

АНЫҚТАМА

ОӘК отырысында
29.04.2022

СПРАВКА

На заседание УМС
29.04.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

Ө. Сұлтанғазин Педагогикалық институттың негізінде озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және білімді ақпараттандыру туралы.

Педагогикалық институтта оқытудың инновациялық әдістерін енгізу және оқытудың озық технологияларын қолдану үшін жағдайлар жасалуда:

- 1) қазақстандық және шетелдік ұйымдарда инновациялық әдістер мен технологиялар саласында оқытушылардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету;
- 2) семинарлар мен мастер-кластар шеңберінде жаңа әдістер мен технологияларды енгізу тәжірибесін тарату;
- 3) оқу процесін заманауи жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықтау;

Бүгінгі таңда Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институт 10 кафедрадан тұрады.

Институттың ПОҚ кадрлық әлеуеті педагогикалық институттың 234 (100%) оқытушысынан тұрады, оның ішінде 177 (75,6%) штаттық оқытушылар және 57 (24,4%) қосымша оқытушылар. Штаттағы оқытушылардың ішінде 54 (30,5%) ғылыми дәрежелері мен атақтары бар, оның ішінде 45 ғылым кандидаты, 4 ғылым докторы және 5 PhD докторы. Сонымен қатар университетте 90 (51%) ғылым магистрлері жұмыс істейді.

Білім берудегі инновациялық үдерістердің дамуы объективті заңдылық болып табылады, бұл барлық салалардағы ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуымен және білім алушылардың шығармашылық тұлғасын қалыптастыруға, үнемі жаңарып отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларда қабылдауға және белсенді қызметке дайындыққа бағытталған өзінің кәсіби қызметі үшін ПОҚ белсенділігі мен жауапкершілік деңгейін арттыру қажеттілігімен түсіндіріледі.

Озық педагогикалық тәжірибе тәжірибесін таратудың шарты болып табылатын инновацияның бірінші кезеңі-Педагогикалық шеберлік. Педагогикалық шеберлік-бұл педагогикалық процестің ерекшеліктерін білу, оны құру және қозғалысқа келтіру мүмкіндігі. Педагогикалық шеберлікті игеру әр мұғалімге өзіне бағытталған жұмыс жағдайында қол жетімді. Ол практикалық тәжірибе негізінде қалыптасады.

Педагогикалық шеберлікті игере отырып, мұғалім келесі кезеңге – педагогикалық шығармашылыққа көтерілуге дайын. Педагогикалық шығармашылық - бұл жаңалық және қайта құру – шығармашылықтың ең маңызды екі сипаттамасы.

Педагогикалық шығармашылықтың келесі деңгейлерін ажыратуға болады

1. *Ақпараттық-жаңғыртушы*: педагог басқалардың тәжірибесін жаңғырта алады, нәтижеге жету жолында қарапайым міндеттерді шеше алады, нақты жағдайларда қабылданатын шешімдердің тиімділігін талдайды.

2. *Адаптивті болжам*: мұғалім өзіне белгілі ақпаратты өзгерте алады, студенттермен жеке қасиеттерін ескере отырып, өзара әрекеттесу тәсілдерін, құралдарын, әдістерін таңдай алады.

3. *Рационализаторлық*: мұғалім рационализаторлық қабілеттерін көрсетеді (стандартты емес педагогикалық мәселелерді шеше білу және оңтайлы шешімдерді табу). Оның жұмысында даралықтың элементтері бар.

4. *Ғылыми-зерттеу*: мұғалім өз нәтижесін зерттеу негізінде өзінің қызмет жүйесін жасай алады.

Педагогикалық шығармашылықты игере отырып, мұғалім инновациялық қызметке дайын.

Инновациялық педагогикалық қызмет-бұл жоғары нәтижелерге қол жеткізу, жаңа білім алу мақсатында өзінің практикалық тәжірибесін ұғынуға (рефлексияға) негізделген мақсатты педагогикалық қызмет.

Инновациялық педагогикалық іс – әрекеттің мақсаты және озық педагогикалық тәжірибе тәжірибесін тарату-мұғалімнің шығармашылық тұлға ретінде дамуы, қызметтің репродуктивті түрінен әдістемелік шешімдерді өз бетінше іздеуге ауысу, оқытудың, дамыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістерінің авторына айналу.

Педагогикалық институт ПОҚ инновациялық педагогикалық қызметінің мысалдарын және озық тәжірибені тарату перспективаларын келтіреміз.

1. Өз тәжірибесін беру мақсатында ЖОО ПОҚ үшін корпоративтік оқыту шеңберінде оқыту семинарлары.

Корпоративтік курстар: кәсіптік-педагогикалық шеберлік мектебі, білім берудегі тиімді коучинг, ЖОО-да инклюзивті мәдениетті қалыптастыру, ЖОО оқытушыларының психологиялық өзін-өзі реттеуі, Практикалық психология, электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және енгізу. Курстарды тәжірибелі педагогтар өздерінің оқу-әдістемелік әзірлемелерімен таныстыру мақсатында мамандарды шақыра отырып оқиды.

2. Тәжірибені пән арқылы беру:

"Мұғалімнің кәсіби бағдары" пәнін оқытудағы ақпараттық-коммуникативтік технологиялар", мысалы, тарих пәндері бойынша студенттерді түрлі жаңалықтарға оқыту. Студенттер интернет-ресурстар мен интернет-платформалардың осындай мүмкіндіктерімен танысады, онда пәнді оқыту процесінде сабақта ақпарат беру мүмкіндіктерін кеңейтуге болады (Web-серфинг: Тарих бойынша деректер базасы және ақпараттық-іздеу жүйелері, Тарих бойынша электрондық кітапханалар кітапхана каталогтары: іздеу технологиясы; Тарих бойынша цифрлық білім беру ресурстары.; Квантитативті тарих немесе Тарихи информатика; тарихи құбылыстар мен процестерді модельдеу; суреттер мен мәтіндерді цифрландыру. Зерттеу жұмысы барысында схемалар, карталар, графиктер және 3D-модельдер құру.

Кафедра дошкольного и начального образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы	Қоршаған әлеммен және экология негіздерімен танысу әдістемесі бойынша ашық сабақ . Аға оқытушы Агеева А. А.
Кафедра естественно-научных дисциплин/ Жаратылыстану пәндері кафедрасы	Жаратылыстану пәндері кафедрасының оқытушысы Ж. Т. Сүйіндікованың "Жаратылыстану пәндерді оқыту кезінде CLIL технологиясын пайдалану" әдістемелік семинары
Кафедра иностранных языков/ Шет тілдер кафедрасы	"Мектептегі НОУ: ағылшын тілі лингвистикасы бойынша ғылыми зерттеулердің негіздері" вебинарын Шетел тілдері кафедрасының

	қауымдастырылған профессоры, PhD В. В. Бежина өткізді
Кафедра искусств/ Өнер кафедрасы	<p>Өнер кафедрасының оқытушысы Б. Р. Шамбетов "Актерлік шеберлік және театрландырылған қойылымдарды ұйымдастыру" ББ 1 курс студенттерімен "Қарым – қатынас әрекет негізі" атты ашық сабақ өткізді.</p> <p>ҚР Суретшілер Одағының мүшесі В.В. Быковтың шақыруымен "жұмсақ материал" Мастер – классы өнер каф. Модератор – оқытушы Д.Ж. Жүсіпов</p> <p>"Музыкалық орындаушылықта инновациялық технологияларды қолдану" тақырыбындағы ашық сабақ, өнер каф аға оқытушысы Д. К. Турлубаева.</p> <p>"Музыкалық білім" мамандығының әдістемелік онлайн-семинары Челябин мемлекеттік мәдениет институтымен бірлесіп "музыкалық орындаушылық негіздері" тақырыбында өтті. Модераторлар меңгеруші.Айсина с.т., Задорожная С. Н.</p>
Кафедра истории Казахстана/ Қазақстан тарихы кафедрасы	Әдістемелік онлайн-семинар "Болашақ тарих мұғалімдерін кәсіби қолдау" модераторы тарих магистрі Анасова А. Б.
Кафедра специального образования/ Арнайы білім кафедрасы	Арнайы мұғалімнің шақыруымен "инклюзивті білім беру: мәселелері мен болашағы" Мастер-классы.ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған "Балабақша – мектеп – интернат" кешенінің аға оқытушысы Жуламанова Д. А.
Кафедра физики, математики и цифровых технологий / Физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасы	Мастер-класс "білім беру интернет-ресурстарын құру технологиясы" физика, математика және ИТ каф аға оқытушысы Давлетбаева г. Б.

3. **Қала және облыс мектептерінің тәжірибелі мұғалімдері өздерінің тәжірибелік жұмыстары туралы жариялайтын және баяндайтын түрлі диалог алаңдарын іске асыру** (жыл сайынғы конференциялар: Алтынсарин оқулары, Байтұрсынов оқулары, инновация). Инновация конференциясында "Әдістемелік идеялар сағаты" панорамасы өткізілді, онда біздің жоо педагогтері мен мектеп мұғалімдері интернеге бағытталған педагогикалық технологияларды қолдану, пән бойынша әртүрлі тапсырмаларды өткізуде Мобильді қосымшаларды қолдану тәжірибесімен бөлісті. Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының "жаһандану және цифрландыру жағдайындағы заманауи білім беру мәселелері"секциясы өткізілді.

Арнайы білім беру кафедрасының секциясы "арнайы және инклюзивті ұйымдармен және мекемелермен өзара іс-қимыл қажетті мамандарды даярлаудың шарты ретінде: тәжірибе мен перспективалар" Модератор Казакова О. В.

"ЖОО мен балабақша/мектептің өзара іс-қимылы сұранысқа ие мамандарды даярлаудың шарты: тәжірибе мен перспектива" ДББҰ кафедрасының секциясы Модератор Байжанова С. А.

"Жұмыс берушілермен кездесу "жаратылыстану-ғылыми білім беру міндеттерін өзектендіру" кафедрасының секциясы модераторлар: Чернявская О. М.,

Стейкхолдерлермен "6в01601 тарих"," 7м01601 Тарих "білім беру бағдарламаларын талқылау" Қазақстан тарихы кафедрасының секциясы.

4. Қала және облыс мектептерінің мұғалімдерінің озық білімін тарта отырып, ЖОО педагогтері үшін де, студенттер үшін де әдістемелік семинарлар өткізу.

Педагогикалық институттың "инновациялар панорамасы" іс-шаралар бағдарламасы аясында инновациялық жобалардың, бағдарламалардың, әдістемелік семинарлардың, ашық дәрістердің тұсаукесерлерін өткізді.

Кафедра дошкольного и начального образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы	Меетур "білім беру бағдарламалары сұранысқа ие мамандарды даярлаудың шарты ретінде: тәжірибе және болашақ" модераторлар: Ли Е.Д., Капитанец У. в., Султанбекова ж. х., Данильченко г. және Айгерим ай, 5а, 24, 51, 61, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының түлектері, ББ студенттері.
Кафедра педагогики и психологии / Педагогика және психология кафедрасы	"Мектептер мен педагогикалық ЖОО -ның білім беру практикасындағы инновациялардың тиімділігі"халықаралық форсайт-семинары. Қостанай қаласының "№1 мектеп-лицейі" ММ, Калининград қаласының "Болашақ мектебі" ММ бірлесіп модераторлар:Өтегенова Б.М.Демисенова Ш.С. Остапенко Л. г. Сметанюк Н. Ю. Кондратьева Анна Сергеевна-куратор С. Красный Кут Рфтомилова Клавдия Ильинична-Байкал к. РФ. "Рефлексияның педагогикалық іс-әрекеттегі рөлі" тақырыбына қонақ дәрісі Модератор: Абдиркенова А. К. Педагогика және психология кафедрасының PhD докторы қатысушылар: оп 7М01101-Педагогика және психология кафедрасының профессор-оқытушылар құрамы мен магистранттары және 1 курс
Кафедра теории языков и литературы / Тілдер және әдебиет теориясы кафедрасы	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері мен Қостанай қаласы әкімдігінің "физика-математикалық

	<p>лицейі" ММ 9-11 сынып оқушыларына арналған семинар "олимпиадалық тапсырмаларды орындау әдістемесі" АҚК модераторы.кафедра профессоры ТЯЛ п. ғ. к. Пчелкина Т. Р.</p> <p>"Қазақ тілі мен әдебиеті" ББ стейкхолдерлерімен кездесу және мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мәселелерін талқылау. АҚК модераторы.профессор каф ТЕЛ ф.ғ. к. Есіркепова К. К.</p>
--	---

5 Тәжірибеде қолданысы: бітіруші курстарға арналған практика орны болып табылатын мектеп бар білімді, іскерлікті, дағдыларды пысықтауға және бекітуге, мектептердегі тәлімгерлерден жаңаларын толықтыруға бағытталған. Практикадан өту үшін базалар бұл қала мектептері, педагогтардың үлкен кәсіби жұмыс өтілі бар, бұл түлекке өзін көрсетуге және болашақ жұмыс берушілермен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. 2021 жылы республикалық және шетелдік ұйымдармен педагогикалық ынтымақтастықты және инновациялық қызметті нығайту бойынша бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды және өткізілді:

1. 1. Ы. Алтынсаринның 180 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция. Алтынсарин" Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіне қазіргі заманғы сын-тегеуріндер контекстіндегі үздіксіз білім беру " 19 ақпан 2021 жыл, Педагогика және психология кафедрасы
2. Эразмус күні-вебинарлар сериясы KUTEL жобасы-Бежина В. В. халықаралық семинар
3. Нұр-сұлтан қ. "№2 арнайы мектеп" КММ-мен бірлесіп арнайы білім беру кафедрасы "ЖББ-мен білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үдерісіндегі дефектологтың күзіреті" атты дөңгелек үстел
4. «TOBYL ART» халықаралық жас таланттар байқауы-өнер кафедрасы
5. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Қазақстан – менің мақтанышым" атты балалар шығармашылық жұмыстарының республикалық конкурсы (2-8 сынып оқушылары үшін)-өнер кафедрасы.
6. Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің "Педагогикалық кадрларды даярлаудың заманауи үрдістері" әдістемелік кеңесі, ДиНО кафедрасы
7. Пединституттың ПОҚ и.с. Тургенев атындағы Орлов мемлекеттік университеті жанындағы бастауыш білім берудің теориясы мен әдістемесі бойынша ҮІ Бүкілресейлік студенттік олимпиаданы ұйымдастыру комитетінің құрамына, ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі балалық шақ" РО сараптау тобының құрамына, КазНацЖенПУ жанындағы ЖБТ ОӘБ білім беру бағдарламаларын жобалау бойынша топтың құрамына кіреді.

Осылайша, озық педагогикалық тәжірибені тәжірибеге енгізу және тарату заманауи білім беру принциптерінің бірі болып табылады. мұғалімді даярлау инновацияларды қабылдауға дайындықты қалыптастыруға және жаңа тәсілдермен әрекет етуге дағдыландыруға бағытталуы керек.