

АНЫҚТАМА
УМС отырысында
24.02.2021

СПРАВКА
На заседание УМС
24.02.2021

Қостанай қаласы

город Костанай

***Контроль и оценка знаний обучающихся при
дистанционном обучении***

1. Контингент студентов дистанционного отделения

В КРУ им. А.Байтұрсынова в настоящее время обучается 6129 студентов, магистрантов и докторантов. Контингент дистанционного отделения составляет 1215 студентов бакалавриата по 48 сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального образования (ТиПО), а также на базе высшего образования (ВО).

Таблица 1 – Контингент студентов дистанционного отделения в разрезе институтов

Институт	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Педагогический	258	191	211	660
Экономики и права	281	84	39	404
Инженерно-технический	57	30	-	87
Сельскохозяйственный	44	20	-	64
Всего	640	325	250	1215

Дистанционное отделение составляют студенты, которые изначально поступали на образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- 1 и 2 курс (на базе ТиПО и ВО) очной формы обучения;
- 3 курс (на базе ТиПо) заочной формы обучения.

2. Проблемы контроля и оценка знаний студентов

Одной из существенных особенностей учебного процесса студентов дистанционного отделения является минимизация либо полное отсутствие аудиторной работы. В режиме онлайн студенты посещают лекции (как правило, не более 5 лекций по дисциплине в семестр) и консультируются с преподавателями. Большая часть учебного времени отводится на оффлайн работу с учебными курсами в Moodle: самостоятельное изучение учебного материала, выполнение заданий преподавателя и работа с интерактивными элементами. Контроль результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения, а также одним из способов реализации обратной связи. И пока, мы не можем сказать, что этот процесс в университете функционирует бесппроблемно.

В дистанционном обучении **проблема контроля и оценки знаний является одной из ключевых** как при проектировании учебных курсов (необходимое и достаточно количество заданий, трудоемкость заданий, типы заданий), так и при осуществлении учебного процесса (своевременность проверки, оценки и отзывов на выполненные задания).

Проблема 1. Оптимизация контрольных заданий при проектировании учебного курса.

Перегруженность учебного курса заданиями может привести не только к перекосам в распределении бюджета времени на изучение дисциплин семестра, но также отнимает немало времени у преподавателей на проверку и написание отзывов. В то время как недостаточное количество заданий не позволяет объективно оценить знания студентов.

Анализируя контент учебных курсов, специалисты института дистанционного обучения и дополнительного образования обратили внимание на ситуации, когда задания для студентов преподаватель размещает только к середине семестра. Половину семестра никаких заданий, а порой даже никаких теоретических материалов для обучения, а на 6-7 неделе сразу же появляется несколько контрольных элементов. Примеры таких курсов в таблице 2.

Таблица 2 - Учебные курсы в Moodle с несвоевременным размещением контента и контрольных заданий в 2020-2021 у.г.

Кафедра	Наименование курса	ФИО преподавателя	Номер недели, когда впервые размещены задания	Кол-во заданий в учебном курсе	Примечание
1 полугодие 2020-2021 у.г.					
МС	Холодильная техника (4264)	Тулубаев Ф.Х.	8	6	Отсутствуют учебные материалы
МС	Технология литейного производства	Шаяхметов К.К.	7	3	Лекции появились в конце семестра
Психол	Клиническая психология (3049)	Ельчищева О.В., Шунаева Г.А.		2	Задания на 2 и 4 неделях, после 5-й недели курс пустой
ИЯ	Иностранный язык для спец. целей С1 (4737)	Бермухамбетова А.А.	5	5	Кроме заданий ничего нет
ТЯиЛ	Кәсіби орыс тілі	Арсеева С.Б.	10	5	
2 полугодие 2020-2021 у.г.					
ТЯиЛ	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі сөздікпен жұмыс	Исова Э.А.	5	1	
МС	Основы теории автоматического управления (5332)	Шаяхметов К.К.	-	0	На момент подготовки справки завершается 5-я неделя семестра, в указанных учебных курсах заданий нет
Агроном	Егіншілік (2767)	Алиев О.Т.	-	0	
Агроном	Органическое земледелие (5433)	Алиев О.Т.	-	0	
Агроном	Ауылшаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы (4934)	Ахмет А.З.	-	0	
Агроном	Тұқымтану (3832)	Елеуов Б.М.	-	0	
БиХ	Химиялық экология (орыс тілінде) (5167)	Тауакелов Ч.А.	-	0	
ТПиС	Применение добавок и улучшителей в пищевой промышленности (5097)	Павлова Л.А.	-	0	

Также нередко мы видим учебные курсы с большим количеством заданий. Всегда ли это обосновано? Есть ли необходимость размещать по два, а то и три задания еженедельно, при

этом не подкрепляя в учебные курсы теоретический и видео материал (например, Виды и жанры изобразительного искусства (5258), Основы моделирования одежды, Основы творческого конструирования и управления мобильными роботами (4496).

Рекомендуем методическим комитетам институтов совместно с ИДОиДО обсудить эту проблему и выработать рекомендации по проектированию заданий в дистанционных курсах.

Таблица 3. Учебные курсы в Moodle с максимальным количеством заданий

Кафедра	Наименование курса	ФИО преподавателя	Количество заданий в учебном курсе	Примечание
Инф	Основы творческого конструирования и управления мобильными роботами (4496)	Жарлыкасов Б.Ж.	15	Нет syllabus, нет лекций
Искусств	Основы моделирования одежды	Архипова К.Г.	16	В курсе нет никаких теоретических и видео материалов, только syllabus и задания
Искусств	Шетел музыкасының тарихы (4614), Әлемдік өнер мәдениеті	Есмагамбетова Ш.К.	17	
Инф	Образовательная робототехника (4429)	Радченко Т.И.	18	Курс разработан на 100%
ГПиП	Страховое право РК (658)	Аскарова Г.М.	19	
ЖиКМ	Мультимедийная журналистика	Кунгурова О.Г.	20	
МТА	Надежность транспортной техники (2827)	Салыков Б.Р.	23	
Искусств	Виды и жанры изобразительного искусства (5258)	Архипова К.Г.	30	Завершается 5-я неделя семестра, ни одной лекции нет, в курсе только Syllabus и задания
Искусств	Изобразительное искусство Казахстана (5259)	Архипова К.Г.	30	Лекций нет
ТЯиЛ	Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Канапина С.Г.	43	Все объекты курса размещены как задания (даже лекции)

Проектируя в учебном курсе большое количество заданий (элемент «Задание»), преподаватель в первую очередь перегружает себя. Проверка, оценка и написание отзывов требует много времени и проводить ее нужно своевременно, чтобы поддерживать обратную связь и мотивацию студентов.

Проблема 2. Своевременность проверки и оценки заданий.

Своевременность оценки выполненных заданий поддерживает мотивацию к обучению, а игнорирование, затягивание проверки и оценки задания разрушает ее, что является серьезной проблемой для достижения целей учебного процесса, особенно на дистанционном отделении.

Согласно п.76 П 087-2020 Организация учебного процесса по дистанционной образовательной технологии работа студента должна быть проверена в течение 10 дней с момента поступления на сайт. Однако, это происходит не всегда, по некоторым дисциплинам работы могут лежать непроверенными две, три недели и даже более.

Специалисты ОДОТ раз в семестр проводят мониторинг СДО Moodle на предмет своевременности проверки и оценки студенческих работ преподавателями и рассылают на кафедры справки, в которых указано сколько заданий поступило по каждой дисциплине и сколько из них лежат непроверенными более 10 дней.

Мы обобщили результаты мониторингов и посчитали количество и % дисциплин, в которых имеются нарушения сроков проверки выполненных заданий. В 1-м полугодии на дистанционном отделении преподавалось всего **558** дисциплин, из них на момент мониторинга в **141** (25%) дисциплин работы проверялись несвоевременно. При этом по **113** (20%) дисциплинам на момент мониторинга еще не поступило на проверку ни одно выполненное задание.

Во 2-м полугодии преподавалось **546** дисциплин, из них на момент мониторинга в **193** (35%) дисциплинах работы проверяются несвоевременно. При этом по **139** (25%) дисциплинам на момент мониторинга еще не поступило на проверку ни одно выполненное задание.

Детально в разрезе кафедр и институтов информация представлена в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Количество дисциплин с несвоевременной проверкой выполненных заданий (дистанционное отделение, 1 п/г 2020-2021 у.г.)

Кафедра	Количество дисциплин		
	в 1м п/г	с несвоевременной проверкой заданий	в которых нет выполненных заданий
Педагогический институт			
Истории Казахстана	11	3	2
Искусств	17	2	0
ДиНО	30	23	3
ПиП	26	12	3
СП	26	9	3
ТЯиЛ	46	17	7
ТФКиС	8	1	2
Ин.яз	13	9	0
Всего по ПИ	177	76 (43%)	20 (11%)
Институт экономики и права			
ЭиФ	37	5	8
БУиУ	59	6	18
Философии	6	1	2
Психологии	18	6	2
ЖиКМ	6	0	0
ГПП	8	3	1
УПП	14	2	1
ТГП	10	3	0
Всего по ЭиП	158	26 (16,5%)	32 (20%)
Кафедра	Количество дисциплин		
	в 1м п/г	с несвоевременной	в которых нет

		проверкой заданий	выполненных заданий
Инженерно-технический институт			
Физики	5	0	2
МС	16	0	11
МГА	12	0	4
ЭЭ	14	7	3
ИС	18	6	7
ПО	12	0	2
Информатики	9	4	0
Математики	20	3	7
Всего по ИТИ	106	20 (19%)	36 (34%)
Сельскохозяйственный институт			
Биологии и экологии	9	0	1
Агрономии	22	1	16
ТПиС	21	3	1
Пед.напр.	43	10	6
ВМ	9	0	0
ВС	13	5	1
Всего по СХИ	117	19 (16%)	25 (21%)
ИТОГО университет	558	141 (25%)	113 (20%)

Таблица 5 – Количество дисциплин с несвоевременной проверкой выполненных заданий (дистанционное отделение, 2 п/г 2020-2021 у.г.)

Кафедра	Количество дисциплин		
	во 2-м п/г	с несвоевременной проверкой заданий	в которых нет выполненных заданий
Педагогический институт			
Истории Казахстана	15	9	2
Искусств	24	2	2
ДиНО	39	23	2
ПиП	20	9	1
СП	20	12	0
ТЯиЛ	38	11	14
ТФКиС	10	6	1
Ин.яз	12	6	0
Всего по ПИ	178	78 (44%)	22 (12%)
Институт экономики и права			
Философии	2	0	0
ЭиФ	44	12	16
БУиУ	72	16	28
Психология	15	8	4
ЖиК	6	0	0
ГПП	13	3	2
УПП	14	4	2
ТГП	9	2	2
Всего по ЭиП	175	45 (26%)	54 (31%)
Инженерно-технический институт			

Физика	2	2	0
МС	9	0	3
МТА	14	1	4
ЭЭ	10	1	5
ИС	11	1	3
ПО	11	3	4
Информатики	12	9	1
Математики	22	9	8
Всего по ИТИ	91	26 (29%)	28 (31%)
Сельскохозяйственный институт			
Биологии и химии	38	20	3
Агрономии	16	0	15
ТПиС	21	5	9
Экологии и географии	11	4	5
ВМ	10	8	2
ВС	6	7	1
Всего СХИ	102	44 (43%)	35 (34%)
ИТОГО университет	546	193 (35%)	139 (25%)

Проблема 3. Студенты не придерживаются сроков выполнения заданий.

Все заданий, размещенные в учебных курсах имеют свои дедлайны. Во 2-м полугодии для дистанционного отделения установлены последние сроки сдачи:

Задания 1 – 5 недели – 21.02.2021, в 23:59

Задания 6 – 10 недели – 28.03.2021, в 23:59

Задания 7 – 15 недели – 02.05.2021, в 23:50 (конец 15-й недели)

Внутрисеместровая аттестация будет одна с 3 – 7 мая, экзамены с 10 мая.

Во 2-м полугодии мониторинг проводился 18-19 февраля 2021 года (на 5-й неделе семестра). Настораживает тот факт, что в 139 (25%) дисциплинах не было выполнено ни одного задания. При этом, в учебных курсах последний срок сдачи заданий, размещенных на 1-5 неделях установлен на 21.02.2021. Если бы на дистанционном отделении было 3 внутрисеместровых аттестации, то по 139 дисциплинам не было бы ни одного студента с положительной аттестацией. Либо студенты массово отправляли задания в последний момент.

Сейчас в университете обсуждается вопрос о количестве аттестаций в следующем учебном году, о целесообразности уравнивания количества аттестаций на очной традиционной форме и очно-дистанционной. Считаем, что на дистанционном отделении (очно-дистанционная форма) целесообразнее оставить одну аттестацию с тремя установленными дедлайнами. При трех аттестациях директораты будут перегружены работой по продлению аттестаций трижды в семестр.

Предложения:

1. ИДОиДО совместно с методсоветами институтов обсудить и подготовить рекомендации по количеству контрольных заданий с учетом типа дисциплины и объема кредитов.
2. Заведующим взять объяснительные с преподавателей, которые несвоевременно проверяют задания студентов дистанционного отделения / Заведующим довести до сведения преподавателей сроки проверки и оценки выполненных работ (п.76 П 087-2020 Организация учебного процесса по дистанционной образовательной технологии)
3. Эдвайзерам и специалистом ОДОТ регулярно информировать студентов о дедлайнах и необходимости в срок сдавать работы.

4. Заместителю директора ИДОиДО, начальнику ОДОТ совместно с заместителями директоров по учебной работе академических институтов провести онлайн собрания на дистанционном отделении и довести до сведения студентов порядок проведения весенней сессии

Заместитель директора ИДОиДО

Божевольная Н.В.