«А.Байтұрсынов атындағы НАО « Костанайский региональный

Қостанай өнірліқ универсітеті» КЕАҚ университет имени А.Байтурсынова

**АНЫҚТАМА СПРАВКА**

ректорат отырысына на заседание ректората

12.01.2021г. 12.01.2021г.

Қостанай қаласы город Костанай

**О дальнейшем совершенствовании работы по развитию инклюзивного образования в КРУ им. А. Байтурсынова.**

В настоящее время приоритетной задачей, которая ставится государством и обществом перед системой высшего образования, является задача создания необходимых условий для развития инклюзивного образования. Активное внедрение инклюзивного образования в практической деятельности нашего университета началось с прошлого года. В связи с этим проводилась целенаправленная работа по развитию инклюзивного образования в университете, а именно:

- Центром психологии и инклюзивного образования сформирована нормативно-правовая база и учебно-методические материалы по инклюзивному образованию в вузе, а также база данных студентовс инвалидностью, обучавшихся в КГУ им. А. Байтурсынова с 2001 г. по 2020 г. (В том числе 32 студента с инвалидностью, обучающихся сегодня).

- Институтом дистанционного обучения и дополнительного образования в ноябре 2020г. были проведены курсы повышения квалификации ППС по теме: «Психологическое сопровождение инклюзивного образования», которые успешно прошли 91 человек.

- Наш университет принял активное участие в проведении Национального Дня Осведомленности, который впервые проводился в Казахстане по рекомендации международных партнеров проекта ЕС Erasmus+«DECIDE» (Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями).

- В рамках Дня осведомленности с 5 по 15 октября 2020 г. кураторами нашего университета были проведены кураторские часы «Мы - равные, мы - разные, мы - вместе» по единому сценарию, разработанному Центром психологии и инклюзивного образования университета. Кроме того, были подготовлены информационные материалы: презентация, смонтирован видеоролик «Путь к успеху» о выпускниках вуза с ОВЗ, добившихся успеха в профессиональной деятельности. В этом мероприятии приняли участие студенты всех институтов около 1800 студентов и 87 преподавателей-кураторов.

- Наш университет был представлен на Международной научно-практической конференции «Развитие инклюзии в Казахстане: теория и практика», участвовал на круглом столе «От декадника осведомленности к инклюзивному обществу», дискуссионной площадке «Этика общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья».

В целом, за последние годы начата работа по приобретению специального оборудования для студентов с ограниченными возможностями здоровья, только в 2020 г. университетом приобретено специальное техническое оборудование на сумму около 5 миллионов тенге**,** в том числеприобретен усилитель звуковой для слабослышащих - система Амиго -1.

Во исполнение решений Ученого совета от 28.02.20г., на котором выступил А.О. Исмаилов с вопросом «О состоянии инклюзивного образования»:

- в политику деятельности университета инклюзивное образование внесено как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

- в квалификационные требования преподавателей университета включена инклюзивная компетентность.

- приказом ректора создана рабочая группа для разработки программы развития инклюзивного образования.

На заседаниях рабочей группы обсуждались актуальные проблемы создания инклюзивного вуза, в частности: реализация социальной модели инвалидности; снятие архитектурных барьеров; учебно-методическое обеспечение, адаптированное под нужды студентов с ОВЗ; а также проблемы обеспечения учебного процесса специальным техническим оборудованием. На заседании рабочей группы 14.12.20 с целью дальнейшего развития инклюзивной политики было принято решение разработать Дорожную карту по совершенствованию инклюзивного образования в КРУ. Был разработан ПРОЕКТ Дорожной карты и с ней имели возможность предварительно ознакомиться члены ректората и руководители подразделений, задействованных в реализации мероприятий ДК, а также внести свои замечания и предложения, чтобы принять решение по утверждению Дорожной карты.

Дорожная карта основана на международных подходах к инклюзии, требованиях законодательства Республики Казахстан, накопленном опыте инклюзивного образования в КРУ и в других вузах Казахстана. Основная цель Дорожной карты — создание специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования студентами с ОВЗ, а также повышения уровня доступности высшего образования для студентов с ОВЗ.

Дорожная карта представляет собой перспективный документ, направленный на всестороннее развитие инклюзивного образования в университете на ближайшие 5 лет. В нем четко сформированы задачи по развитию инклюзивного образования:

1**.**Совершенствование локальной нормативной базы КРУ, учебно-методического обеспечения, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса студентов с ОВЗ в КРУ.

2**.**Развитие безбарьерной архитектурной среды университета.

З. Повышение уровня доступности высшего образования для студентов с ОВЗ в КРУ.

4.Повышение качества высшего образования для студентов с ОВЗ в КРУ.

5.Дальнейшее развитие инклюзивной политики, инклюзивной культуры и инклюзивной практики в КРУ.

В проекте Дорожной карты конкретизированы ожидаемые результаты их индикаторы эффективности реализации Дорожной карты, для выполнения названных задач предполагается поэтапная реализация Дорожной карты в течение 2021-2025 гг. в соответствии с прилагаемым планом мероприятий. 

В Дорожной карте предусматривается реализация плана мероприятий по развитию инклюзивного образовательного процесса, включающего:

-организационные мероприятия;

- разработку локальных нормативных актов;

- кадровое обеспечение и подготовка ППС по работе с абитуриентами с ОВЗ;

-обеспечение доступности зданий и безопасного в них нахождения;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

-адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения учебного процесса студентов с ОВЗ;

-организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий;

- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение студентов с ОВЗ;

-подготовка к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ.

Кроме того предусмотрены мероприятия по формированию толерантной инклюзивной среды и по развитию волонтерского движения  для организации волонтерской помощи студентам с ОВЗ.

План мероприятий и его этапы определяются ежегодно, исходя из имеющегося финансирования, это могут быть:

- средства бюджетных субсидий на выполнение гос. соц, заказа;

- внебюджетные средства;

- гранты МОН, акима области, ректора КРУ;

- средства от реализации международных проектов и программ;

- иные источники.

Заведующая Центром психологии

и инклюзивного образования Т. А. Волошина