиалов кафедр

Работа филиалов кафедр в зависимости от специальности имеет свою направленность, специфику. Так, например, филиал кафедры в средней школе позволяет студентам педагогических специальностей после освоения теоретических знаний, наблюдать применение педагогических методов и приемов, использование новых образовательных технологий учителями на уроках, обсудить, проанализировать их, а затем в период педпрактики самим применить сформированные компетенции. Студенты специальностей «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств» имеют возможность изучить действующее оборудование на пищевых предприятиях города, являющихся филиалами выпускающей кафедры, а также непосредственно работают на нем, производя готовую продукцию.

Партнерство с предприятиями и учреждениями позволяет сформировать в полной мере необходимые для будущего специалиста компетенции, совершенствовать образовательные программы, улучшать практическую подготовку выпускников вуза.

Организация и проведение профессиональных практик. Университет тесно сотрудничает с промышленными предприятиями по прохождению производственной практики обучающихся, привлечению ведущих специалистов к совместным научным исследованиям, участию в учебном процессе (чтение лекций, ведение спецкурсов, руководство курсовыми и дипломными работами студентов, руководство профессиональной практикой студентов), а также через встречи с ведущими специалистами производства и науки разных форм собственности для обмена информацией о возможностях сотрудничества в подготовке специалистов, необходимых местным промышленным предприятиям, и их трудоустройстве.

Все базы практик оснащены необходимым оборудованием, материалами, литературой, позволяющими практически применить полученные обучающимися теоретические знания, продолжить формирование умений, навыков, компетенций. Для совершенствования профессиональных компетенций с каждым годом расширяется собственная материально-техническая база университета для прохождения практик и расширяется перечень предприятий-баз практик, имеющих необходимое оборудование, а так же филиалов кафедр на крупных производственных, финансовых предприятиях и в организациях.

Университет заключает долгосрочные договоры с базами практик в соответствии с формой Типового договора на проведение профессиональной практики. Договоры заключаются сроком на период от 3 до 7 лет.

Большое внимание вуз уделяет заключению договоров по приоритетным проектам Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан. К предприятиям-участникам программы в регионе относятся: ТОО «Сарыагаш», ТОО «Север Агро Н», ТОО «Садчиковское», ТОО «Алтын нан», АО «Мелькомбинат», ТОО «Баян-Сулу», КФ АО «Агромашхолдинг», Костанайский НИИ СХ, Карабалыкская сельскохозяйственная опытная станция и другие.

Заключено большое количество договоров с предприятиями, которые являются базами практик университета (см. таблицу 4.2).

Таблица 4.2 - Данные о заключенных договорах КГУ с базами практик

| Направление подготовки | Высшее образование (2012-2013) | Высшее образование (2013-2014) | Послевузовское образование (2012-2013) | Послевузовское образование (2013-2014) |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Естественные науки | 22 | 36 | 14 | 15 |
| Технические науки и технологии | 46 | 93 | 13 | 15 |
| Сельскохозяйственные науки | 20 | 37 | 12 | 30 |
| Социальные науки, экономика и бизнес | 34 | 68 | 23 | 25 |
| Гуманитарные науки | 20 | 21 | 5 | 6 |
| Право | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Ветеринария | 28 | 30 | 25 | 30 |
| Итого | 171 | 293 | 100 | 129 |

Таким образом, выходя из стен университета, наши выпускники наряду с теоретическими знаниями получают и практические навыки, необходимые им в дальнейшей работе.

Академическая мобильность обучающихся. Представление результатов обучения в форме компетенций служит основой для академической мобильности обучающихся. С этой целью была продолжена работа по совершенствованию Информационного пакета на казахском, русском и английском языках, в котором содержится информация о вузе, перечень и описание специальностей с указанием уровней обучения, структура и содержание образовательных программ, каталоги учебных дисциплин, порядок перезачета кредитов по типу ECTS.

Одной из важнейших тенденций развития современной системы высшего и послевузовского образования является академическая мобильность. Университет в 2013 году стал активно работать в данном направлении, так ежегодно по программам академической мобильности лучшие студенты и магистранты в течение семестра проходят обучение в вузах-партнерах. В рамках развития внутренней академической мобильности подписаны договора о сотрудничестве с рядом вузов Республики Казахстан (Казахский национальный аграрный университет, Карагандинский государственный технический университет, Университет имени Сулеймана Демиреля, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима, Кокшетауский государственный университет имени Шокана Уалиханова, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова, Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова, Казахский национальный технический университет имени К.И.Сатпаева, Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, Карагандинский государственный технический университет и др.).

В 2013-2014 учебном году 6 студентов ФБФ и ГСФ прошли обучение в Казахском Национальном аграрном университете (г. Алматы), в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана, в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина.

В 2013-2014 учебном году 3 студента обучались в КГУ им. А.Байтурсынова из других вузов.

Наряду с внутренней академической мобильностью развивается и внешняя мобильность. В 2013 году студенты и магистранты получили возможность в течение одного семестра пройти обучение в лучших университетах мира. В рамках реализации приказа Министра образования и науки РК от 20 апреля 2012 года № 175 «О некоторых мерах по обеспечению мобильности учащихся» и на основании письма 03-3/2048 от 26.04.2012 Департамента высшего и послевузовского образования, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова направил 28 студентов и магистрантов для обучения в университеты Германии, Чехии, Польши, Словакии. Такой подход достаточно уникален, так как в большинстве стран академическая мобильность осуществляется за счет самих обучающихся.

Университет поддерживает разные виды мобильности: кредитную мобильность на академический период, мобильность ученой степени, мобильность исследователей, долгосрочную академическую мобильность. Дополнительный импульс этому процессу придают международные программы Эразмус Мундус, Темпус, ДААД. Например, программа Эрасмус Мундус предусматривает развитие академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Университет состоит в двух консорциумах по проектам CASIA (координатор Университет Вагиненген, Нидерланды) и MARCO XXI (координатор Университет Гёттинген, Германия).

Кроме того, представители вузов-партнеров договорились о расширении программ двойных дипломов, об обмене профессорами, студентами и аспирантами. Также был рассмотрен вопрос о подготовке совместных публикаций.

В настоящее время разработана образовательная программа обучения, которая реализовываться в нашем вузе. Программа обучения базируется на существующей технической, обновлении технологической и информационно-коммуникационной основе. Экспертами по проверке качества сформированных и реализации в вузах-партнерах образовательных программ являются вузы, внедрившие данные образовательные программы - Рижский технический университет, Рига, Латвия; Таллинский университет технологии, Таллин, Эстония.

Внедрение полиязычного образования. В 2012 году в университете была внедрена Программа полиязычного образования. Программа направлена на поэтапную полиязычную подготовку студентов бакалавриата и магистратуры в 2012-2016 гг. Цель программы подготовка конкурентноспособных специалистов, владеющих профессиональным казахским, русским и английским языками.

В 2013-2014 учебном году по программе полиязычного образования обучаются 107 студентов специальностей 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В050500-Регионоведение; 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 5В060800-Экология и 6 магистрантов специальности 6М091100-Геология и управление природопользованием.



Рисунок 4.2. Динамика контингента обучающихся и специальностей полиязычного обучения.

Учебный процесс организовывается в соответствии с требованиями полиязычного обучения. Обновляются и совершенствуются образовательные программы с полиязычным образованием, разрабатывается учебно-методический материал на трех языках, УМКД, формируются силлабусы на базе уже разработанных, приобретаются мультимедийные обучающие программы, ведется системная работа по разработке, изданию и переводу на государственный, английский языки базовых вузовских учебников.

Одним из важнейших вопросов реализации полиязычия является подготовка и переподготовка педагогических кадров к работе в новых условиях. С этой целью в КГУ организованы интенсивные языковые курсы для преподавателей, которые успешно прошли собеседование на соответствие требованиям уровня В1.

В течение 2012-2013 учебного года прошли обучение 9 преподавателей на курсах интенсивного изучения английского языка и 15 преподавателей прошли обучение (2 и 3 уровня) изучения казахского языка. Преподаватели также прошли сертификацию.

В 2013-2014 учебном году курсы английского языка посещают 13 преподавателей, курсы казахского языка -17. Курсы организованы за счет средств университета, занятия проходят два раза в неделю (преподаватель Мелоян А.А.). Также преподаватели полиязычных групп работают над повышением квалификации, участвуя в методических семинарах.

В июне 2013 года старший преподаватель кафедры экономики и управления Тобылов К.Т. участвовал в работе обучающего семинара «Преподавание специальных дисциплин на английском языке в рамках полиязычного образования» (72 часа) в Карагандинском государственном университете им. Е.А. Букетова. Выполнил установленный план учебной, методической и научной работы и повысил квалификацию, о чем свидетельствует сертификат (№417013, выданный 29 июня 2013 г.).

В апреле месяце 2013 года преподаватели полиязычных групп посетили недельный методический семинар «Современная методика и дидактика преподавания иностранных языков» на базе Лингвистической научно-исследовательской лаборатории КГУ. Модератор Сигрун Зейдель-Петри, старший эксперт SES. В результате преподаватели не только освоили методы и приемы работы над фонетикой и грамматикой, но и активизировали навыки работы над говорением на английском языке.

В июне 2013 года в Лингвистической научно-исследовательской лаборатории провели методический семинар «Learning Technologies. Popular Trends», где познакомились с современными подходами к методике преподавания английского языка по результатам конференции в г.Ливерпуль (Великобритания).

В целях осуществления контроля и анализа состояния ведения дисциплин на английском и казахском языках в группах полиязычного образования по распоряжению проректора по учебной работе и НТО от 29.10.2013 г. № 4 была создана экспертная группа. Члены экспертной группы за текущий год посетили более 30 занятий и оказали консультивную помощь по методике преподавания дисциплин на английском, казахском языках. Следует отметить достаточно высокий уровень языковой и методической подготовки преподавателей, творческий подход к составлению планов и проведению занятий, умение соблюсти баланс между формой (языковым оформлением) и содержанием самой дисциплины, желание к саморазвитию и самосовершенствованию.

Деятельность лаборатории инновационных образовательных технологий.

В университете функционирует лаборатория инновационных образовательных технологий, которая является площадкой апробации и внедрения инновационных технологий, проведения on-line-конференций, обучающих семинаров и других научно-методических мероприятий для повышения квалификации преподавателей.

На базе лаборатории регулярно проводились семинары для ППС по двум образовательным программам: Школы педагогического мастерства, Технологии

разработки и применения видеолекций в учебном процессе вуза.

Школа педагогического мастерства организована для ППС университета, не имеющих педагогического образования. Занятия в ШПМ проводились по следующим разделам: Основы педагогики и психологии высшей школы; Педагогика высшей школы; Современные образовательные технологии. Необходимо отметить следующие лекции: «Практическое применение кейс-технологии в учебном процессе» (Вардиашвили Н.Н., к.э.н., доцент кафедры ИС), «Технология критического мышления через чтение и письмо» (Беркенова Г.С., к.п.н., доцент кафедры ПиП); «Технология образования в глобальном информационном сообществе» (Орынбаева К.Е, ст. преподаватель кафедры Отан тарихы); «Технология проектного обучения» (Орлова Л.Г, преподаватель кафедры БиХ).

Для проведения занятий по программе «Технология разработки и применения видеолекций в учебном процессе вуза» были привлечены преподаватели кафедры программного обеспечения, журналистики и КМ, психологии и педагогики. По результатам обучения создано 11 видеолекций.

В январе 2013 года прошла научно-методическая конференция «**Иннова-2013**». **В рамках конференции работали три секции:**

- Высшее образование сегодня: тенденции и перспективы. Информационное общество: курс на новую парадигму в образовании;
- Использование инновационных методов и приемов в образовательном процессе;
- Полиязычное образование в системе высшей школы: тенденции и перспективы.

В рамках конференции совместно с лабораторией инновационных технологий был организован мастер-класс «Эффективность использования информационных технологий в учебном процессе на юридическом факультете».

В течение учебного года проведен цикл семинаров на тему «Новые подходы к формированию образовательных программ с учетом ECTS».

В течение года под эгидой Лингвистической научно-исследовательской лаборатории действовал научно-методический семинар для преподавателей языковых кафедр «Проблемы современной лингводидактики». **Лабораторией Инновационных технологий проводился постоянно-действующий семинар «Образовательные технологии в вузе».**

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется информационно – образовательным центром «Білім орталығы». Основные показатели центра в 2013 году: штат – 24 сотрудников, книжный фонд – 710 941 экземпляров, в том числе на государственном языке – 90 318 экземпляров, книгообеспеченность – 159 экземпляров. На площади ИОЦ «Білім орталығы» (4500 кв м) размещены: 4 абонементов, 2 читальных зала, INTERNET – зал, лекционный зал, литературная гостиная, книгохранилище площадью 1500 кв метров, студенческая столовая. Дополнительно по корпусам университета функционирует 6 читальных залов.

Для решения задач, стоящих перед ИОЦ «Білім орталығы», имеется все необходимое:

- бесплатный доступ к информационным ресурсам, в том числе и к сети INTERNET;
- документный фонд, удовлетворяющий информационные потребности пользователей;
- гибкий график работы;
- комфортные условия;
- прекрасная материально – техническая база;
- оснащение современными программно-аппаратными системами;
- современная компьютерная и оргтехника;
- профессионально грамотный коллектив.

В ИОЦ ведется целенаправленная систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве

программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор». Программа «ИРБИС 64» дает возможность иметь статистику о количестве посещений студентов, общей книговыдаче, информацию о наиболее востребованных учебниках, самых активных читателях, как среди студенчества, так и среди ППС. Анализ статистических данных свидетельствует об эффективности использования библиотечных ресурсов.

Сейчас все учебно-методические материалы размещаются на одном информационном ресурсе, организован удобный каталогизатор и поиск литературы. В электронной библиотеке размещены УМКД, учебные пособия, электронные учебники и другие материалы, причем не только наших преподавателей, но и внешних авторов.

С августа 2010 г. университет является членом республиканской межвузовской электронной библиотеки, объединяющей информационные полнотекстовые ресурсы 58 вузов. На сайте университета имеется электронная библиотека, насчитывающая 5368 электронных документов трудов ППС университета. Параллельно функционирует электронная библиотека полнотекстовых ресурсов в программе АБИС «ИРБИС 64», насчитывающая также около 2000 документов. Доступна также **виртуальная научная библиотека (ВНБ)**, спонсируемая Национальной администрацией по ядерной безопасности Министерства энергетики США (DOE/NNSA). Имеется также доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ).

В рамках национальной лицензии университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «Tomson Reuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

Обеспечение учебного процесса необходимой учебной литературой также осуществляется посредством подготовки и издания авторских учебников, учебно-методических пособий преподавателей университета. Разрабатываемые учебно-методические материалы нацелены на повышение уровня методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в вузе, на совершенствование образовательного процесса и, в целом, на улучшение качества профессиональной подготовки. Учебно-методические издания разрабатываются согласно требованиям методической инструкции «Оформление, экспертиза и издание учебно-методической литературы и электронных учебных изданий», входящей в состав нормативно-справочной документации университета.

Перечень учебных пособий с присвоением грифа УМС РУМС в текущем учебном году представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень учебных пособий с присвоением грифа РУМС

| №/п | Ф.И.О. автора (-ов) | Наименование издания | Факультет, кафедра | Гриф присвоения |
|-----|---------------------------|---|---|-------------------|
| 1 | Колдыбаев С.А. | История и философия науки | ГСФ, Философии | Рекомендован РУМС |
| 2 | Жаналинов Б.Н. | Банк тәуекелдері | ЭФ, Финансов и банковского дела | РОӘК ұсынылған |
| 3 | Жиентаев С.М. | Экономикалық теория | ЭФ, Экономика | РОӘК ұсынылған |
| 4 | Мишулина О.В., Абуов К.К. | Экономика сельского хозяйства | ЭФ, Управления и делового администрирования | Рекомендован РУМС |
| 5 | Сапа В.Ю. | Основы работы электронных приборов и цифровых устройств | ИТФ, Электроэнергетики и физики | Рекомендован РУМС |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 6 | Наметов А.М., Байкенов М.Т., Доманов Д.И. | Первичная ветеринарная помощь | ФВиТЖ, ветеринарной медицины | Рекомендован РУМС |
|---|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|

В учебном процессе КГУ используются электронные учебные издания, разработанные ППС университета, так и издания сторонних авторов. За 2013г. было разработано и приобретено 176 электронных изданий, из них разработано силами ППС КГУ – 65. Около половины электронных изданий приходится на специализированный факультет информационных технологий – 35. Пятая часть электронных изданий разрабатывалось на государственном языке.

Качество электронных изданий соответствует стандарту информационных технологий. Электронные издания. Электронное учебное издание СТ РК 34,017-2005. Каждый электронный учебник содержит теоретические сведения, примеры и практические задания, тесты, тезаурус и справочники, аудио и видеоматериалы. В работе электронных учебников реализованы функции регистрации пользователя, защиты данных, определение траектории и последовательности обучения, обучения и контроля знаний и выдача статистических данных.

В комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства Юстиции РК зарегистрированы авторские права на 4 электронных учебных изданий.

Таблица 4.4 – Перечень электронных учебных изданий с зарегистрированными авторскими правами.

| № п/п | Ф.И.О. автора (-ов) | Наименование издания | Факультет, кафедра |
|----------|---|--|-----------------------|
| 1. | Салыкова О.С. | Инструментарий разработки ГИС | ФИТ, ПО |
| 2. | Синицина В.Б. | Облачное программирование | ФИТ, ПО |
| 3. | Кудубаева С.А., Фархадов М.П., Ермагамбетова Г.Н. | Социальный инновационный сервис «Сурдосервис» | ФИТ, ИиМ |
| 4. | Калакова Г.К. | Задачи по физике Часть 1 | ФИТ, ИиМ |
| | | Бильярдные траектории многоугольниках | |
| | | Физика-10 | |

Ежегодно выделяются денежные средства на комплектование библиотечного фонда. Структура библиотечного фонда в 2013 году состоит из учебной литературы (424148 ед.), научной (191482 ед.) художественной (24911 ед), периодики (70400 ед), электронных ресурсов (1140 ед).

Количество наименований и экзemplярность подписных изданий из года в год увеличивается и, соответственно, суммы, выделяемые на подписку. В 2013 году количество наименований ежегодных подписных периодических изданий (отечественных и иностранных) по профилю вуза составило 343 ед. (1019 экз., из них на государственном языке 297). Список подписных изданий формируется на основании заявок кафедр, и полностью удовлетворяет информационные потребности ППС и студенчества. Кроме того, в университете издается многопрофильный научный журнал «*Zi: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация*», который создан для публикации и продвижения результатов научных исследований докторантов, магистрантов и соискателей научных степеней, а также обмена научными результатами и исследовательским опытом.

Магистратура и докторантура PhD. В 2013 году продолжала функционировать система послевузовского образования. Благодаря усиленному вниманию со стороны администрации университета к обучению в магистратуре и докторантуре, регулярному мониторингу подготовки магистрантов, следует констатировать, что продолжается позитивная тенденция увеличения контингента магистрантов и докторантов.

В 2013 году было принято 146 магистрантов, из них 76 магистрантов по госзаказу. По целевому государственному заказу на базе национальных вузов ведется подготовка 7 докторов PhD и 24 магистрантов. Это требует пристального внимания кафедр, эдвайзеров и управления науки и послевузовского образования. Необходимо осуществление последовательного ряда мер по ориентированию студентов, проявляющих интерес к научной работе, на поступление в магистратуру университета, продолжение научно-исследовательской деятельности.

Управление науки и послевузовского образования совместно с кафедрами несет ответственность за научное обеспечение в системе послевузовской подготовки. За отчетный год проведены 4 семинара для ответственных за НИР и магистратуру, организационные собрания.

Подготовка магистрантов осуществляется по 21 специальности магистратуры и 4 специальностям докторантуры. На сегодняшний день в магистратуре обучается 289 человек (научное и педагогическое направление - 268 чел., профильное - 21 чел.), в докторантуре - 10 человек.

На данный момент УНиПО совместно с кафедрами проводит работу по подготовке пакета документов для получения лицензий по специальностям докторантуры: «Педагогика и психология» и магистратуры – «Физическая культура», «Управление и деловое администрирование».

Научная деятельность магистрантов реализуется в форме подготовки магистерских диссертаций. УНиПО совместно с кафедрами в каждом семестре заслушали отчеты по выполнению НИР магистрантов научного и педагогического, профильного направлений.

С марта по декабрь 2013 года 120 магистрантов прошли научную стажировку в зарубежных и отечественных вузах и НИИ, в т.ч. 80 магистрантов, обучающихся по государственному образовательному заказу.

В 2013 году магистрантами опубликовано более 300 статей.

Информатизация и автоматизация процессов

Основой образовательной системы любого вуза является высокотехнологичная информационно-образовательная среда, представляющая совокупность информационно-образовательных ресурсов, размещенных в локальных сетях вуза, и имеющая доступ в глобальные сети. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова.

Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется 1378 компьютеров, размещенных в отделах, службах, в деканатах, на кафедрах, в компьютерных классах, в лабораториях и кабинетах. Из них 1265 используются в учебном процессе. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 0,32.

Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. На данный момент в университете используется 500 единиц компьютерной техники последнего поколения.

В учебном процессе задействовано 39 компьютерных классов. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса

обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях.

Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Для качественного обучения иностранным языкам в университете оборудовано 2 лингафонных кабинета, функционирующих при гуманитарно-социальном факультете.

С целью повышения качества процесса обучения и профессиональной подготовки студентов в университете созданы 3 научно-методических кабинета, 8 читальных залов, 32 кабинета, оснащенных проекторами и интерактивными досками. На всех факультетах и в библиотеке установлены сенсорные информационные терминалы, содержащие справочную информацию об университете, расписание занятий и др.

В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть, которая стала мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Локальные сети корпусов университета объединены между собой оптоволоконной магистралью передачи данных. Благодаря этому появилась возможность создания виртуальной частной сети (VPN).

Создание частной сети стало мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Это позволило повысить скорость интернета до 100 Мб/с. Доступ в интернет для всех обучающихся, ППС и сотрудников университета стал безлимитным.

Благодаря подключению к широкополосному доступу в Интернет начато использование IP-телефонии и имеется возможность использования установки «iD Phone».

Во всех корпусах университета установлены Wi-Fi точки, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам интрасети КГУ и к Интернету с использованием личных ПК в учебных аудиториях и общественных местах (рекреации, лекционные аудитории и прочее).

Таким образом, созданная в университете единая корпоративная телекоммуникационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета, с точкой входа через образовательный портал университета. Информационно-образовательная среда университета обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Значительное количество процессов управления деятельностью университета успешно автоматизировано. Коллективом университета проделана большая работа по внедрению IT-технологий в образовательную деятельность вуза и управление учебным процессом. Создана инфокоммуникационная инфраструктура университета и осуществляется ее технологическая и техническая поддержка, внедрены информационные



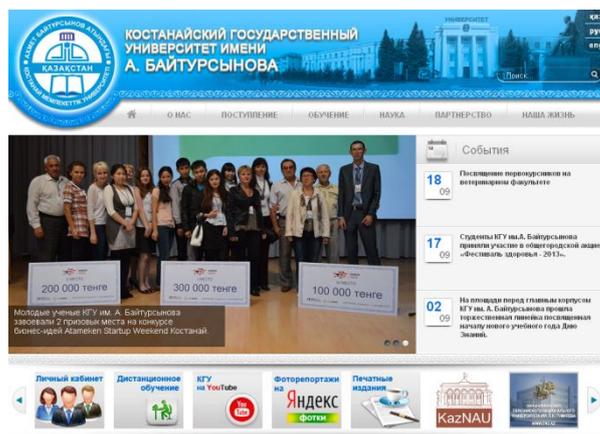
системы поддержки и управления учебным процессом, идет работа по созданию цифровых образовательных ресурсов.

С использованием сетевых технологий разработаны или внедрены и введены в эксплуатацию следующие системы:

- система «Кадры - ВУЗ», обеспечивающая обработку данных о сотрудниках;
- Виртуальная приемная ректора, позволяющая эффективно организовать обратную связь с потребителями;
- Для удобства внутренней рассылки писем по подразделениям университета, создан внутренний почтовый сервер mail.ku. На сервере университета зарегистрировано **155** почтовых ящиков. Для удобства работы с почтой на рабочих местах, было настроено ПО MS Outlook Express. Для которого создана адресная книга, включающая в себя адреса всех структурных подразделений университета;

- Корпоративный сайт университета (www.ksu.edu.kz), основной целью которого является повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

- В университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.ksu.ku/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личный кабинет студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**
- Программное обеспечение автоматизации библиотечных процессов АСУ «Библиотека» ИРБИС 64 обладающее обширным набором возможностей. Для обеспечения электронной книговыдачи было внедрено штрих-кодирование фонда, а затем и читательских билетов, что позволило автоматизировать процесс и сократить затраты времени при работе с читателями;
- Система учета исполнения решений ректората и Ученого совета;
- Электронная библиотека – хранилище учебных и учебно-методических материалов, общим объемом более 5 000 учебных материалов;
- ВУЗ имеет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке – собранию электронных учебных материалов, количество которых составляет более 60 000 экземпляров;



- Программный комплекс «Электронный вуз – Учебный процесс» полностью интегрирован в систему внутреннего информационно-образовательного Web-портала университета. Целью информационной системы является информационное сопровождение и автоматизация процессов организации и управления учебным процессом по кредитной и дистанционной технологии обучения. Информационная система построена на принципах модульности, однократного ввода информации, разграничения прав и ответственностей.

Интерфейсами для работы с информационной системой являются:

- автоматизированные рабочие места сотрудников;
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет эдвайзера;
- личный кабинет студента.

Информационная система обеспечивает актуальность, доступность и корректность информации в соответствии с полномочиями и сферой ответственности сотрудника университета. Данная система применяется для обеспечения функционирования работы офис-регистратора;

- Система дистанционного обучения построена на базе широко применяемой платформы Moodle. Данная платформа предоставляет большие возможности по управлению учебным контентом, в ней доступны несколько видов тестирования, допустимо применение мультимедиа материалов;
- Система контроля и управления доступом (СКУД);
- Система «Антиплагиат», предназначенная для повышения качества написания дипломных работ и стимулирования выполнения научной деятельности студентов;
- Автоматизированная информационная система Platonus, объединяющая сведения о контингенте студентов, составе ППС, финансовом состоянии вуза и иные данные, необходимые для работы и формирования отчетов, предоставляемых в МОН РК;
- Система телевещания «Жастар». На каждом факультете установлен плазменный телевизор, благодаря которым все сотрудники и студенты университета могут посмотреть прямую трансляцию канала «Жастар»;
- Система радиовещания «Жастар». В каждом корпусе установлены динамики оповещения, по которым синхронно вещаются новости, поздравления и другая информация для персонала и студентов университета. Данная система позволила внедрить автоматическую подачу звонков.

Использование дистанционных образовательных технологий. Центр дистанционного обучения осуществляет организационное сопровождение дистанционных образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей.

В центре дистанционного обучения имеется современный компьютерный класс на 11 компьютеров с коммуникационными каналами связи, обеспечивающий компьютерному рабочему месту подключение к глобальной сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/сек. Он оснащен системными блоками высокой производительности, 19-ти дюймовыми широкополосными мониторами, Web-камерами с разрешением 1,3 Мпикселя, наушниками с микрофоном. Для использования диалоговых коммуникаций на компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение («Skype», «Mail.ru Агент»).

На заочной форме юридического и экономического факультетов учебный процесс осуществляется с использованием сетевой технологии, которая поддерживается системой дистанционного обучения Moodle. Всего с использованием дистанционной технологии в 2012-2013 учебном году обучалось более 700 студентов

В КГУ дистанционные образовательные технологии внедрены на заочной форме юридического и экономического факультетов. В качестве основной используется сетевая технология. Дополнительно к возможностям сетевой технологии для студентов

формируются электронные кейсы. Кейс включает в себя набор электронных учебно-методических комплексов дисциплин текущего семестра, а также дополнительные виды аудио-, видео-, электронных материалов, выдаваемых обучающемуся для самостоятельной работы.

Сетевая технология обеспечена системой дистанционного обучения Moodle, на которой базируется образовательный портал центра дистанционного обучения, со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся. Загрузить главную страницу Интернет-портала можно как из глобальной сети, так и из локальной по адресу <http://md.ksu.edu.kz/>.

Учебный контент, содержащийся на портале в системе дистанционного обучения Moodle, разработан профессорско-преподавательским составом университета, а администрируется сотрудниками центра дистанционного обучения. В соответствии с планом работы ЦДО для профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и технического персонала проводятся обучающие семинары по вопросам применения и развития дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс на специальностях, обучающихся с применением дистанционных технологий, проходит в соответствии с академическим календарем и рабочими учебными планами. На каждом курсе проводится по две учебно-экзаменационные сессии продолжительностью две недели. На учебно-экзаменационные сессии студенты приезжают в университет, где прослушивают установочные лекции по дисциплинам будущего семестра, защищают курсовые работы и сдают экзамены по дисциплинам текущего семестра, согласно индивидуальным учебным планам. В межсессионный период студенты занимаются по электронным дистанционным курсам на портале ЦДО в режимах off-line и on-line, выполняют контрольные задания, тесты и консультируются.

Студенты обучаются в режиме off-line и on-line. Консультации с использованием дистанционных образовательных технологий проводятся преподавателями и сотрудниками центра дистанционного обучения посредством форумов и чатов в СДО Moodle, а также дополнительных программных средств связи (Skype, Mail.ru Агент, OpenMeetings). Рецензии на контрольные и аттестационные работы даются преподавателями в электронных курсах СДО Moodle во время выставления оценки за выполненные задания. Кроме индивидуальных контрольных заданий, в электронных дистанционных курсах имеются автоматизированные тестовые опросы, результат которых система рассчитывает автоматически и сразу информирует студента. Оценки за текущий и рубежный контроль хранятся в системе Moodle до завершения обучения. На основе результатов текущего и рубежного контроля в аттестационную ведомость выставляется оценка. Итоговый контроль успеваемости студентов проводится в период учебно-экзаменационной сессии посредством компьютерного тестирования, проводимого в аудиториях университета. Результаты аттестации и итогового контроля содержатся на информационно-образовательном портале КГУ (система СТЭК).

Информация обо всех студентах университета и результаты их учебной деятельности заносятся в единую базу данных информационно-образовательного портала КГУ, размещенного на сервере корпоративной сети ВУЗа. После выпуска студентов их личные дела архивируются и сохраняются на сервере.

В 2013 году основными направлениями работы Центра дистанционного обучения были следующие:

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
- организация и поддержка обратной связи со студентами в on-line и off-line режимах;
- администрирование и информационное наполнение портала ЦДО учебной и учебно-организационной информацией;

- разработка и размещение на портале академического календаря для обучающихся с применением ДОТ, графиков учебного процесса, внутрисеместровых аттестаций студентов;

- контроль актуальности учебно-методического контента, настройка электронных учебных курсов, автоматизация тестовых опросов;

- консультации студентов и преподавателей по вопросам дистанционной технологии обучения;

- мониторинг работы преподавателей на портале в СДО Moodle.

В 2013 году было проведено анкетирование студентов первого курса, обучающихся дистанционно. Целью анкетирования было выяснить мнение студентов и их отношение к дистанционному обучению. В результате анкетирования было обработано 142 утверждения о сильных и слабых сторонах дистанционного обучения в университете. Самыми главными преимуществами ДОТ студенты считают - возможность заниматься в любое удобное время - 27% утверждений; удобство совмещения учебы с работой – 23%; экономия времени и финансов – 20%.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова организуется и проводится в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, на основе нормативных документов по развитию науки в Республике Казахстан, Стратегии «Казахстан-2050», Стратегии развития университета, Комплексного и годового планов НИР.

Научный потенциал университета

Научный потенциал Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова сегодня – это квалифицированные кадры, острепенённость которых составляет 51,6% от общего числа ППС. Из них в штате работают 22 докторов и 152 кандидатов наук.

Одним из показателей результативности научной работы профессорско-преподавательского состава является наличие ученой степени и званий. В отчетном году защищена 1 кандидатская диссертация: Никифорова Э.Ш. - кандидат филологических наук, 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. Россия, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», диссовет Д 212. 274.15, дата защиты – 7 июня 2013 года.

Научно-исследовательская работа ППС университета

Научно-исследовательская работа Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова организуется и проводится в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, на основе нормативных документов по развитию науки в Республике Казахстан, Стратегии «Казахстан-2050», Стратегии развития университета, Комплексного и годового планов НИР.

Коллективом университета выполнен достаточно большой объем работы, направленный на дальнейшее совершенствование научной деятельности, достижение позитивных результатов и повышение имиджа университета.

Важным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности ППС университета является участие в разработке фундаментальных и прикладных исследований по программам грантового финансирования МОН РК.

Основная тематика научных исследований ППС соответствует приоритетным направлениям сельскохозяйственных и ветеринарных, экономических, инженерно-технических и социально-гуманитарных и юридических наук.

К выполнению научно-исследовательской работы привлечены практически все преподаватели, работающие на полную ставку, магистранты и докторанты, а также часть студентов. Так, в 2013 году в хоздоговорных и бюджетных НИР по совместительству участвовали 310 человек, что составляет 75% от общей численности ППС. Объем финансирования НИР на 1 штатного ППС в отчетном году составил – 198,39 тыс. тенге.

Анализ НИР кафедр показывает, что порядок планирования, выполнения и отчетности научно-исследовательской работы преподавателей, докторантов, магистрантов, а также студентов соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.011-2006 «Научно-исследовательская работа в вузах».

Каждый преподаватель кафедры составляет план НИР на учебный год, который отражается в его индивидуальном плане и утверждается на заседании кафедры. На основании этих планов составляются планы научной работы кафедр и факультетов.

Большинство выполняемых инициативных тем НИР регистрируются в реестре управления науки и послевузовского образования, а отчеты по ним рассматриваются на заседаниях НТС.

В соответствии с ГОСО РК 5.03.011-2006 НИР в вузах все выполняемые в вузах открытые научно-исследовательские работы подлежат государственной регистрации. На сегодняшний день в ЦНТИ зарегистрировано 9 инициативных тем, из них 4 темы по ФВиГЖ, 2 по ИТФ, 1 по АБФ, 1 по ЭФ, 1 по ФИТ.

К сожалению, не все выполняемые НИР ППС университета регистрируются в государственном реестре Национального центра научно-технической информации РК. Либо по зарегистрированным темам не своевременно предоставляются промежуточные отчеты.

За отчетный период в КГУ имени А. Байтурсынова научные исследования выполнялись по программе 055 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК на 2012-2015 годы по 12 проектам с общим объемом финансирования за год 58 млн. 154 тыс. 800 тенге (для сравнения в 2012г. – 5 проектов, объем финансирования – 23 млн. 708 тыс. тенге).

В том числе (объемы финансирования за 2013 финансовый год):

1. Изучение археологического наследия Торгая в контексте взаимодействия древнейших народов Евразии: транскультурные связи, этносоциальные процессы, палеоэкономика (руководитель проекта Логвин А.В.). Объем финансирования - 8 млн. 684 тыс. тенге.

2. Экология языка и культуры в этнических регионах: языки диаспор в Костанайской области (руководитель проекта Ахметова Б.З.). Объем финансирования – 1 млн. 600 тыс. тенге.

3. Специфика формирования современного регионального рынка средств массовой информации как интеллектуального потенциала страны (руководитель проекта Жусупова А.М.). Объем финансирования - 1 млн. тенге.

4. Разработка тест-системы иммуноферментного анализа для определения эстрадиола 17 β в продуктах животного происхождения (руководитель проекта Коканов С.К.). Объем финансирования – 10 млн. 424 тыс. тенге.

5. Региональная этнолингвистика: современная ситуация в Костанайской области (руководитель проекта Ахметова Б.З.). Объем финансирования – 2 млн. тенге.

6. Разработка отечественных тест-систем на основе полимеразной цепной реакции (ПЦР) в реальном времени для диагностики септориоза злаковых культур (руководитель проекта Бейшова И.С.). Объем финансирования – 3 млн. 900 тыс. тенге.

7. Изучение фундаментальных основ фармакокинетики и фармакодинамики анальгезирующих препаратов нового поколения в организме лошадей (руководитель проекта Рыщанова Р.М.). Объем финансирования – 3 млн. 900 тыс. тенге.

8. Разработка нового биологического препарата для контроля численности вредителей закрытого грунта (руководитель проекта Коканов С.К.). Объем финансирования – 3 млн. 900 тыс. тенге.

9. Создание нового высокоэффективного инсектоакарицидного и ларвицидного препарата, из синтетических пиретроидов, для защиты крупного рогатого скота от зоофильных мух на откормочных площадках и пастбищах (руководитель проекта Аубакиров М.Т.). Объем финансирования – 3 млн. 900 тыс. тенге.

10. Социальный инновационный сервис Сурдосервер для людей с нарушением слуха (руководитель проекта Кудубаева С.А.). Объем финансирования – 7 млн. 500 тыс. тенге.

11. Разработка систем с применением технологии неграфических расчетов общего назначения General-purpose computing on graphics processing units, посредством использования программно-аппаратной вычислительной архитектуры NVIDIA Compute Unified Device Architecture (руководитель проекта Муслимова А.З.). Объем финансирования – 5 млн. тенге.

12. Повышение эффективности деятельности агропромышленных предприятий переработкой отходов в биогазовой установке (руководитель проекта Курманов А.К.). Объем финансирования – 6 млн. 346 тыс. тенге 800 тенге.

Данные проекты выполняются в соответствии с Договором, руководители своевременно сдают отчеты, обработкой аннотационных отчетов и составлением актов выполненных работ занимается УНиПО. Исследования по вышеперечисленным проектам будут продолжены и в 2014 году.

Объем хоздоговорных тем за 2013 год составил – 10 млн. 443 тыс. 23 тенге.

Работа научных центров

Для достижения приоритетности научно-инновационной деятельности университета, повышения результативности научных работ, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач созданы Центр экономических исследований (ЦЭИ), Инновационный научно-образовательный центр (ИНОЦ).

Создание научных центров дают возможность ученым и преподавателям, студентам и магистрантам университета проводить научные исследования по экономическим, сельскохозяйственным, биологическим и ветеринарным наукам.

Центр экономических исследований

В 2013 году сотрудники *Центра экономических исследований* оказали содействие при заключении 21 договора об оказании услуг коммерческим и государственным предприятиям, в том числе оформление смет, подготовка представлений на приказы о создании рабочей группы и оплаты труда исполнителям, оформление акта выполненных работ и передача документов исполнителям. Следует отметить, что эта работа систематизирована, определен механизм заключения договоров, порядок оплаты труда.

ЦЭИ принял участие в следующих мероприятиях:

- I Инновационного форума, проводимого при поддержке СПК «Тобол» и акимата Костанайской области (11.04.2013г.);

- Республиканского конкурса инновационных бизнес-планов NIF50K-2013, проводимого АО «Национальное агентство по технологическому развитию» и СПК «Тобол» (28.05.2013 г.);

19.12.2013г. в работе «Биржи деловых контактов «Казахстан-Россия».

В работе семинара:

- «Повышение качества научных исследований и стратегическое партнерство» Назарбаев университета (г.Астана, 05-06.04.2013г.);

Совместно с кафедрами и подразделениями ЦЭИ проведена работа по обновлению «Каталога научных исследований, инновационных разработок и консалтинговых услуг КГУ имени А.Байтурсынова» и «Каталог студенческих бизнес-проектов».

Инновационный научно-образовательный центр (ИНОЦ)

Инновационный научно-образовательный центр функционирует в новом 2–х этажном здании. Сотрудниками центра организованы: научно-производственная биотехнологическая лаборатория, лаборатория молекулярно-генетических исследований, лаборатория физико-химического анализа, иммуннобиологическая, микробиологическая лаборатории.

ИНОЦ является базой для проведения научных исследований по большинству вышеперечисленных грантовых тем НИР:

-Разработка отечественной тест-системы иммуноферментного анализа для определения эстрадиола-17β в продуктах животного происхождения.

-Изучение фундаментальных основ фармакокинетики и фармакодинамики анальгезирующих препаратов нового поколения в организме лошадей.

-Разработка нового биологического препарата для контроля численности вредителей закрытого грунта.

-Создание нового высокоэффективного инсектоакарицидного и ларвицидного препарата, из синтетических пиретроидов, для защиты крупного рогатого скота от зоофильных мух на откормочных площадках и пастбищах.

-Разработка отечественных тест-систем на основе полимеразной цепной реакции (ПЦР) в реальном времени для диагностики септориоза злаковых культур.

Патентно-лицензионная работа

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность в университете выполняется на основе правовой базы в области охраны объектов интеллектуальной собственности и инструктивно-методической документации Национального института интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Казахстан.

Создание интеллектуальной собственности в университете в основном связано с результатами научных исследований, проводимых в рамках тематического плана, выполняемых финансируемых НИР по бюджетным программам МОН РК, хозяйственным договорам по заказам предприятий и в рамках обучения в магистратуре, докторантуре.

Координация, контроль и отчетность по патентной работе осуществляются главным специалистом управления науки и послевузовского образования.

За отчетный период получено:

-34 инновационных патента Республики Казахстан на изобретения;

-5 патентов Республики Беларусь на полезные модели;

-1 патент Республики Казахстан на полезную модель;

-3 свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права.

Руководством университета для активизации изобретательской работы, проведения патентных исследований проводятся следующие мероприятия:

- ежегодный конкурс «Лучший исследователь» среди ППС;

- заключен Договор с Костанайским филиалом РГКП «Республиканская научно-техническая библиотека» о патентно-информационном обслуживании сотрудников университета, ведется подписка на издания Национального института интеллектуальной собственности МЮ РК - «Интеллектуальная собственность Казахстана» и официальный бюллетень «Промышленная собственность»;

- в университете, на технических факультетах читается курс лекций «Основы патентования и научных исследований»;

- управлением науки и послевузовского образования оказывается консультативно-правовая и информационная помощь авторам предполагаемых изобретений и сотрудникам университета, осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности университета, включая подготовку, оформление и подачу заявок на изобретения; регистрацию интеллектуальной и промышленной собственности; проведение патентно-информационных исследований; переписка с Национальным институтом интеллектуальной собственности и т.д.

Таким образом, количество полученных патентов увеличилось по сравнению с 2012 годом почти в 7 раз. Активность возросла благодаря совместной деятельности с учеными Белорусского аграрно-технического университета. В основном, данная работа проводится ППС кафедры машин, тракторов и автомобилей. Однако актуальной остается проблема апробации и внедрения патентов в производство.

Внедрение результатов НИР в практику, в учебный процесс

В отчетном году в целом по университету по результатам научных исследований оформлены 32 акта внедрения в производство и 33 акта в учебный процесс. Результаты

НИР используются в процессе обучения в определенных темах дисциплин кафедры, в курсовом и дипломном проектировании.

Таблица 6.1 - Внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство

| № п/п | Факультет | Внедрение результатов НИР (акты внедрения) | |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------|
| | | в производство | в учебный процесс |
| 1 | Аграрно-биологический | 2 | 4 |
| 2 | Факультет ветеринарии и ТЖ | 10 | 4 |
| 3 | Гуманитарно-социальный факультет | - | 15 |
| 4 | Инженерно-технический факультет | - | 1 |
| 5 | Факультет информационных технологий | 5 | 5 |
| 6 | Экономический факультет | 15 | 4 |
| 7 | Юридический факультет | - | - |
| | ИТОГО по университету | 32 | 33 |

Участие в конференциях, семинарах и других форумах

Следует отметить активное участие преподавателей и сотрудников в 2013 году в различных научных конференциях и форумах как республиканского, так и международного масштаба.

Так, 12 апреля 2013 года в КГУ проведена Международная научно-практическая конференция «Байтурсиновские чтения-2013» на тему: «Современная наука: проблемы и ключевые ориентиры в условиях Стратегии «Казахстан - 2050». В работе конференции приняли участие ученые дальнего и ближнего зарубежья, представители МОН РК, ректоры и проректоры, преподаватели вузов области. На заключительном заседании председатели секций и семинаров подвели итоги. С докладами выступили более 100 преподавателей и магистрантов. До начала конференции издан сборник материалов и научных статей в 2-х частях объемом - 34 п.л.

КГУ имени А.Байтурсинова совместно с зарубежными партнерами, учреждениями г.Костанай за 2013 год провели следующие мероприятия:

Международные конференции:

-«Актуальные проблемы истории» в рамках Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Костанай – Абакан. Апрель, 2013.

-Международный Вебинар «Абакан-Красноярск-Костанай» в рамках Всероссийской научно-практической очно-заочной онлайн конференции «Исторический опыт социокультурной модернизации России». Абакан-Красноярск-Костанай. Май, 2013.

-Мастер-класс академии медиаиндустрии (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования) «Новые функции СМИ в эпоху медийной революции. Цифровая перезагрузка журналистского мастерства». 1-15.12.2013г. КГУ имени А. Байтурсинова.

Региональные конференции:

- II Региональная научно-практическая конференция школьников «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана». 6.01. 2013 г. «Костанай дарыны» и отдел образования города Костаная.

-Полиязычное образование, организация, перспективы. 18.01.2013 г. ЕМФ КГПИ. г.Костанай.

- Научно-методическая конференция «Иннова-2013». г.Костанай, 17-18.01.2013 г. КГУ имени А.Байтурсынова.

27 ноября 2013 г. Региональная научно-практическая конференция «Казахстан 2050» - Стратегия долгосрочных приоритетов развития независимого Казахстана». Департамент Внутренней политики акимата Костанайской области. г.Костанай, 27.11.2013г.

Областные конференции:

- Областная научно-практическая конференция «Семья как фактор устойчивого развития общества». Дом детского творчества г.Костанай, 2013г.

- Методы диагностики и коррекции стиля семейного воспитания. КГУ имени А.Байтурсынова, 18.11.2013г. г.Костанай.

11 апреля 2013 ученые КГУ приняли участие в Первом Инновационном Форуме «KOSTANAY INVENT 2013». Его значимость определялась участием представителей профильных министерств и ведомств, институтов развития, научного сообщества, разработчиков инновационных продуктов и технологий Казахстана, приграничных регионов Российской Федерации, Республики Беларусь. Из представленных на открытой выставке 45 инновационных бизнес-идей и проектов - 9 проектов являются трудом ученых нашего университета.

КГУ имени А.Байтурсынова является базовым вузом для организации республиканского конкурса инновационных бизнес-планов NIF\$50K. 28 мая 2013г. инновационный автобус Национального агентства технологического развития (НАТР) посетил наш университет. На конкурс «Инновационный форсаж» было подано 9 проектов наших ученых.

Для преподавателей университета 19 сентября 2013г. на базе ИОЦ «Білім орталығы» был организован семинар представителя **компании Эльзевир «Проведение качественных исследований с использованием платформ Science Direct и Scopus».**

Всего за отчетный период преподаватели университета приняли участие в работе 929 конференций, из них в международных - 916, республиканских и региональных - 13.

Издание научных трудов, в том числе монографий и научных статей

В 2013 году выпущено 4 номера многопрофильного журнала «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация», в которых опубликована 172 научные статьи, из них 90% ППС КГУ. Рецензирование статей осуществляют члены редакционного совета, что позволяет обеспечить качество издаваемых материалов. Вместе с тем 20 % научных статей возвращаются на доработку. Анализ показывает, что ряд авторов предоставляют работы описательного характера без авторской идеи.

Журнал имеет подписной индекс, благодаря чему стал доступным для учёных всего Казахстана. Зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция-2012г.).

Результативность научной работы по показателям аккредитации определяется и количеством изданных монографий, в том числе штатными работниками, имеющими ученые степени и звания.

Всего за отчетный период издано 12 монографий: в объеме п.л. - 230,9 п.л. Опубликовано 1060 научных статей, в том числе в научных изданиях Комитета – 34 статьи, за рубежом – 33, из них 4 с импакт фактором, в РК – 64 статьи, в сборниках конференций: международных – 916 статей, региональных и республиканских – 13 публикаций.

По сравнению с 2012 годом, количество публикации снизилось на 81, но появились публикации в рейтинговых зарубежных журналах - 4. Количество монографий повысилось на 2 (общим объемом 100 п.л.).

Так, анализ отчетов факультетов и кафедр показал, что с учетом штата преподавателей лучшие показатели по количеству опубликованных научных работ имеют

кафедры: бухгалтерского учета и аудита, философии, практической лингвистики, финансов и банковского дела, программного обеспечения, информационных систем.

Низкий уровень публикаций технологии переработки и стандартизации, теории и истории государства и права, уголовного права и процесса.

Учитывая острую необходимость ученых-исследователей университета в публикации своих трудов в зарубежных рейтинговых научных журналах, базах данных и информационных ресурсах, были организованы совместно с АО «Национальный центр научно-технической информации» семинары-тренинги представителей компаний Thomson Reuters и Elsevier. Всего за период с 2012 года прошли обучение на семинаре компании - Thomson Reuters - 85 сотрудников и на 2 семинарах Elsevier - 111 человек.

Таблица 6.2 - Публикации ППС в разрезе кафедр

| № п/п | Наименование кафедры | Кол-во статей | Кол-во ППС | Кол-во статей на 1 ППС |
|--|--|---------------|------------|------------------------|
| Аграрно-биологический факультет | | | | |
| 1 | Агрономии | 35 | 14 | 2,5 |
| 2 | Биологии и химии | 43 | 13 | 3,3 |
| 3 | ТПиС | 12 | 14 | 0,9 |
| 4 | Экологии | 27 | 11 | 2,4 |
| | ИТОГО | 117 | 52 | 2,2 |
| Гуманитарно-социальный факультет | | | | |
| 1 | Практической лингвистики | 48 | 12 | 4,0 |
| 2 | Иностранных языков | 20 | 13 | 1,5 |
| 3 | Истории Казахстана | 23 | 14 | 1,6 |
| 4 | Психологии и педагогики | 55 | 15 | 3,7 |
| 5 | Иностранной филологии | 26 | 18 | 1,4 |
| 6 | Журналистики и коммуникационного менеджмента | 33 | 10 | 3,3 |
| 7 | Теории языков и литературы | 27 | 10 | 2,7 |
| 8 | Философии | 60 | 13 | 4,6 |
| | ИТОГО | 292 | 105 | 2,8 |
| Инженерно-технический факультет | | | | |
| 1 | Технического сервиса | 40 | 18 | 2,2 |
| 2 | Машин, тракторов и автомобилей | 21 | 10 | 2,1 |
| 3 | Электроэнергетики и физики | 22 | 17 | 1,3 |
| | ИТОГО | 83 | 45 | 1,8 |
| Факультет ветеринарии и технологии животноводства | | | | |
| 1 | Ветеринарной медицины | 20 | 17 | 1,2 |
| 2 | Ветеринарной санитарии | 19 | 13 | 1,5 |
| 3 | ТППЖ | 30 | 12 | 2,5 |
| | ИТОГО | 69 | 42 | 1,6 |
| Факультет информационных технологий | | | | |
| 1 | Программного обеспечения | 52 | 10 | 5,2 |
| 2 | Информационных систем | 79 | 9 | 8,7 |
| 3 | Информатики и математики | 62 | 11 | 5,6 |
| | ИТОГО | 193 | 30 | 6,4 |
| Экономический факультет | | | | |
| 1 | Экономики | 51 | 13 | 3,9 |
| 2 | Бухгалтерского учета и аудита | 68 | 8 | 8,5 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------|------------|------------|
| 3 | Управления и делового администрирования | 47 | 12 | 3,9 |
| 4 | Финансов и банковского дела | 69 | 10 | 6,9 |
| | ИТОГО | 235 | 43 | 5,5 |
| Юридический факультет | | | | |
| 1 | Теории и истории государства и права | 9 | 12 | 0,7 |
| 2 | Гражданского права и процесса | 31 | 12 | 2,6 |
| 3 | Уголовного права и процесса | 16 | 12 | 1,3 |
| | ИТОГО | 56 | 36 | 1,5 |
| 1 | Кафедра физической культуры | 15 | 11 | 1,4 |
| | ИТОГО по университету | 1060 | 364 | 2,9 |

Так, анализ отчетов факультетов и кафедр показал, что с учетом штата преподавателей лучшие показатели по количеству опубликованных научных работ имеют кафедры: философии, информационных систем, программного обеспечения, бухгалтерского учета и аудита, финансов и банковского дела, информационных систем, информатики и математики.

Низкий уровень организации работы по публикациям ППС на кафедрах технологии переработки и стандартизации, уголовного права и процесса, теории и истории государства и права.

Итоги научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Ежегодно в работе студенческих научных кружков принимают участие около 800 студентов. Так, на момент мониторинга НИРС проводится в 31 студенческом научном кружке, в которых задействовано 744 студента.

Таблица 6.4 – Студенческие научные кружки и их результативность

| Факультет | Количество кружков | Количество студентов | Результаты |
|--------------|--------------------|----------------------|--|
| АБФ | 5 | 150 | 1 победа на Республиканском конкурсе, 1 победа на олимпиаде |
| ФВиТЖ | 6 | 180 | 2 призовых места на Республиканском конкурсе, 3 место на предметной олимпиаде по биотехнологии |
| ФИТ | 5 | 96 | 1 и 3 место в международной олимпиаде «IT-планета 2012/2013» |
| ГСФ | 4 | 110 | 2 место в XII Международном конгрессе «Связи с общественностью и реклама: теория и практика» |
| ИТФ | 4 | 43 | Участие в Конкурсе Kostanay Startup Weekend, 2 и 3 место |
| ЭФ | 4 | 112 | - |
| ЮФ | 3 | 53 | - |
| ИТОГО | 31 | 744 | - |

Важным итоговым показателем НИРС является опубликование совместных статей студентов с преподавателями. В среднем ежегодно студентами совместно с преподавателями в сборниках университета и других изданиях публикуется около 150 статей. Наиболее активно привлекают студентов к публикационной деятельности профессор Жиентаев С.М., доцент Исинтаев Т.И., профессор Вардиашвили Н.Н.

Студенты нашего университета приняли активное участие в работе научно-практической конференции «Қазақстан - 2050» Жаңа стратегиялық бағытын жүзеге асырудағы жастар ғылыми әлеуетінің негізгі рөлі» в рамках областных мероприятий

«Студенческая весна - 2013» в мае 2013г.в г.Аркалык заняли 1 место Шаймерден И. - студент ИТФ, 2 место - Ахметова А.- студентка ГСФ.

С целью повышения массовости участия студентов в творческом поиске в университете ежегодно организуются студенческие научные конференции. За отчетный период конференции очень хорошего уровня провели факультет ветеринарии и технологии животноводства и гуманитарно-социальный факультет. В университетской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука - инновационный потенциал Казахстана», прошедшей 29 марта 2013г. - приняли участие около 500 студентов. По итогам конференции лучшие работы студентов были награждены дипломами и грамотами, также опубликованы в сборнике студенческих научных трудов. Многие работы рекомендованы на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов.

4-5.12.2013г. студенты экономического факультета приняли активное участие в работе Межвузовской студенческой конференции в рамках Международной научно-практической конференции «Алдамжаровские чтения-2013», посвященной 15-летию Костанайского социально-технического университета имени академика З.Алдамжар:

1 место – Омаров А., Цой Екатерина, научный руководитель – Сартанова Н.Т.

2 место – Абдрахманова Э., научный руководитель – Калкабаева А.Е.; Есназарова А., научный руководитель – Сартанова Н.Т.; Арыстанов А., научный руководитель – Ахметқали Т.А.

3 место – Жумагалиева Д., научный руководитель – Сартанова Н.Т.; Исентаев А., научный руководитель – Баранова Н.А.

В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам, проводимый Министерством образования и науки Республики Казахстан, отправлены 33 работы студентов университета. Из них 8 работ подготовлено кружковцами АБФ, 9 работ – ФВиТЖ, 8 работ – ГСФ, 3 работы – ЮФ, 3 работы – ЭФ, 1 работа – ИТФ, 1 работа - ФИТ. Призерами стали 5 студенческих работ:

1. Игесенова Ботагоз – студентка 4 курса, специальность 5В072700 – Технология продовольственных продуктов. Научный руководитель: к.т.н., доцент Молдахметова З.К.

2. Зинченко Ксения - студентка 4 курса, специальность 5В072800 – Технология перерабатывающих производств. Научный руководитель: ст.преподаватель Байканов М.Ж.

3. Шевченко Павел – студент 4 курса, специальность 5В070100 – Биотехнология. Научный руководитель: к.вет.н., доцент Чужебаева Г.Ж.

4. Доля Юлия – студентка 5 курса, специальность 5В120200 – Ветеринарная санитария. Научный руководитель: д.вет.н., профессор Гершун В.И.

5. Тлеу Айкүміс - студентка 1 курса, специальность 5В030100-Юриспруденция, II место на II Республиканском конкурсе научных работ «Жас ғалым». Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры практической лингвистики Абиљебекова Б.Т.

Участие студентов в олимпиадах различного уровня:

Призеры II этапа Республиканской студенческой предметной олимпиады (КазНУ имени Аль-Фараби): специальность «Биотехнология» 3 место в командном зачете Коканов А., Первова Е., Шевченко П., 3 место в личном первенстве Коканов Алибек.

Призеры международных олимпиад

XII Международный конгресс «Связи с общественностью и реклама: теория и практика» (ЮУрГУ, г.Челябинск, РФ). 2 место в командном зачете - Лысяк А., Касымжанов А., Навроцкая А. - студенты 3 курса специальности 5В050400 – Журналистика.

Международная олимпиада в сфере информационных технологий для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования «IT-планета

2012/2013» (г.Киев, Украина). 1 место Золотухина Ирина - студентка 4 курса, специальность 5В070400 – ВТиПО.

Региональный тур в сфере информационных технологий IT-Планета 2013. D-LINK Протоколы, сервисы и оборудование. Астана 28 февраля –1 марта 2013. 3 место Шиманский Николай – студент 4 курса специальность 5В070400 - ВТиПО.

В феврале 2013 года был проведен конкурс бизнес-проектов «Парасатты жастар», было рассмотрено 45 проектов. Следует отметить, что с количеством растет и качество представляемых проектов. По результатам конкурсного отбора, учитывая актуальность, инновационность, креативность, экономическую целесообразность и окупаемость бизнес-проектов признаны победителями 3 тура конкурса бизнес-проектов: 1 место - «Индивидуальный несамоходный электрокультиватор». Автор: Клименко Е.С., Руководитель: Поезжалов В.М.;

2 место - «Разведение овец и их онлайн продажа». Автор: Кадырбаев Ч.К., Руководитель: Калакова Г.К.;

3 место - «Технологическое оборудование для первичной переработки и утилизации отходов автотранспорта». Автор: Михайличенко А.Д., Руководитель: Юнусова Г.Б.

При поддержке ректора университета все участники получили ценные призы.

Наблюдается снижение интереса у преподавателей кафедр факультетов в подготовке студенческих бизнес-проектов. Следует отметить, что тематика студенческих бизнес-проектов не всегда соответствует тематике СНК кафедр, что говорит о формальном подходе отдельных кафедр университета к выбору тематики.

В 2013-2014 учебном году работа по привлечению талантливой молодежи к научно-практической работе продолжается. На данный момент управлением науки и послевузовского образования идет отбор студенческих бизнес-проектов на следующий конкурс.

Конкурс Kostanay Startup Weekend проводится второй год подряд. Стоит отметить высокую активность студентов и магистрантов нашего университета. В 2013 году призовые 2-е и 3-е места заняли наши студенты.

2 место - Проект «Импортозамещающая технология сбалансированности кормов сельскохозяйственных животных по минералам и микроэлементам». Автор: Ахметова Айжан. Руководитель: профессор Поезжалов В.М.;

3 место - Проект «Электропропольщик». Авторы: Мартынюк Ю.П. совместно с Клименко Е., Руководитель: Поезжалов В.М.

Координируют подготовку кандидатов на конкурс Kostanay Startup Weekend - ЦЭИ.

Как показывает анализ организации НИРС по кафедрам, в университете имеются значительные ресурсы, поэтому задача текущего года – усиление системной научной работы со студентами. Таким образом, посредством участия студентов и магистрантов в научно-исследовательских проектах, конкурсах на региональном, республиканском уровне университет демонстрирует инновационную подготовку будущих специалистов и повышают имидж университета.

В 2013 году научные подразделения обеспечивали деятельность кафедр, уделяя особое внимание своевременному информированию о научных мероприятиях местного и республиканского уровня, подготовке исследовательских работ и др. ОМС, Управлением науки совместно с научными центрами проведена работа по обновлению раздела «Наука» на университетском сайте с целью полного и всестороннего освещения научной жизни университета, итогов научной деятельности.

Международное сотрудничество

Международная деятельность университета направлена на интернационализацию образования в целях всесторонней интеграции университета в качестве равноправного партнера в мировое образовательное пространство, совершенствование качества обучения и научной подготовки кадров с ориентацией на потребности региона.

Международная деятельность университета осуществляется в соответствии с Правилами организации международного сотрудничества и предусматривает:

- участие в международных образовательных программах;
- развитие научного и академического сотрудничества с образовательными и научными учреждениями.

Международная деятельность университета осуществляется в соответствии с соглашениями и договорами о международном сотрудничестве. Договоры подразделяются на следующие категории: Договоры о сотрудничестве в рамках консорциума международной программы TEMPUS; Договоры о сотрудничестве в рамках консорциума международной программы ERASMUS MUNDUS; Двусторонние договоры и соглашения о международном научном и творческом сотрудничестве между вузами; Договоры о научно-техническом сотрудничестве в рамках реализации научных проектов МОН РК

Значительная роль в интеграции университета в мировое образовательное пространство и решению проблем региона отведена участию в международных программах, финансируемых Европейской Комиссией: Темпус и Эрасмус Мундус. В 2013 году кафедра экологии, университет закончили работу по проекту CIBELES «Разработка учебного плана на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды» (2010-2013 гг).

Продолжается выполнение проектов, направленных на :



- развитие альтернативной энергетики - GREEN ENGINE «Разработка и внедрение магистерской программы «Эко-Инжиниринг-обработка информации о состоянии окружающей среды и устойчивое развитие возобновляемых ресурсов и биологических отходов» (2011-2014 гг.);

- развитие социальной поддержки студентов и их активной социальной гражданской позиции;



- STUDIK «Студенческое самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане» 2011-2014гг. (возможные продления на 1 год);



- SSDS «Услуги по поддержке и развитию студентов» (2012-2015 гг);

- сохранение культуры традиционных продуктов питания с соблюдением безопасности их производства и переработки и развитием предпринимательства и малого бизнеса;



- TRADPRO: Разработка и внедрение магистерских программ по пищевой безопасности, производству и маркетингу традиционных продуктов питания в России и Казахстане (2013-2016).

КГУ им. А.Байтурсынова участвует в проектах программы TEMPUS: 5 апреля 2013 г. В проектах ERASMUS MUNDUS: 2 апреля 2013 г..

Развитие научного и академического сотрудничества с образовательными и научными учреждениями основано на договорах и соглашениях между вузами.

Договоры о научно-техническом сотрудничестве в рамках реализации научных проектов по грантам МОН РК способствуют эффективной работе с:

- Университетом Пизы, Италия - проект Изучение фундаментальных основ фармакокинетики и фармако-динамики анальгезирующих препаратов нового поколения в организме лошадей;
- Институтом проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН - проект Социальный инновационный сервис «Сурдосервис» для людей с нарушением слуха;
- Научно-образовательным центром «Параллельные вычисления» «АРС» LLC, Российская федерация г. Дубна, Московская область. - проект «Разработка систем с применением технологии неграфических расчётов общего назначения General-purpose computing on graphics processing units (GPGPU), посредством использования программно-аппаратной вычислительной архитектуры NVIDIA Compute Unified Device Architecture (CUDA)»;
- Институт гуманитарных исследований Тюменского государственного университета – проект –проект «Межрегиональное сотрудничество.Эволюция Диалектной русской языковой личности в современном Северном Казахстане».

КГУ имени А.Байтурсынова работает над расширением международного сотрудничества, так заключено международных соглашений в 2013 году – 23. Двусторонние партнерские соглашения направлены как на развитие университета в целом, так и на совершенствование академического и научно-исследовательского потенциала отдельных кафедр университета и образовательных программ через проведение совместных научных исследований и публикаций, научных стажировок, академической мобильности обучающихся и ППС, участие в международных конкурсах, научных форумах, разработку и лицензирование PhD программы «Технологические машины и оборудование» (БНТУ, БГАТУ).

Воспитательная работа

Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова прилагает все усилия на реализацию молодежной политики. В университете принята Концепция воспитательной работы на 2010-2015 годы, ориентированная на воспитание конкурентоспособной поликультурной гармонично-развитой личности гражданина страны. В Концепции определены четыре основных направления работы с молодежью: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование конкурентоспособных качеств.

Идет процесс увеличения количества мероприятий, направленных на формирование мировоззрения в области религиозного, межконфессионального, межнационального согласия. Сохранение стабильности в условиях многонационального Казахстана - первоочередная задача Стратегии развития. Из года в год в международном сообществе обостряется проблема религиозного экстремизма. Согласно инструктивному письму Министерства образования и науки Республики Казахстан в учебный процесс преподаются дисциплины «Религиоведение», «Культурология», «Философия», созданы специализированные центры - «Центр воспитания личности» и «Центр религиозных исследований».

Формирование гражданственности и патриотизма, любви к родному краю – важнейшая задача воспитательного процесса в вузе. Этой работе в КГУ им. А. Байтурсынова придается большое значение. На основе Государственной программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстан в университете проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как: «Моя Родина - Казахстан», «Это наш Флаг!», «Это наш Гимн!», «Это наш Герб!», «Қазақ тілі – Ана тілі», «Алға, Қазақстан!», День Защитника Отечества, День Победы и т.д. Дальнейшее развитие циклов предполагает привлечение к патриотическому воспитанию большего числа студентов. Разнообразие форм проведения мероприятий для формирования гражданина патриота.

Мероприятия, посвященные ко Дню Первого Президента РК Н.А. Назарбаева. В рамках празднования Дня Первого Президента РК – как государственного праздника в Костанайском государственном университете имени А. Байтурсынова был разработан и

утвержден ректором университета План мероприятий, посвященный Дню Первого Президента РК Н.А.Назарбаева.

С целью профилактики религиозного экстремизма и по идеологическому противодействию терроризму и религиозному экстремизму среди студенческой молодежи Центром религиозных исследований в 2013 году проведено 45 мероприятий, по религиозной тематике опубликовано 25 научных статей в материалах научно-исследовательских форумов и в различных периодических изданиях Казахстана, так и за рубежом. Успешно функционирует религиозоведческий студенческий кружок «Жастар үні», работой которого руководит Кабул О.К.

Специалисты Центра религиозных исследований активно сотрудничают с городскими, областными и региональными СМИ, выступают на телевидении и радио, с обсуждением вопросов религиозной тематики. Материалы сотрудников ЦРИ просветительского характера по религиозной тематике периодически размещаются на сайте Ассоциации практикующих психологов в рубрике «Стоп секта». В течение 2013-2014 учебного года сотрудники ЦРИ побывали в 10 районах и городах Костанайской области проводя разнообразные беседы с демонстрацией электронных слайдов и фильмов о религии и профилактике проявлений религиозного экстремизма.

Информационно-пропагандистская группа университета «Жас саясаткер» была включена в состав областной ИПГ при УДР по Костанайской области. Сотрудники ЦРИ Шаймерден Г.И., Кабул О.К. совместно с сотрудником УДР по Костанайской области Исаковым Ж. подготовили к изданию «Сборник методических материалов в помощь членам городских и районных информационно-пропагандистских групп». Совместно с Управлением по делам религий Костанайской области приняли участие в разработке «Памятки для акимов сельских округов по актуальным вопросам религиозной сферы».

Работа воспитательного сектора направлена на информационную пропаганду, культурную политику, создание социального образа студента-патриота. Реализация поставленных задач осуществляется ректоратом и такими общественными организациями, как Высший студенческий совет, Жасыл ел, студенческие строительные отряды, Жас Отан, а также преподавателями университета. Огромную роль в информационной пропаганде играет студенческая газета «Білім жарысы».

В университете активно внедряется принцип малых полезных поступков: силами студенчества ведется традиция «Аллея выпускников» - в апреле 2013 года произведена посадка деревьев выпускниками и профессорами, осуществляется социальная помощь ветеранам ВОВ и труженникам тыла и т.д.

В мае 2013 года эдвайзеры групп провели занятия «Уроки мужества», с участием сотрудников областного киноvideопроката (демонстрация фильмов на военную тематику).

Информационная пропаганда здорового образа жизни во всех сферах университетской жизни через издание буклетных, плакатных и стендовых изданий, популяризация спортивных достижений, внедрение образа здорового человека, активизация спортивных мероприятий. Здесь важна деятельность таких сервисных служб университета, как Центр первичной медико-санитарной помощи, спортивный клуб «Сункар», кафедра физического воспитания, студенческая газета «Білім жарысы», Высший студенческий совет.

В марте 2013 года на базе КГУ им.А.Байтурсынова прошла V зимняя студенческая универсиада среди ВУЗов Казахстана, в которой приняло участие около 1500 спортсменов со всей республики.

Ведется активная информационная борьба с «вредными» привычками: курение табачных изделий, употребление алкогольной и наркотической продукции. Здесь используются методика создания отвращения к этим привычкам через демонстрацию видео продукции, распространение информационных плакатов и буклетов, специализированных акций, социальную рекламу в молодежных организациях, в частности студенческого движения КВН. Ведутся учебные дисциплины «Валеология»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Спортивные секции».

В университете внедрен принцип «Спорт для всех», когда каждый обучающийся имеет возможность самостоятельно определить индивидуальный вектор развития здоровья, выбрать вид спорта (10 направлений). Таким образом, студент может заниматься любимым видом спортом и одновременно получать учебные оценки.

Повышение качества проведения всевозможных межфакультетских соревнований через организацию идеологической пропаганды и финансирования. Стали традиционными такие мероприятия, как «Неделя спорта первокурсника», «Спартакиада преподавателей и сотрудников», «День здоровья», «Фестиваль спорта», «Неделя спорта студентов общежития», турнир по настольному теннису в общежитии.

В университете создан Центр практической психологии, деятельность которого направлена на развитие личности студента. Центр проводит интерактивные тренинги, ведет подготовку волонтеров.

Трудовое воспитание – один из основных факторов формирования конкурентоспособных качеств. При административно-хозяйственной службе университета создан студенческий строительный отряд в количестве 20 человек, который в 2013 году возрос до 35 человек. Отряд занимается благоустройством территории университета в летний период времени.

Студенты первого курса охвачены программами трудового воспитания посредством участия в социальных мероприятиях и акциях: акция «Чистый четверг» или еженедельная уборка территории университета в осенний и весенний период времени, помощь ветеранам ВОВ и трудового тыла, благоустройство территории, закрепленной за университетом.

Студия «Өнер» – творческая мастерская университета, которая работает в пяти направлениях, где на бесплатной основе развиваются умения и навыки в хореографии, вокальном исполнении, инструментальном искусстве, поэзии, художественном чтении.

Студенты, имеющие желание заниматься определенным видом творчества при наборе группы, могут получить поддержку со стороны руководства университетом. Так, набравшая популярность, секция хореографии получила дополнительную единицу преподавателя.

Студией «Өнер» проведено более 40 мероприятий (праздничные концерты, встречи, тематические вечера и др.).

Кроме того, введена в действие выдача сертификатов, подтверждающих прохождение обучения в студии. Таким образом, студент университета помимо профессиональных навыков получает возможность развития творческого потенциала.

Спортклуб «Сункар» стремится к расширению охвата молодежи спортивными мероприятиями. С этой целью спортклуб организует спортивно-массовые мероприятия среди студентов, сотрудников и преподавателей КГУ им. А. Байтурсынова.

Особая гордость университета – студенты-спортсмены. Среди них чемпионы и призеры чемпионатов Мира и Азии, а также призеры Международных и Республиканских соревнований.

В организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий спортивным клубом проводится большая целенаправленная работа по проведению спортивных мероприятий среди студентов в соответствии с календарным планом.

Спортивно-массовые мероприятия, проведенные в КГУ имени А. Байтурсынова 2013 году с сентября по декабрь:

- фестиваль здоровья – охват студентов – 1 500 человек;
- соревнования по настольному теннису – 36 человек;
- тоғызқұмалақ – 45 человек;
- мини-футбол – 70 человек;
- легкоатлетическая эстафета- 162 человек;

- встреча с участниками XXX Олимпийских игр - 91 человек;
- баскетбол – матчевые встречи – 63 человек;
- настольный теннис- «День учителя» - 40 человек;
- футбол – 112 человек;
- футбол – Кубок ректора - 50 человек;
- армрестлинг- 32 человек;
- осенний легкоатлетический – 112 человек;
- шахматы – 27 человек;
- настольный теннис – среди профессорско-преподавательского состава – 29 человек;
- волейбол с участием школ города – 60 человек;
- тоғызқұмалақ – 24 человек.

Всего приняли участие в соревнованиях – 2 439 человек.

Центр первичной медико-санитарной помощи один из исполнителей политики формирования здорового образа жизни, повышения значимости здоровья, стимулирующих студенческую молодежь и преподавателей на активный здоровый образ жизни.

В задачи Центра входит оценка физического здоровья студентов, выявление группы риска, получение информации о состоянии здоровья поступивших в ВУЗ и взятие на диспансерный учет нуждающихся в диспансерном наблюдении студентов с ослабленным здоровьем, создание программы лечебной физкультуры.

Медиа-центр ведет подготовку и выпуск газеты «Білім жарысы» и журнала «Жас өркен-Қостанай». В нем сосредоточено издание статей патриотического содержания, учебно-воспитательной работы университета. И газета, и журнал тиражируются в количестве 1000 экземпляров.

В газете публикуются студенты университета независимо от специальности и языка обучения. Каждый может оформить статью и опубликовать свои материалы. Основная рубрика – это события из жизни университета.

По информационному сопровождению хода реализации Послания Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. народу Казахстана от 27 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана» проведено 11 мероприятий (круглые столы, семинары, выступления в СМИ и ТВ).

По информационному сопровождению хода реализации Послания Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» проведено 7 мероприятий:

- проведены 4 круглых стола и встречи с ППС и студенчеством по разъяснению положений Послания;

- информационно - пропагандистская группа университета «Жас саясаткер» в рамках разъяснительной работы посетила 10 сельских населенных пунктов Костанайской области;

- организованы выступления в СМИ – 8, на ТВ -14.

Учебной студией университета осуществляется заполнение информационного новостного контента университета. Создана новостная программа «Жастар ТВ» и ее работы широко представлены в зоне Интернет.

Музейный комплекс университета представлен 3 музеями – музей истории университета, музей жизнедеятельности Ахмета Байтурсынова, археологический музей университета. Каждый первокурсник во время организационной недели проходит экскурсию в стенах музея. Им демонстрируются лучшие преподаватели и люди, внесшие вклад в развитие университета. Посещение музея прививает им чувство гордости перед их алма-матер, способствует патриотическому воспитанию личности.

Музеи университета осуществляют научно-просветительскую работу среди учащейся молодежи, родителей, население области, направленную на развитие интернационализма и патриотизма. Оказывает содействие преподавателям вузов, учителям школ, колледжей области в использовании музейных материалов в воспитании казахстанского патриотизма, духовно-нравственных качеств молодежи. Работниками музеев проведено 43 экскурсий, встреч и различных мероприятий.

На базе университета осуществляют деятельность ведущие молодежные общественные организации университета, области и республики:

В задачи профкома студентов входит поддержка социально уязвимой категории студентов: малообеспеченные и сироты. С каждым годом увеличивается статья расходов на социальную поддержку: с 550 тыс.тенге в 2010 году до 1 540 тыс. тенге в 2013 году.

Также в университете осуществляют свою деятельность следующие молодежные общественные объединения: Высший студенческий совет университета; Профсоюзная организация студентов; Движение КВН (казахская и русская лиги); Дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары»; Интеллектуальный клуб; Клуб информационных технологий; Клуб семейных ценностей «Арулар Отауы»; Научно-исследовательская работа студентов; Первичное отделение МК «Жас Отан» КГУ им. А. Байтурсынова; Студенческая газета «Білім жарысы»; Студенческая межэтническая ассамблея; Студенческая пресс-служба; Студенческий совет Дома студентов; Студенческое телерадио «Жастар ТВ»; Штаб молодежных трудовых отрядов «Жасыл Ел» и студенческих строительных отрядов. Каждая из организаций вносит вклад в развитие государственной молодежной политике.

Финансово-хозяйственная деятельность университета

В 2013 году университет работал как республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

В связи с этим изменилась система планирования финансово-хозяйственной деятельности.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности. За прошедший отчетный год университет добился положительных итогов финансово – хозяйственной деятельности. Предусмотренные финансовым планом показатели по доходам и расходам выполнены.

Основные финансовые показатели работы университета за 2013 год характеризуются следующими данными (таблица 9.1).

Таблица 9.1 – Основные финансовые показатели (тыс.тенге)

| № | Показатели | 2013 год | 2012 год |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Доходы, всего: | 1 914 650,4 | 2 060 640,3 |
| 2 | Расходы, в том числе | 1 909 149,8 | 2 007 056,8 |
| 3 | Себестоимость реализованных услуг | 1 636 427,9 | 1 752 777,2 |
| 4 | Административные расходы | 271 952,9 | 215 633,7 |
| 5 | Прочие расходы | 769,0 | 38 645,9 |
| 6 | Чистая прибыль за год | 5 500,6 | 53 583,5 |
| 7 | Уставный капитал | 2 125 805,0 | 2 125 805,0 |
| 8 | Нераспределенная прибыль (убыток) | 55 335,0 | 50 234,5 |

Как видно из приведенных данных в таблице 9.1 за 2013 год получено доходов с учетом остатка средств на начало года в общей сумме 1 914,7 млн.тенге, что меньше показателя предыдущего года на 145,8 млн.тенге. Поступления по основной деятельности, т.е. от оказания образовательных услуг, составляет 1769,7 млн.тенге, что составляет 92,4 процента от общих доходов, а доходы от неосновной деятельности – 127,2 млн.тенге или 6,6%. Источники доходов видны из следующей таблицы (9.2).

Таблица 9.2 – Источники доходов (тыс.тенге)

| | Источники доходов | Сумма за 2012 г. | Сумма за 2013 г. |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | Доходы от образовательной деятельности | 1 920 980,1 | 1 769 660,0 |
| | В том числе: | | |
| | - бюджетные средства за выполнение госзаказа | 946 502,7 | 884 403,5 |
| | - поступления внебюджетных средств по образовательной деятельности | 978 477,4 | 885 256,5 |
| | Из них: - от выполнения научных проектов и выполнения хоздоговорных тем | 30 024,0 | 80 359,1 |
| 2 | Доходы от неосновной деятельности | 139 660,2 | 127 194,1 |
| | В том числе: | | |
| | - от комбината студенческого питания | 29 579,0 | 25 722,6 |
| | - от учебно – производственных мастерских | 47 899,3 | 47 063,0 |
| | - ремонтно – строительного участка | 32 949,3 | 38 182,3 |
| | - от общежития | 10 345,7 | 13 402,7 |
| | - от ветклиники | 367,6 | 181,7 |
| | - прочие поступления | 18 519,3 | 17 796,5 |

Из общей суммы доходов финансирование из республиканского бюджета за выполнение госзаказа составляет 884,4 млн.тенге или 46,2%, в том числе:

- по программе 020 «подготовка специалистов» - 572,1 млн.тенге;
- по программе 030 «оказание социальной поддержки обучающимся» - 296,9 млн.тенге;
- академическая мобильность и приглашение зарубежных специалистов – 15,4 млн.тенге;
- Поступления внебюджетных средств от платного обучения составили 885 256,5 тыс.тенге, что оказалось ниже уровня 2012 года почти на 95,0 млн.тенге;
- от выполнения научных проектов и хоздоговорных тем – 80,4 млн.тенге;
- доходы от неосновной деятельности – 127,2 млн.тенге;

Основной причиной снижения доходности платного обучения является продолжающаяся тенденция уменьшения численности обучающихся по бакалавриату в связи с демографической ситуации в регионе.

Данные по численности обучающихся на платной основе за последние два года характеризуется следующими данными (9.3).

Таблица 9.3 – Численность обучающихся на платной основе за 2013 год (чел.)

| № | Категория обучающихся | на 01.01. 2013 г. | на 01.01. 2014 г. |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Бакалавриат: | | |
| | - очное отдел. | 3523 | 3432 |
| | в т.ч.: госзаказ | 1347 | 1302 |
| | платное обучение | 2176 | 2130 |
| | - заочное отдел. | 1286 | 681 |
| | - приведенное | 3845 | 3602 |
| 2 | магистратура | 329 | 290 |
| | в т.ч.: | | |

| | | | |
|---|-----------------|-----|-----|
| | - госзаказ | 134 | 135 |
| | - платное обуч. | 195 | 155 |
| 3 | Докторантура | 12 | 10 |

Как видно из приведенной таблицы численность студентов ежегодно снижается. В связи с уменьшением контингента обучающихся, по нашим расчетам, потери доходов составили более 100,0 млн.тенге.

Выполнение доходной части бюджета университета в целом позволило бесперебойно финансировать основную деятельность, осуществлять меры по укреплению материально – технической базы и по социальной поддержке студентов, преподавателей и сотрудников.

Общий объем расходов за 2013 год составил 1 909 149,8 тыс.тенге. Бюджетные средства использованы полностью. По внебюджетным средствам на конец года имеется свободный остаток средств в сумме 45,2 млн.тенге.

Наибольший удельный вес в затратах занимают расходы на выплату заработной платы, которые с учетом компенсационных выплат составили 997,8 млн.тенге, против 985,5 млн.тенге за 2012 год. Удельный вес фонда оплаты труда к общим доходам (без учета выплат стипендий за отчетный год составил 62,3 процента.

Университет ежегодно повышает заработную плату профессорско – преподавательского состава и других работников.

Таблица 9.4 – Заработная плата ППС и др. работников (тыс.тенге)

| | | 2011г | 2012г | 2013 г. | 2013г. К 2012 г. |
|----|---|-------|-------|---------|------------------------|
| 1. | Средняя зарплата по университету согласно штатного расписания | 71,3 | 75,3 | 77,4 | 102,8 % |
| | В том числе: | | | | |
| 2 | ППС | 75,8 | 83,4 | 86,4 | 103,6 % |
| 3 | УВП | 43,2 | 46,5 | 47,6 | 102,4% |
| 4 | АУП | 69,2 | 72,3 | 74,8 | 103,5% |
| 5 | ОП | 24,5 | 26,7 | 27,4 | 102,6% |

Как известно, с начала отчетного года оплата труда персонала университета производилась по утвержденному ректором положению, так как закон РК «О государственном имуществе» позволяет самому предприятию устанавливать формы и размеры оплаты труда работников. При этом, категории работников по оплате труда, коэффициенты по стажу работы в основном сохранены прежние, за исключением отдельных категорий (повышена заработная плата комендантов, специалистов службы безопасности и др.). Сохранена ранее действовавшая система доплат и надбавок к заработной плате. Преподаватели получают доплату за ученую степень и за рейтинг, сотрудники – персональную доплату и отдельные - стимулирующую.

Значительные средства направляются на укрепление материально – технической базы университета. Ежегодно производится пополнение книжного фонда, парка компьютерной техники, приобретается лабораторное и аудиторное оборудование.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2014 года составляет более 3,2 млрд.тенге.

В отчетном году продолжались работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений университета. На капитальный ремонт направлено 91,2 млн.тенге, из них 22,3 млн. тенге бюджетных средств и 68,9 млн.тенге собственных средств.

Основным объектом ремонтных работ был ветеринарный факультет. Собственными силами РЭС произведены ремонтные работы на общую сумму 36,2 млн. тенге. В том числе: трехэтажного анатомического корпуса с подвалом, трех одноэтажных галерей и коридора. Здесь были произведены общестроительные работы, сантехнические и электротехнические работы с полной заменой сантехнических приборов, электрической проводки, розеток и выключателей. В учебном корпусе №2 произведен капитальный ремонт мягкой кровли на сумму более 4,0 млн. тенге, заменены окна 4 этажа на пластиковые. Текущий ремонт проводился и на других объектах университета.

Силами подрядных строительных организаций произведен капитальный ремонт здания вивария под учебную научно – производственную ветеринарную клинику. Здесь на ветеринарном факультете полностью заменена наружная канализация протяженностью 257 п.м. с устройством новых канализационных колодцев и выпусков из зданий. Подрядным способом также был реконструирован переход из главного корпуса в актовЫй зал.

В 2013 году РГП «Костанайский государственных университет имени А. Байтурсынова» согласно годовому плану **государственных закупок** на 2013 год разными способами закупок заключил 703 договора:

- способом запроса ценовых предложений заключено 540 договора;
- из одного источника заключено 31 договоров;
- способом конкурса заключен 1 договор;
- без применения норм Закона «О государственных закупках» 131 договора.

Для совершенствования методов преподавания и создания условий к разработке инновационных методов преподавания и организации интерактивных форм обучения и информатизации образовательного процесса приобретены аудио-видео-мультимедийное оборудование, компьютерная техника и оргтехника на сумму 7 668 120 тенге.

В рамках реализации мероприятий «Построение новых и улучшение состояния действующих учебных и административных корпусов» планируется поэтапное улучшение состояния учебных корпусов и строительство новых, в 2013 году проведено три конкурса, из которых состоялся только один:

- работа по разработке проектно-сметной документации капитального строительства девятиэтажного общежития на пятьсот мест в г. Костанай, Костанайской области. С проведением государственной экспертизы по закупкам работ по капитальному ремонту здания общежития по проспекту Абая, 32 в г. Костанай на сумму 21 800 000 тенге.

Способом из одного источника заключено два договора на капитальный ремонт здания вивария по улице Маяковского, 99/1 на сумму 68 651 790 тенге и реконструкция части помещения учебного корпуса (Литер А-А1-А2-А3) по улице Байтурсынова, 47 на сумму 17 915 930 тенге.

На приобретение рекламно-имиджевых услуг затрачено 3 653 000 тенге, в том числе способом из одного источника – 2 135 000 тенге.

Было приобретено учебной литературы на сумму 2 752 242 тенге.

Постоянное внимание уделялось социальной защите обучающихся. Так, по образовательным грантам ректора со 100 - процентной скидкой обучались:

- на гранте ректора «Мәдениет» - 3 студента - мастера спорта по волейболу, многоборью и по лыжам;
- по образовательному гранту ректора «Білім» – 4 магистранта.

В учебном году с 50 процентной скидкой по оплате обучались 3 студента – члены сборных команд области, призеры чемпионатов области и республики.

Скидка по оплате в 40% предоставлялась 6 студентам – детям сотрудников. Преподавателям и сотрудникам, обучающимся в магистратуре на договорной основе, предоставляется 25 процентная скидка от стоимости обучения. Такой льготой пользовались 5 человек.

В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. Затраты на указанные цели в 2013 году составили 94 708,4 тыс. тенге против 86148,3 тыс. тенге в 2012 году. Из общей суммы расходов, направленных на социальную защиту, премия работникам составила 53 267,3 тыс. тенге, пособие на оздоровление – 38 647,5 тыс. тенге, материальная помощь – 903,0 тыс. тенге. Студентам выплачено материальной помощи и премии на общую сумму 1 890,6 тыс. тенге. Кроме того, из внебюджетных средств студентам оплачивались проведение культурно-массовых мероприятий, командировочные расходы на различные соревнования, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия.

Университет имеет 2 студенческих дома: на 400 мест по адресу ул. Пушкина, 138 и на 320 мест по адресу: пр.Абая, 32. На Дом студентов №1 по ул. Пушкина, 138 составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания и крыши. Проектно-сметная документация направлена в Министерство образования и науки РК для включения в план финансирования из республиканского бюджета на 2014 год.

В настоящее время оба Дома студентов заселены студентами и магистрантами полностью. Стоимость проживания в месяц для студентов – 2 250,0 тенге, для магистрантов – 5 000,0 тенге, для сотрудников – 10 000,0 тенге.

С целью экономии ресурсов установлен лимит на потребление электроэнергии и холодного водоснабжения по корпусам КГУ. Постоянно проводились мероприятия по проверке корпусов и общежитий по недопущению использования электронагревателей и электроплит, за использованием электроосвещения в дневное время.

В отчетном году потреблено электроэнергии в пределах установленных лимитов в количестве 1 224,5 тыс.квт/ч. Расход электроэнергии увеличился по сравнению с 2012 годом на 6,9 тыс.квт/ч. Это объясняется тем, что в 2013 году после капитального ремонта введены дополнительные площади зданий, заселено общежитие №2. Кроме того, увеличались объемы текущего ремонта корпусов, проводимые собственными силами, что привело к увеличению сварочных работ.

По потреблению холодного водоснабжения комендантами и сантехнической службой проводится ежедневный контроль и устранение неисправностей сантехнических приборов. Холодной воды потреблено за год в количестве 48,2 тыс. куб. м., что на 6,1 тыс. куб. м. меньше чем в 2012 году.

Основные направления экономического развития предприятия на 2014 год определены стратегией развития КГУ им.А.Байтурсынова на 2011 – 2020 годы и планом развития на 2012 – 2016 годы.

В соответствии со скорректированным планом развития финансовый план на текущий год утвержден по доходам и расходам в сумме 1 662,2 млн. тенге (с учетом остатка на начало года). При этом, по бюджетным программам поступления мы ожидаем ниже уровне 2013 года в связи с сокращением численности грантников. По внебюджетным средствам доходы могут оказаться ниже уровня прошлого года, ориентировочно, более чем на 100,0 млн. тенге, т.к. численность обучающихся по бакалавриату также продолжает снижаться.

Таким образом, в университете созданы все необходимые условия для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности. Учебный процесс в университете строится на основе достижений ученых, ведущих свои исследования по различным направлениям в лабораториях, на кафедрах факультетов и на филиалах кафедр на производстве. Кадровый потенциал опытных преподавателей подкреплен мощной материальной базой, современными учебно-методическими разработками, богатым фондом учебников, монографий, литературы по большинству отраслей знаний. Всем известно, что сегодня критерием качества профессионального образования является востребованность выпускников на рынке труда, в связи с этим подготовка современных специалистов требует создания принципиально новых форм организации учебного процесса. В связи с этими, будет и далее проводиться

целенаправленная работа по усилению практико-ориентированной направленности обучения в университете. Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием должна строиться на основе производственных связей кафедр, необходимо вести планомерную работу по созданию консорциумов (университет - научные организации - предприятия). Кафедрам необходимо активно работать над вопросами заключения соглашений с работодателями, социальными партнерами по выделению ими грантов и стипендий для подготовки кадров.

Практика последних 5-7 лет показывает, что большинство европейских стран, приняв компетентностный стандарт Евросоюза, пошли по пути выстраивания собственных национальных систем пожизненного управления профессиональным развитием. Создание такой системы невозможно без объединения интересов всех игроков на рынке квалифицированного труда – системы образования, самих специалистов и бизнеса. Это обеспечит реальную заинтересованность субъектов рынка труда в подтверждении квалификации и станет важным шагом повышения конкурентоспособности Казахстана.

В соответствии с мировыми тенденциями нам необходимо было пройти международную аккредитацию. В марте месяце 2014 года мы прошли внешний аудит экспертов НКАОКО в рамках институциональной и специализированной аккредитаций по 4 специальностям докторантуры, 19-ти специальностям магистратуры и 28-ми специальностям бакалавриата

В октябре 2014 г. планируется пройти аккредитацию 5 образовательных программ экономического факультета в Австрийском агентстве по обеспечения качества образования. Для чего предварительно необходимо провести процедуру документирования образовательных программ.

Важным в контексте реализации Государственной программы развития образования является подготовка кадров с полиязычным образованием. Перечень специальностей бакалавриата и магистратуры, где имеются спецотделения по подготовке специалистов по программе развития полиязычного образования необходимо расширять и далее. Так, в 2013 году произведен набор студентов и магистрантов по специальностям «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Экология» и «Геоэкология и управление природопользованием» и в дальнейшем данную тенденцию продолжить.

Участие Костанайского государственного университета в деятельности консорциумов европейских и казахстанских университетов напрямую способствует подготовке обучающихся к жизни и работе в условиях современных интеграционных процессов. Поэтому в университете и далее будет проводиться работа по совершенствованию исследовательской мобильности обучающихся и ППС.

Анализ современного состояния научно-исследовательской работы показывает, что необходимо поддерживать дальнейшее развитие инновационного потенциала, координировать процессы апробации на производстве, внедрения в производство, повышая, таким образом, конкурентоспособность реального сектора и его взаимодействие с вузами, обеспечивая возможность получения практического опыта студентами и повышения квалификации молодых специалистов на предприятиях региона.

Возникла острая проблема финансирования запуска опытных образцов, проведения экспериментальных исследований, проведения необходимых лабораторных анализов (предприятия области планируют вкладывать инвестиции только в готовый продукт, отработанные технологии, обладающие сертификатом, приносящие в будущем гарантированную прибыль. Разработка инновационных идей ученых, их апробация представляется для них риском). В связи с чем, необходимо не только привлечение финансирования инновационной деятельности через национальные институты развития, но и через взаимодействие инновационных структур, наших ученых с реальным сектором экономики, начиная от идеи, апробации новых технологий до проведения экспериментальных исследований и внедрения в производство.

В свете новых требований по совершенствованию **молодежной политики** необходимо внести коррективы в планы воспитательных работ университета, кафедр и факультетов с учетом задач воспитания молодого поколения в духе взаимного уважения, патриотизма, сохранения и укрепления традиций, духовных и нравственных ценностей и мировоззренческих устоев, нацеленных на сплоченность государства, общества и семьи.

По прежнему не теряет актуальности работа по проведению мероприятий по воспитанию у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, повышению общественно-политической грамотности, предотвращению распространения в молодежной среде идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости.

Развитие системы высшего образования неотрывно от процесса воспитательной работы. Большое внимание Президент уделяет на воспитание у молодежи культуры, социальной мобильности. В проекте государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020г. обращено внимание на формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств. Мы должны выпускать не только профессионалов своего дела, но и нравственно воспитанных, патриотов своей Родины. У нас сейчас идет процесс переосмысления задач воспитания в условиях модернизации системы высшего образования. Воспитание не должно стоять отдельным элементом вне учебного педагогического действия, а должно стать неотъемлемой органической составляющей всей педагогической деятельности. Преподаватель не должен воспринимать воспитание студентов как «нагрузку», оно должно входить в комплекс его педагогических функций. И это мировоззрение надо вернуть в атмосферу высшей школы.

Другими, на наш взгляд, основными факторами воспитания в вузе должны стать организации самой вузовской среды, внедрение «корпоративного духа» университета, стимулирование самоуправления студентов как в сфере учебы и научной деятельности, так и в организации досуга, ведения здорового образа жизни. Мы воспитываем в своих студентах чувство ответственности за свою судьбу, за свой вуз и будущее своей страны. И вместе со знаниями они впитывают в университете дух патриотизма, дух лидерства и гражданской ответственности.

Одним из приоритетных направлений является создание положительного имиджа университета, его привлекательность для будущих студентов. В первую очередь – это рейтинг вуза в регионе и масштабах республики.

Реализация стратегии человеческого развития, которая будет определять динамику социального прогресса и экономического развития Казахстана, требует наличия развернутой, целостной системы образования, охватывающей все слои населения страны. Важно, чтобы эта система создавала благоприятные условия для непрерывного образования граждан всех возрастов с особым вниманием на творческое начало и гибкость в целях развития их способности постоянно адаптироваться к меняющимся требованиям экономики, основанной на знаниях.

Уважаемые коллеги!

Таковы основные итоги работы коллектива университета за отчетный период и задачи на 2013-2014 учебный год.

В целом можно сказать, что последовательное осуществление мер, заложенных в нашей Стратегии развития, позволяет университету сегодня успешно внедрять многие принципы болонского процесса, строить эффективные партнерские отношения с другими университетами как СНГ, так и дальнего зарубежья.

В заключение, хотелось бы отметить, что начало 21-века стало временем переосмысления обществом пройденного пути и проведения необходимых реформ, отвечающих «вызовам» глобального развития. Высшее образование не может оставаться в

стороне от этого процесса: оно должно обеспечить прогресс общества посредством подготовки высоко профессиональных кадров, востребованных на рынке труда.

***Я уверен, что поставленные задачи мы вместе успешно решим.
Благодарю всех за внимание. Рахмет.***