

**АНЫҚТАМА**  
УМС отырысында  
27.01.2022

**СПРАВКА**  
На заседание УМС  
27.01.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

### **Внедрение дуального обучения в университете**

Реализация элементов дуального обучения в Университете позволяет осуществлять подготовку кадров с привлечением к образовательному процессу практиков-производственников, организовывать учебные занятия и иные виды учебной работы на базе предприятий, организаций.

Участниками системы реализации элементов дуального обучения являются: Университет, предприятия и организации г. Костанай и Костанайской области и обучающиеся.

Обязательными компонентами реализации элементов дуального обучения являются: образовательная программа, разработанная на основании профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификации при участии работодателей; договор по реализации профессионального теоретического и производственного обучения по дуальной системе, план по реализации элементов дуального обучения, список обучающихся и силлабус дисциплины, по которой реализуются элементы дуального обучения, согласованные с предприятием, организацией, приказы о направлении обучающихся на предприятие, организацию. Также одним из основных компонентов договор об организации филиала кафедры на производстве.

#### **Организация учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения**

Организация образовательного процесса по ОП, реализуемым с элементами дуального обучения, осуществляется на основании академического календаря и расписания занятий.

В расписании занятий отражается информация о предприятии, организации, на базе которых осуществляются элементы дуального обучения.

Образовательный процесс по ОП, реализуемым с элементами дуального обучения включает лекционные занятия в Университете и практические занятия на базе предприятия, организации.

По образовательным программам, реализуемым с элементами дуального обучения, планирование и организация образовательного процесса осуществляется на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом до 40% учебного материала дисциплины осваивается непосредственно на базе предприятия, организации с привлечением специалистов-практиков.

Привлечение специалистов-практиков в Университет осуществляется, как на условиях совместительства по трудовому договору, так и на условиях почасовой оплаты на основании договора оказания образовательных услуг.

#### **Функции участников процесса организации элементов дуального обучения**

##### **Учебное заведение:**

- создает необходимые условия для учебного процесса;
- согласовывает с организацией (предприятием) расписание практических занятий обучающихся;
- реализует образовательные программы с учетом требований организации (предприятия);
- ведет периодический контроль за прохождением практических занятий, практики обучаемого на организации (предприятии);

- обеспечивает студентов учебно-методическими материалами и программами;
- обеспечивает явку студентов на лабораторные, практические занятия согласно расписанию занятий и профессиональные практики согласно Академическому календарю.

#### **Организация (предприятие):**

- обеспечивает условия для проведения практических занятий, профессиональных практик;
- знакомит с материально-технической базой;
- знакомит с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- обеспечивает организацию проведения практических занятий и профессиональной практики в соответствии с образовательными программами;
- обеспечивает предоставление квалифицированных специалистов для руководства профессиональной практикой;
- сообщает университету о всех случаях нарушения трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.

#### **Обучаемый:**

- знакомится с условиями организации (предприятия), нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и технике безопасности;
- посещает практические, лабораторные занятия согласно расписания;
- строго соблюдает и выполняет требования программы практики.

В текущем учебном году опыт внедрения элементов дуального обучения успешно реализовала кафедра журналистики и коммуникационного менеджмента. 21 декабря был заключен договор о дуальном обучении с Представителями СМИ для ОП

#### **«Журналистика»:**

- телеканал «Костанай»,
- ТОО радио «Караван новостей»,
- ТОО «Костанай Медиа»,
- Карабалыкская районная газета «Айна»,
- ИП Пашкевич Р.П.

20 января были заключены договора с:

- Телеканал «Алау»
- Рудный ТВ.

В целом дуальное обучение показывает, что обучение обеспечивает сразу несколько важных моментов:

- для предприятия – подготовка кадров в соответствии запросов и требований работодателя и сокращение времени затрат на поиски нужных специалистов
- для обучающихся – возможность заработка во время обучения и мотивация трудоустройства по специальности после окончания Вуза.
- для ВУЗа – высокий процент трудоустройства и увеличение базы социальных партнеров. После получения диплома 90% выпускников продолжают работать в данных организациях. Рекомендуются и другим кафедрам внедрять элементы дуального обучения в учебный процесс.

**И.о. руководителя  
центра карьеры и трудоустройства**

**Н. Жамангузова**