

АНЫҚТАМА
УМС отырысында
13.06.2022

СПРАВКА
На заседание УМС
13.06.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

***Отчет о работе МК Института экономики и права им. П. Чужина
за 2021-2022 учебный год***

Методический комитет ИЭП является выборным представительным коллегиальным органом, структурным элементом в системе научно-методической работы университета, осуществляет общее руководство учебно-методической работой структурных подразделений института.

Основные направления деятельности Методического комитета ИЭП:

- внесение предложений по совершенствованию нормативных правовых документов, государственных общеобязательных стандартов образования;
- участие в разработке рабочих учебных планов, консультирование и разработка рекомендаций по составлению учебно-методических комплексов дисциплин;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы;
- проведение мероприятий по обобщению передового педагогического опыта и информатизации образования;
- анализ качества преподавания дисциплин с учетом уровня учебных достижений обучающихся: результатов внутрисеместровых аттестаций с целью повышения эффективности применения рейтинговой системы контроля знаний студентов.

В текущем учебном году в составе методического совета работало 10 преподавателей, из числа ППС кафедр ИЭП, владеющие педагогикой и методикой высшего профессионального образования, широко информированные в области современных образовательных технологий.

Состав МК ИЭП утвержден директором института экономики и права А. Табулденовым:

1. Саметова Гульмира Сейтбековна, доктор PhD, ст. преподаватель кафедры Социально-гуманитарных дисциплин – Председатель МК
2. Молдагалиева Нуржанат Доскалиевна, преподаватель кафедры Бухгалтерского учета и управления – секретарь МК
3. Коротникова Наталья Алексеевна, ст. преподаватель кафедры Гражданского права и процесса, м.ю. – член МК
4. Абжанова Акбота Куанышовна, ст. преподаватель кафедры Экономики и финансов, м.э.н. – член МК
5. Аубакирова Нурсауле Аманбаевна, ст. преподаватель кафедры Теории государства и права, м.ю.н. – член МК
6. Алпыспаева Зауре Темиргалиевна, ст. преподаватель кафедры Иностранной филологии - член МК
7. Тасмагамбетова Зейнат Жансултановна, ст. преподаватель кафедры Социально-гуманитарных дисциплин, м.ф. – член МК
8. Саткангулова Гульнара Жақпбаевна, ст. преподаватель кафедры Психологии, м.п.н., - член МК

9. Саламатова Бибигуль Зиядиновна ст. преподаватель кафедры Уголовного права и процесса, м.ю.н. – член МК

10. Машкова Светлана Николаевна, доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры Журналистики и Коммуникационного менеджмента - член МК

1. Заседания МК ИЭП проводились согласно Плана заседаний МК ИЭП на 2021-2022 гг. В течение 2021-2022 года проведено 5 заседаний МК (6-ое заседание состоится в августе 2022) и три внеочередных заседаний.

Таблица 1 Рассматриваемые вопросы и принятые решения

№	Рассматриваемые вопросы	Отметка о выполнении
1	<p>1 Об утверждении состава членов Методического комитета Института экономики и права на 2021 - 2022 учебный год</p> <p>2 Об утверждении плана работы Методического комитета Института экономики и права на 2021 - 2022 учебный год</p> <p>3 Об утверждении списка ППС ИЭП, участвующих в корпоративном обучении согласно каталогу корпоративного обучения на 2021-2022 уч.год</p>	<p>Утвердить состава членов МК ИЭП на 2021-2022 учебный год</p> <p>Утвердить план мероприятий, план заседаний МК ИЭП на 2021-22 учебный год</p> <p>Утвердить список ППС ИЭП, участвующих в корпоративном обучении 2021-2022 г.</p>
2	<p>1 О формировании плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий на 2022 год</p> <p>2 О выполнении плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий за 2021 год</p> <p>3 О результатах анкетирования «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины»</p>	<p>Утвердить План плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий ИЭП на 2022 год.</p> <p>Признать выполнение плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий за 2021 год удовлетворительным. Усилить контроль со стороны заведующих кафедрами за своевременным выполнением ППС кафедр указанного плана.</p> <p>Информацию принять к сведению. Эдвайзерам усилить контроль за успеваемостью студентов.</p>
3	<p>1 О качестве учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (в разрезе кафедр)</p> <p>2 Об итогах повышения квалификации ППС кафедр в рамках корпоративного обучения</p> <p>3 О подготовке месяца методических инноваций</p>	<p>Информацию принять к сведению. Рекомендовать продолжить работу по учебно-методическому обеспечению дисциплин с учетом обучения в смешанном формате.</p> <p>Информацию принять к сведению.</p> <p>Информацию принять к сведению. Утвердить отчет об итогах Месяца методических инноваций ИЭП 2021-2022 учебный год.</p>
4	<p>1 О подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций</p> <p>2 О прохождении студентами практики</p>	<p>Информацию принять к сведению. Обратит внимание руководителей на развитие творческой и научной самостоятельности студентов и магистрантов при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций.</p> <p>Информацию принять к сведению. Рекомендовать ответственным по практике соответствующих кафедр провести анализ анкет работодателей по итогам практики в целях ее совершенствования.</p>
5	<p>1 О ходе выполнения ППС учебно-методических разработок и электронных учебных изданий за первое полугодие 2022 года</p> <p>2 О результатах повышения квалификации (внутренней и внешней) ППС ИЭП в 2021-2022 уч.г</p> <p>3 Об утверждении отчета о работе МК ИЭП за 2021 –</p>	<p>Информацию принять к сведению.</p> <p>Информацию принять к сведению. Рекомендовать продолжить работу по повышению квалификации.</p>

	2022 уч.г	Утвердить отчет о работе МК ИЭП за 2021 – 2022 уч.г
6	1 Об утверждении РУП, УМКД, перечня дисциплин, закрепленных за кафедрами	Заседание согласно Плана будет проведено в августе 2022 г.

Вне плана в ноябрьском заседании в вопросе Разное была утверждена программа Панорамы методических инноваций. Программа была разработана Методической комиссии с учетом предложений кафедр института.

2 Количество закрепленных по кафедрам ОП. На 9 кафедрах ИЭП осуществляется подготовка по 17 образовательным программам бакалавриата, 13 – магистратуры и 8 – докторантуры.

Таблица 2 Образовательные программы института

№	Кафедра	Наименование ОП
1	Кафедра Бухгалтерского учета и управления	6B04102 Менеджмент 6B04103 Учет и аудит 6B04105 Государственное и местное управление 6B04106 Маркетинг 7M04102 Менеджмент 7M04103 Учет и аудит 7M04105 Государственное и местное управление 7M04106 Маркетинг 8D04102 Менеджмент
2	Кафедра Экономики и финансов	6B04101 Экономика 6B04104 Финансы 6B11102 Ресторанное дело и гостиничный бизнес 7M04101 Экономика 7M04104 Финансы 8D04101 Экономика
3	Кафедра Журналистики и коммуникационного менеджмента	6B03201 Журналистика 7M03201 Журналистика 8D03201 Журналистика
4	Кафедра Психологии	6B03101 Психология
5	Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин	6B02201 История 6B02301 Казахская филология 6B02304 Русская филология 7M02201 История 7M02301 Казахская филология 7M02304 Русская филология 8D02201 История 8D02301 Казахская филология 8D02304 Русская филология
6	Кафедра иностранной филологии	6B02302 Переводческое дело (английский язык) 6B02303 Иностранная филология (английский язык) 7M02302 Переводческое дело (английский язык) 7M02303 Иностранная филология (английский язык) 8D02303 Иностранная филология (английский язык)
7	Кафедра Теории государства и права	6B04201 Юриспруденция 6B04202 Международное право
8	Кафедра Уголовного права и процесса	6B04203 Судебная и правоохранительная деятельность
9	Кафедра Гражданского права и процесса	7M04201 Юриспруденция 8D04201 Юриспруденция

3 Серьезное внимание уделялось в 2021-2022 учебном году разработке ППС учебно-методических пособий и электронных изданий. Была сформирована заявка от Института о включении в университетский План учебно-методических разработок и электронных учебных изданий 35 методических разработок на государственном, русском и английском языках ППС 8 кафедр ИЭП.

Ниже представлена сводная таблица, отражающая основные характеристики запланированных изданий (кафедра, язык)

Таблица 3 Итоги выполнения плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий ППС ИЭП за первое полугодие 2022 года

Кафедра	Всего		Каз.яз		Рус.яз		Англ.яз		Примечание
	план	вып. (%)	план	вып. (%)	план	вып. (%)	план	вып. (%)	
Гражданского права и процесса	6	3 (50%)	1	0	4	2	1	1	
Журналистики и коммуника-ционного менеджмента	4	1 (25%)	-	-	4	1	-	-	
Психологии	1	0 (0%)	-	-	-	-	-	-	На 3 языках
Теории государства и права	3	0 (0%)	-	-	3	0	-	-	
Уголовного права и процесса	1	1 (100%)	1	1	-	-	-	-	
СГД	3	0	2	0	1	0	-	-	
Экономики и финансов	14	10 (71,4%)	8	5	6	5	-	-	
Иностранной филологии	3	1 (33 %)	-	-	-	-	3	1	
Всего	35	16 (46 %)	12	6 (50%)	18	8 (44%)	4	2 (50%)	+ 1 на трех языках

4 Обобщение и распространение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы Института экономики и права им. П. Чужина. Данная работа осуществляется путем обновления содержания, методов преподавания и внедрения инновационных технологии в учебный процесс.

На кафедре журналистики и коммуникационного менеджмента Института экономики и права им. П. Чужина активно внедряется и распространяется передовой педагогический опыт совместно с информатизацией образовательного процесса.

Так, например, в рамках дисциплины «Мультимедийная журналистика» старшим преподавателем Сулейменовой А.Э. применяются следующие инновационные методы и технологии обучения:

-проектный метод (студенты выпускают авторские материалы в открытые ресурсы, анализируют свою работу, аудиторию и на основе полученных данных корректируют свою работу);

-работа в группах (во время занятий и в рамках СРС студентам необходимо работать в коллективе, распределять обязанности, уметь формировать общие цели);

-проблемный метод (студенты решают гипотетические задачи, поставленные преподавателем, и учатся находить выход из сложной ситуации);

-метод беседы (через ряд вопросов и ответов преподаватель направляет студентов в поиск теоретического материала, пробуждает интерес к опыту предыдущих поколений специалистов и исследователей);

-технология «Мультимедийная матрешка» (авторская методика старшего преподавателя Сулейменовой А.Э., направленная на развитие компетенций в создании мультимедийных и кроссмедийных текстов в сети).

Помимо этого, в образовательных целях для преподавания дисциплины «Мультимедийная журналистика» Сулейменова А.Э. использует следующие ресурсы: Canva - для подготовки презентаций, творческих заданий студентов; Jeopardy - для проведения занятий в игровой форме; GooleDoc – для организации групповой работы.

Лекции по дисциплине проводятся на платформе Zoom с использованием онлайн-ресурсов Mорг и Jamboard. Практические и студийные занятия проходят в компьютерном классе, где студенты реализовывают свои проекты через такие ресурсы как StoryMap, Яндекс Дзен, Instagram.

В результате студенты приобретают навыки работы с полезными для мультимедийного журналиста ресурсами, они максимально вовлечены в процесс обучения, создают журналистские материалы, развивают навыки создания мультимедийных и кроссмедийных текстов; развивают умения в решении ситуативных профессиональных проблем.

В рамках информатизации образования Сулейменовой А.Э. записаны несколько видеолекции по преподаваемым дисциплинам. Видеолекция, как одно из средств обучения, позволяет организовать мультисенсорную образовательную среду, позволяющую студентам с разными типами восприятия эффективно усваивать новые знания.

В качестве передового педагогического опыта следует рассмотреть педагогическую деятельность к.п.н., ассоциированного профессора кафедры Психологии Пархоменко И.А. Занятия для студентов специальности «Психология» проводятся преподавателем с применением различных инновационных технологий, позволяющих обучающимся быть более активными и вовлекаться не только в теоретическое изучение материала, но и погружаться в мир будущей профессии, что, несомненно, повышает их мотивацию и интерес к учебе и профессии. Все это успешно реализуется на основе классификации инновационных технологий В.Д. Симоненко (интерактивные технологии, технология проектного обучения, компьютерные технологии) при помощи:

- письменных высказываний;
- таксономии Блюма;
- проблемного обучения;
- работы в мини-группах, межгруппового сотрудничества;
- решения ситуационных задач, дискуссии;
- «вхождения в роль психолога»;
- создании мини-проектов (проектная деятельность);
- тренинговой формы работы.

Также одним из видов инновационной работы со студентами является работа с метафорическими картами, что дает возможность научиться проводить диагностику личностных проблем и ресурсов и на основе полученных данных осуществлять эффективную психологическую помощь.

Высокая результативность педагогического опыта Пархоменко И.А. отражена не только в оценке ее профессиональной деятельности студентами, но и в дипломных и магистерских проектах под ее руководством, средний балл защиты которых составляет 90-100 процентов; призовыми местами студентов и магистрантов под ее руководством на научно-практических конференциях и олимпиадах в Казахстане и за рубежом (например, 1 места Мельникова И. (2014 г.); Лосенкова Н. (2015 г.); Колпакова А. (2017 г.); Колтаева Н. (2020 г.) и др.); наставничеством более молодых преподавателей, а также благодарственными письмами, грамотами и наградами, полученными ею (так, например, в 2020 г. было присвоено звание «Лучший педагог» в сфере высшего профессионального образования (Свидетельство за большой вклад в развитие высшего образования страны и плодотворный труд в подготовке высококвалифицированных специалистов (Ассоциация высших учебных заведений РК).

К внедрению и обобщению передового педагогического опыта подлжит педагогическая деятельность магистра гуманитарных наук, старшего преподавателя кафедры иностранной филологии Шандецкой Ю.Н. Шандецкая Ю.Н. проводит занятия для студентов специальности «Иностранная филология» и «Переводческое дело», применяя разнообразные методики и технологии обучения. В основном, разрабатываются задания, направленные на развитие творческого потенциала студентов через вовлечение их в различные проекты (как индивидуальные, парные, так и групповые) на основе нестандартных ситуаций. К примеру, по дисциплине «Язык делового общения» студентам предлагается снять видео, где будет продемонстрировано интервью на работу, в котором студенты намеренно сделают несколько ошибок разного плана. Затем на занятии студенты представляют свои видео-проекты и анализируют ошибки друг друга. Также применяется творческий подход в разработке заданий на отработку навыков письма. Студентам предлагается написать письмо-благодарность октябрю месяцу за все прожитые эмоции и события, при этом следует соблюдать нормы официального стиля письма. После прочтения книги в курсе «Экстенсивное чтение» и

«Иностранный язык. Уровень С1» студентам предлагается написать письмо автору произведения, копируя его (автора) стиль.

Широко применяется метод погружения на занятиях по обсуждению прочитанных книг в рамках предметов «Экстенсивное чтение» и «Иностранный язык. Уровень С1». Для финальных занятий по книгам создается особая атмосфера, которая помогает углубиться в произведение: студенты играют в игры, которые присутствовали в книге (рассказе), на занятии звучит музыка, появляются предметы, связанные с произведением. Студенты выполняют творческие задания, размышляют, делают выводы, придумывают новых персонажей и т.д. На таких занятиях аудитория становится открытой площадкой, где нет традиционных столов и стульев, студенты свободно перемещаются по аудитории, выполняя задания. Такой подход позволяет глубже усвоить материал, запомнить информацию и способствует развитию креативных навыков студентов.

Также, на занятиях активно применяются задания, основанные на аутентичных источниках – видео и аудио материалах. Неадаптированные аудио программы с таких сайтов, как BBC radio <https://www.bbc.com/>, Voice of America <https://www.voanews.com/>, CBS <https://www.cbsnews.com/>, TED talks <https://www.ted.com/talks> с разработанными авторскими заданиями помогают студентам развивать навыки понимания иноязычной речи на слух без опоры на визуальный источник. На основе таких материалов студенты усваивают новый языковой материал, учатся обсуждать актуальные проблемы, делать выводы, искать информацию, грамотно делать записи в режиме реального времени.

Преподаватель Шандецкая Ю.Н. осуществляет работу студенческого творческого кружка, занимающегося разработкой тем по методике преподавания английского языка. Студенты вовлекаются в работу ещё с младших курсов. Студенты представляют свои доклады не только на ежегодных конференциях в КРУ им А. Байтурсынова, но и в вузах Казахстана.

Инновационные технологии по дисциплинам, преподаваемым ППС института подкреплены разработанными учебными и учебно-методическими пособиями. (Например, м.ю.н., старшим преподавателем Корытниковой Н.А. по дисциплинам «Нотариат», «Основы права» и «Семейное право» на английском языке для полиязычных групп («Practicum notary», «Practicum Fundamentals of Law», «Practicum Family Law»); по дисциплинам «Основам психодиагностики», «Основам психоконсультирования», «Психологии рекламы», «Психологии половых различий» Порхоменко И.А. и др.). Данные учебно-методические пособия имеют практико-ориентированную направленность, так как учитываются современные требования, предъявляемые к будущим специалистам.

Преподавателями Института экономики и права успешно внедряются в учебный процесс инновационные (авторские) методы в рамках практико-ориентированного подхода в обучении. К примеру, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Аралбаев С.С. по средством интернет-технологий проводит различные вебинары с привлечением специалистов правоохранительных и судебных органов, где студенты выступают в роли ведущих. Особенность таких вебинаров в том, что специалисты правоохранительных и судебных органов делятся опытом и рассказывают о специфике работы, а студенты оттачивают ораторское мастерство. По дисциплине «Трудовое право» преподаватель кафедры гражданского права и процесса к.ю.н. Симинин Ю.Г. использует авторскую методику, направленную на развитие профессиональных компетенций будущих юристов. Например, в процессе изучения дисциплины каждый студент работает над составлением нормативного документа. К завершению курса студенты выдают полноценный юридический документ в виде трудового или коллективного договора. Доктором PhD, ассоциированным профессором кафедры СГД Ибраевым Е.Е. успешно применяются по дисциплине «Методика историко-краеведческой работы» выездные занятия в музей города. Где в режиме погружения в профессиональную среду студенты получают возможность упорядочить знания, развить практические и профессиональные навыки работы с фондовыми коллекциями музея, обменяться опытом и установить деловые связи. Выездные занятия проводятся в форме экскурсии. По результатам экскурсий студенты готовят доклады, эссе, разрабатывают виртуальные экспозиции и буклеты к ним, устраиваются дискуссии.

Для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке будущих специалистов и ускоренной адаптации студентов на рабочих местах в кредитных организациях в структуре кафедры финансов и банковского дела имеется Учебная лаборатория «Учебный банк» (корпус №2, ауд. 302-303).

По форме она представляет собой мини модель коммерческого банка с отделами: кассовые операции, отдел по обслуживанию физических лиц, отдел кредитования юридических лиц, отдел выпуска пластиковых карт, имеется также кабинет руководителя и зона VIP- обслуживания.

Широкое внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методик, реализация лично ориентированного и интегративного подхода в обучении, работа по авторской программе дают положительную динамику учебных достижений обучающихся.

Внедрением, обобщением и распространением передового педагогического опыта на уровне университета занимается Центр инновационных образовательных технологий. Ежегодно преподаватели кафедры психологии выступают разработчиками программ для корпоративного обучения ППС университета. К реализуемым программам относятся следующие: психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в вузе, перевернутое обучение в вузе, подходы эффективного преподавания и учения в вузе в современных условиях, коучинговые технологии в вузе, школа психологической устойчивости преподавателя вуза, школа кураторов, школа педагогического мастерства.

Работа по распространению педагогического опыта не должна носить эпизодический характер, она требует создания научно обоснованных программ повышения квалификации, которые реализуются совместно как преподавателями-новаторами, так и методическими службами на разных уровнях. В результате такой работы развиваются научно-методические подходы к нововведениям.

Таким образом, для совершенствования работы по внедрению, обобщению и распространению передового педагогического опыта и информатизации образования следует:

- 1) возобновить работу методологического семинара с участием педагогов-новаторов.
- 2) актуализировать институт наставничества.
- 3) создать с целью распространения передового педагогического опыта на сайте университета раздел преподавателей-новаторов (видеолекции и научно-методические труды и т.д.).

5 Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения образовательной программы с целью формирования у обучающихся профессиональной компетенции за счёт выполнения ими реальных практических задач. В основе практико-ориентированного обучения должно лежать оптимальное сочетание фундаментального общего образования и профессионально - прикладной подготовки.

В отличие от традиционного образования, ориентированного на усвоение знаний, практико-ориентированное обучение направлено на приобретение студентом опыта практической деятельности, который выступает как готовность студента к определённым действиям и операциям на основе имеющихся знаний и компетенций.

В целях внедрения практико-ориентированного обучения на всех образовательных программах кафедрами были заключены договоры с организациями на создание филиалов кафедр.

Филиалы кафедр

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

- ГУ «Государственный архив Костанайской области»;
- ГУ «Костанайский историко-краеведческий музей»;
- ГУ «Областная универсальная библиотека им. Л.В. Толстого»;
- КГУ «Қоғамдық келісім» управления общественного развития акимата Костанайской области
- КГУ «Тіл дарыны»

Кафедра иностранной филологии

- нет филиалов

Кафедра психологии

- ТОО «СарыаркаАвтоПром»

Кафедра журналистики и коммуникационного менеджмента

- ТОО «Костанайские новости»
- ТОО «Газета «Наш Костанай»
- ТОО «Редакция газеты «Костанай таңы»
- КОФ АО «РТРК «Казахстан» «Qostanai»
- ТОО «Алау ТВ»
- Редакция газеты «Наша газета»

Кафедра экономики и финансов

- АО «АТФБанк» в г.Костанай
- КФ АО «БанкЦентрКредит»
- филиал №7 АО «Евразийский банк» в г.Костанай
- ДБ АО «Сбербанк России» в г.Костанай
- АО «Forte банк» в г.Костанай
- КФ АО «Jysan Bank»
- Костанайский ОФ АО «Народный Банк Казахстана»
- Филиал АО «Альянс Банк» в г.Костанай
- ТОО КТ «Тобыл»
- ТОО «Әділ Қызмет»
- ТОО «Трест Строй КСТ»
- ТОО «Экспро»
- АО «Фонд финансовой поддержки с/х»
- ТОО индивидуально (объект дипломной работы)

Кафедра бухгалтерского учета и управления

- ТОО «ГК Эксперт»
- ГУ «Департамент государственных доходов по Костанайской области Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан»
- ИП «Грачев Илья Александрович» группа компании Profi
- ГУ «Аппарат акима города Костаная»

Кафедра теории государства и права

- Департамент юстиции по Костанайской области;
- Аппарат акима Костанайской области

Кафедра гражданского права и процесса

- ОО «Общество по защите прав потребителей Фемида +»;
- РГУ «Департамент агентства по делам государственной службы по Костанайской области».

Кафедра уголовного права и процесса

- Департамент полиции по Костанайской области.

Таблица – 4 По ОП института практико-ориентированная направленность образовательного процесса реализуется в рамках следующих дисциплин:

Дисциплина	Курс	Время проведения	Место проведения	Преподаватель
ОП 6В02201 История				
Архивоведение	2 курс	2,4,6,8,10,12,14 недели	ГУ «Государственный архив Костанайской области»	преподаватель Легкий Д.М.
Вспомогательные исторические дисциплины	1 курс	2,3,5,11,13 недели	ГУ «Государственный архив Костанайской области»	Преподаватель Шалгимбеков А.Б.
Археология	1 курс	2,4 неделя	ГУ «Костанайский историко-краеведческий музей»	Преподаватель Шевнина И.В.
Археология	1 курс	2,4 неделя	ГУ «Костанайский историко-краеведческий музей»	Преподаватель Саметова Г.С.
Введение в специальность	1 курс	2,3 неделя	- ГУ «Государственный архив Костанайской области»	Преподаватель Шалгимбеков А.Б.

			КГУ «Қоғамдық келісім» управления общественного развития акимата Костанайской области	
История музеев мира и Казахстана	3 курс	2,5 недели	ГУ «Костанайский историко- краеведческий музей»	Преподаватель Ибраев Е.Е.
Методика историко- краеведческой работы	3 курс	1,6 неделя	ГУ «Костанайский историко- краеведческий музей»	Преподаватель Ибраев Е.Е.
ОП 6В02301 Казахская филология				
XIX ғ. 2 жартысындағы Қазақ әдебиетінің тарихы	3 курс	2,4 неделя	ГУ «Областная универсальная библиотека им. Л.В. Толстого»;	Преподаватель Тасмагамбетова З.Ж.
XV-XVIII ғ. Қазақ әдебиетінің тарихы	2 курс	3,5 неделя	ГУ «Областная универсальная библиотека им. Л.В. Толстого»;	Преподаватель Тулегенова Ш.И.
ОП 6В03101 Психология				
Организационная психология	3	2 неделя	ТОО «СарыаркаАвтоПром»	Рахматулина А.И.
Основы психотерапии	4	3 недели	ОФ «Помощь»	Ельчищева О.В.
ОП 6В03201 Журналистика				
Профессионально- творческий практикум (1)	3 курс (5 семестр)	2,3 неделя (каждый вторник)	СМИ и пресс-службы области	Мустафина Б.С., ст. преподаватель; Жолдаспекова Л.М., преподаватель
Профессионально- творческий практикум (2)	3 курс (6 семестр)	2,3 неделя (каждый вторник)	СМИ и пресс-службы области	Жусупова А.М., профессор
Кәсіби-шығармашылық практикум (1)	3 курс (5 семестр)	2,3 неделя (каждый вторник)	СМИ и пресс-службы области	Муханбетжанова А.Р., ст. преподаватель; Мираспеков С.Н., ст. преподаватель
Кәсіби-шығармашылық практикум (2)	3 курс (6 семестр)	2,3 неделя (каждый вторник)	СМИ и пресс-службы области	Шурентаев А.М., доктор PhD; Мустафина Б.С., ст. преподаватель
ОП 6В04103 Учет и аудит				
Контроллинг	2 ТПО	2 неделя	ТОО «InterExpress»	Доцент Абаева Г.И.
ОП 7М04102 Менеджмент				
Современные проблемы АПК	1 НП	2 неделя	Управление сельского хозяйства и земельных отношений акимата Костанайской области	Доцент Утебаева Ж.А.
ОП 6В04105 Государственное и местное управление				
Жоспарлау жүйесі	3 курс	1 неделя	Управление сельского хозяйства и земельных отношений акимата Костанайской области	Доцент Утебаева Ж.А.
ОП 6В04104 Финансы				
Комерциялық банкті қаржылық талдау, Банктік менеджмент, Қаржылық және басқарушылық талдау	4, 3 ТиПО (каз)	Четверг, пятница 1,2,3 недели	Коммерческие банки, ТОО, АО г.Костаная	ст. преподаватель Абжанова А.К.
Анализ финансовой отчетности предприятий, Налоговый менеджмент, Государственный бюджет	4, 3 ТиПО (рус)	Четверг, пятница 1,2,3 недели	Коммерческие банки, ТОО, АО г.Костаная	ст. преподаватель Тастемирова Ж.А.
Экономическая социология	2 ТиПО	Четверг, пятница 1,2,3 недели	Товарищество с ограниченной ответственностью	доцент Курмангалиева А.К.
ОП 6В04201 Юриспруденция				
Гражданское процессуальное право	2 ТПО, 3	2 неделя	Суды г. Костаная	Ст.преподаватель Мендыбекова А.К.,

				ст. преподаватель Макубаева Г.А.
Административная деятельность ОВД	3	по мере проведения процессов	Областной суд	Ст.преподаватели Аубакирова Н.А. Жумабаева А.М.
Криминалистика	3 ТПО, 4	В течение учебного семестра	Оперативно-криминалистическое управление, Кинологический центр Департамента полиции по Костанайской области Костанайская академия КУИС МВД РК	Аскарлов Е.Х. Майсатаева А.Ш.
Уголовно-исполнительное право РК	2 ТПО, 3	В течение учебного семестра	Департамент уголовно-исполнительной системы, исправительные учреждения Костанайской области Костанайская академия КУИС МВД РК	Гарашова Л.Н.
Уголовно-процессуальное право РК	2 ТПО, 3	В течение учебного семестра	Суд №2 г. Костанай, Специализированный межрайонный суд по уголовным делам Костанайской области	Саламатова Б.З.
Уголовное право РК (Общая и Особенная части)	2 ТПО, 3	В течение учебного семестра	Следственные подразделения Департамента полиции, Департамента экономических расследований, Антикоррупционной службы по Костанайской области	Аралбаев С.С.
Прокурорский надзор	2 ТПО, 3	В течение учебного семестра	Костанайская областная прокуратура, прокуратура г. Костанай, специализированные прокуратуры по Костанайской области	Джаксыбаева А.А.

Основной формой практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов, являются практические занятия на производстве.

Договоры о реализации дуального обучения

Кафедра журналистики и коммуникационного менеджмента

В 2021-2022 учебном году подписано 9 трехсторонних договоров по дуальному обучению со следующими организациями:

- ТОО «Караван новостей» (2 договора);
- КОФ АО РТРК «Казахстан» «Qostanai» (2 договора);
- ТОО «Наш Костанай» (1 договор);
- ТОО «Редакция районной газеты «Айна» (1 договор);
- ТОО «Rydneyi media» (1 договор);
- ТОО «Алау ТВ» (1 договор);
- ИП «Пашкевич Р.П.» (1 договор).

Таким образом, можно отметить, что, вопрос практико-ориентированного обучения по ОП института действительно является актуальным. В современных условиях особенно важно реализация практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов, и она должна продолжаться путем повышения качества и увеличения объема практико-ориентированного обучения, а также детальной отработки механизма взаимодействия между образовательным учреждением, филиалами кафедр и потенциальными работодателями.

6 Традиционно, Панорама методических инноваций проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, обмена опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов и магистрантов, развития студентоориентированного обучения.

В период с 6 по 25 декабря 2021 года были организованы мероприятия в рамках месяца методических инноваций с привлечением ППС, студентов (обучающихся) и стейкхолдеров. Программа Панорамы методических инноваций была разработана Методической комиссией с учетом предложений кафедр института. Мероприятия Панорамы методических инноваций соответствовали целям и тематике. При составлении учитывались формы мероприятий, график проведения мероприятий с указанием даты, времени и модератора.

**Таблица – 5 Программа мероприятий «ПАНОРАМА МЕТОДИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»
Института экономики и права им. П.И. Чужинова**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата, время, место проведения	Ответственные
1	Открытое практическое занятие по дисциплине Культура современного Казахстана. Тема: Культура современной Костанайской области.	06.12.2021 г. 13:50 – 14:40 Ауд. 208	Ералина А.Е. м.г.н., ст. преподаватель кафедры СГД
2	Круглый стол «Порядок и условия поступления на службу в правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» с участием стейкхолдеров.	07.12.2021 г. 15:00 Видеоконференция Zoom Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/9548807750?pwd=VDINVmN6UnZ6Qm9PQlIDcHlwMWJlVdz09	Модератор: Аралбаев С.С. ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса
3	Научно – практический семинар «Интеграция образования, науки и бизнеса в современных условиях».	08.12.2021 г. 10:35	Сартанова Н.Т. к.э.н., профессор, Ахметқали Т.А. ст.преподаватель кафедры экономики и финансов
4	Предметная олимпиада по дисциплине Современная история Казахстана среди студентов 1 курса. Тема: «Под единым шаныраком».	08.12.2021 г. 10:00 Читальный зал	Нурушева Г.К. м.г.н., зав.кафедрой СГД
5	Предметная олимпиада среди студентов 2 и 3 курсов ОП 6В03101 – Психология.	08.12.2021 г. 12:00, 14:00 Читальный зал	Ельчищева О.В. м.п.н., ст. преподаватель кафедры психологии
6	Подписание меморандума/ трехстороннего договора о дуальном образовании между университетом и областными СМИ.	08.12.2021 г. конференц зал главного корпуса	Шурентаев А.М. доктор PhD, зав.кафедрой ЖикМ Машкова С.Н. доктор PhD, ас.профессор кафедры ЖикМ
7	Открытое занятие по дисциплине Введение в финансы. Тема: Международные валютно-кредитные институты.	08.12.2021 г. 12:40 -13:30	Муратова Д.Д. ст. преподаватель кафедры экономики и финансов
8	Языковая олимпиада-конкурс среди студентов специальностей института экономики и права «Planet English».	08.12.2021 г. 15:30 – 17:30	Ткаля А.В. преподаватель кафедры иностранной филологии
9	Открытое практическое занятие по дисциплине Основы психологического консультирования. Тема: «Супружеские и сексуальные проблемы в психологическом консультировании».	09.12.2021 г. 10:30 Ауд. 242	Пархоменко И.А. к.п.н., доцент кафедры психологии
10	Открытое занятие с применением информационно-коммуникативной технологии по дисциплине «Иностранный язык, уровень С1». Тема: «Discussion of the novel «The Gift of the Magi» (O. Henry)».	09.12.2021 г. 13:30 – 14:30	Шандецкая Ю.Н. ст.преподаватель кафедры иностранной филологии

11	Микро-макроэкономика пәні бойынша ашық сабақ. Тақырып: Макроэкономикалық тұрақсыздық: жұмыссыздық, инфляция.	10.12.2021 г. 11:35 – 12:25	Баязитова И.А. экономика және қаржы кафедрасының аға оқытушысы
12	Методический семинар «Актуализация образовательной программы 6В02201 - История» с участием стейкхолдеров.	10.12.2021 г. 10:00 Конференц зал главного корпуса	Турежанова С.А. к.и.н., доцент, Жандаулетов Т.Т. ст. преподаватель кафедры СГД
13	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Ұлтымыздың бүгіні мен ертеңі» атты республикалық дөңгелек үстел.	13.12.2021 г. Видеоконференция Zoom Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/5775615997?pwd=QnBEZkRVbWZieFJKSFVFLzFST0YvQT09 Идентификатор конференции: 577 561 5997 Код доступа: 29051979	Қабул О.Қ. доктор PhD, ст. преподаватель кафедры СГД
14	Презентация: «Әдістемелік идеялар сағаты» / «Час методических идей».	21.12.2021 г. 15:00 Видеоконференция Zoom Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/88901773904?pwd=VXILMGtjOXlNUFJoODhaeFZPdS9LOT09 Идентификатор конференции: 889 0177 3904 Код доступа: 462137	Айткужинова С.Н. зав.ЛИОТ, Аубакирова Н.К. м.п.н., ст. преподаватель кафедры психологии
15	Мастер-класс на тему «Технические средства, используемые в криминалистике для раскрытия преступлений» с участием стейкхолдеров.	21.12.2021 г. 15:00	Майсатаева А.Ш. м.ю.н., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса
16	Олимпиада правовых знаний для студентов колледжей «Primus inter pares».	20-25 декабря 2021 г.	Балгабаева С.А. ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

7 декабря 2021 года по эгидой кафедры уголовного права и процесса в режиме видеоконференции с использование платформы «Zoom» был проведен круглый стол на тему **«Вопросы трудоустройства будущих юристов в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов»** с участием стейкхолдеров:

- Муляк Е.А., главного специалиста отдела управления персоналом Администратора судов Костанайской области;
- Кадамбаевой Д.С. старшего помощника прокурора Костанайской области, руководителя группы кадрового развития, советника юстиции;
- Галиева Т.О. сотрудника управления кадровой службы Департамента Комитета национальной безопасности Костанайской области;
- Ержанова Б.М. заместителя начальника Управления кадровой политики Департамента полиции Костанайской области, подполковника полиции и обучающиеся 3 и 4 курсов очной формы обучения по образовательной программе «Юриспруденция» Института экономики и права.

Модератором выступил Аралбаев С.С., ст.преподаватель кафедры уголовного права и процесса.

В ходе встречи работодатели рассказали об условиях и порядке поступления на службу в правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан, определены приоритетные

направления взаимодействия в процессе подготовки рабочих кадров на современном этапе развития профессионального образования, использования элементов дуальной системы.

Обучающиеся с интересом выслушали приглашенных и имели возможность получить ответы на все интересующие их вопросы. Участники круглого стола выразили благодарность организаторам за проведенное мероприятие, высказав пожелания на продолжение совместного сотрудничества.

Кафедра экономики и финансов в рамках Панорамы методических инноваций провела научно-практический семинар на тему: **«Интеграция образования, науки и бизнеса в современных условиях»**, на котором в качестве модераторами выступили Сартанова Н.Т. к.э.н., профессор, Ахметкали Т.А. ст.преподаватель кафедры, докладчиками выступили студенты.

В своих докладах они затронули аспекты экономического развития экономики Казахстана в посткоронавирусный период. Говорили о тенденциях развития казахстанского туризма, о проблемах и направлениях развития сельского хозяйства для обеспечения продовольственной безопасности населения республики. Студенты говорили и о важности развития «зеленой» экономики в республике и т.д..

В заключительной части семинара было сказано, что для обеспечения связи образование - наука - бизнес необходимо привлекать молодежь в науку и вести целенаправленную работу в следующих направлениях:

- расширение участия студентов в международных олимпиадах, научно-исследовательских проектах, конкурсах и научно-технических турнирах;
- привлечение студентов вузов к активной научной деятельности в качестве ассистентов ученых и преподавателей;
- привлечение перспективных студентов к научно-исследовательской работе и выполнению научно-исследовательских проектов.

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин была проведена олимпиада **«Под единым Шаныраком»**, где приняли участие студенты 1 курса образовательных программ института. Участники показали культуру, обычаи и традиции, национальную кухню народов. К качеству жюри выступили преподаватели кафедры СГД. Места распределились следующим образом:

- 1 место – студенты 1 курса ОП Учет и аудит;
- 2 место – студенты 1 курса ОП юриспруденция (31 группа);
- 3 место – студенты 1 курса ОП юриспруденция (21 группа).

На кафедре психологии была организована **предметная олимпиада** среди студентов 2 и 3 курсов ОП 6В03101 – Психология, организованная старшим преподавателем Олесей Ельчищевой. Ее цель - развитие профессионализации у студентов психологов.

Студенты 2 курса соревновались в своих знаниях по дифференциальной психологии, а студенты 3 курса - по медицинской психологии. Студенты очень серьезно отнеслись к подготовке и к демонстрации своих знаний: каждый старался ответить раньше и точнее других, креативней и оригинальней представить эссе и схему компетенций, показать весь объем полученных в вузе знаний.

В состав жюри вошли выпускница 2021 года кафедры, ныне психолог СШ №6 Александра Скайло; старший преподаватель кафедры психологии Саткангулова Г. и студенты 4 курса, у которых появилась возможность попробовать себя в качестве членов жюри.

На кафедре журналистики и коммуникационного менеджмента был **подписан трехсторонний меморандум**, который направлен на реализацию дуального образования образовательной программой «Журналистика».

Соглашения подписали ректор, руководители СМИ области и студенты, которые уже обучаясь в вузе работают по профессии.

Как известно, система дуального обучения предполагает подготовку специалиста одновременно по двум направлениям - теоретическому и практическому, когда базовые знания студент получает в вузе, а практические навыки отрабатываются уже на предприятии, то есть в СМИ.

Именно, практико-ориентированность будущих журналистов является приоритетным направлением кафедры в вопросе подготовки будущих специалистов – подготовить такого специалиста, который с первых дней мог бы включиться в работу и выполнял ее на высоком профессиональном уровне.

8 декабря 2021 года кафедра иностранной филологии провела языковую олимпиаду-конкурс среди студентов образовательных программ института экономики и права **«Planet English»** (организатор преподаватель кафедры Ткаля А.В.). Олимпиада проходила в 2 этапа, первый этап провели в рамках Панорамы, второй этап планируется провести в феврале 2022 г. По итогам первого этапа на второй тур прошли 5 человек по образовательным программам института.

В режиме видеоконференции с использование платформы «Zoom» кафедрой социально-гуманитарных дисциплин был организован методический семинар **«Актуализация образовательной программы 6В02201 - История»** с участием стейкхолдеров.

В работе методического семинара приняли участие: специалисты областного историко-краеведческого музея, директора, заведующие и учителя истории школ областного центра и профессорско-преподавательский состав кафедры СГД. Модератором встречи выступил ст. преподаватель кафедры Жандаулетов Т.Т. С докладами выступили д.и.н., профессор Айтмухамбетов А.А., к.и.н., доцент Турежанова С.А., ст. преподаватель Ералина А.Е.

Цель данного мероприятия позиционирование ОП «История» посредством встречи с ППС, выпускниками, стейкхолдерами качестве примера профессиональной самореализации.

В ходе семинара была продемонстрирована презентация образовательной программы «История» с целью формирования будущего студенческого контингента образовательной программы, выступили выпускники специальности и работодатели.

Важным ресурсом эффективности обучения является совокупность применения активных методов обучения и эффективного инструментария оценивания учебных достижений обучающихся. В этой связи в институте состоялся **«Онлайн-час методических идей»**, в котором приняли участие преподаватели-новаторы кафедр ИЭиП и педагогического института имени У.Султангазина. Модератором выступила заведующая центром инновационных образовательных технологий УАР Сауле Айткужинова и старший преподаватель кафедры психологии Нургуль Аубакирова.

Данное мероприятие способствует созданию условий для развития педагогических техник, обмену опыта работы, реализации творческого потенциала ППС, содействует формированию мотивации преподавателей к профессиональному развитию и педагогическому поиску современных методических идей.

За круглым столом участники семинара обсудили такие важные вопросы как технология смешанного обучения в постпандемийный период, говорили об элементах геймификации как интерактивном средстве в преподавании правовых дисциплин, о формулах успеха финского образования, исследовательских технологиях. Также была представлена «Авторская методика «Мультимедийная матрешка» старшего преподавателя кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента Сулейменовой А.

21 декабря 2021 года кафедра уголовного права и процесса провела Мастер-класс на тему **«Технические средства, используемые в криминалистике для раскрытия преступлений»** с участием работодателей (Модератор: Майсатаева А.Ш.).

Целевая аудитория: сотрудники и административно-управленческий персонал Костанайской центральной районной библиотеки и студенты.

Цель мастер-класса: закрепление новых теоретических знаний в области криминалистики и ознакомление с инновационными техническими средствами, применяемыми в криминалистике для раскрытия преступлений.

В своем выступлении модератор остановился на таких аспектах как:

- общий обзор дактилоскопии-одного из технических средств, используемых в криминалистике для раскрытия преступлений;
- роль дактилоскопии в раскрытии преступлений;
- получение отпечатков рук в виде опыта, обучение заполнению карты дакто.

В результате мастер-класса закрепили с стейкхолдерами новые теоретические знания в области криминалистики, ознакомились с инновационными техническими средствами, применяемыми в криминалистике для раскрытия преступлений, в частности с дактилоскопией - одним из технических средств, используемых в криминалистике.

Кафедрой гражданского права и процесса была организована и проведена олимпиада правовых знаний для студентов колледжей «**Primus inter pares**» (модератор: ст.преподаватель кафедры Балгабаева С.А.). Основной целью олимпиады является повышения престижа и популяризации специальности «Юриспруденция», выявления талантливых студентов. Олимпиада прошла в два этапа (тестирование и написание эссе).

На олимпиаду зарегистрировалось 21 участник. По результатам отборочного тестирования во второй этап олимпиады прошло 5 участников, которые набрали 85 баллов и более (по 100-бальной шкале).

Итоги олимпиады:

1 место - Кириченко Елена Костанайский высший колледж Казпотребсоюза, руководитель Байжакупова Асель Ислямгалиевна

2 место - Жетписова Диана Рудненский социально-гуманитарный колледж, руководитель Трубицына Ирина Анатольевна

3 место - Процеко Валерия Рудненский социально-гуманитарный колледж, руководитель Трубицына Ирина Анатольевна

Призеры получили дипломы I, II и III степени, а остальные участники 2 этапа - сертификаты.

Ряд преподавателей Института экономики и права в рамках Панорамы методических инноваций провели практические открытые занятия.

Таблица - 6

№	Дисциплина	Тема занятия	ФИО преподавателя	Дата, время, место проведения
1	Культура современного Казахстана.	Культура современной Костанайской области.	Ералина А.Е. ст.преподаватель кафедры СГД	06.12.2021 г. 13:50 – 14:40 Ауд. 208
2	Введение в финансы.	Международные валютно-кредитные институты.	Муратова Д.Д. ст. преподаватель кафедры экономики и финансов	08.12.2021 г. 12:40 -13:30
3	Основы психологического консультирования.	Супружеские и сексуальные проблемы в психологическом консультировании	Пархоменко И.А. к.п.н., доцент кафедры психологии	09.12.2021 г. 10:30 Ауд. 242
4	Иностранный язык, уровень С1 (с применением информационно-коммуникативной технологии).	«Discussion of the novel «The Gift of the Magi» (O. Henry)».	Шандецкая Ю.Н. ст.преподаватель кафедры иностранной филологии	09.12.2021 г. 13:30 – 14:30
5	Микро-макрэкономика.	Макрэкономикалық тұрақсыздық: жұмыссыздық, инфляция.	Баязитова И.А. экономика және қаржы кафедрасының аға оқытушысы	10.12.2021 г. 11:35 – 12:25

Таким образом, проведено 5 открытых занятия (4 на русском языке, 1 - на казахском языке). Все открытые занятия проведены в соответствии с графиком и планом. Открытые занятия проведены на должном методическом уровне, достигли результативности и поставленной цели.

Выводы: при проведении занятий преподаватели уделяли огромное внимание повышению воспитательного и профессионального роста студентов, развитию у них общекультурных и профессиональных компетенций. Четкое распределение времени, формирование аргументированных выводов, наличие раздаточного и дидактического

материала (схем, таблиц, слайдов), активное использование технических средств, сочетание фронтального опроса, индивидуальной работы со студентами и работы в группе лишней раз доказывает системную подготовку преподавателя к учебному процессу.

Особо следует отметить открытое занятие к.п.н., ассоциированного профессора кафедры психологии Пархоменко И.А. Открытое занятие было проведено со студентами 3 курса специальности «Психология» по дисциплине «Основы психоконсультирования». Тема практического занятия «Супружеские и сексуальные проблемы в психологическом консультировании».

Цель занятия - отработать навыки проведения консультативного процесса при супружеском консультировании, была успешно реализована при помощи таксономии Блюма, проблемного обучения, работы в мини-группах, решения ситуационных задач.

На занятии студенты не только повторили пройденный материал, но также уточнили особенности супружеского консультирования и проработали практический запрос. Программа дисциплины разработана таким образом, что позволяет быстро перейти от теории к практике, благодаря чему студенты имеют возможность почувствовать себя в роли «психолога-консультанта», разобрать возможные ситуации и даже проработать свои проблемы.

Показательным было открытое занятие старшего преподавателя кафедры иностранной филологии Шандецкой Ю.И. со студентами 3-курса, специальности «Переводческое дело» по дисциплине Иностранный язык, уровень С1 (с применением информационно-коммуникативной технологии), где студенты представили себя персонажами историй, случившихся на улицах Нью-Йорка в канун Рождества. В ходе занятия студенты размышляли над событиями двух рассказов американского писателя О. Генри «The Gift of the Magi» и «Compliments of the Season» и примерили на себя роль писателя, сочинив свои рождественские истории.

Таким образом, Панорама методических инноваций Института экономики и права прошел достаточно успешно. Из 16 мероприятий (в том числе, 5 открытых занятий и 1 матер-класса), проведены все 16 мероприятий.

В заключении, необходимо отметить, что Методическая комиссия Института экономики и права им. П. Чужинава, в целом, выполнила поставленные задачи путем проведения разнообразных мероприятий, которые, на наш взгляд, способствовали творческому развитию как обучающихся, так и самих преподавателей в соответствии с требованиями современного высшего образования.

Председатель МК Института
экономики и права им. П. Чужинава

Г. Саметова