

**АНЫҚТАМА**  
УМС отырысында  
23/06/2021

**СПРАВКА**  
На заседание УМС  
23/06/2021

Қостанай қаласы

город Костанай

***Отчет о работе МС Института экономики и права им. П. Чужинаова  
за 2020-2021 учебный год***

1. Методический совет ИЭП является выборным представительным коллегиальным органом, структурным элементом в системе научно-методической работы университета, осуществляет общее руководство учебно-методической работой структурных подразделений института.

Основные направления деятельности Методического совета ИЭП:

- внесение предложений по совершенствованию нормативных правовых документов, государственных общеобязательных стандартов образования;

- участие в разработке рабочих учебных планов, консультирование и разработка рекомендаций по составлению учебно-методических комплексов дисциплин;

- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы;

- проведение мероприятий по обобщению передового педагогического опыта и информатизации образования;

- анализ качества преподавания дисциплин с учетом уровня учебных достижений обучающихся: результатов внутрисеместровых аттестаций с целью повышения эффективности применения блочно-рейтинговой системы контроля знаний студентов.

2. В текущем учебном году в составе методического совета работало 9 преподавателей, из числа ППС 8-и кафедр ИЭП, владеющие педагогикой и методикой высшего профессионального образования, широко информированные в области современных образовательных технологий.

Состав МС ИЭП утвержден на заседании директором института экономики и права А. Табулденовым:

1. Кобытникова Наталья Алексеевна, ст. преподаватель кафедры Гражданского права и процесса, м.ю. – Председатель МК,

2. Тажибаева Айжан Халилуллаевна, ст. преподаватель кафедры Гражданского права и процесса, м.ю.н. – секретарь МК

3. Абжанова Акбота Куанышовна, ст. преподаватель кафедры Экономики и финансов, м.э.н. – член МК
4. Аубакирова Нурсауле Аманбаевна, ст. преподаватель кафедры Теории государства и права, м.ю.н. – член МК
5. Жусупбекова Гульжаухар Есламхановна, ст. преподаватель кафедры Бухгалтерский учет и управление, м.э.н. - член МК
6. Качеев Денис Анатольевич, ассоциированный профессор кафедры философии, к.ф.н. – член МК
7. Рахматулина Аина Руслановна, ст. преподаватель кафедры Психологии, м.п.н., - член МК
8. Саламатова Бибигуль Зиядиновна ст. преподаватель кафедры Уголовного права и процесса, м.ю.н. – член МК
9. Химич Светлана Михайловна, ст. преподаватель кафедры Журналистики и Коммуникационного менеджмента - член МК

3. Заседания МС ТЭП проводились с периодичностью 1 раз в два месяца согласно Плана заседаний МС ИЭП на 2020-2021г. В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями вызванными пандемией Covid – 19, часть заседаний проводилась в онлайн режиме на базе платформы Zoom, часть заседаний в режиме офлайн посредством обмена документами и информацией через электронную почту и мессенджер WhatsApp. В WhatsApp был создан групповой чат «МС ИЭП» с подключением всех членов МС ИЭП для оперативного решения текущих вопросов, связанных с учебно-методической работой. В течение 2020-2021 года проведено 5 заседаний МС (6-ое заседание состоится в августе 2021) и одно внеочередное заседание в декабре 2020 г.

**Таблица 1 Рассматриваемые вопросы и принятые решения**

№	Рассматриваемые вопросы	Отметка о выполнении
1	1 Об утверждении состава членов Методического совета Института экономики и права на 2020 - 2021 учебный год 2 Об утверждении плана работы Методического совета Института экономики и права на 2020 - 2021 учебный год 3 Об утверждении списка ППС ИЭП, участвующих в корпоративном обучении согласно каталогу корпоративного обучения на 2020-2021 уч.год	Утвердить состава членов МС ИЭП на 2020-2021 учебный год  Утвердить план мероприятий, план заседаний Методического совета ИЭП на 2020-21 учебный год  Утвердить список ППС ИЭП, участвующих в корпоративном обучении 2020-2021 г.
2	1 О формировании плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий на 2021 год 2 О качестве учебных занятий в условиях	Утвердить План плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий ИЭП на 2021 год. Информацию принять к сведению.

	<p>удаленного обучения</p> <p>3 О выполнении плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий за 2020 год</p> <p>4 О результатах зимней экзаменационной сессии студентов, магистрантов ИЭП</p>	<p>Рекомендовать включить методические мероприятия, направленные на повышение качества учебных занятий в условиях удаленного обучения» в рамках Месяца методических инноваций</p> <p>Признать выполнение плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий за 2020 год удовлетворительным. Усилить контроль со стороны заведующих кафедрами за своевременным выполнением ППС кафедр указанного плана</p> <p>Информацию принять к сведению. Эдвайзерам усилить контроль за успеваемостью студентов</p>
3	<p>1 О качестве учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (в разрезе кафедр)</p> <p>2 О подготовке месяца методических инноваций</p> <p>3 Об итогах повышения квалификации ППС кафедр в рамках корпоративного обучения</p>	<p>Информацию принять к сведению. Рекомендовать продолжить работу по учебно-методическому обеспечению дисциплин с учетом обучения в смешанном формате.</p> <p>Информацию принять к сведению. Утвердить План Месяца методических инноваций Института экономики и права 2020-2021 уч.года</p> <p>Информацию принять к сведению. Внести предложения в ЛИОТ по организации и проведению курсов, отвечающих потребностям ППС</p>
4	<p>1 О результатах проведения месяца методических инноваций</p> <p>2 О подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций</p> <p>3 О прохождении студентами практики</p>	<p>Информацию принять к сведению. Утвердить отчет об итогах Месяца методических инноваций ИЭП 2020-2021 учебный год.</p> <p>Информацию принять к сведению. Обратить внимание руководителей на развитие творческой и научной самостоятельности студентов и магистрантов при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций</p> <p>Информацию принять к сведению. Рекомендовать ответственным по практике соответствующих кафедр провести анализ анкет работодателей по итогам практики в целях ее совершенствования.</p>
5	<p>1 О ходе выполнения ППС учебно-методических разработок и электронных учебных изданий за первое полугодие 2021 года</p> <p>2 О результатах повышения квалификации (внутренней и внешней)</p>	<p>Заседание согласно Плана будет проведено в июне 2021 г.</p>

	ППС ИЭП в 2020-2021 уч.г	
	3 Об утверждении отчета о работе МК ИЭП за 2020 – 2021 уч.г	
6	1 Об утверждении РУП, УМКД, перечня дисциплин, закрепленных за кафедрами	Заседание согласно Плана будет проведено в августе 2021 г.

Вне плана в декабрьском заседании в вопросе Разное была заслушана информация «Об участии стейкхолдеров в разработке, реализации, мониторинге и оценке образовательной программы «Юриспруденция», совместно подготовленная председателем МС ИЭП Корытниковой Н.А., зам.начальника Департамента агентства по делам государственной службы Костанайской области Салыкбаевым Е.А., зам.начальника кадровой политики Департамента полиции Костанайской области подполковником Ержановым Б.М. (итоговая справка прилагается к протоколу заседания МС ИЭП от 23.12.2020 г.)

Внеочередное заседание МС ИЭП состоялось 29.12.2020 протокол № 9/1. На основе предложений выпускающих кафедр в повестку был включен 1 вопрос об утверждении объема курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций по образовательным программам ИЭП. Решение по данному вопросу – утвердить предложенный объем работ.

#### 4 Направления учебно-методической работы:

Разработкой академического календаря занимается заместитель декана по учебной работе, академические календари на 2020-21 учебный год утверждены.

Определяющим для организации учебного процесса является не только академический календарь, но и следующие документы: учебные планы ОП на текущий учебный год, каталоги элективных дисциплин на текущий учебный год и модульные образовательные программы. Формирование указанных документов находится в ведении Академических комитетов.

В Институте экономики и права действует 4 академических комитета:

- Академический комитет по ОП «Психология»;
- Академический комитет по ОП «Журналистика»;
- Юридический академический комитет;
- Экономический академический комитет.

Предложения о включении элективных дисциплин в КЭД поступают по инициативе руководителей программ, оформляются в виде заявки в академические комитеты. Эти заявки обсуждаются и комитет принимает решение включать или не включать дисциплину в каталог. Поскольку в состав академических комитетов входят не только наиболее опытные преподаватели кафедр, но и работодатели, а также студенты, что позволяет формировать указанные документы с учетом потребностей рынка труда и мнения обучающихся. Кроме того, в отчетном учебном году разработка МОП, Учебных планов, каталога элективных дисциплин и элективных курсов осуществляется с учетом Атласа новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<http://enbek.kz>). Содержание элективных курсов отражают глобальные процессы, происходящие в социальной и духовной жизни общества, а также интегрирование различных наук, новые научные

открытия и достижения. Соответствующая информация была представлена председателем МС ИЭП на заседании УМС Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова.

Рабочие учебные программы дисциплин входят в состав УМКД. Рабочие учебные программы дисциплин после обсуждения на кафедре утверждаются проректором по учебной работе и инновациям.

Рабочие учебные программы дисциплин составляются руководителем программы на основании типовой программы для обязательного компонента, и самостоятельно с учетом требований к специальности и анализа рынка труда для элективных дисциплин. В них определены пререквизиты и постреквизиты дисциплины, цели, задачи, результаты обучения (компетенции), содержание, взаимосвязь данной дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами, а также список рекомендуемой литературы.

Рабочие учебные программы дисциплин ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр и пересматриваются или дополняются с учетом достижений науки и практики, а также новых требований к подготовке обучающихся.

В связи с переводом студентов и магистрантов на удаленное обучение, особое внимание в 2020-2021 учебном году ППС института уделяли качеству страниц электронных учебных курсов на базе платформы Moodle. Имеющиеся страницы были переработаны в части актуализации содержания учебного материала, а также увеличения доли интерактивных заданий, предлагаемых обучающимся (интерактивные лекции, интерактивные тесты, кроссворды на базе программы HotPot и т.д.). также были разработаны новые страницы электронных учебных курсов, отвечающие требованиям обучения в онлайн формате и обеспечивающие качественный образовательный контент.

**Таблица 2 - Перечень разработанных страниц учебных курсов в 2020-2021 учебном году**

№	Кафедра	Наименование страницы
1	Бухгалтерского учета и управления	Не предоставили информацию
2	Гражданского права и процесса	- Нотариат (на англ. языке для обучающихся полиязычной группы) - Семейное и наследственное право Республики Казахстан
3	Журналистики и коммуникационного менеджмента	- Мультимедиалық журналистика; - Практикум по мультимедийной журналистике; - Профессионально-творческий практикум 2
4	Психологии	- Психология конструктивного общения; - Психотерапия средствами искусства; - Психология конкурентоспособной личности (по академ. мобильности) - Педагогические технологии разрешения споров - Психология религии и веры - Психология (на англ. языке для обучающихся полиязычной группы) - Жалпы психология
5	Теории государства и	- Сравнительное правоведение (на англ. языке для

	права	обучающихся полиязычной группы); - Проблемы применения административно-процессуального законодательства; - Административное право зарубежных стран
6	Уголовного права и процесса	- Қылмыстық құқық негіздері
7	Философии	В связи с отсутствием новых дисциплин новые страницы не разрабатывались.
8	Экономики и финансов	- Банковские инновационные продукты; - Международные стандарты финансовой отчетности; - Банк инновациялық өнімдері

*\*Примечание: в таблице указаны только те новые страницы, которые содержат интерактивные элементы. Кафедрами также предоставлена информация о разработанных новых страницах (на казахском, русском и английском языках), не содержащих интерактивных элементов.*

На заседаниях МС ИЭП в 2020-2021 году помимо традиционных вопросов, таких как утверждения плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий, УМКД и т.д. рассматривались вопросы, имеющие важное значение для повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса на факультете, а также улучшения качества подготовки бакалавров и магистров всех специальностей:

- О качестве учебных занятий в условиях удаленного обучения
- О качестве учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (в разрезе кафедр)
- О роли повышения квалификации профессорско-преподавательского состава как важнейшего фактора подготовки конкурентоспособных специалистов

Серьезное внимание уделялось в 2020-2021 учебном году разработке ППС учебно-методических пособий и электронных изданий. Была сформирована заявка от Института о включении в университетский План учебно-методических разработок и электронных учебных изданий 44 методических разработок на государственном, русском и английском языках ППС всех 8 кафедр ИЭП. Впоследствии проанализировав предоставленные университетской библиотекой сведения о книгообеспеченности в разрезе образовательных программ ИЭП, была подана дополнительная заявка о включении в План 2021 года учебно-методических разработок ППС ИЭП по дисциплинам недостаточно обеспеченным литературой. Согласно указанной дополнительной заявке в План было предложено включить еще 18 методических разработок на государственном, русском и английском языках ППС ИЭП.

Ниже представлена сводная таблица отражающая основные характеристики запланированных изданий (кафедра, язык)

**Таблица 3 Итоги выполнения плана учебно-методических разработок и электронных учебных изданий ППС ИЭП за первое полугодие 2021 года**

Кафедра	Всего		Каз.яз		Рус.яз		Англ.яз		Примечание
	план	вып.	план	вып.	план	вып.	план	вып.	

Бухгалтерского учета и управления	4	2 (50%)	2	2	2	0	-	-	2 УМП на рус.яз наименование не соответствует плану
Гражданского права и процесса	8	6 (75%)	3	1	3	3	2	2	
Журналистики и коммуникационного менеджмента	3	0 (0%)	-	-	3	0	-	-	
Психологии	2	0 (0%)	1	0	-	-	1	0	
Теории государства и права	1	1 (100%)			1	1			
Уголовного права и процесса	4	1 (25%)	1	1	3	0			1 УМП на рус.яз наименование не соответствует плану
Философии	2	1 (50%)	-	-	2	1	-	-	
Экономики и финансов	11	2 (18%)	3	2 (67%)	8	0			
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>13 (37%)</b>	<b>10</b>	<b>6 (60%)</b>	<b>22</b>	<b>5 (23%)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>

*\*Примечание: на момент подготовки отчета информация по учебно-методическим разработкам рекомендованным МС ИЭП к утверждению УМС Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова*

В 2020-2021 учебном году продолжалось внедрение в учебный процесс авторских видео лекций. На момент предоставления данного отчета на рассмотрение МС ИЭП были представлены следующие видео лекции:

1. ст. преподавателем кафедры уголовного права и процесса Байсариным Б.З. были разработаны две видео лекции на государственном языке:

- «Қылмыстық құқықтың пәні, түсінігі, міндеттері мен қағидаттары»
- «Қылмыстық заң».

2. зав. Кафедрой теории государства и права, к.и.н.,доцентом Шунаевой С.М. разработаны следующие видео лекции:

- Предмет и метод Теории государства и права.
- Норма права.
- Толкование права.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, направленной на развитие их способности к поиску, анализу и формулировке результата деятельности, в отчетном учебном году также претерпела некоторые изменения в связи с обучением в дистанционном формате.

Прежде всего, существенная методическая помощь обучающимся, направленная на повышение качества их самостоятельной работы осуществлялась не только посредством размещения на страницах дистанционных курсов дополнительных материалов: учебников, учебных пособий, записей вебинаров и видео лекций, презентаций, но и использование возможностей интернет – ресурсов, таких как: Wiser Me, Padlet, Pallevywhere, Mind Map и др.

Образовательная деятельность в современных условиях основывается на практик ориентированном подходе, предполагающем привлечение специалистов к проведению учебных занятий, проведение выездных занятий и конечно прохождение обучающимися практики. неразрывно связав ее с практикой, не только на факультете имеются разработанные программы всех видов профессиональных практик.

По специальности предусмотрены проведение следующих профессиональных практик.

Учебная практика

Цель практики - ознакомление обучающихся со специальностью, с квалификационными требованиями к личности будущего специалиста, закрепление теоретических знаний и умений, приобретение опыта профессиональной и организаторской работы, изучение основных сфер профессиональной деятельности, должностных, функциональных обязанностей. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- 1 бакалавриат: учебная, производственная, преддипломная;
- 2 магистратура: производственная, научно-исследовательская»
- 3 докторантура: научно-исследовательская

Принимая во внимание актуальность вопроса организации и проведения практики, это вопрос заслушивался на заседании МС ИЭП. В целом, по отчетному году следует отметить, что организация практики была проведена на должном уровне, в частности кафедрами заключены / перезаключены договоры и подписаны меморандумы с основными организациями – базами практик, составлены представления о направлении студентов на практику, в онлайн формате проведены установочные и итоговые конференции. Особенностью практики 2020-2021 года является дистанционный формат ее прохождения в организациях и предприятиях, где число сотрудников не позволяло в связи с карантинными ограничениями, вызванными пандемией Covid-19 принять студентов на практику в традиционном формате. В такой ситуации студенты присутствовали в онлайн режиме на видеоконференциях проводимых сотрудниками организаций – баз практики, получали от них задания для выполнения в офлайн режиме, общались с непосредственными руководителями практики от университета и организаций – баз практик посредством мессенджеров и видеоконференций. По итогам заслушивания членов МС ИЭП по вопросу прохождения практики, было рекомендовано проанализировать анкеты работодателей для совершенствования работы кафедр в данном направлении.

5 Повышение квалификации и переподготовка преподавателей. Несмотря на ограничения вызванные необходимостью соблюдать карантинные меры, ППС ИЭП очень активно посещали различные курсы повышения квалификации, как в рамках корпоративного обучения, так и внешние курсы и программы повышения квалификации. Вопрос о повышении квалификации также заслушивался на заседаниях МС ИЭП. Ниже приведена информация в разрезе кафедр о прохождении курсов повышения квалификации

В 2017-2018 году в рамках повышения квалификации ППС факультета обучались как в Казахстане, так и за его пределами, а также посещали курсы повышения квалификации в рамках программы корпоративного обучения КГУ им. Байтурсынова.

**Таблица 4 Повышение квалификации ППС Института экономики и права в 2020-201 уч.г.**

Кафедра	Курсы ПК в рамках корпоративного обучения		Внешние курсы ПК	
	Кол-во программ ПК	Кол-во ППС	Кол-во программ ПК	Кол-во ППС
Бухгалтерского учета и управления	Информация не представлена			
Гражданского права и процесса	8	11	6	11
Журналистики и коммуникационного менеджмента	8	11	17	8
Психологии	9	10	18	7
Теории государства и права	12	11	4	11
Уголовного права и процесса	6	6	2	10
Философии	6	11	4	7
Экономики и финансов	8	11	Информация не представлена	

*\*Примечание. Более подробно информация в разрезе курсов с указанием фамилий преподавателей содержится в справках, предоставленных на соответствующее заседание МС ИЭП и прилагающихся к протоколу заседания.*

6 Традиционно, месяц методических инноваций проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, обмена опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов и магистрантов, развития студентоориентированного обучения.

Программа мероприятий месяца методических инноваций была разработана с учетом предложений кафедр Методическим советом ИЭП и утвержден на заседании 18.02.2021, протокол № 1

Мероприятия месяца методических инноваций соответствовали целям и тематике. При составлении учитывались формы мероприятий, график проведения мероприятий с указанием даты, времени и модератора.

**Программа мероприятий  
«ПАНОРАМА МЕТОДИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»  
Института экономики и права им. П.И. Чужина  
2020-2021 уч.год**

**Ведущие ориентиры:**

Проблемы профессиональной подготовки в дистанционном обучении;

Педагогический дизайн курсов образовательных программ;

Действенный механизм формирования студенческого контингента образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время, место	Ответственные
1	<p><b>Научный семинар «Индикаторы устойчивого развития»</b> Семинар посвящен проблемам внедрения устойчивого развития в экономике региона, а также основным индикаторам ЦУР в РК. Результаты будут использованы в подготовке учебных материалов.</p>	<p>15 марта 2021, 15:00 Видеоконференция Zoom Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99561693700?pwd=R24vY05LZ3hGWHFVE9DaVNDektPZz09">https://zoom.us/j/99561693700?pwd=R24vY05LZ3hGWHFVE9DaVNDektPZz09</a></p>	<p>Модераторы: Сарганова Н.Т., Нурахметова Г.С. кафедра экономики и финансов</p>
2	<p><b>Открытое практическое занятие по дисциплине Этнопсихология.</b>  Тема: Межэтническая напряженность и межэтнические конфликты Содержание: Понятие межэтнической напряженности и межэтнического конфликта. Структура, стадии и факторы возникновения межэтнических конфликтов. Типы межэтнических конфликтов</p>	<p>24 марта, 2021, 15:00 Видеоконференция Zoom  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92812585133?pwd=dGdKZjBINzZMUUJ1OTlmZDQ0aXFUT09">https://zoom.us/j/92812585133?pwd=dGdKZjBINzZMUUJ1OTlmZDQ0aXFUT09</a>  Идентификатор конференции: 928 1258 5133 Код доступа: 122055</p>	<p>Модератор: Шорникова О.В. (ст преподаватель кафедры Психологии)</p>
3	<p><b>Лекция Открытое занятие по дисциплине «Конституционное право РК» на тему «Конституционно-правовой статус Правительства РК»</b>  Цель занятия: Сформировать у студентов четкое представление о конституционно-правовом статусе Правительства РК как</p>	<p>26 марта 2021, 15:00  На платформе eTutorium</p>	<p>Модераторы: Мукашева Г.К., ст.преподаватель кафедры теории государства и права</p>

	исполнительного органа, охарактеризовать его полномочия и взаимоотношения с другими государственными органами. Планируемые результаты: развитие обще - культурных, коммуникационных и профессиональных навыков в области правоприменения НПА в ходе проблемной лекции.		
4	<b>Открытое практическое занятие по дисциплине Психология.</b>  Тема: Психология общения Содержание: Понятие общения в психологии. Виды общения. Функции и структура общения. Стратегия и тактика общения	30 марта 2021, 10:00 ауд.208 корпус 1Б.	Модератор: Ельчищева О.В., ст.преподаватель кафедры психологии
5	<b>Мастер-класс по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций».</b> Тема «Инструменты паблик рилейшнз. Эвенты». Приглашенный специалист Нуртазина Г. (PR-менеджер компании СарыаркаАвтоПром)  Планируемые результаты: 1.Расширение теоретических знаний в области интегрированных коммуникаций. 2.Разбор кейсов из практического опыта спикера, что будет способствовать дальнейшему более осмысленному изучению дисциплины. 3.Повышение мотивации студентов к осознанному выбору места практики.	5 апреля, 2021, 13:00  Видеоконференция ZOOM (ссылка  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/77834959374?pwd=_STFGNjhKWndkUDlIZDBxYXVjb3VMZz09">https://us04web.zoom.us/j/77834959374?pwd=_STFGNjhKWndkUDlIZDBxYXVjb3VMZz09</a>  Идентификатор конференции: 778 3495 9374 Код доступа: r1Mq9U	Модератор: Мустафина Б.С., м.с.н., старший преподаватель кафедры журналистики и КМ
6	<b>Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: традиции и инновации» совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова</b>  Содержание: адаптация методического обеспечения курсов к формату онлайн-обучения, использование электронного контента в учебном процессе кафедр	05 апреля 2021, 16:00  Видеоконференция ZOOM  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98638114125?pwd=cS8wK0k3TkhDeXkwbXdLRzlISFhUQT09">https://zoom.us/j/98638114125?pwd=cS8wK0k3TkhDeXkwbXdLRzlISFhUQT09</a>  Идентификатор	Модераторы: к.филос.н., ассоциированный профессор Качеев Д.А. (кафедра философии); к.и.н., ассоциированный профессор Ералина А.Е. (кафедра истории Казахстана)

	философии и истории Казахстана; новые подходы в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.	конференции: 986 3811 4125	
7	<b>Круглый стол «Формирование платформы эффективного участия стейкхолдеров в реализации образовательных программ»</b>  Эффективность взаимодействия выпускающей кафедры и работодателей в интересах повышения качества подготовки профессиональных кадров значительно возрастает, в случае удачного перевода своих стратегических партнеров-работодателей из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг в позицию заинтересованных участников образовательных и инновационных процессов, всемерно содействующих овладению студентами комплексом профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда	08 апреля 2021, 15:00  Видеоконференция Zoom  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99561693700?pwd=R24vY05LZ3hGWHFrVE9DaVNDektPZz09">https://zoom.us/j/99561693700?pwd=R24vY05LZ3hGWHFrVE9DaVNDektPZz09</a>	Модераторы: Турежанов С.У., Кужукеева К.М., Жазыкбаева Г.К. кафедра экономики и финансов
8	<b>Диалоговая площадка «Цифровизация высшего образования и киберпедагогика» совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова</b>  Содержание: анализ тенденций развития диджитализации в современном высшем учебном заведении, перспективы их взаимодействия, взаимовлияния, диалектический метод, инструментальные и функциональные подходы, ресурсы Canva, Waizer.me, Pollev.com, Kahoot, Quizlet.	12 апреля 2021, 15.00 Видеоконференция ZOOM  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/97120570575?pwd=a2RaZFZ2b1p1TC9WY1RRYkpZNFpWUT09">https://zoom.us/j/97120570575?pwd=a2RaZFZ2b1p1TC9WY1RRYkpZNFpWUT09</a>  Идентификатор конференции: 971 2057 0575 Код доступа: 298929	Модераторы: Корытникова Н.А. (кафедра гражданского права и процесса), Рахматулина А.Р., (кафедра психологии)
9	<b>День открытых дверей ОП «Журналистика» с приглашением абитуриентов, выпускников, работодателей</b>  Цель: позиционирование ОП «Журналистика» посредством встречи с ППС, выпускниками,	14 апреля 2021 15:00 Видеоконференция ZOOM  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/72755911970?pwd">https://us04web.zoom.us/j/72755911970?pwd</a>	Модератор: Муханбетжанова А.Р., старший преподаватель кафедры журналистики и КМ

	<p>представителями журналистики и PR-деятельности в качестве примеров профессиональной самореализации.</p> <p>Содержание: презентация образовательной программы «Журналистика», выступления известных выпускников специальности и работодателей с целью формирования будущего студенческого контингента образовательной программы и их профессионального выбора.</p>	<p><a href="#">=R3c0LyтET3RCQlh4eTNEcU0yQ080UT09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 727 5591 1970</p> <p>Код доступа: 7aHMgT</p>	
10	<p><b>Конкурс видеороликов «Профессия глазами студентов»</b></p> <p>Конкурс видеороликов проводится кафедрами бухгалтерского учета и управления, экономики и финансов при поддержке директората института с целью формирования и продвижения положительного имиджа выбранной профессии, института и университета.</p> <p>К участию в конкурсе приглашаются студенты всех специальностей института экономики и права имени П. Чужинова</p>	<p>15 апреля 2021, 15:00</p> <p>Видеоконференция Zoom</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99993345743?pwd=eTh1TFBGcXEzYlBpMkU3WVFLUFZQZz09">https://zoom.us/j/99993345743?pwd=eTh1TFBGcXEzYlBpMkU3WVFLUFZQZz09</a></p>	<p>Модераторы: Муратова Д.Д., Нурахметова Г.С. кафедра экономики и финансов</p>
11	<p><b>Практико-ориентированное лекционное занятие по дисциплине «Криминалистика» на тему «Технические средства, используемые в криминалистике для раскрытия преступления» совместно с сотрудником правоохранительной службы в криминалистическом кабинете</b></p> <p>Планируемые результаты: закрепление новых теоретических знаний в области технических средств по криминалистике; ознакомление и изучение инновационных технических средств, используемых в криминалистике для раскрытия преступлений.</p>	<p>16 апреля, 2021, 14:00</p> <p>Институт экономики и права</p> <p>Корпус 1Б, каб.113</p>	<p>Модератор: Майсатаева А.Ш. м.ю.н., ст.преподаватель кафедры УПиП</p>
12	<p><b>Онлайн семинар «Нетрадиционный подход к формированию профессиональных компетенций студентов в сфере правоприменения»</b></p> <p>Содержание: презентация опыта сотрудничества кафедры</p>	<p>02 апреля 2021, 15:00</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99175003821?pwd=TWxqcFU5ZUVRckpwS1UwN09Jb1VRUT09">https://zoom.us/j/99175003821?pwd=TWxqcFU5ZUVRckpwS1UwN09Jb1VRUT09</a></p>	<p>Модератор: Ахмединова К.К., ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса</p>

	гражданского права и процесса и Общества защиты прав потребителей Фемида+ " в формировании и развития профессиональных компетенций обучающихся ОП «Юриспруденция».	Идентификатор конференции: 991 7500 3821 Код доступа: 847290	
13	<b>Онлайн семинара- тренинга «Soft Skills для преподавателя вуза» совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова</b>  Гибкие навыки в ежедневной практике современного преподавателя Содержание: Тайм-менеджмент и продуктивность 2. Лидерство и саморазвитие. 3. Управление изменениями и стрессом 4. Коммуникация и конфликтология	21 апреля 2021, 13:00-16:00 Видеоконференция Zoom  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/79334026322?pwd=Y0gvRnZYSWxadTlJMDQ3Wk9XbU10dz09">https://us04web.zoom.us/j/79334026322?pwd=</a> <a href="https://us04web.zoom.us/j/79334026322?pwd=Y0gvRnZYSWxadTlJMDQ3Wk9XbU10dz09">Y0gvRnZYSWxadTlJMDQ3Wk9XbU10dz09</a>  Идентификатор конференции: 793 3402 6322 Код доступа: P13e7j	Модератор: ЛИОТ УАР Айткужинова С.Н. и Саткангулова Г.Ж. кафедра психологии
14	<b>Конкурс «Я-лучший бухгалтер»</b> Цель: повышение престижа и популяризация специальности «Учёт и аудит» среди студентов обучающихся на очном отделении колледжей Костанайской области.	28 апреля 2021, 15:00 Видеоконференция Zoom  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92944832845?pwd=Tm15SGlVYi9FdE5TUG9SeXUxUm9FZz09">https://zoom.us/j/92944832845?pwd=Tm15SGlVYi9FdE5TUG9SeXUxUm9FZz09</a>	Модератор: Ракпанова Д.Б., преподаватель кафедры бухгалтерского учета и управления

Программа рассмотрена на заседании МК ИЭП от «18» 02. 2021г., протокол № 1

Из 14 запланированных мероприятий - 3 мероприятия международного уровня:

- **Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: традиции и инновации»** совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова (Модераторы: Качеев Д.А., к.ф.н., ассоц.проф. кафедра Философии и Ералина А.Е. к.и.н. ассоц.проф. кафедра Истории Казахстана). В ходе дискуссии были рассмотрены и обсуждены вопросы учебно-методического сопровождения учебного процесса в современных условиях: адаптация методического обеспечения курсов к формату онлайн-обучения; использование электронного контента в учебном процессе кафедр философии и истории Казахстана; новые подходы в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.

Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова представили: PhD, зав.кафедрой философии О. Қабул, д.ф.н., проф. С.Колдыбаев, к.ф.н., ассоц.проф. Ю. Бондаренко, м.и., ст.преподаватель А. Анасова; м.и., ст.преподаватель Г.Тастекова.

Зарубежными участниками круглого стола выступили: М. Чистанов - д.ф.н., зав.кафедрой философии и культурологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова; В. Асочакова – д.и.н., зав.кафедрой истории России ХГУ им. Н.Ф. Катанова; К. Султанбаева - проф.кафедры дошкольного и специального образования Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова; В. Мансурова - ст.преподаватель кафедры всеобщей истории ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

В ходе круглого стола прозвучали как теоретические доклады, касающиеся концептуальных основ социально-гуманитарного образования и проблемы дегуманизации в условиях пандемии, так и практико-ориентированные сообщения о новых цифровых платформах и методах обучения, используемых в учебном процессе.

- **Диалоговая площадка «Цифровизация высшего образования и киберпедагогика»** совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова (Модераторы: Корытникова Н.А. м.ю., ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса, Рахматулина А.Р., м.п.н., ст.преподаватель кафедры психологии) Целью диалоговой площадки был анализ тенденций развития диджитализации в современном высшем учебном заведении, перспективы их взаимодействия, взаимовлияния, инструментальные и функциональные подходы, ресурсы Canva, Padlet, Pollev.com, Kahoot, Quizlet, Prezi.

Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова представили: Корытникова Н.А. м.ю., ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса, Рахматулина А.Р., м.п.н., ст.преподаватель кафедры психологии, Божевольная Н.В., зам.директора Института Дистанционного обучения и дополнительного образования.

Зарубежными участниками диалоговой площадки выступили: А. Позднякова - директор Бельгийского образовательного совета; Л.С. Голубева и О.Н. Красносова – ст. преподаватели колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

В ходе диалоговой площадки были озвучены не только теоретический аспекты диджитализации высшего образования, и отражающая данный процесс статистика как по Казахстану, так и по зарубежью, но и были презентованы разнообразные интернет ресурсы с результатами апробации их в учебном процессе.

Положительные отзывы были получены сразу в ходе мероприятия (в чате видеоконференции) и после завершения работы диалоговой площадки. Директор Бельгийского образовательного совета, и основатель движения «Киберпедагогика» дала высокую оценку деятельности КРУ им. А. Байтурсынова в направлении диджитализации образовательной деятельности, в частности с воем отзыве она указала «В вашем университете

происходят стратегически правильные перемены»).

- **Онлайн семинара- тренинга «Soft Skills для преподавателя вуза»** совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова, (Модераторы: ЛИОТ УАР Айткужинова С.Н. и Саткангулова Г.Ж. кафедра психологии). Цель проведения мероприятия – формирование гибких навыков в ежедневной практике современного преподавателя. Основные направления треков: Трек 1 по теме «Тайм-менеджмент» в форме мастер-класса провела Теселкина Е. Н., ст. преподаватель ФГБОУ Хакасского госуниверситета имени Н.Ф.Катанова; Трек 2 был посвящен «Лидерству и саморазвитию» Модератор - Мозговая Н.Н., доцент, канд. психол. наук Южного федерального университета /РФ.г. Ростов на Дону/. На 3-м треке Япарова О. Г., доцент, канд. психол. Наук ФГБОУ Хакасского госуниверситета имени Н.Ф.Катанова /РФ, г.Абакан/ поделилась опытом по управлению изменениями и стрессом. На 4 треке Ельчищева О. В., магистр психологии, ст. преподаватель кафедры психологии КРУ имени А.Байтурсынова рассказала о значении коммуникативных навыков и способах конструктивного общения.

К мероприятию международного уровня с широким освещением его в СМИ можно отнести и организованный и проведенный модератором Ахмединовой К.К., ст.преподавателем кафедры гражданского права и процесса в рамках мастер-класса для студентов специальности «Юриспруденция» «Нетрадиционный подход к формированию профессиональных компетенций студентов в сфере правоприменения» и ОО «Общество защиты прав потребителей «Фемида+»» **круглый стол на тему «Надежная покупка: как защитить свои права потребителю при онлайн-шопинге»** с участием представителей Комитета по защите прав потребителей МТиИ РК (г. Нур-Султан), Центрального аппарата АО «Казпочта» (г. Нур-Султан), Акимата Костанайской области, областных Департаментов защиты прав потребителей, госдоходов, юстиции, полиции; ОО «Торгово-промышленной палаты Костанайской области», с участием судей областного и городского судов, руководителя общественной приемной при Профсоюзном центре Костанайской области, казахстанские НПО сфере защиты прав потребителей из городов Нур-Султан, Алматы, Талдыкорган, Шымкент, Кызылорда и др. Своим опытом на круглом столе поделились и зарубежные коллеги из Российской Федерации: ОО «Народный контроль» г. Махачкала, СОЮЗ «Сибирский центр медиации» г. Новосибирск. Целью круглого стола является рассмотрение актуальных вопросов интернет-торговли, разъяснение норм закона направленных на защиту интересов потребителей, пропаганда потребительской грамотности среди населения, выработка рекомендаций и предложений по недопущению нарушений прав и интересов потребителей при дистанционной торговле, а также формирование профессиональных компетенций студентов, обучающихся в рамках ОП «Юриспруденция».

Активное участие в Панораме месяца методических инноваций приняла кафедра экономики и финансов. В частности, **круглый стол «Формирование платформы эффективного участия стейкхолдеров в**

**реализации образовательных программ»,** модераторы Турежанова С.У, Кужукеева К.М., Жазыкбаева Г.К. К обсуждению были предложены следующие вопросы:

- Профессиональная подготовки студентов экономического профиля в условиях модернизации высшего образования

- Участие внешних стейкхолдеров в разработке, формировании и реализации образовательных программ «Экономика», «Финансы».

В обсуждении приняли участие Оспанова А.С., руководитель управления, Департамент по делам госслужбы по Костанайской области, Скородиевский И. И., директор КФ АО «Народный Банк Казахстана», зам.директора по розничному бизнесу филиала ДБ АО Сбербанк в г. Костанай, Генкель С.В., начальник Отдела организационной работы, документирования и человеческих ресурсов РГУ «Управление государственных доходов по городу Костанай», Нуржанова М. Н., специалист отдела труда и заработной платы ССГПО, а также студенты ОП «Финансы».

Резолюция круглого стола «Формирование платформы эффективного участия стейкхолдеров в реализации образовательных программ»:

1. Продолжить активное сотрудничество с работодателями по вопросам формирования, реализации и оценке образовательных программ.

2. Совершенствовать образовательные программы, рабочие учебные планы и Каталог элективных дисциплин с учетом предложений работодателей

3. Совершенствовать компетентностную модель выпускника в соответствии с новыми требованиями на рынке труда.

Совместно с кафедрой Бухгалтерского учета и управления был организован и проведен **конкурс видеороликов «Профессия глазами студента»**. Участие в конкурсе приняли студенты всех специальностей, а их в институте 10. И основной целью конкурса является популяризация этих специальностей. В своих роликах студенты демонстрировали востребованность той или иной профессии в условиях современного динамично развивающегося мира. Конкурсная комиссия, в состав которой вошли директор Института Алибек Табулденов, заместитель директора по воспитательной работе Орал Такиров, сотрудник медиа-службы Куаныш Жангужин просмотрели представленные видеоролики и вынесли свой вердикт. Из 10 представленных на конкурс роликов, отобрали самые лучшие. И таким образом определили победителей.

1-место – за сборной команды кафедры бухгалтерского учёта и управления;

2-место завоевала команда кафедры экономики и финансов;

3-место – за студентами кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента.

20 апреля 2021 года под эгидой кафедры Бухгалтерского учёта и управления прошел **конкурс «Я - лучший бухгалтер»** среди обучающихся колледжей Костанайской области, который проводился с целью повышения престижа и популяризации специальности «Учёт и аудит», выявления

талантливых студентов. Конкурс проходил в дистанционном режиме в 2 этапа: теоретический и практический. Конкурсная комиссия, в состав которой вошли председатель - директор института экономики и права А. Табулденов, заведующий кафедрой бухгалтерского учёта и управления А. Байкин, доцент кафедры бухгалтерского учёта и управления Г. Абаева, магистрант научно-педагогического направления К. Андросова проверили представленные работы и вынесли свой вердикт. Места распределились следующим образом:

1 место – Асель Хажиева (Костанайский высший колледж Казпотребсоюза);

2 место – Римма Танкенова (Костанайский высший колледж Казпотребсоюза);

3 место – Карина Кожаметова (Костанайский высший колледж Казпотребсоюза).

Кафедрой Журналистики и коммуникационного менеджмента был проведен **День открытых дверей ОП «Журналистика»** (Модератор: Муханбетжанова А.Р., ст.преподаватель кафедры журналистики и КМ) с приглашением абитуриентов, выпускников, работодателей. Цель: позиционирование ОП «Журналистика» посредством встречи с ППС, выпускниками, представителями журналистики и PR-деятельностей в качестве примеров профессиональной самореализации.

Содержание: презентация образовательной программы «Журналистика», выступления известных выпускников специальности и работодателей, демонстрация видеороликов с целью формирования будущего студенческого контингента образовательной программы и их профессионального выбора.

Мустафиной Б.С., м.с.н., ст. преподавателем кафедры Журналистики и КМ проведен **Мастер-класс** по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций». Тема **«Инструменты паблик рилейшнз. Эвенты»**. Приглашенный специалист Нуртазина Г. (PR-менеджер компании СарыаркаАвтоПром) в своем выступлении остановился на таких аспектах как:

- Инструменты Паблик рилейшнз, применяемые в практике маркетингового отдела СарыаркаАвтоПром.

- Имиджформирующие эвенты для внешней аудитории, реализуемые заводом: Автофестиваль-2019, Джак-2020.

- Работа PR специалиста с нулевым, средним и миллионным бюджетами.

- Работа с негативом в соцсетях.

Мастер - класс получил положительные отзывы в соцсетях.

Ряд преподавателей Института экономики и права провели открытые занятия, как аудиторные, так и в онлайн режиме.

**Открытое практическое занятие по дисциплине Этнопсихология** провела ст. преподаватель кафедры Психология Шорникова О.В.

**Тема: Межэтническая напряженность и межэтнические конфликты**

Содержание: Понятие межэтнической напряженности и межэтнического конфликта. Структура, стадии и факторы возникновения межэтнических конфликтов. Типы межэтнических конфликтов. Занятие состояло из таких видов работ как: опрос и обсуждение совместно со студентами рассматриваемых вопросов; работа в микро-группах по вопросу выработки практических рекомендаций для урегулирования межэтнических конфликтов на уровне государства. После обсуждения в микро-группах студенты представили свои решения в общем зале конференции, на основе представленных ответов были подведены обобщение и выработана единая стратегия поведения в урегулировании межэтнических конфликтов.

Также студентам были предложены несколько суждений о межнациональных отношениях, из которых им необходимо было выбрать, который они считали верными и обосновать свой ответ.

Подведение итогов сделали с помощью анализа цитаты Н.А. Добролюбова «Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

В конце занятия было дано задание на дом: рассмотреть тему «Способы разрешения и урегулирования межэтнических напряженностей и конфликтов».

**Открытое лекционное занятие** (тип лекции - проблемная) на государственном языке по дисциплине «Конституционное право РК» на тему «**Конституционно-правовой статус Правительства РК**» проведена ст. преподавателем кафедры теории государства и права Мукашевой Г.К.

Цель занятия: Сформировать у студентов четкое представление о конституционно-правовом статусе Правительства РК как исполнительного органа, охарактеризовать его полномочия и взаимоотношения с другими государственными органами.

Занятие проводилось на платформе E-Tutorium, с использованием средств активизации внимания студентов (презентация, демонстрация видеоролика, интерактивный опрос).

**Открытое практическое занятие** по дисциплине Психология, на тему: **Психология общения**, проведено ст. преподавателем Ельчищевой О.В. Содержание: Понятие общения в психологии. Виды общения. Функции и структура общения. Стратегия и тактика общения. для студентов I курса специальностей «Юриспруденция», «Международное право» по дисциплине «Психология». Тема занятия - «Общение».

В содержание учебного занятия вошли следующие вопросы:

- понятие и виды общения;
- основные техники эффективной коммуникации.

Практическое занятие было проведено в виде психологического тренинга, что, несомненно, сделало его увлекательным, а также позволило максимально вовлечь студентов в работу и повысить их учебную мотивацию. Техники, используемые в процессе обучения, позволили отработать навыки эффективного взаимодействия и понять изучаемый материал в практической деятельности. Каждый этап занятия продуман и четко организован. Цели и задачи реализованы. Занятие проведено в соответствии с методическими

требованиями к данному виду обучения. В качестве рекомендаций предложено использовать мультимедийное оборудование.

Ст. преподаватель кафедры Уголовного прав и процесса, м.ю.н., Майсатаева А.Ш. провела **открытое выездное практико-ориентированное лекционное занятие** по дисциплине «Криминалистика» на тему **«Технические средства, используемые в криминалистике для раскрытия преступления»** совместно с сотрудником правоохранительной службы в криминалистическом кабинете на базе Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева. В ходе занятия студенты закрепили новые теоретических знаний в области технических средств по криминалистике; ознакомились и изучили инновационные технических средства, используемых в криминалистике для раскрытия преступлений. Занятие получило положительную оценку как со стороны коллег, так и студентов.

Таким образом, проведено 4 открытых занятия ( 2 на русском языке, 2 - на казахском языке) и один матер-класс. Все открытые занятия проведены в соответствии с графиком и планом. Открытые занятия проведены на должном методическом уровне, достигли результативности и поставленной цели.

Выводы: при проведении занятий преподаватели уделяли огромное внимание повышению воспитательного и профессионального роста студентов, развитию у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Четкое распределение времени, формирование аргументированных выводов, наличие раздаточного и дидактического материала (схем, таблиц, слайдов), активное использование технических средств, сочетание фронтального опроса, индивидуальной работы со студентами и работы в группе лишней раз доказывает системную подготовку преподавателя к учебному процессу.

Вся необходимая документация по открытым занятиям оформлена на электронном и бумажном носителях.

Резюмируя вышесказанное можно отметить, что в целом, Месяц методических инноваций Института экономики и права прошел достаточно успешно. Из 14 мероприятий (в том числе, 4 открытых занятий и 1 матер-класса), проведены все 14 мероприятий.

В заключении, необходимо отметить, что Методический совет Института экономики и права, в целом, стремился выполнить поставленные задачи путем проведения разнообразных мероприятий, которые, на наш взгляд, способствовали творческому развитию как студентов, так и самих преподавателей, стремлению к новому в методике обучения, желанию расти и развиваться в новом качестве в соответствии с требованиями современного высшего образования.

Председатель МС Института  
экономики и права им. П. Чужина

\_\_\_\_\_  
Подпись

Н. Корытникова