

## **АНЫҚТАМА**

УМС отырысында  
29.04.2022

## **СПРАВКА**

На заседание УМС  
29.04.2022

Қостанай қаласы

город Костанай

### **Об обобщении, распространении передового педагогического опыта и информатизации образования на примере педагогического института им.У.Султангазина**

В педагогическом институте создаются условия для внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий обучения через:

- 1) обеспечение повышения квалификации преподавателей в сфере инновационных методов и технологий в казахстанских и зарубежных организациях;
- 2) распространение опыта внедрения новых методов и технологий в рамках семинаров и мастер-классов;
- 3) оснащение учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением;

На сегодняшний день Педагогический институт имени У. Султангазина состоит из 10 кафедр.

Кадровый потенциал ППС института представлен 234 (100%) преподавателями педагогического института, из них 177 (75,6%) являются штатными преподавателями и 57 (24,4%) совместители. Из числа штатных преподавателей имеют ученые степени и звания 54 (30,5 %), из них 45 кандидатов наук, 4 докторов наук и 5 докторов PhD. Также в университете работают 90 (51%) магистров наук.

Развитие инновационных процессов в образовании является объективной закономерностью, что обусловлено интенсивным развитием информационных технологий во всех сферах и необходимостью повышения уровня активности и ответственности ППС за собственную профессиональную деятельность, направленную на формирование творческой личности обучающихся, готовности к восприятию и активной деятельности в постоянно обновляющихся социально-экономических условиях.

Первым этапом к инновационной деятельности, являющейся условием распространения практики передового педагогического опыта, является педагогическое мастерство. Педагогическое мастерство – это знание особенностей педагогического процесса, умение его построить и привести в движение. Овладение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой. Оно формируется на основе практического опыта.

Овладев педагогическим мастерством, педагог готов подняться на следующий этап – педагогическое творчество. Педагогическое творчество – это новизна и преобразование – две наиболее существенные характеристики творчества.

Можно выделить следующие уровни педагогического творчества.

1. *Информационно-воспроизводящий*: педагог умеет воспроизводить опыт других, решать простые задачи на пути к результату, анализирует эффективность принимаемых решений в конкретных ситуациях.

2. *Адаптивно-прогностический*: педагог умеет трансформировать известную ему информацию, отбирать способы, средства, методы взаимодействия с учащимися с учётом их личных качеств.

3. *Рационализаторский*: педагог проявляет рационализаторские способности (умение решать нестандартные педагогические задачи и находить оптимальные решения). В его работе присутствуют элементы индивидуальности.

4. *Научно-исследовательский*: педагог умеет разрабатывать собственную систему деятельности на основе изучения ее результата.

Овладев педагогическим творчеством, педагог готов к инновационной деятельности.

Инновационная педагогическая деятельность – это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) собственного практического опыта с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания.

Цель инновационной педагогической деятельности и распространение практики передового педагогического опыта – развитие педагога как творческой личности, переключение с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение в автора инновационных методик обучения, развития и воспитания.

Приведем примеры инновационной педагогической деятельности ППС педагогического института и перспективы распространения передового опыта.

#### **1. Обучающие семинары в рамках корпоративного обучения для ППС вуза с целью передачи своего опыта.**

Корпоративные Курсы: Школа профессионально-педагогического мастерства, Эффективный коучинг в образовании, Формирование инклюзивной культуры в вузе, Психологическая саморегуляция преподавателей вуза, Практическая психология, Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов. Курсы читаются опытными педагогами с приглашением специалистов с целью познакомить со своими учебно-методическими наработками.

#### **2. Передача опыта через дисциплину:**

Обучение студентов различным новшествам по дисциплинам: «Профессиональные ориентиры учителя», «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета», например истории. Студенты знакомятся с такими возможностями интернет-ресурсов и интернет-платформ, где в процессе преподавания предмета можно расширить возможности в передаче информации на уроке (Web-серфинг: базы данных и информационно-поисковые системы по истории, электронные библиотеки по истории каталоги библиотек: технология поиска; Цифровые образовательные ресурсы по истории.; Квантитативная история или историческая информатика; Моделирование исторических явлений и процессов; Оцифровка изображений и текстов. Создание схем, карт, графиков и 3D-моделей в ходе исследовательской работы.

Кафедра дошкольного и начального образования	Открытое занятие по методике ознакомления с окружающим миром и основами экологии . Ст. преподаватель Агеева А.А.
Кафедра естественно-научных дисциплин	Методический семинар «Использование СЛП технологии при преподавании естественно - научных дисциплин» преподавателя кафедры естественно-научных дисциплин Суюндикова Ж.Т.
Кафедра иностранных языков	Вебинар «НОУ в школе: основы научных исследований по лингвистике английского языка» проведен Бежиной

	В. В., PhD, ассоциированным профессором кафедры иностранных языков
Кафедра искусств	<p>Открытое занятие «Қарым – қатынас әрекет негізі» со студентами 1 курса ОП «Актерское мастерство и организация театрализованных представлений» Преподаватель кафедры искусств Шамбетов Б.Р.</p> <p>Мастер – класс «Мягкий материал» с приглашением Члена Союза художников РК Быкова В.В. Модератор – преп каф искусств Жусупова Д.Ж.</p> <p>- Открытое занятие на тему: «Применение инновационных технологий в музыкальном исполнительстве» Ст. преподаватель каф искусств Турлубаева Д.К.</p> <p>- Методический онлайн - семинар специальности «Музыкальное образование» на тему: «Основы музыкального исполнительства» совместно с Челябинским государственным институтом культуры. Модераторы зав.каф искусств Айсина С.Т., Задорожная С.Н.</p>
Кафедра истории Казахстана	Методический онлайн-семинар « Профессиональная поддержка будущих учителей истории» Модератор магистр истории Анасова А.Б.
Кафедра специального образования	Мастер-класс «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» с приглашением учителя спец.комплекса «Детский сад – школа – интернат» для детей с особыми образовательными потребностями, ст.преподавателя Жуламановой Д.А.
Кафедра физики, математики и цифровых технологий	Мастер-класс «Технология создания образовательных интернет-ресурсов» ст. преподаватель каф физики, математики и ИТ Давлетбаева Г.Б.

3. **Реализация различного рода диалоговых площадок**, где опытные учителя школ города и области публикуют и рассказывают о своих практических наработках (ежегодные конференции: Алтынсаринские чтения, Байтурсыновские чтения, ИННОВА). На конференции ИННОВА, была проведена панорама «Час методических идей», где педагоги нашего вуза и учителя школ делились своим опытом в применении интернет-ориентированных педагогических технологий, применение мобильных приложений в проведении разных заданий по предмету. Была проведена секция педагогического института имени У. Султангазина «Проблемы современного образования в условиях глобализации и цифровизации»

Функционируют в рамках панорамы инноваций диалоговые площадки:

- Секция Кафедры специального образования "Взаимодействие со специальными и инклюзивными организациями и учреждениями как условие подготовки востребованных специалистов: опыт и перспективы" Модератор Казакова О.В.
- Секция кафедры ДиНО «Взаимодействие вуза и детского сада/школы как условие подготовки востребованных специалистов: опыт и перспективы» Модератор Байжанова С.А.
- Секция кафедры ЕНД «Встреча с работодателями «Актуализация задач естественно-научного образования» Модераторы: Чернявская О.М.,
- Секция кафедры истории Казахстана «Обсуждение образовательных программ «6В01601 История», «7М01601 История» со стейкхолдерами

**4.Проведение методических семинаров как для педагогов вуза, так и для студентов, с привлечением передовых знаний учителей школ города и области.**

В рамках программы мероприятий «Панорама инноваций» педагогического института им.У.Султангазина, проведены презентации инновационных проектов, программ, методических семинаров, открытых лекций.

Кафедра дошкольного и начального образования	Meetup «Образовательные программы как условие подготовки востребованных специалистов: опыт и перспективы» Модераторы: Ли Е.Д., Капитанец У.В., Султанбекова Ж.Х., Данильченко Г.И Айгерим ай, 5А, 24, 51, 61, выпускники кафедры Дошкольного и начального образования, студенты ОП.
Кафедра педагогики и психологии	Ммеждународный форсайт- семинар «Эффективность инноваций в образовательной практике школ и педвуза». совместно со ГУ «школа-лицей №1» города Костаная, МУОЗ «Школа будущего» г.Калининград Модераторы:Утегенова Б.М. Демисенова Ш.С.Остапенко Л.Г.Сметанюк Н.Ю.Кондратьева Анна Сергеевна-куратор с. Красный Кут РФТомилова Клавдия Ильинична -г. Байкальск РФ. -Гостевая лекция на тему «Рефлексияның педагогикалық іс-әрекеттегі рөлі Модератор: Абдиркенова А. К. доктор PhD кафедры педагогики и психологииУчастники: профессорско-преподавательский состав и магистранты и 1 курса ОП 7М01101- Педагогика и психология.
Кафедра теории языков и литературы	Семинар для учителей русского языка и литературы и учащихся 9-11 классов ГУ «Физико-математический лицей» акимата г. Костанай «Методика выполнения олимпиадных заданий»

	<p>Модератор асс.проф кафедры ТЯЛ к.п.н. Пчелкина Т. Р.  - Встреча со стейкхолдерами ОП «Казахский язык и литература» и обсуждение проблем преподавания казахского языка и литературы в школе.  Модератор асс.проф каф ТЯЛ к.ф.н. Есиркепова К.К.</p>
--	---

**5 Практическое применение на практике:** Школа, являющая местом практики для выпускных курсов, направлено на отработку и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков, пополнение новыми от наставников в школах. Базы для прохождения практики это школы города, педагоги имеют большой профессиональный стаж работы, что позволяет выпускнику проявить себя и наладить контакт с будущими работодателями.

За 2021 год был организован и проведен ряд мероприятий по укреплению педагогического сотрудничества с республиканскими и зарубежными организациями и инновационной деятельности:

1. Международная научно-практическая конференция, посвященной 180-летию Ы.Алтынсарина «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе» 19 февраля 2021 года, Кафедра педагогики и психологии
2. Эразмус день-серия вебинаров Проект KUTEL - Бежина В.В. Международный семинар
3. Круглый стол «Компетенции дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП» Кафедра специального образования совместно с КГУ «Специальная школа №2» г. Нур-Султан
4. Международный онлайн конкурс юных талантов «TOBYL ART» - кафедра искусств
5. Республиканский конкурс детских творческих работ «Қазақстан - меніңмактанышым», посвященный 30-летию Дню Независимости Республики Казахстан (для учащихся 2-8 классов) - кафедра искусств.
6. Методическое совещание «Современные тенденции подготовки педагогических кадров» Каз Нац Жен ПУ, кафедра ДиНО
7. ППС пединститута входит в состав оргкомитета VI Всероссийской студенческой олимпиады по теории и методике начального образования при Орловском государственном университете им И.С. Тургенева, в состав экспертной группы РЦ «Дошкольное детство» МОН РК, в состав группы по проектированию образовательных программ УМО ГУП при КазНацЖенПУ.

**Таким образом,** инновация и распространение в практику передового педагогического опыта является одним из принципов современного образования. Подготовка педагога должна быть направлена на формирование готовности к восприятию новшеств и обучением умениям действовать по-новому.

Председатель МК пединститута

Байжанова С.А.