



Об использовании ЭУИ и видеолекций по ОП направления «Информационно-коммуникационные технологии»



Ст. преподаватель кафедры ПО
Сатмаганбетова Ж.З.

ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основные термины и определения

Электронные учебные издания в зависимости от статуса (грифа), полноты и формы представления учебного материала делятся на электронные учебники, электронные учебные пособия, учебные видео лекции, электронный учебно-методический комплекс, видео-, аудио-материалы, цифровые образовательные ресурсы, виртуальный лабораторный комплекс.

Электронный учебник - электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение учебного курса или его раздела и обладающее официальным статусом данного вида издания, который присваивается государственным органом;

Электронное учебное пособие - электронное учебное издание, содержащее наиболее важные разделы учебного курса, а также сборник задач, справочники, энциклопедии, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию и другое

Электронное учебное издание должно:

- соответствовать современному развитию науки, обеспечивать творческое и активное овладение студентами знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами учебного процесса
- отличаться полнотой информации, качеством методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала, высоким уровнем технического исполнения и художественного оформления.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ОФОРМЛЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА И ИЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

МИ 011-2021

Костанай

2
МИ 011-2021

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА управлением по академической работе

2 ВНЕСЕНА управлением по академической работе

3 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ решением Учебно-методического Совета 27.01.2021г., протокол № 1

4 РАЗРАБОТЧИКИ:

Э. Наурызбаева – и.о. начальника управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор;

К. Иргизбаева – главный специалист управления по академической работе

5 ЭКСПЕРТЫ:

А.Исмаилов – и.о. Провоста - Первого проректора, кандидат технических наук.

А.Айдналиева –и.о. директора департамента административно-правовой работы.

6 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ

3 года

7 ВВЕДЕНА взамен МИ 083-2017 Методическая инструкция. Оформление, экспертиза и издание учебно-методической литературы, учебных и электронных учебных изданий

Настоящая Методическая инструкция не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена без разрешения ректора НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова»

Код и классификация направлений подготовки ОП Информационно-коммуникационные технологии

6B061

6B06101 Информатика

6B06102 Информационные системы

6B06103 Информационные технологии и робототехника

7M061

7M06101 Информатика

7M06102 Информационные системы

7M06103 Информационные технологии и робототехника

7M06107 Математический инжиниринг и компьютерное моделирование

7M06108 Компьютерная лингвистика

7M06105 Информационные системы

8D06

8D06101 Информатика

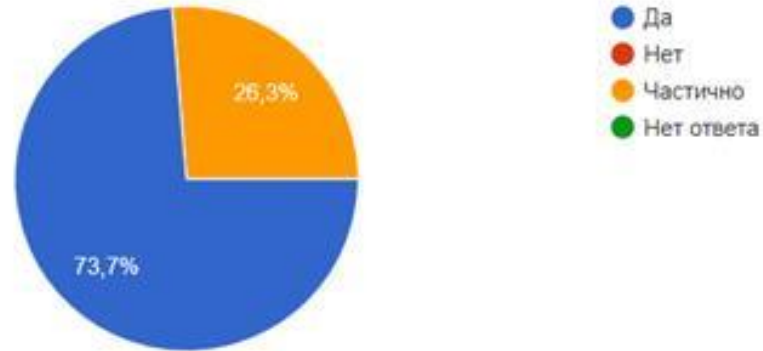
8D06102 Информационные технологии и робототехника

Количество утвержденных и рекомендованных ЭУИ

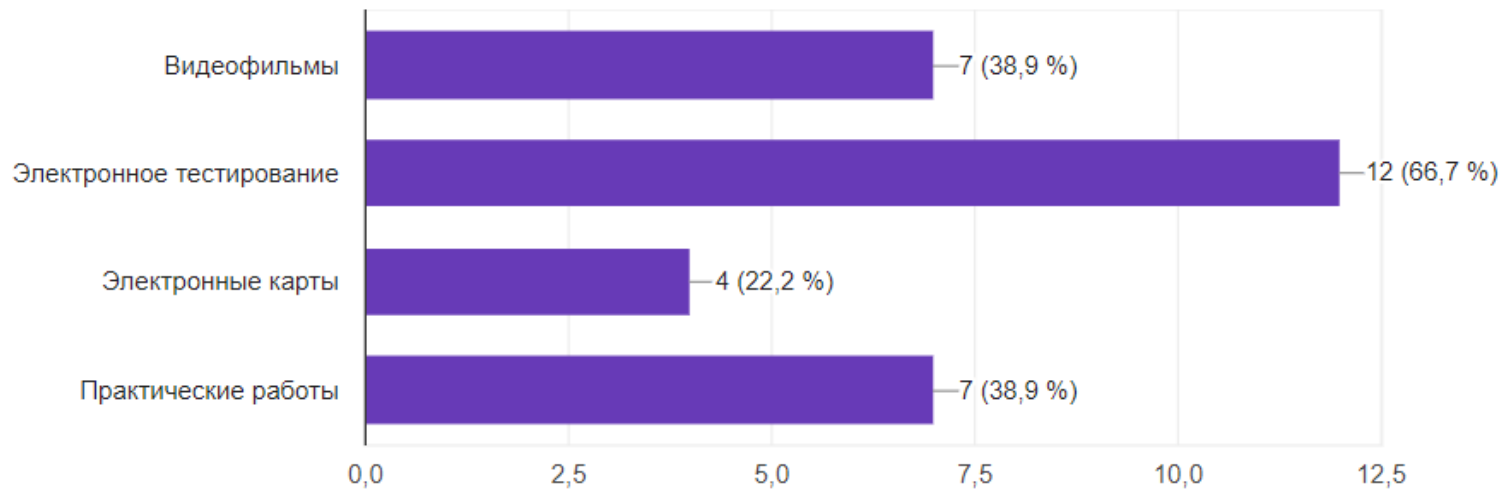
Код и направлений подготовки ОП ИКТ		за 2018-2019 уч. год		за 2019-2020 уч. год	
		ЭУП	Видеолекции	ЭУП	Видеолекции
6B061	6B06101 Информатика	1	8	-	-
	6B06102 ИС	5	14	-	2
	6B06103 ИТ и Р	9	8	3	8
7M061	7M06101 Информатика	-	-	-	-
	7M06105 ИС	-	-	-	-
	7M06103 ИТиР	1	3	-	2
	7M06107 МИиКМ	-	-	-	-
	7M06108 КЛ	-	-	-	-
8D06	8D06101 Информатика	-	-	-	-
	8D06102 ИТиР	2		3	1
итого		18	33	6	13

Анкета для студентов
«Об использовании ЭУИ и видеолекций»

Применяется ли в вашей группе в обучение ЭУИ и видеолекции?



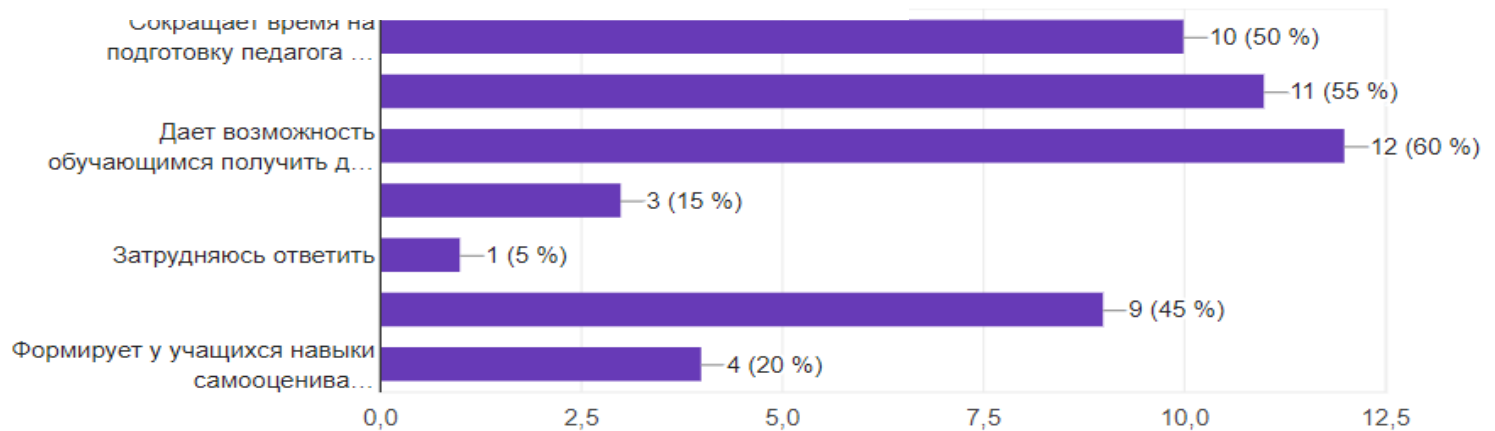
Назовите наиболее интересное электронное приложение, использовавшееся на уроке?



Анкета для студентов «Об использовании ЭУИ и видеолекций»

Какие достоинства Вы видите при использовании ЭУИ в обучение?(Отметьте не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)

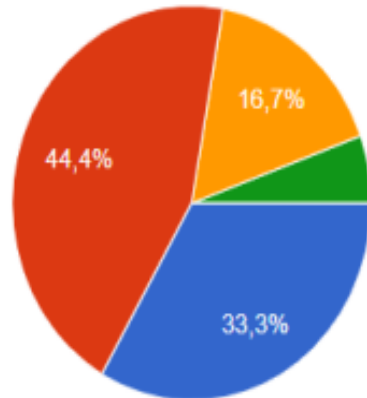
- Сокращает время на подготовку педагога к уроку
- Способствует усвоению учебного материала
- Дает возможность обучающимся получить дополнительные знания по учебному предмету
- Использование ЭОР никак не сказывается на учебном процессе
- Затрудняюсь ответить
- Позволяет индивидуализировать образовательный процесс
- Формирует у учащихся навыки самооценки
- Другое...



Анкета для студентов

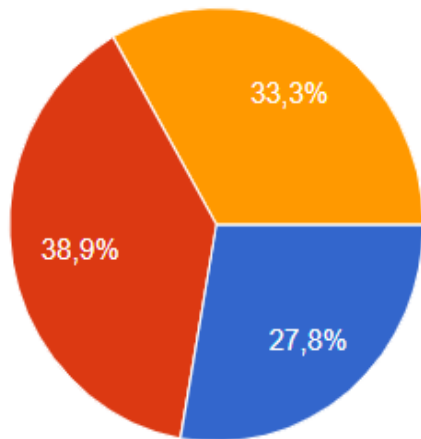
«Об использовании ЭУИ и видеолекций»

Как Вы считаете, ЭУИ более эффективны или менее эффективны, чем традиционные средства обучения?



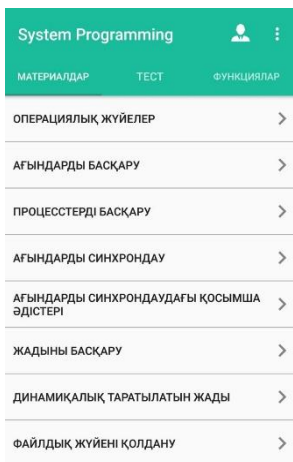
- ЭУИ более эффективны, чем традиционные средства
- ЭУИ и традиционные средства одинаковы по эффективности
- ЭУИ менее эффективны, чем традиционные средства
- Затрудняюсь ответить

На каком этапе урока, по Вашему мнению, лучше использовать различные электронные образовательные ресурсы?



- При изучении новой информации
- На любом этапе урока
- При проверки знаний учащихся
- Нет ответа

Результатом внедрения ЭУИ и видеолекции в образовательный процесс расширения сектора самостоятельной учебной работы



← **Тақырыбы:**
Ағындарды басқару

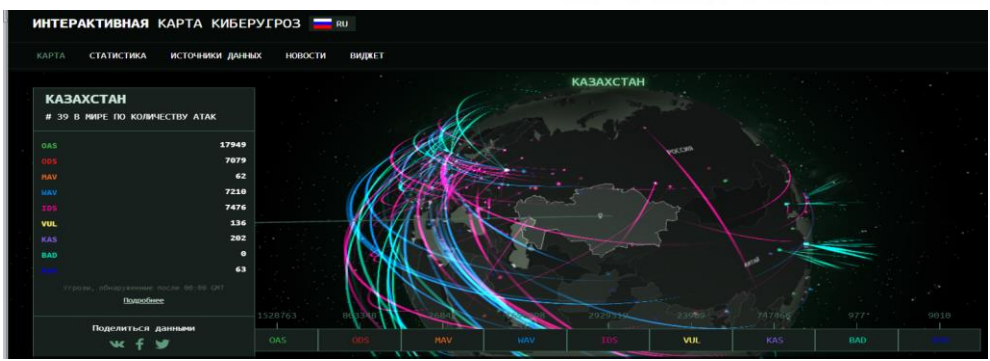
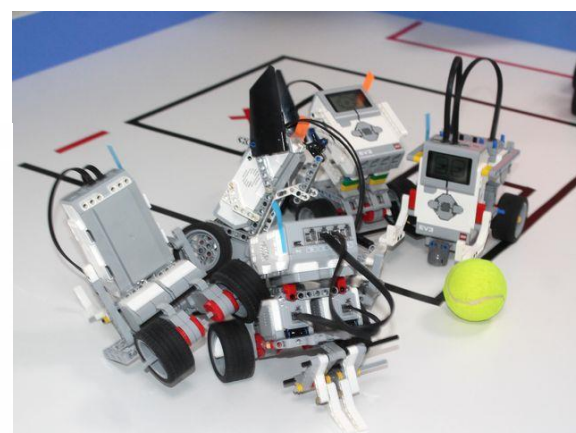
Ағын түсінігі процессордың программаны орындау барысындағы әрекеттерінің тізбектілігімен байланысты. Программа инструкцияларының мұндай тізбектілігі программа **ішінде ағындарды басқару** деп аталады.

Программа көпағынды деп аталады, егер бұл программада бір уақытта бірнеше программа орындала алатын болса. Бұл жағдайда ағындар **параллельді (қатарлас)** деп аталады. Егер программада бір уақытта бір ғана ағын орындалатын болса, мұндай программа **бір ағындық** деп аталады.

2.1. Ағын күйі

Ағын бүкіл программаның динамикалық іс-әрекетін немесе программадағы қандай да бір функцияны баяндайды. Белгілеу ыңғайлы болу үшін программаны бір ағынды деп атайық. Онда ағынды келесі жүрі ретінде қарастыруға болады:

ағын = (процессор, программа).



ЖҮЙЕЛІК БАҒДАРЛАМАЛУ

Басты бет
Директор
Танымалдық құрылғы
Сертификат құрылғы
Тест
Сұхбат

Ескерту: тест сұрақ неі таңдау түрінде ұсынылады

Тақырып: Операциялық күйлер

1)Операциялық күйі бұл өзіне программадан немені

- A) ағын аяқталған күйімен байланысты
- B) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- C) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- D) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- E) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- F) өзіне операциялық күйлерді қарастырады

2)Операциялық күйіне негізгі элемент

- A) ағын күйімен байланысты
- B) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- C) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- D) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- E) өзіне операциялық күйлерді қарастырады
- F) өзіне операциялық күйлерді қарастырады

3)Операциялық күйлер

- A) Ағын
- B) Ағын
- C) Ағын
- D) Ағын
- E) Ағын
- F) Ағын

Ақпараттық ресурстар: 29:57

Студенты имеют возможность закрепить теоретические знания в области робототехники и информационных технологий, выполнив расчеты по моделированию, просмотреть наглядно технологию обработки данных и сборки техники и осуществить контроль полученных знаний.



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ

	Институты	Ф.И.О. Эксперта (полностью)	Кафедра	Конт.данные (сот.тел., эл.почта)
1	Сельскохозяйственный институт им. В.Двуреченского	Сатмаганбетова Жанар Зарлыкановна	ПО	+7 707 7877821 ZhanarS@mail.ru
2	Педагогический институт им. У.Султангазина	Жамбаева Анара Куанышбековна	ИС	+77087451863 anara31455@mail.ru
3		Жарлыкасов Бахтияр Жумалыевич	Информатики	bakhtiy@mail.ru +7(777)242-97-42
4	Инженерно-технический институт им. А.Айтмухамбетова	Радченко Петр Николаевич	Информатики	+7 771 430 75 10 PRad82chenko@mail.ru
5		Бегалин Алибек Шакиржанович	ИС	+7708 213 9065 alikbeg@mail.ru
6	Институт экономики и права им. П.Чужинова	Бижанова Ольга Ивановна	ПО	+7 777 119 66 56 bizhanolga@mail.ru
7		Маусымбаева Самал Батырбековна	Информатики	+7747 132 6188 msamal_93@mail.ru

Благодарю за
внимание!