



# Об использовании ЭУИ и видеолекций по ОП направления «Информационно-коммуникационные технологии»



Ст. преподаватель кафедры ПО  
Сатмаганбетова Ж.З.

# **ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

## **Основные термины и определения**

**Электронные учебные издания** в зависимости от статуса (грифа), полноты и формы представления учебного материала делятся на электронные учебники, электронные учебные пособия, учебные видео лекции, электронный учебно-методический комплекс, видео-, аудио-материалы, цифровые образовательные ресурсы, виртуальный лабораторный комплекс.

**Электронный учебник** - электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение учебного курса или его раздела и обладающее официальным статусом данного вида издания, который присваивается государственным органом;

**Электронное учебное пособие** - электронное учебное издание, содержащее наиболее важные разделы учебного курса, а также сборник задач, справочники, энциклопедии, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию и другое

**Электронное учебное издание должно:**

- соответствовать современному развитию науки, обеспечивать творческое и активное овладение студентами знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами учебного процесса
- отличаться полнотой информации, качеством методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала, высоким уровнем технического исполнения и художественного оформления.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

### ОФОРМЛЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА И ИЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

МИ 011-2021

Костанай

2  
МИ 011-2021

## Предисловие

**1 РАЗРАБОТАНА** управлением по академической работе

**2 ВНЕСЕНА** управлением по академической работе

**3 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** решением Учебно-методического Совета 27.01.2021г., протокол № 1

#### 4 РАЗРАБОТЧИКИ:

Э. Наурызбаева – и.о. начальника управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор;

К. Иргизбаева – главный специалист управления по академической работе

#### 5 ЭКСПЕРТЫ:

А.Исмаилов – и.о. Провоста - Первого проректора, кандидат технических наук.

А.Айдналиева –и.о. директора департамента административно-правовой работы.

#### 6 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ

3 года

**7 ВВЕДЕНА взамен** МИ 083-2017 Методическая инструкция. Оформление, экспертиза и издание учебно-методической литературы, учебных и электронных учебных изданий

Настоящая Методическая инструкция не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена без разрешения ректора НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова»

# Код и классификация направлений подготовки ОП Информационно-коммуникационные технологии

**6B061**

6B06101 Информатика

6B06102 Информационные системы

6B06103 Информационные технологии и робототехника

**7M061**

7M06101 Информатика

7M06102 Информационные системы

7M06103 Информационные технологии и робототехника

7M06107 Математический инжиниринг и компьютерное моделирование

7M06108 Компьютерная лингвистика

7M06105 Информационные системы

**8D06**

8D06101 Информатика

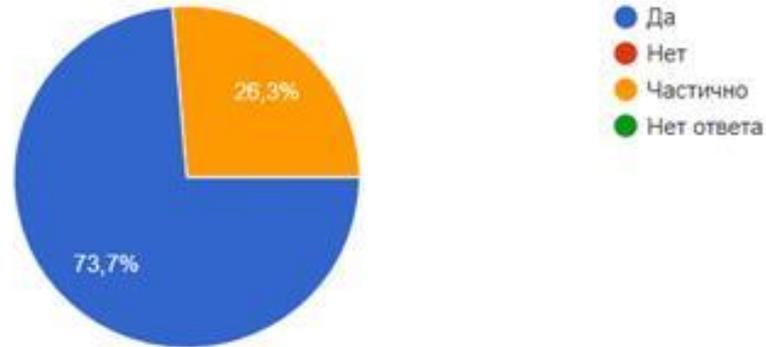
8D06102 Информационные технологии и робототехника

## Количество утвержденных и рекомендованных ЭУИ

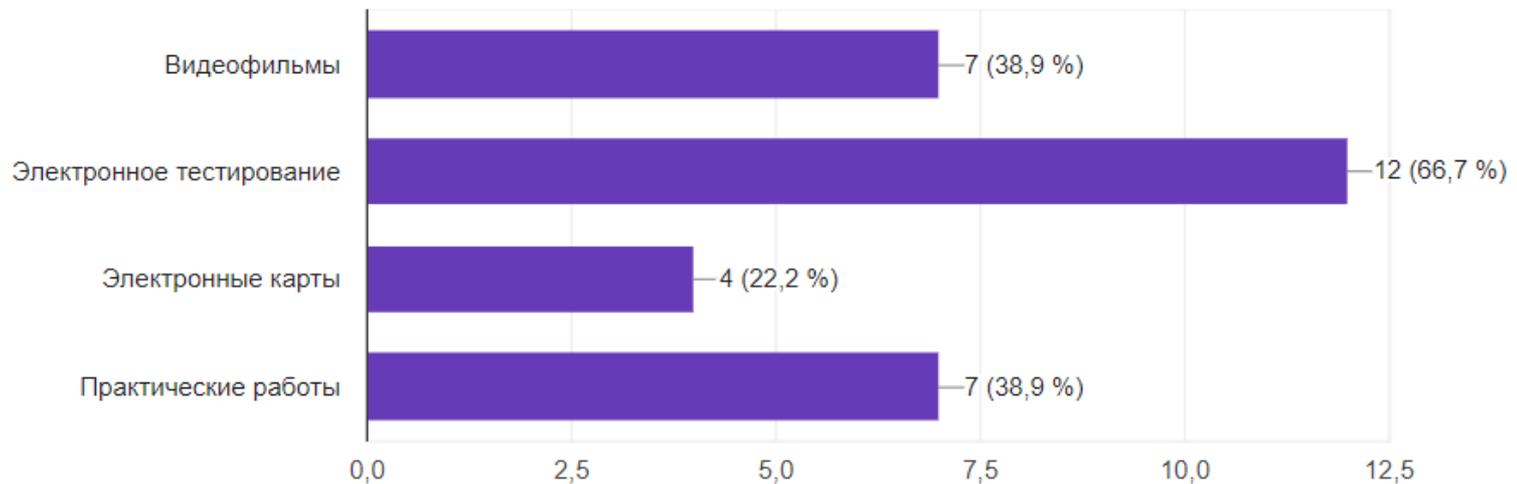
Код и направлений подготовки ОП ИКТ		за 2018-2019 уч. год		за 2019-2020 уч. год	
		ЭУП	Видеолекции	ЭУП	Видеолекции
6B061	6B06101 Информатика	1	8	-	-
	6B06102 ИС	5	14	-	2
	6B06103 ИТ и Р	9	8	3	8
7M061	7M06101 Информатика	-	-	-	-
	7M06105 ИС	-	-	-	-
	7M06103 ИТиР	1	3	-	2
	7M06107 МИиКМ	-	-	-	-
	7M06108 КЛ	-	-	-	-
8D06	8D06101 Информатика	-	-	-	-
	8D06102 ИТиР	2		3	1
<b>итого</b>		18	33	6	13

**Анкета для студентов**  
«Об использовании ЭУИ и видеолекций»

Применяется ли в вашей группе в обучение ЭУИ и видеолекции?



Назовите наиболее интересное электронное приложение, использовавшееся на уроке?



## Анкета для студентов «Об использовании ЭУИ и видеолекций»

Какие достоинства Вы видите при использовании ЭУИ в обучение?(Отметьте не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)

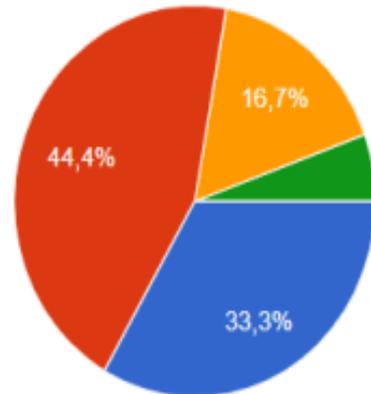
- Сокращает время на подготовку педагога к уроку
- Способствует усвоению учебного материала
- Дает возможность обучающимся получить дополнительные знания по учебному предмету
- Использование ЭОР никак не сказывается на учебном процессе
- Затрудняюсь ответить
- Позволяет индивидуализировать образовательный процесс
- Формирует у учащихся навыки самооценки
- Другое...



## Анкета для студентов

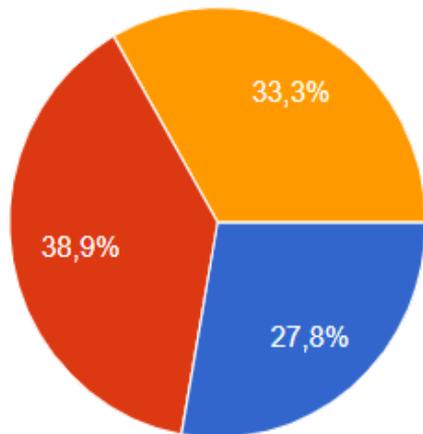
«Об использовании ЭУИ и видеолекций»

Как Вы считаете, ЭУИ более эффективны или менее эффективны, чем традиционные средства обучения?



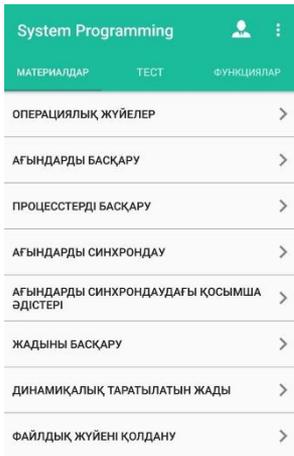
- ЭОР более эффективны, чем традиционные средства
- ЭОР и традиционные средства одинаковы по эффективности
- ЭОР менее эффективны, чем традиционные средства
- Затрудняюсь ответить

На каком этапе урока, по Вашему мнению, лучше использовать различные электронные образовательные ресурсы?



- При изучении новой информации
- На любом этапе урока
- При проверке знаний учащихся
- Нет ответа

# Результатом внедрения ЭУИ и видеолекции в образовательный процесс расширения сектора самостоятельной учебной работы



← Тақырыбы: Ағындарды басқару

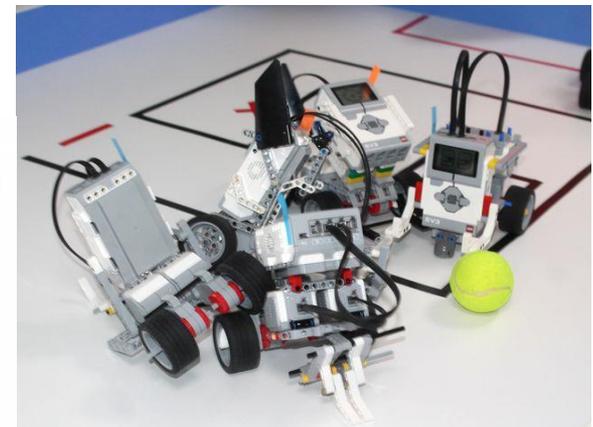
Ағын түсінігі процессордың программаны орындау барысындағы әрекеттерінің тізбектілігімен байланысты. Программа инструкцияларының мұндай тізбектілігі программа ішінде ағындарды басқару деп аталады.

Программа көп ағынды деп аталады, егер бұл программда бір уақытта бірнеше программа орындала алатын болса. Бұл жағдайда ағындар параллельді (қатарлас) деп аталады. Егер программда бір уақытта бір ғана ағын орындалатын болса, мұндай программа бір ағындық деп аталады.

**2.1. Ағын күйі**

Ағын бүкіл программаның динамикалық іс-әрекетін немесе программдағы қандай да бір функцияны баяндайды. Белгілеу ыңғайлы болу үшін программаны бір ағынды деп атайық. Онда ағынды келесі жүрі ретінде қарастыруға болады:

ағын = (процессор, программа).



**ЖҮЙЕЛІК БАҒДАРЛАМАЛУ**

Басты бет  
Директор  
Тасарбақш құрыстар  
Берілгені құрыстар  
Тест  
Сұхбат

**Ескерту:** Тест сұрақ неі таңдау түрінде ұсынылады

Тестіңіз: Операциялық күйлер

1)Операциялық күйі бұл және программаның неіні

- A) ағын ағынатын күйімен басқару
- B) ағын ағынатын күйімен басқару
- C) ағын ағынатын күйімен басқару
- D) ағын ағынатын күйімен басқару
- E) ағын ағынатын күйімен басқару
- F) ағын ағынатын күйімен басқару

2)Операциялық күйіне неіні өзіні

- A) ағын ағынатын күйімен
- B) ағын ағынатын күйімен
- C) ағын ағынатын күйімен
- D) ағын ағынатын күйімен
- E) ағын ағынатын күйімен
- F) ағын ағынатын күйімен
- G) ағын ағынатын күйімен

3)Операциялық күйлер

- A) Ағын
- B) Ағын
- C) Ағын
- D) Ағын
- E) Ағын
- F) Ағын

Ақпараттық желі: 29:57

Студенты имеют возможность закрепить теоретические знания в области робототехники и информационных технологий, выполнив расчеты по моделированию, просмотреть наглядно технологию обработки данных и сборки техники и осуществить контроль полученных знаний.



## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ

	Институты	Ф.И.О. Эксперта ( полностью )	Кафедра	Конт.данные (сот.тел., эл.почта )
1	Сельскохозяйственный институт им. В.Двуреченского	Сатмаганбетова Жанар Зарлыкановна	ПО	+7 707 7877821 ZhanarS@mail.ru
2	Педагогический институт им. У.Султангазина	Жамбаева Анара Куанышбековна	ИС	+77087451863 anara31455@mail.ru
3		Жарлыкасов Бахтияр Жумалыевич	Информатики	<a href="mailto:bakhtiy@mail.ru">bakhtiy@mail.ru</a> +7(777)242-97-42
4	Инженерно-технический институт им. А.Айтмухамбетова	Радченко Петр Николаевич	Информатики	+7 771 430 75 10 PRad82chenko@mail.ru
5		Бегалин Алибек Шакиржанович	ИС	+7708 213 9065 alikbeg@mail.ru
6	Институт экономики и права им. П.Чужинова	Бижанова Ольга Ивановна	ПО	+7 777 119 66 56 bizhanolga@mail.ru
7		Маусымбаева Самал Батырбековна	Информатики	+7747 132 6188 msamal_93@mail.ru

Благодарю за  
внимание!