

АНЫҚТАМА

УМС отырысында
30.03.2022

СПРАВКА

На заседание УМС
30.03.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

О ходе проектирования ОП на 2022 год набора.

В АИС «Реестр ОП» зарегистрировано 144 образовательных программ высшего и послевузовского образования, из них 69 образовательных программ бакалавриата (специалитета) 27 направлений подготовки, 57 образовательных программ магистратуры (научно-педагогического и/или профильного направления) 18 направлений подготовки, 18 образовательных программ докторантуры 12 направлений подготовки. Из 144 программ действующих 114 образовательных программ, новых - 24, инновационных – 6. В 2021 года подано на включение/ обновление 66 программ бакалавриата, 31 программа магистратуры и 4 программы докторантуры. 9 образовательных программ одобрены экспертами (6 бакалавриата, 3 магистратуры), из них 2 действующих, 6 новых, 1 инновационная. В «Реестр ОП» поданы новая ОП 6В04203-Судебная и правоохранительная деятельность, 6В07203-Технология перерабатывающих и пищевых производств, ОП 7М01401-Физическая культура и спорт. Разработаны 3 двудипломные ОП: 6В07105-Машиностроение, 7М01501-Биология, 7М05101-Биология. Все ОП проверены на плагиат в ИС StrikePlagiarism (процент плагиат ОП не превышает 80 % по ОП и 60% в разрезе дисциплин). Все ОП КРУ переработаны с учетом замечаний и внесены в ИС «Реестр ОП» за исключением: 6В04102-Менеджмент, 6В11101-Туризм, 7М01507-Математика.

Департаментом по академической политике совместно с директоратами и кафедрами разработан План набора обучающихся по ОП на 2022 год в разрезе уровней и форм обучения. План рассмотрен и утвержден Председателем правления на заседании ученого совета от 24.12.2021 года. В 2022 году проведена совместная работа с ЦБПиАМ МОН РК по выявлению утративших актуальность образовательных программ. Университетом направлено письмо (исх № 15-30-09/155 от 28.01.2022 г.) об исключении 25 образовательных программ с приложением двух выписок из решения Ученого совета. Указанные образовательные программы оператором Центра исключены из Реестра ОП. Академическим комитетом ИЭиП разработана и проходит процедуру согласования инновационная ОП 6В03202 Архивоведение, документирование и музейное дело. В рамках проекта ERASMUS+ [UnWaste](#) (Продвижение циркулярной экономики в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами») в 2022 году обновляется содержание магистерской программы 7М05201 Геоэкология и управление природопользованием академического содержание ОП будет соответствовать стандартам ЕС и Болонскому процессу. В 2021 году разработаны дорожные карты и ведется работа по разработке двудипломных ОП с Университет Вйтаутаса Великого, Литва (6В04103 Учет и аудит 6В05201 Экология 6В05101 Биология, 6В01505 Биология).

По 8 образовательным программам направлений подготовки: 6В022 Гуманитарные науки, 6В023 Языки и литература, 6В051 Биологические и смежные науки, 6В053

Физические и химические науки, 6В054 Математика и статистика на 2022 год будет исключен педагогический модуль (дисциплины педагогической направленности и педагогическая практика).

По образовательным программам педагогического направления согласно распоряжения и.о. Председателя Правления-Ректора от 15.03.2022 года № 5 (о выполнении протокольных поручений Министра образования и науки от 04.02.2022 года) проводится работа по усилению в программах магистратуры педагогического компонента, развитию исследовательских навыков, по развитию таких компетенций, как работа с детьми с ООП, особенностями преподавания в малокомплектной школе.

Академическими комитетами проведена работа по анализу и экспертизе ОП педагогического направления:

Поручение 6. Пересмотреть содержание образовательных программ на уровне магистратуры для усиления педагогического компонента

1. Академическими комитетами сделан анализ 8 ОП магистратуры в области «Педагогические науки» на содержание педагогического компонента. Анализ ОП показал, педагогический компонент в ОП 7М01101-Педагогика и психология содержит 44 кредита, в ОП 7М01401-Физическая культура и спорт – 24 кредита, в ОП 7М01508-Физика -41 кредит, в остальных 5 ОП – 13 кредитов. Данный вопрос вынесен на внеплановое обсуждение на заседание УМС на 30 марта 2022 года.
2. В настоящее время готовятся рекомендации по разработке ОП и планированию по программам послевузовского образования на 2022 год, в которую будут включены единые подходы к разработке педагогического модуля для ОП магистратуры области «Педагогические науки. Академическими комитетами разрабатывается вопрос по включению в ОП дисциплины «Педагогическое измерение».

Поручение 28. Концептуально обновить содержание образовательных программ и включить модули по развитию исследовательских навыков у школьников в срок

1. Академическими комитетами сделан анализ 26 ОП высшего образования и 8 ОП магистратуры в области «Педагогические науки» на содержание модулей, включающих развитие исследовательских навыков школьников. Анализ ОП показал, развитие исследовательских навыков осуществляется при изучении спецдисциплин на всех ОП, однако есть необходимость в формировании единых подходов по развитию исследовательских навыков. Данный вопрос вынесен на внеплановое обсуждение на заседание УМС на 30 марта 2022 года.
2. В настоящее время готовятся академическими комитетами изучается вопрос по включению в ОП высшего образования в области «Педагогические науки» модуля, направленного на формирование и развитие исследовательских навыков: «Методология и методика профессионально-педагогического исследования», «Методика организации экспериментальных исследований педагога-исследователя», «Цифровизация профессионального образования».

Поручение 29 Включить в образовательные программы развитие таких компетенций, как специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями, критериальная система оценивания, особенности преподавания в малокомплектной школе, эмоционального интеллекта и др.;

1-3. В 2021 году во все ОП бакалавриата области «Педагогические науки» включены следующие дисциплины: «Инклюзивное образование» - 5 кредитов, «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» - 3 кредита, «Адаптация программного содержания для детей с ООП» - 3 кредита, «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе» - 5 кредитов. В рамках спецдисциплин методического содержания включены модули отражающие особенности работы в малокомплектной школе. В рамках дисциплины Психология рассматриваются вопросы по формированию эмоционального интеллекта. Все обновленные ОП внесены в АИС «Реестр ОП» ЦБПиАМ МОН РК.

Во все ОП (за исключением ОП области «Педагогические науки») в цикл ООД КВ введена дисциплина **Социально-психологические особенности инклюзивного взаимодействия** - 5 кредитов.

На прошлом заседании УМС дополнительно разработаны и утверждены 10 дополнительных образовательных программ. (Minor). В настоящее время академические комитеты Педагогического института ведут работу по разработке дополнительной образовательной программы (minor) для ОП педагогического направления «Особенности работы в малокомплектной школе».

УАР совместно с ДАП разработаны рекомендации по планированию учебного процесса по ОП высшего, послевузовского образования, а также по разработке программ педагогической переподготовки на 2022-2023 уч.год. Рекомендации обсуждены с заведующими кафедр и заместителями директоров по УР. Проведены обучающие семинары для представителей академических комитетов.

При разработке ОП необходимо предусмотреть, что одинаковые по содержанию дисциплины цикла БД в разрезе направлений подготовки должны быть запланированы с учетом пререквизитов в одинаковых академических периодах. Например, дисциплины Математика в экономике - 3 кредита, Экономическая теория - 4кредита, Финансы - 5кредитов, Статистические методы в экономике - 5 кредитов, Микроэкономика, Макроэкономика - 5 кредитов, Бухгалтерский учёт - 5кредитов, Менеджмент и маркетинг - 5 кредитов, в образовательных программах направления подготовки 6В041 Бизнес и управление.

Продолжительность и сроки профессиональных (учебной, производственной, преддипломной) практик определяются Академическими комитетами в зависимости от направления подготовки образовательной программы. В соответствии с направлением подготовки рекомендуется устанавливать единые сроки и кредиты профессиональных практик в разрезе институтов.

Курсовые работы планируются Академическими комитетами самостоятельно в форме текущего контроля по дисциплине, но не менее 2-х за весь период обучения.

В УП образовательных программ на 2022-2023 уч.год запланированы единые нормы распределения академических часов в зависимости от кредитов, данные нормы позволят осуществить переход на единое недельное расписание, осуществить возможность формирования потоков для проведения занятий.

Для обучающихся образовательных программ с сокращенным сроком обучения на базе ТиПО, или послесреднего, или высшего образования формируется учебный план, который определяются на основе учебного плана 2022 года набора образовательной программы с полным сроком обучения. Для студентов, обучающихся по сокращенным

образовательным программам, допускается обучение с применением дистанционное обучение (ДО). При этом для ОП в сфере педагогических наук, права, ветеринарии допускается перевод на ДО не более двадцати процентов от общего объема академических часов (кредитов) за весь период обучения, а по остальным направлениям подготовки кадров не более пятидесяти процентов от общего объема академических часов (кредитов) за весь период обучения.

По 8 образовательным программам направлений подготовки: 6В022 Гуманитарные науки, 6В023 Языки и литература, 6В051 Биологические и смежные науки, 6В053 Физические и химические науки, 6В054 Математика и статистика на 2022 год будет исключен педагогический модуль (дисциплины педагогической направленности и педагогическая практика). В УП 2021,2020,2019 годов педагогическая практика будет заменена на производственную практику.

В 2021-2022 учебном году в Университете запущено 3 программы педагогической переподготовки по Биологии, Информатике, Географии, кафедрами совместно с академическими комитетами проводится работа по разработке с последующим размещением в «Реестр ОП» 11 программ педагогической переподготовки по требованиям ЦБПиАМ.

Важной составляющей при разработке ОП является разработка ОП с участием работодателей и согласование (экспертная оценка) содержания ОП с производителями, а также представителями академического сообщества. Например, вузы партнеры, в том числе зарубежные. Этому обстоятельству уделяется особое внимание и МОН РК, и НПП Атамекен.

И.о. начальника УАР

Г.Исмаилова