|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ | НАО «Костанайскийрегиональный университетимени А.Байтурсынова» |
|   |   |
| **АНЫҚТАМА**ОӘК отырысына | **СПРАВКА**на заседание УМС |
|  |  |
| \_\_\_.\_\_\_.2023 ж. | \_\_\_.\_\_\_\_.2023 г. |
|   |   |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Отчет о работе Методической комиссии сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского за 2022-2023 учебный год***

1. В текущем учебном году в составе методической комиссии работало 9 преподавателей из числа ППС института, владеющие педагогикой и методикой высшего профессионального образования, широко информированные в области современных образовательных технологий:
2. Чехова Т.И.
3. Батырбеков А.Н.
4. Бермаганбетова Н.Н.
5. Жарлыгасова Г.Д.
6. Кульпиисова А.А.
7. Молдахметова З.К.
8. Нурекина О.А.
9. Тыштыкбаева С.Б.
10. Швец С.С.
11. Работа методической комиссии осуществлялась по утвержденному и.о. директором Нугамановым А.Б. плану. Было проведено 6 заседаний методической комиссии, на которых рассматривались наиболее важные вопросы: о результатах взимопосещений, об открытых занятиях, о наставничестве, о проведении практико-ориентированных занятий, об интеграции учебной и профессиональной деятельности при освоении ОП и др. Рассматривались различные документы: Программы экзамена ИА, тесты на ИА, КЭДы и др., а также учебные пособия, методические рекомендации, электронные учебные издания и др. По каждому вопросу было принято соответствующее решение.
12. **В План разработки учебно-методической литературы** на 2023 год была подана заявка, рассмотренная на заседании методической комиссии 21 декабря 2022 года, протокол № 5. В План разработки учебно-методической литературы на 2023 год вошли 20 изданий. На казахском языке – 12 пособий, на русском – 8 пособий. Из этого количества подготовлено 6 пособий. Остальные будут разработаны во второй половине 2023 года.

За весь учебный год на заседаниях методической комиссии рассмотрено 28 различного рода изданий: учебных пособий и методических указаний 27 (в прошлом году было 15), электронных учебных изданий -1 (в прошлом году было 12) (Таблица 1). Всего в прошлом году было рассмотрено - 29 различных изданий.

Таблица 1 - Подготовка учебных изданий за 2022-23 учебный год в разрезе кафедр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Учебные пособия, МУ | ЭУИ | Видеолекции | Всего |
| агрономии | 1 |  |  | 1 |
| биологии, экологии и химии | 11 | 1 |  | 11 |
| ветеринарной медицины | - |  |  | - |
| ветеринарной санитарии | 4 |  |  | 3 |
| ТППЖ | 1 |  |  | 1 |
| ТПиС | 10 |   |  | 10 |
| **Всего** | **27** | **1** |  | **28** |

1. **Наставничество молодых преподавателей**

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

В СХИ им. В.Двуреченского 5 молодых преподавателей. Список молодых преподавателей и их наставников представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Список молодых преподавателей и наставников в СХИ им. В. Двуреченского в 2022-23 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого преподавателя | Должность | Стаж в КРУ им. А.Байтурсынова | Наставник |
| 1 | Богданов А.В.  | преподаватель каф БЭХ | 2 | Карасева В.М. |
| 2 | Амирбекова Н.А. | преподаватель кафедры ТППЖ | 2 | Бермагамбетова Н.Н. |
| 3 | Калитка Д.А. | преподаватель каф. ТПиС | 1 | Саидов А.М. |
| 4 | Швец С.С. | преподаватель каф агрономии | 2 | Екатеринская Е.М. |
| 5 | Дюсембеков С.К. | преподаватель каф ВС | 2 | Елеусизова А.Т., |

На всех кафедрах, кроме ветеринарной медицины есть молодые преподаватели.

Наставники вместе с молодыми педагогами разрабатывают силлабусы, учатся правильно формулировать цели и задачи и, исходя из них, результаты обучения; передают свой опыт ведения занятий, применения технологий и методов обучения, посещают занятия молодых преподавателей и вместе разбирают эти занятия и т.д.

Все молодые преподаватели в этом учебном году проводили открытые занятия. Присутствующие отметили хороший методический уровень.

Все молодые преподаватели выполняют общественные поручения на кафедре и в институте. Так Швец С.С. является членом методической комиссии СХИ им. В.Двуреченского, является эдвайзером академической группы ОП «Агрономия», Амирбекова Н.А. – старшим эдвайзером кафедры ТППЖ, Богданов А.В. отвечает за профориентационную работу на кафедре БЭХ, Дюсембеков С.К. отвечает за воспитательную работу кафедры ветеринарной санитарии, Калитка Д.А. – является членом академического комитета.

Молодые преподаватели повышают свою квалификацию. Калитка Д.А. прошел курсы повышения квалификации на темы: «Методология научных исследований» 72ч, «Технология и оборудование макаронного производства». Швец С.С. - Апробация сельскохозяйственных культур, 72 часа, Решение проблем современной биологии и экологии в условиях изменяющегося климата, 36 часов, Амирбекова Н.А. - «Қалмақ тұқымды ірі қара малының ерекшеліктері және мал басының өсу көрсеткіштері». Дюсембеков С.К. - «Методическое сопровождение инклюзивного образования» (72 часа), «Морфология животных» (72 часа). Богданов А.В. - Курсы повышения квалификации «Решение проблем современной биологии и экологии в условиях изменяющегося климата» (36ч).

Вместе со своими наставниками молодые преподаватели публикуют статьи и разрабатывают учебные пособия. Так Дюсембеков С.К. вместе с Елеусизовой А.Т. опубликовали совместную статью в журнале «Ғылым және білім» в ЗКАТУ имени Жангир хана. Калитка Д.А. вместе с Саидовым А.М. разработали 3 учебных пособия.

Таким образом, работа по настаничеству в институте ведется, в следующем учебном году планируется заслушать всех наставников молодых преподавателей на заседании методической комиссии.

1. **Открытые учебные занятия**

Открытые занятия проводятся преподавателями для достижения различных целей. Молодые преподаватели – для показа своих умений, педагогических навыков преподавательской деятельности, знаний материала по дисциплине. Опытные преподаватели – для обмена своим опытом с более молодыми коллегами. Но в том и другом случае открытые занятия являются показателями качества учебного процесса.

В 2022-23 учебном году в институте были разработаны Графики открытых занятий на 1 и 2 семестры. Графики открытых занятий утверждены директором института Нугмановым А.Б., и в график 1-го семестра входят 10 занятий, 2-го семестра – 11 (Таблица 3).

Организационные моменты включали следующее:

1. Размещение объявления об открытом занятии на сайте университета и в институтском чате.
2. Подготовка и проведение открытого занятия на кафедре
3. Обсуждение открытого занятия сразу после его проведения
4. Выставление оценок посетившими занятие преподавателями в листе наблюдения
5. Сбор материалов по открытому занятию и размещение их в номенклатурной папке
6. Обсуждение проведенных занятий на заседании методической комиссии

Таблица 3 – Количество проведенных открытых занятий по кафедрам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| агрономии | 1 | 2 | 3 |
| биологии, экологии и химии | 2 | 1 | 3 |
| ветеринарной медицины | 1 | 1 | 2 |
| ветеринарной санитарии | 2 | 2 | 4 |
| ТППЖ | 3 | 3 | 6 |
| ТПиС | 1 | 2 | 3 |
| **Всего** | **10** | **11** | **21** |

Все запланированные занятия по Графику состоялись и на них присутствовали как преподаватели кафедры, так и преподаватели других кафедр института. При обсуждении отмечался хороший уровень всех преподавателей, проводивших открытые занятия.

1. **Панорама инноваций**

В марте в институте проводилась Панорама методических инноваций. В План, утвержденный директором Нугмановым А.Б., вошло 20 мероприятий. Активное участие приняли все кафедры. Проводились открытые занятия, конкурсы для студентов, круглые столы с участием работодателей, студенческие конференции, дистанционные олимпиады для абитуриентов, экскурсии на предприятия, презентация кружка, семинары и тренинги для преподавателей, магистрантов и докторантов и др. Имеется отдельный отчет о проведении мероприятий в рамках Панорамы методических инноваций.

Панорама методических инноваций проводилась с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей, обмена опытом в рамках научно-методической работы и для развития познавательной и творческой активности студентов.

1. **Повышение квалификации**

Преподаватели всех кафедр проходили повышение квалификации. Результаты представлены в Таблице 4.

Таблица 4 Повышение квалификации ППС в 2022-2023 уч. году в разрезе кафедр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ППС | Кол-во ППС, прошед-ших ПК | Курсы по профилю кафедры | К-во ППС | Общее направление | К-во ППС |
| **Кафедра агрономии** |
| 9 | 5 | Апробация сортовых посевов зерновых, зернофуражных, масличных, зерно-бобовых, крупяных и кормовых культур, 72 часа | 1 | Методическое сопровождение инклюзивного образования, 72 часа | 1 |
|  |  | Решение проблем современной биологии и экологии в условиях изменяющегося климата, 36 часов. | 4 |  |  |
|  |  | Crop and Livestock systems under Climate Change, 72 часа. | 1 |  |  |
|  |  | Апробация сельскохозяйственных культур, 72 часа. | 2 |  |  |

|  |
| --- |
| **Кафедра ТППЖ** |
| 14 | 10 | «Бонитировка в мясном скотоводстве», 40 ч. | 3 | «Методическое сопровождение инклюзивного образования» | 3 |
|  |  | «Инновационные технологии в животноводстве», 40 ч. | 3 |
|  |  | «Dairy Production and Management» Coursera The Pennsylvania State University, 72 ч. | 1 | Современные методы научных исследований | 1 |
|  |  | «Молекулярная биология и генетика» StepikРоссия, г. Санкт-Петербург Институт Биоинформатики, 16 ч | 1 |  |  |
|  |  | «Разведение, кормление и воспроизводство в скотоводстве», 40ч. | 4 |  |  |
|  |  | Ресурсосберегающие, интенсивные технологии производства и переработки продуктов животноводства | 1 |  |  |
|  |  | Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота», 72 ч. | 1 |  |  |
|  |  | «Общая и молекулярная генетика» Межд. онлайн-платформе Stepik | 1 |  |  |
|  |  | «Введение в молекулярную биологию и биомедицину», сертификат» Межд. онлайн-платформе Stepik | 1 |  |  |
|  |  | «Эффективное управление кормовыми ресурсами в животноводстве» Межд. онлайн-платформе Stepik | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| **Кафедра ветеринарной санитарии** |
| 13 | 10 | «Морфология животных» (72 часа) | 2 | «Методическое сопровождение инклюзивного образования» (72 часа) | 6 |
|  |  | «СТ РК ISO 22000-2019 (ISO 22000:2018) Система менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в создании пищевой продукции». (72 часа) | 4 |
|  |  | Ветеринарная микробиология и вирусология (72 часа) | 1 | Семинар «Методика и технология проведения вебинаров и видеоконференций» в объеме 36 часов | 1 |
|  |  | ВСЭ продуктов животноводства (72 часа) | 3 |
|  |  | Технология, гигиена, санитария и ветсанэкспертиза мясо-молочных продуктов (72 часа) | 1 | Семинар «Конструирование учебного курса в системе дистационного обучения в Moodle» в объеме 36 часов | 1 |
|  |  | Микробиология пищевых производств. Безопасность работы с ПБА III-IV групп патогенности (72 часа) | 1 | Семинар «Основы работы в Moodle. Вводный курс» в объеме 18 часов | 1 |
|  |  | «»Current methods in Microbiology and Virology» (72 часа) | 1 | Семинар «Конструирование учебного курса в Moodle» в объеме 72 часа |  |

|  |
| --- |
| **Кафедра ТПиС** |
| 14 | 10 | Технологии и оборудования на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» в объеме 72 часов | 1 | «Online-преподаватель» методы и инструменты эффективного онлайн обучения в объеме 72 часов | 5 |
|  |  | Безопасность пищевых продуктов» в объеме 72 часов | 1 | Abstracting and referencing of scientific articles» (72 hours in total) | 3 |
|  |  | Технологии и оборудования на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» в объеме 72 часов | 2 | Human Resource management - 36ч (Great Learning) | 1 |
|  |  | ISO 9001:2015-Quility Management System- 72ч (Alison) | 1 | Lean Management -36ч(SkillUP) | 1 |
|  |  | ISO 450001:2018-Principles of Occupational Health and Safety Management System-72ч (Alison) | 1 | Безопасная образовательная среда молодая педагога -72ч | 1 |
|  |  | Product Management -36ч (Great Learning) | 1 |  |  |
| **Кафедра ветеринарной медицины** |
| 15 | 4 | Cats and dogs diseases and treatment, 72 ч. Литовский университет наук здоровья, Каунас | 1 | «Методическое сопровождение инклюзивного образования» (72 часа) | 2 |
|  |  | Решение проблем современной биологии и экологии в условиях изменяющегося климата, 36 ч. | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| **Кафедра биологии, экологии и химии** |
| 23 | 18 | Курсы повышения квалификации «Решение проблем современной биологии и экологии в условиях изменяющегося климата» (36ч) | 14 | Семинар 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс (18 часов) | 2 |
|  |  | Курсы повышения квалификации «Охрана биологического и ландшафтного разноообразия»,72 ч. | 11 | Семинар 2. Основы конструирования дистанционного курса в Moodle (72 часа) | 2 |
|  |  | «Тұрақты ауылшаруашылығы мүддесіндегі ғылыми зерттеулердің пәнаралық әдістері» 4 модульбойынша72 сағаттық блок семинар SAGRIS,72 ч. | 2 |  |  |
|  |  | Вредители сельскохозяйственных растений и методы борьбы с ними | 1 |  |  |
|  |  | Применение проектного обучения для преподавания и исследований в экологически исследованиях и в области возобновляемых источниках энергии, 72 ч | 1 |  |  |
|  |  | Основы экологической безопасности, 36 ч. | 1 |  |  |
|  |  | Организация гербарных фондов для устойчивого управления биоресурсами | 2 |  |  |
|  |  | Химия хромотографических процессов, 72 ч. | 1 |  |  |

**Выводы:**

1. Полностью выполнен план работы методической комиссии
2. На заседаниях методической комиссии рассматривались актуальные вопросы
3. В следующем учебном году провести работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей, внедрению новых технологий и методов обучения.

Председатель МК

СХИ им. В.Двуреченского Т.Чехова