

АНЫҚТАМА

ОӘК отырысында
30.03.2022

СПРАВКА

На заседание УМС
30.03.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

Практико-ориентированная подготовка по ОП педагогического института имени
У.Султангазина

Практико-ориентированное обучение - формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время.

Существует несколько подходов к практико-ориентированной подготовке по образовательным программам

6B01101 Педагогика және психология /Педагогика и психология

6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу /Дошкольное обучение и воспитание

6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ Педагогика и методика начального обучения

6B01402 Музыкалық білім / Музыкальное образование

6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау/ Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование

6B01409– Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/Начальная военная подготовка и физическая культура

6B01501 Математика /Математика

6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау / Подготовка учителей по естественнонаучным предметам /

6B01503 Информатика/Информатика

6B01504 Химия /Химия

6B01506 География/География

6B01601 Тарих/ История

6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті / Казахский язык и литература

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/ Русский язык и литература

6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі / Иностранный язык: два иностранных языка

6B01901 Арнайы педагогика/ Специальная педагогика

- практико-ориентированное образование связано с организацией учебной, педагогической, производственной и преддипломной практик студента с целью его погружения в профессиональную среду, соотнесения своего представления о профессии с требованиями, предъявляемыми обществом.

-внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной образовательной программе.

Организация практики осуществляется в соответствии с учебными планами на основании базовых и индивидуальных договоров. Договоры заключаются сроком на период от 1 года до 5 лет. На сегодняшний день университет заключил 63 договоров с базами практик (по пед.направлениям).

Для студентов педагогического института заключены двухсторонние договора с ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» и Отдел образования г. Костанай.

А также со школами города Костанай с государственным языком обучения: - №9, №10, №15, №20, ШГ №24, №28, № 29, № 115, гимназии им. С.Мауленова, Специализированная школа-интернат им. Ы.Алтынсарина, "Лицей-интернат БЛПМ-ИННОВАЦИЯ и со школами с русским языком обучения -№1, №2, № 4, №5, №7, №8, №11, №17, №19, №21, ШГ № 3, №18, ФМЛ, гимназия имени М.Горького.

Рекомендуемое количество обучающихся одной образовательной программы в пределах одной базы практики не должно превышать 8 студентов.

В соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем образовательных программ в 2021-2022 учебном году направляется на педагогическую практику с 24 января по 12 февраля, на производственную с 24 января по 26 марта 2022 года студентов бакалавриата, из них очное 4 курс. А очное с ДОТ с 24 января по 19 марта 2022 года. Из 890 студентов основной образовательной программы бакалавриата 821 проходят практику в школах города Костанай, 69 по месту жительства.

Необходимо практику действительно сделать непрерывной, преимущественно в одной и той же организации. Работодатели начинают рассматривать конкретных студентов как свой кадровый резерв и вносят предложения по улучшению содержания конкретных дисциплин, затем – рабочих и учебных программ. Планомерно ведется работа по улучшению образовательных программ с учетом мнения всех заинтересованных стейкхолдеров, привлекаемых для проектирования образовательных программ и обсуждения формируемых компетенций выпускников и содержания. Успешное взаимодействие с работодателями способствует увеличению числа учебных курсов по запросам работодателей; привлечению работодателей и специалистов-практиков к разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения, проведению занятий в школах.

С целью активизации учебной деятельности обучающихся преподаватели внедряют в учебный процесс различные инновационные технологии и методы, способствующие достижению результатов обучения и формированию как профессиональных, так и общих компетенций. Применяются методы проблемного обучения, технологии развития критического мышления, игровые методы: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, и многое другое. Преподаватели для обеспечения учебного процесса разрабатывают пособия, видеолекции, электронные учебные издания.

В целях совершенствования модели подготовки квалифицированных кадров с учетом реальных потребностей общества и реализации практико- ориентированного обучения реализуются элементы дуального обучения, которая осуществляется с привлечением практиков к учебному процессу и организацией учебных занятий и иных видов учебной работы.

К примеру, опыт такой работы существует с частной школой «Айгерим-Ай» г.Костаная. Также существовала в период пандемии школа цифровых офицеров (в помощь учителям области проводили занятия со слабыми учениками на платформе zoom), по дисциплине Сервисное обучение студенты осуществляют волонтерскую деятельность в учебные заведения области на регулярной основе.

Заместитель директора по УР

Мұратқызы М.

Председатель МК пединститута

Байжанова С.А.