|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсыноватындағы  Қостанай өңірлік университеті | Костанайский региональный  университет имени А.Байтурсынова |
|  |  |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА**  УМС отырысында  23.01.2023 | **СПРАВКА**  На заседание УМС  23.01.2023 |
|  |  |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

*Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың ББ бойынша тәжірибеге бағдарланған дайындық*

*Практикоориентированная подготовка по ОП педагогического института им У.Султангазина*

*ӘК төрағасы / Председатель МК*

***Байжанова Сауле Аскарбековна***

Для обеспечения всех результатов компетенций ОП, необходимо целенаправленное практико-ориентированное обучение, которое нацелено на формирование профессионального опыта студентов при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной, производственной и преддипломной практики.

Профессиональная практика в педагогическом институте носит личностно-ориентированный, творческий характер и способствует выработке индивидуального стиля педагогической деятельности. Ее главный итог - твердая убежденность студентов в правильности сделанного выбора - стать учителем, посвятить себя самой гуманной профессии - воспитанию человека.

Образовательные программы педагогического института сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат. Практико-ориентированное обучение позволяет совершенствовать учебный процесс, приближая его к потребностям современной школы. В ходе организации работы поддерживается тесный контакт со стейкхолдерами, позволяющий корректировать подходы, методы и методики работы в соответствии с быстроменяющимися потребностями общества.

Виды прохождения профессиональной практики по образовательным программам ПИ им.У.Султангазина :

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | Курс, семестр |
| Учебная практика | 1 курс, 2 семестр |
| Психолого-педагогическая практика | 2 курс, 4 семестр |
| Педагогическая практика | 3 курс, 6 семестр |
| Производственная практика | 4 курс, 8 семестр |
| Преддипломная практика | 4 курс, 8 семестр |

**Кафедра педагогики и психологии** открыла филиалы на базе психологического центра «Эмпатия» и КГУ «Школа-лицей № 1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

В рамках работы филиалов кафедры педагогики и психологии осуществляется сотрудничество в следующих направлениях:

1. Проведение практических занятий по дисциплине «Практическая психология в системе образования» для магистратуры профильного направления 7М01103 - Педагогика и психология;

2. На базе Психологического центра «Эмпатия» осуществляется развитие практических навыков по арттерапии, МАКтерапии, психологического консультирования для бакалавриата и магистратуры образовательных программ «Педагогика и психология»;

3. На базе филиалов студенты и магистранты специальности «Педагогика и психология» проходят учебные и производственные практики;

4. Сотрудниками психологического центра «Эмпатия» планируется повышение квалификациимагистрантов профильного и научно-педагогическую направления специальности «Педагогика и психология» в области Арттерапии, Гипнотерапии, МАК-терапии, Когнитивно-поведенческой терапии;

5. На базе филиалов кафедры проводятся экспериментальные исследовательские работы магистрантами профильного научно-педагогического направления ОП «Педагогика и психология».

6.Психологический центр «Эмпатия» планирует организацию обучающих летних семинаров для студентов и магистрантов специальности Педагогика и психология.

7. Психологический центр «Эмпатия», в лице руководителя Молдахметовой Г.М, участвует в мероприятиях по разработке образовательной программы магистратуры профильного направления «Педагогика и психология»

Через работу филиалов и баз практики осуществляется практикориентированный характер обучения будущих педагогов-психологов в вузе ОП 6В01101 – Педагогика и психология.

На базе филиалов и баз практики кафедры педагогики и психологии планируется разработка экспериментально-исследовательских проектов студентов и магистрантов образовательной программы «Педагогика и психология с последующей публикацией результатов исследований.

Площадкой для консультаций по практике **ОП Иностранный язык: два иностранных языка** является КГУ "Физико-математический лицей отдела образования г. Костаная" Управления образования акимата Костанайской области - филиал кафедры (рассмотрение и утверждение ОП и КЭД, проведение совместных конференций, олимпиад, круглых столов).

Студенты 3 и 4 курса проходят практику в следующих школах г.Костаная и области: школа-лицей № 1, школа-лицей № 2, №3, №4,№ 5, №7, №8, №9, №10, №11, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21. №22, №23, №27. №28, №29, №30, гимназия им. Горького, гимназия им Мауленова, школа им Алтынсарина, ШОД «Дарын», гимназия им Наушабаева г.Тобол, КГУ "Физико-математический лицей отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области.

### Профессиональная практика студентов ОП «Музыкальное образование», «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» – одна из эффективных форм подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности, которая обеспечивает получение студентами знаний, умений, навыков по вопросам обучения и воспитания детей средствами искусства.

Площадкой для консультаций по практике является КГУ "Школа- лицей №1 отдела образования г. Костаная" Управления образования акимата Костанайской области, СШ № 8 - филиал кафедры (рассмотрение и утверждение ОП и КЭД, проведение совместных мероприятий, круглых столов, воспитательных мероприятий, конкурсов среди учащихся). Студенты 3 и 4 курсов ОП «Музыкальное образование», «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»проходят практику в следующих школах г.Костаная: школа-лицей № 1,СШ № 8, 10, школа-гимназия им. С.Мауленова Управления образования акимата Костанайской области.

Цель и задачи профессиональной практики **кафедры «История Казахстана»-**подготовка студентов к целостному выполнению функций учителя истории и классного руководителя. Третий курс проходит практику в среднем звене (5,6,7,8) классы, 4 курс в старшем звене в 9,10,11 классах. Студенты проводят уроки по истории Казахстана, Всемирной истории, а также Основы права и обществоведение, религиоведение, краеведение.

При проведении дисциплин учебного плана уделяется внимание методическим приемам проведения учебных занятий. В рамках курса «Методика преподавания истории» введены темы, связанные с обновленным содержанием образования. При проведении практических занятий по курсу «Методика преподавания истории» студенты составляют планы-конспекты, ориентированные на обновленное содержание образования.

Одним из компонентов практико-ориентированного образования становится обогащение практического опыта обучаемых в конкретной деятельности, уровень которого определяется степенью сформированности компетенций у студентов. Перед кафедрой ДиНО стоит реализация задач профессиональной подготовки студентов через взаимодействие процесса обучения и прохождения учебных и производственных практик, с целью формирования практического опыта путем их внедрения в профессиональную среду.

Практико-ориентированное обучение на **кафедре «Дошкольного и начального образования»** достигается путем прохождения учебной, педагогической, производственной практики студентов по профессии в образовательных учреждениях г.Костаная: школы № 1,2,5,7,24а, Айгерим-Ай; детсады № 15, 61,13,44. В ходе учебной практики студенты овладевают опытом учебно-ознакомительной деятельности, где моделируются действия специалистов (учителей, воспитателей). На производственной практике приобретают опыт профессиональной деятельности в качестве специалиста (учителя, воспитателя).

Заведующая кафедрой ДиНО Ли Е.Д. является научным руководителем школы Айгерим-Ай. С данной школой заключен договор о педагогическом сотрудничестве в рамках которого на базе школы открыт филиал кафедры ДиНО. В 2022 году прошел семинар на базе школы с участием преподавателей кафедры Ли Е.Д., Капитанец У.В. по проблеме инклюзивного образования. Также директор школы Айгерим ай участвовала в обсуждениии образовательной программы ПиМНО и на кафедральном мероприятии «Лидерство в образовании».

Профессионально - направленное изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивают профессиональную подготовку по отдельным блокам основной образовательной программы. Одной из актуальных форм взаимодействия учреждений высшего и дошкольного, начального образования, как показала практика, являются семинары-практикумы. Взаимодействие между образовательными учреждениями в рамках освоения следующих дисциплин: по Образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения» является преподавание таких дисциплин как: Методика преподавания казахского (русского) языка с практикумом, Методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом, Методика преподавания познания мира, Методика преподавания математики в начальной школе, Методика преподавания литературного чтения и др.

По Образовательной программе «Дошкольное обучение и воспитание» преподавание таких дисциплин как: Методика развития речи детей дошкольного возраста, Основы математики с практикумом по сенсорному развитию дошкольников, Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению, Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии, Основы естествознания с методикой преподавания в детском саду, Теория и методика изобразительной деятельности с практикумом по конструированию и др.

Непосредственное участие студентов в работе семинаров-практикумов, способствовало:

– повышению эффективности обучения благодаря росту личностного статуса и практико-ориентированному содержанию изучаемого материала;

– обеспечению качества образования в связи с постоянным действием системы обратной связи;

– развитию у студентов интереса к творчеству, возможности испытать радость успеха в продуктивной деятельности.

Практико-ориентированная подготовка по **ОП Специальная педагогика** на прямую связана с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, педагогической и производственной практик (по профилю специальности). В рамках учебной практики студенты знакомятся со специальными и инклюзивными учреждениями города Костанай: КГУ "Костанайская психолого-медико-педагогическая консультация" Управления образования акиматаКостанайской области, КГУ "Общеобразовательная школа №29 отдела образования города Костаная" Управления образования акиматаКостанайскойобласти; Коррекционно-развивающий Центр «Аманат и К».

На педагогической и производственной практике студенты разрабатывают и самостоятельно проводят уроки и внеклассные мероприятия в следующих учреждениях: ГУ «Средняя школа №19 отдела образования акимата города Костаная»КГУ, "Общеобразовательная школа № 21 отдела образования города Костаная" Управления образования акиматаКостанайской области, ГУ «Основная общеобразовательная школа №14 отдела образования акимата города Костаная», КГУ "Общеобразовательная школа № 22 отдела образования города Костаная" Управления образования акиматаКостанайской области, ГУ ''Средняя школа №29 отдела образования акимата города Костанай''.

Также в качестве базы практики используется филиал кафедры КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г. Костанай» Управления образования Костанайской области.

Работодатели ежегодно рассматривают и согласуют ОП, вносят предложения и корректировки, обеспечивающие образовательную деятельность по улучшению и максимальному приближению к производственной деятельности будущего специалиста.

**На кафедре ЕНД** ведется подготовка по **ОП Биология-Химия , ОП «Химия – Биология», ОП «География»,** целью которых является подготовка учителей биологии, химии, геоеграфии обладающего: качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. Экспертизу ОП 6В01512 Биология-Химия , «Химия – Биология» провела Беспальчук Н.В. - учитель-мастер КГУ «Школа- лицей №2 отдела образования акимата города Костаная», руководитель ассоциации учителей химии и биологии города Костаная «Білім ел». ОП «География» в качестве разработчиков и экспертов образовательных программ Мукеева Р.Ж.-учитель географии ГУ "Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата города Костаная"

На базе средней школы №7 г.Костанай организован филиал кафедры, для проведения не только всех видов практик, но и методических, научных семинаров, встреч со стейкхолдерами, совместной работы по проведению согласования, анализа, экспертиз ОП.

**Кафедра теории языков и литературы** осуществляет данный подход в нескольких направлениях:

1.Организаций всех видов практик.

2.Внедрение профессионально-ориентированных технологий.

3. Приближение содержания учебных программ к реальным потребностям школы.

4. Использование практико-ориентированных заданий при изучении учебных дисциплин.

5.Проведение учебных занятий на базе школы.

6.Привлечение к проведению занятий специалистов- практиков из школы.

Организация всех видов практик осуществляется на базе школ, с которыми выстроены длительные рабочие отношения, позволяющие студентам работать под руководством опытных педагогов, оказывающих необходимую консультационную и методическую помощь.

Для реализации практико-ориентированного обучения разрабатываются специальные задания. Кроме индивидуальных и групповых практических заданий для студентов предлагаются домашние учебно-исследовательские задания - это индивидуальные мини-исследования, анкетирование студентов, интернет опрос и др.

При освоении курса «Изучение фонетики, лексики в современной школе» используются задания с целью формирования у студентов предметной компетенции, а именно, выработка умения распознавать фонетические и лексикологические факты в сопоставлении с другими уровнями языка, умение производить квалифицированный анализ фонетических и лексических явлений в языке, умение составлять тексты с заданными языковыми фактами и др.

Практикуется организация выездных практических занятий в рамках изучения дисциплин **«**Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы»на базе КГУ «Общеобразовательная школа №8 отдела образования акимата города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, «Специальная методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования» на базе КГУ «Костанайский специальный комплекс детский сад-школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области. Такие занятия способствуют развитию ключевых компетенций обучающихся, что помогает в перспективе повысить качество образования.

Традиционными для кафедры являются методические семинары с приглашением опытных педагогов школ. ОП «Русский язык и литература» привлекает к участию учителей НИШ, Школы -лицея №2, ГМГ, ФМЛ, сш №8 и других. ОП «Казахский язык и литература» СШ №17, КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района», сш.№10, сш№20 отдела образования г.Костанай.

В ходе таких встреч обсуждаются вопросы эффективности учебного процесса, способов организации творческой работы учителя, применения современных технологий.

**На кафедре** Теории и практики физической культуры и спорта **по ОП «Физическая культура и спорт» и на ОП«НВП и ФК»** создаются условия для приобретения знаний, умений и опыта при изучении учебных дисциплин с целью формирования осознанной необходимости приобретения профессиональных компетенций и повышения мотивации в изучении дисциплин. Также применяются различные формы профессиональной занятости студентов с целью решения ими реальных научно-практических задач в соответствии с направлением обучения.

Студенты старших курсов специальности участвуют в организации спортивных соревнований, в проведении судейской работы на университетском, городском, областном уровнях. Студенты под руководством ведущих преподавателей: Ибраевой Р.Ж., Волкова С.В., Огиенко И.В., Ковш Н.А., Шилова И.А., Тулегенова А.Б., Какашева А.К. и других на регулярной основе принимают участие в соревнованиях различного уровня в соответствии с дисциплинами.

В ходе обучения в рамках дисциплины «Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности под руководством Сафаргалиевой Г.Н., Жумекеновой Д.Е. (в группах казахским языком обучения), Кифик Н.Ю., Мальшаковой В.В. (в группах русским языком обучения) студенты разрабатывают план-конспекты уроков с соблюдением всех структурных элементов.

**По кафедре физики, математики и цифровых технологий** профессиональная практика– одна из эффективных форм подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности. Подготовительной базой для педагогической/профессиональной практики являются дисциплины «Методика преподавания физики», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания информатики» и курсовая работа по данным дисциплинам с учетом актуальных тем и их соответствия стандартам. Площадкой для консультаций по практике является «КГУ «Озат» отдела образования г. Костаная». Студенты 3 и 4 курсов образовательных программ 6В01501-Математика, 6В01502-Физика, 6В01503-Информатика, 6В01507-Математика-Физика, 6В01508-Математика-Информатика, 6В01510-Информатика, робототехника и проектирование проходят практику в следующих школах: Школа-лицей №1, Школа-лицей №2, общеобразовательные школы № 9, №10, №15, №27, №28, №115, Гимназия имени А.М.Горького города Костаная.

Таким образом, практикоориентированная подготовка по ОП педагогического института им У.Султангазина проводится на должном уровне.

Проект решения:

1. Продолжить работу по интегрированию учебных дисциплин с практической деятельностью.
2. Разработать совместно со стейкхолдерами программы профилирующих дисциплин, привлекать их к чтению лекций и к проведению практических занятий

Зам.директора по учебной работе ПИ им.У.Султангазина Л.К. Есментаева

Председатель МК С.А.Байжанова