|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынұлы атындағыҚостанай өңірлікуниверситеті» КеАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| оқу–әдістемелік кеңес отырысына | на заседание учебно-методического совета |
| 29.11.2023 ж. | 29.11.2023 г. |

### Форсайт как новая технология сотрудничества со стейкхолдерами.

### В Концепции развития высшего образования РК говорится об опережающем кадровом обеспечении.

      В целом система подготовки специалистов должна перейти на модель опережающего кадрового обеспечения.  Для этого будут консолидированы усилия государства, бизнеса и образования по опережающей подготовке кадров. Алгоритм будет включать:

      1) современные форсайтные методы прогнозирования спроса в кадрах;

      2) определение квалификационных требований;

      3) обучение специалистов нового поколения.

В связи с вашесказанным на кафедре дошкольного и начального образования запланировано и организовано мероприятие форсайт-сессия «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». **Форсайт**– описание будущего через тренды текущей реальности глазами человека, который в нем уже словно живет.

**Участники:** работодатели, педагоги-практики, выпускники кафедры, студенты, преподаватели**.**

Нами был проведен опрос среди студентов и педагогов, с целью улучшения качества подготовки будущих педагогов.

В опросе участвовало 103 респондентов из них 59,2% (или 61 чел.) студенты,28,2 % (или 29 чел.) воспитатели, и 12,6% (или 13 чел.) – Учителя начальных классов.

Отметим, что использование инновационных методов обучения, таких как геймификация, метод перевернутого класса, фасилитации и дизайн мышления в обучении и др. не было представлено в ответах респондентов.

**Результаты опроса.**

*-(Как Вы думаете, что будет с образованием через 10 лет?)*

1.На первый вопрос конкретного ответа респонденты не дают, но имеют оптимистические взгляды.

*-(Какие социальные и педагогические тренды Вы знаете?)*

2.На второй вопрос(о социальных и педагогических трендах)27.8%(или 27 чел.) затруднились дать ответ, из ответивших самым распространенным ответом был ***ГЕЙМИФИКАЦИЯ***

-*(Как эти тренды влияют на Вашу организацию?)*

3.На третий вопрос 30,1% (или 31 чел.) ответили никак не влияют, 45,6% (или 47 чел.) затруднились ответить, остальные 24,3% (или 25 чел.) дали свой ответ где 10% были положительные, оставшиеся 14,3 отрицательные.

*-(Как влияет современная экономика на Ваш образ жизни?)*

4.На четвертый вопрос 90 % респондентов отметили, что развитие образования тесно связано с развитием экономики.

*-(Какие технологические перспективы Вы видите?)*

5.На пятый вопрос о технологических перспективах самым распространенным ответом был ответ не знаю 60% (или 58 чел.), и 40% (или 45 чел.) ответили ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В СФЕРЕ IT.

*-(Назовите три проблемы которые нужно решить в образовании)*

6.С шестым вопросом дела обстоят иначе 95% (или 97 чел.) расписали существующие проблемы, самыми распространенными ответами были ДЕФИЦИТ КАДРОВ, ШКОЛ, отсюда переполненные классы и группы ДО, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНОЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ, ВНЕУРОЧНАЯ НАГРУЗКА, МАЛЕНЬКАЯ ЗП, КОРРУПЦИЯ И ТД, оставшиеся 5%(или 6 чел.) ответили, проблем нет

-*(Какие навыки нужны будут (воспитателю) учителю начальных классов через 10 лет?)*

7.Последние два вопросабыли о навыках воспитателя и учителя начальных классов, которые понадобятся им через 10 лет, где все 100% (или 103 чел.) ответили следующее. Воспитателю: Мобильность, адаптивность, Фантазия, воображение, творчество, Владение новыми технологиями

8. Учителю начальных классов: психологическая устойчивость, Стрессоустойчивость, Инициативность, самостоятельность, уметь использовать средства информатизации

Форсайт-сессия прошла в форме групповой работы Методом Уолта Диснея ( реалисты, оптимисты, пессимисты)

**фокусирующие вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегическое планирование:****?** «Что есть сейчас?»**?**«К чему мы хотим прийти через Х лет?»**?** «Как мы к этому придем исходя из сегодняшней реальности?» | **Сценарное планирование:****?** «Какие сценарии возможны?» **?**«Как мы можем использовать их для развития?» **?**«Как мы поймем, что сценарий начал осуществляться? |

По результатам работы на форсайт-сессии было **принято решение** активнее внедрять в дисциплины образовательных программ кафедры инновационные методы геймификация, метод перевернутого класса, фасилитации и дизайн мышления и др. С этой целью провести на кафедре семинар по масштабированию инновационных ОП «Дошкольное образование», «Начальное образование»; привлечь к разработке программ педагогической практики практикующих специалистов, обновить программы практик с учетом новых результатов обучения инновационных ОП.

Заведующая кафедрой ДиНО Ли Е.Д.