

**АНЫҚТАМА**  
УМС отырысында  
20.04.2021

**СПРАВКА**  
На заседание УМС  
20.04.2021

Қостанай қаласы

город Костанай

***Об использовании ЭУИ и видеолекций по ОП направления «Информационно-коммуникационные технологии»***

ЭУИ и видеолекции играют ключевую роль в моделировании основных этапов учебного процесса в случае дистанционной, самостоятельной работы учащегося в рамках системы не только открытого, но и традиционного образования.

**Электронные учебные издания** в зависимости от статуса (грифа), полноты и формы представления учебного материала делятся на электронные учебники, электронные учебные пособия, учебные видео лекции, электронный учебно-методический комплекс, видео-, аудио- материалы, цифровые образовательные ресурс, виртуальный лабораторный комплекс.

**Электронный учебник** - электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение учебного курса или его раздела и обладающее официальным статусом данного вида издания, который присваивается государственным органом;

**Электронное учебное пособие** - электронное учебное издание, содержащее наиболее важные разделы учебного курса, а также сборник задач, справочники, энциклопедии, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию и другое

**Комплекс учебных видеолекций**– наглядное учебно-теоретические издание, освещающее содержание отдельных тем учебной дисциплины (ее раздела), либо выходящее за рамки учебной программы и отражающее авторский подход определенного преподавателя.

**Электронное учебное издание должно:**

соответствовать современному развитию науки, обеспечивать творческое и активное овладение студентами знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами учебного процесса

- отличаться полнотой информации, качеством методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала, высоким уровнем технического исполнения и художественного оформления.

Процесс подготовки и издания ЭУИ и видеолекции осуществляется на основе внутренних требований:

- Методическая инструкция. Оформление, экспертиза и издание учебно-методической литературы и электронных учебных изданий. МИ 011-2021
- Правила по разработке и проведению экспертизы электронных учебных изданий (ЭУИ). П КГПИ - 67/03. Издание первое;

Настоящие Правила определяют основные требования к разработке электронных учебных изданий и разработаны в соответствии с СТ РК 34.017-2005 «Информационные технологии. Электронное издание. Электронное учебное издание»

<b>Код и классификация направлений подготовки ОП Информационно-коммуникационные технологии</b>	
<b>6B061</b>	6B06101 Информатика 6B06102 Информационные системы 6B06103 Информационные технологии и робототехника
<b>7M061</b>	7M06101 Информатика 7M06102 Информационные системы 7M06103 Информационные технологии и робототехника 7M06107 Математический инжиниринг и компьютерное моделирование 7M06108 Компьютерная лингвистика 7M06105 Информационные системы
<b>8D06</b>	8D06101 Информатика 8D06102 Информационные технологии и робототехника

Результатом внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс является расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Принципиальным новшеством в данном случае является интерактивность ЭУИ. Это позволяет расширять функционал самостоятельной учебной работы, необходимой с точки зрения целей образования и эффективной с точки зрения временных затрат.

Поэтому замена текстового фрагмента с информацией для самостоятельной работы на интерактивный контент ЭУ будет способствовать повышению качества организации образовательного процесса.

#### **Количество утвержденных и рекомендованных ЭУИ в разрезе по ОП**

<b>Код и направлений подготовки ОП ИКТ</b>		<b>за 2018-2019 уч. год</b>		<b>за 2019-2020 уч. год</b>	
		<b>ЭУП</b>	<b>Видеолекции</b>	<b>ЭУП</b>	<b>Видеолекции</b>
<b>6B061</b>	6B06101 Информатика	1	8	-	-
	6B06102 ИС	5	14	-	2
	6B06103 ИТ и Р	9	8	3	8
<b>7M061</b>	7M06101 Информатика	-	-	-	-
	7M06105 ИС	-	-	-	-
	7M06103 ИТиР	1	3	-	2
	7M06107 МИиКМ	-	-	-	-
	7M06108 КЛ	-	-	-	-
<b>8D06</b>	8D06101 Информатика	-	-	-	-
	8D06102 ИТиР	2		3	1
<b>итого</b>		<b>18</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

Таким образом, применение ЭУИ и видеолекции в учебном процессе по ОП «Информационно-коммуникационные технологии», не только поддерживает процесс обучения, но и качественно улучшает его благодаря разнообразным формам организации и методов обучения, а также способствует формированию конструкторско-технологических знаний, умений и навыков у студентов.

Студенты имеют возможность закрепить теоретические знания в области робототехники и информационных технологий, выполнив расчеты по моделированию по разработанным программам, просмотрев наглядно технологию обработки данных и сборки техники и осуществить контроль полученных знаний.

Ст преподаватель

Ж.Сатмаганбетова