|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлікуниверситеті» КЕАҚ | НАО «Костанайскийрегиональный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 08.12.2021 ж. | 08.12.2021 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О мерах по совершенствованию организации профессиональной практики**

На меры по совершенствованию организации профессиональных практик в основном оказали влияние два фактора: пандемия Covid-19 и объединение двух вузов. Повышение эффективности организации процесса подразумевает выполнение функций, возложенных на различные структурные подразделения в соответствии с определенными сферами и этапами выполнения работ.

1. В связи с этим в академическую политику вуза были внесены изменения в главе 16, связанные с применением дистанционных технологий по проведению установочных и итоговых конференций по профессиональным практикам. Управлением по академической работе была разработана методическая инструкция по организации и проведению профессиональных практик в 2020-2021 учебном году. Согласно данной инструкции кафедры, направляющие обучающихся на практику в дистанционном формате, разработали дополнения к сквозной программе практик. В связи с объединением вузов и актуализацией НПД были пересмотрены Правила организации и проведения профессиональной практики. Совместно с финансовым департаментом КРУ пересмотрена и приведена к единой система оплаты труда руководителей педагогических практик от организаций образования.
2. В весеннем семестре на профессиональную практику направляется 2471 обучающийся, из них по традиционной форме 77%, по дистанционной 23%, в том числе 22 педагогические специальности 11 специальностей гуманитарного и естественного направления.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Институт** | **Всего направлено на прохождение практики**  | **из них по традиционной форме** | **из них по дистанционной форме** |
| 1 | ИЭиП | 556 | 508 | 48 |
| 2 | ИТИ | 178 | 170 | 8 |
| 3 | СХИ | 637 | 637 | 0 |
| 4 | ПИ | 1100 | 590 | 510 |
|   | **Всего** | **2471** | **1905** | **566** |

 Для эффективной организации профессиональных практик при онлайн обучении в системе дистанционного обучения Moodle была разработана веб-страница – учебный курс для проведения консультационных работ руководителей практик от кафедр со студентами, направленными на прохождение практики, посредством BigBlueButton (bbb) и eTutorium. Также на странице собраны все документы, касательно прохождения профессиональных практик, начиная от Правил организации и проведения профессиональной практики, сквозных программ практик, договорам, приказам о направлении на практику, до образцов документов по отчетности и графиков защиты результатов профпрактик. По завершении прохождения практики студенты отправляют в Moodle отчетную документацию: сканированные дневники, отчеты, отзывы руководителей от организаций и другие. Таким образом, веб-страница по практикам на платформе Moodle является электронной системой хранения документации по профессиональной практике.

1. С целью совершенствования организации профессиональных практик был проведен анализ анкетирования студентов на предмет удовлетворенности прохождением практик. Из 3506 студентов, направленных на практику в 2019-2020 учебном году, проанализировано 323 анкеты (примерно 10%) студентов разных образовательных программ: Юриспруденция, Журналистика, Экономика, Математика, Информатика, ВТиПО, Агрономия, Транспорт транспортная техника и технология, Аграрная техника и технология, Электроэнергетика. Анкета состояла из 9 вопросов и 1 отзыва, выдавалась обучающимся на кафедре в бумажном или в электронном формате.

 Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** | **%** |
| 1-й уровень «абсолютно не удовлетворяет» | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **0,2** |
| 2 –й уровень «в основном не удовлетворяет» | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | **8** | **0,3** |
| 3-й уровень «частично удовлетворяет» | 2 | 1 | 11 | 9 | 8 | 1 | 5 | 4 | 10 | **51** | **1,8** |
| 4-й уровень «в основном удовлетворяет» | 22 | 46 | 61 | 61 | 69 | 50 | 47 | 72 | 66 | **494** | **17,0** |
| 5-й уровень «полностью удовлетворяет» | 299 | 274 | 243 | 253 | 245 | 272 | 271 | 244 | 246 | **2347** | **80,7** |
| **Итого:** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***323*** | ***2907*** | ***100,0*** |

По результату анализа видно, что из пяти уровней удовлетворенности обучающиеся активно используют только три (1,8%, 17% и 80.7%), два первых уровня (0,2% и 0,3%) почти не используют. Возможно, на это влияет отсутствие конфиденциальности при сдачи анкет, т.к. они направляются в сканированном виде руководителю программы, а возможно, студенты не хотят тратить много времени на эту процедуру. В связи с этим вопросы анкетирования переработаны, обновлены и унифицированы с педагогическими специальностями. Количество их стало равно 6 и 1 отзыв-предложение. Бумажный формат заменен на онлайн анкету и выведен на веб-странице профессиональной практики в системе Moodle, где собрана вся документация по прохождению практик. При этом удалось совместить анонимность респондентов с условием видимости для руководителей практик, кто не прошел анкетирование. Решение автоматизации анкет позволило упростить процедуру заполнения, а процедура обработки стала полностью автоматизированной. Анкеты готовы к использованию. Вопросы можно добавлять, заменять, то есть анкету можно в дальнейшем совершенствовать.

Анкетирование руководителей практик от организаций также переведено в онлайн формат. Но данный вид анкетирования решено не унифицировать, а производить отдельно для педагогических специальностей и отдельно для других, т.к. по педспециальностям есть блок вопросов по работе с родителями и учениками. В типовой и индивидуальный договор о прохождении практики внесен в пункт 2.3 об обязательном анкетировании руководителя практик от предприятия. По завершении практики руководителям от организаций выданются ссылки на заполнение онлайн анкет.

1. В период пандемии Covid-19 стало затруднительно работать с отчетной документацией, в частности с дневниками. При традиционном обучении выдавались готовые, отпечатанные в типографии бланки дневников, и студенты заполняли их и сдавали на кафедры. Сейчас обучающимся выдается электронный вариант, который они сначала распечатывают, заполняют, а потом сканируют и передают на кафедры. В связи с этим СМАРТ-центру поставлена задача по внедрению электронного дневника практики с возможностью ежедневного онлайн заполнения обучающимися, контроля со стороны руководителей с кафедры, а также работы со стороны руководителей от организаций и возможностью последнего подписывать дневник с помощью ЭЦП, после чего доступ к изменениям не допускается. Электронный дневник будет функционировать с привязкой к АИС Платонус.

В недалекой перспективе должна начать функционировать автоматизированная система по практикам, в которой будет возможным объединение всего процесса организации и проведения практик, начиная от заключения договора онлайн, до выставления оценок по практикам и возможностью трудоустройства выпускников.

Заведующая

центром карьеры

и трудоустройства А.Исмаилова