

**АНЫҚТАМА**  
УМС отырысында  
13.06.2022

**СПРАВКА**  
На заседание УМС  
13.06.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

***Отчет о работе Методической комиссии сельскохозяйственного института имени  
В.Двуреченского за 2021-2022 учебный год***

1. Методической комиссии сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

– Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Утверждены постановлением Правительства РК от 30 октября 2018 года №595;

– Правила организации и осуществления учебно-методической работы. Утверждены приказом МОН РК от 29.11.2007 г. № 583 (с изменениями и дополнениями);

– Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания. Утверждены приказом МОН РК от 21.12.2007 г. № 644;

– Положение. Учебно-методический совет университета и методические комиссии институтов. П 058-2020.

2. В текущем учебном году в составе методической комиссии работало 9 преподавателей из числа ППС института, владеющие педагогикой и методикой высшего профессионального образования, широко информированные в области современных образовательных технологий.

3. Работа методической комиссии осуществлялась по утвержденному и.о. директором Нугамановым А.Б. плану.

4. Было проведено 6 заседаний методической комиссии, на которых рассматривались наиболее важные вопросы: о результатах визитов, Участие специалистов-практиков в учебном процессе, Об актуализации сквозных программ профессиональных практик ОП института, Формирование практических навыков у студентов, О качестве курсовых работ и их методического обеспечения на кафедрах, О результатах проекта «Совершенствование послевузовского образования в сфере сельского хозяйства и агросистем будущего» (SAGRIS) международной программы ERASMUS+ и др. По каждому вопросу было принято соответствующее решение.

5. В институте за кафедрами закреплено следующее количество ОП (Таблица 1).

Таблица 1 – Количество ОП по кафедрам института

Кафедра	Бакалавриат/ специалитет	Магистратура	Докторантура
агрономии	1	1	1
БЭХ	3	3	1
Вет медицины	1	1	1
Вет санитарии	1	1	1
ТППЖ	2	1	1

ТПиС	3	-	-
<b>Всего по институту</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Всего в институте 23 ОП: 9 бакалавриата, 2 специалитета, 7 магистратуры и 5 докторантуры. По всем образовательным программам сформированы Академические комитеты, которые пересматривают ежегодно ОП, разрабатывают все необходимые документы.

6. В План разработки учебно-методической литературы на 2022 год была подана заявка, рассмотренная на заседании методической комиссии 22 декабря 2022 года, протокол № 7. В нее вошло 18 изданий. На казахском языке – 11 пособий, на русском – 7 пособий. Из этого количества подготовлено 6 пособий. Остальные будут разработаны во второй половине 2022 года.

За весь учебный год на заседаниях методической комиссии рассмотрено 29 различного рода изданий: учебных пособий 15, электронных учебных изданий -12, видеолекций – 2 (Таблица 2).

Таблица 2 - Подготовка учебных изданий за 2021-22 учебный год в разрезе кафедр

Кафедра	Учебные пособия	ЭУИ	Видеолекции	Всего
агрономии	1			1
биологии, экологии и химии	1	1		1
ветеринарной медицины	7	2		9
ветеринарной санитарии			2	2
ТППЖ	1			1
ТПиС	5	9		14
	15	12	2	28

7. Участие в работе Международной научно-методической конференции «Иннова-2022».

В рамках конференции была организована работа секции «Формирование практических навыков и исследовательских компетенций у обучающихся – залог успешности выпускников» (28 января 2022 года). Было заслушано 6 докладов:

1	Власенко Василий Сергеевич, д.б.н., доцент, Омский Государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Россия	Методология написания научной статьи
2	Аубакиров Марат Жаксылыкович, доктор PhD, заведующий кафедрой ветеринарной медицины	Формирование исследовательских компетенций на кафедре ветеринарной медицины от школьника до постдокторантуры
3	Юнусова Гульнара Батырбековна, к.т.н., и.о. заведующего кафедрой биологии, экологии и химии	Трансдисциплинарные исследования
4	Павлова Любовь Алексеевна, старший преподаватель Жанабаева Карина Кусмановна, старший преподаватель Саидов Анзор Мусаевич, и.о. заведующего кафедрой технологии переработки и стандартизации	Роль движения WorldSkills в системе подготовки кадров пищевой промышленности
5	Екатеринская Екатерина Михайловна, доктор PhD, и.о. заведующего кафедрой агрономии	Взаимодействие кафедры агрономии с базами практик как условие эффективного трудоустройства выпускников
6	Папуша Наталья Владимировна, к.с/х.н., ассоциированный профессор кафедры ТППЖ	Преподавательская деятельность, как творческий процесс в преподавании дисциплин кафедры технологии производства продуктов животноводства

На секции была принята резолюция, в которой представлены рекомендации:

1) Обучение в вузе должно быть построено так, чтобы обучающие на выходе обладали профессиональными, исследовательскими компетенциями, а также мягкими навыками. Для этого использовать в учебном процессе различные передовые технологии и активные методы обучения.

2) Для формирования исследовательских навыков необходимо более широко привлекать обучающихся к проектной деятельности, участию в научных конференциях, конкурсах научных работ, написанию статей.

3) На занятиях по академическому письму, основам научных исследований, научных кружков преподавателям формировать такие навыки как:

- 1) выбирать и формулировать тему исследований;
- 2) формулировать исследовательские гипотезы;
- 3) использовать разнообразные информационные ресурсы;
- 4) планировать и структурировать исследования;
- 5) оформлять и презентовать результаты исследования.

4. Для усиления практико-ориентированного обучения необходимо

- расширять перечень баз практик,
- привлекать к чтению лекций, консультированию выпускных работ и проектов специалистов-практиков,

- согласовывать или совместно разрабатывать со специалистами-практиками программы профилирующих дисциплин, профессиональных практик для получения обучающимися актуальных практических навыков;

- на занятиях по профилирующим дисциплинам рассматривать актуальные кейсы, решать производственные задачи и т.д.

8. В марте в институте проводилась Панорама методических инноваций. В План, утвержденный и.о. директором Нугмановым А.Б., вошло 29 мероприятий. Активное участие приняли все кафедры. Проводились открытые занятия, конкурсы для студентов, круглые столы с участием работодателей, дистанционные олимпиады для абитуриентов, дни открытых дверей и т.д. Имеется отдельный отчет о проведении мероприятий в рамках Панорамы методических инноваций.

Панорама методических инноваций проводилась с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей, обмена опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов.

Председатель МК СХИ  
им. В.Двуреченского

Т.Чехова