|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 10.01.2020 ж. | 10.01.2020 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***ҚР БҒМ "ЖОО – ның үздік оқытушысы-2019" байқауына ЖОО-ның ПОҚ қатысу қорытындысы туралы»***

Қазақстанда 15 жылдан астам "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы"республикалық байқауы өтуде.

Биылғы жылы байқауға Қазақстанның 81 ЖОО – нан 471 оқытушы қатысты, оның ішінде 7-і ҚМУ-нен (конкурс шарттары бойынша, әрбір 50 штаттағы оқытушыға 1 қатысушыдан артық емес).

Соңғы 5 жылдағы конкурстың қорытындысы келесідей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жыл | Конкурс жеңімпаздарының саны | Ф.И.О. конкурс жеңімпаздарын |
| 2019 | 0 |  |
| 2018 | 1 | Бейшова Индира Сұлтанқызы |
| 2017 | 0 |  |
| 2016 | 2 | Рыщанова Раушан Біргебаевна  Сұлтанғазин Гульнар |
| 2015 | 0 |  |

2014 жылы жеңімпаздар болмады, 2013 жылы – 3, 2012 жылы – 2, 2011 жылы – 0, 2010 жылы – 2.

Ал бұл кез келген жоғары оқу орны үшін маңызды көрсеткіш. Байқауға қатысуға дайындық жұмыстары жүргізілуде. Мысалы, қазан айында ректордың бұйрығымен өткен жылдардағы байқау жеңімпаздарының арасынан сараптамалық топ құрылды. Сараптама тобының мүшелері конкурсқа қатысушылардың материалдарын зерделеп, оларды жақсарту жөнінде ұсыныстар берді.

Алайда, жоғары оқу орнының ішкі кезеңіне 3 факультеттен 7 үміткер қатысты (4 ГСФ, 2 ИТФ және 1 ФВиТЖ). Барлық 7 конкурс республикалық кезеңге қатысуға ұсынылды. Яғни, ЖОО деңгейінде іріктеу болған жоқ.

Бұл бағытта жүйелі түрде жұмыс істемейтінін мойындау керек, ал байқау туралы тек университетішілік кезеңді өткізу керек болған кезде ғана еске аламыз. Ынталандыру және нақты перспективалар жоқ, оқытушылар көбінесе ерікті-мәжбүрлі тәсілмен іріктеледі және конкурсқа қатысу үшін материалдарды ерекше ықылассыз дайындаумен айналысады.

Байқау өлшемдері әртүрлі, өте қиын және республикалық және халықаралық рейтингтердің критерийлерімен нашар үйлеседі. Бұл ретте жеке позициялар бойынша жетістіктері жоқ тәуекел тобында болады, өйткені әрбір критерий бойынша осы тармақ бойынша нәтижелерге қарамастан баллдардың шектеулі саны қойылады.

Сонымен қатар, "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының бірқатар көрсеткіштері бойынша біздің университеттің ПОҚ рейтингісінде қорытындысы нашар.

Мысалы, ағылшын тілінде сабақ жүргізетін 31 оқытушының бірде-біреуі TOEFL сертификаты жоқ. Бірде-бір оқытушы шет тілінде ашық онлайн курстардың көпшілік платформасы негізінде кәсіби қызмет бойынша оқудан өткен жоқ. Тізімді жалғастыруға болады.

Сондықтан "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауына қатысуға дайындық жұмыстарын жүйелі және тұрақты жасап, түбірімен өзгерту қажет.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты:

1. "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауына қатысуға дайындауға жауапты болып оқу жұмысы және инновация жөніндегі проректорды анықтау.

2. Барлық университет үшін "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" конкурсына қатысуға дайындық жұмыстарына барлық кафедралардың, институттар мен университеттің қатысу іс-шараларының бірыңғай күнтізбелік жоспарын әзірлеу (кафедраларда конкурс критерийлерін қарау, институттар кафедраларының/кеңестерінің тиісті отырыстарын жоспарлау, жыл басында конкурсқа қатысуға үміткерлерді анықтау, үміткерлерге жәрдемдесудің нақты іс-шараларын және т. б.))

3. Институт директорлары осы күнтізбелік іс-шаралар жоспарының кафедралар мен институттардың орындалуын бақылауға алсын.

4. Жыл сайын маусым айында конкурс жеңімпаздарына қомақты ақшалай сыйақы және/немесе сертификаттар тапсыру (іссапар, тағылымдама және т. б. төлеуге) арқылы "КММ үздік оқытушысы" конкурсын өткізу)

6. "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағын беруге үміткерлердің жұмысын бағалау көрсеткіштерімен байланысты ПОҚ рейтингінің маңыздылығын арттыру»

7. Кафедра меңгерушісінің рейтингін есептеу кезінде ПОҚ қызметін рейтингтік бағалау жүйесіне кафедра ПОҚ-ның ЖОО ішіндегі және республикалық конкурстардағы жетістіктерін ескеретін коэффициент енгізу.

***Об итогах участия ППС вуза в конкурсе МОН РК «Лучший преподаватель вуза – 2019»***

В Казахстане уже более 15 лет проводится Республиканский конкурс «Лучший преподаватель вуза».

В этом году в конкурсе приняли участие 471 преподаватель из 81 вуза Казахстана, из них 7 – от КГУ (по условиям конкурса, на каждые 50 штатных преподавателей не более 1 участника).

Итоги конкурса за последние 5 лет следующие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во победителей конкурса | Ф.И.О. победителей конкурса |
| 2019 | 0 |  |
| 2018 | 1 | Бейшова Индира Салтановна |
| 2017 | 0 |  |
| 2016 | 2 | Рыщанова Раушан Миранбаевна  Султангазина Гульнар |
| 2015 | 0 |  |

В 2014 году победителей не было, в 2013 – 3, в 2012 – 2, в 2011 – 0, в 2010 – 2.

А ведь это ключевой показатель для любого вуза, тем более он значим для регионального. Казалось бы, работа по подготовке к участию в конкурсе ведется. Например, в октябре приказом ректора создана экспертная группа из числа победителей конкурса предыдущих лет. Члены экспертной группы изучили материалы конкурсантов, дали рекомендации по их улучшению.

Однако во внутривузовском этапе конкурса участвовали всего 7 претендентов с 3-х факультетов (4 с ГСФ, 2 с ИТФ и 1 с ФВиТЖ). Все 7 были рекомендованы к участию в республиканском этапе конкурса. Т.е. на вузовском уровне как такового отбора не было.

Надо признать, что системно в этом направлении мы не работаем, а вспоминаем о конкурсе только тогда, когда надо проводить его внутриуниверситетский этап. Не имея стимулов и четких перспектив, преподаватели отбираются, чаще всего, добровольно-принудительным способом и занимаются подготовкой материалов для участия в конкурсе без особого желания.

Критерии конкурса разноплановы, достаточно тяжело выполнимы и плохо согласуются с критериями республиканских и международных рейтингов. При этом не имеющие достижений по отдельным позициям находятся в группе риска, ибо по каждому критерию ставится ограниченное количество баллов, независимо от результатов по данному пункту.

Между тем, по ряду показателей конкурса «Лучший преподаватель вуза» итоги в рейтинге ППС нашего университета представлены слабо.

Например, из 31 преподавателя, ведущего занятия на английском языке, ни один не имеет сертификата TOEFL. Ни один преподаватель не проходил обучение по профессиональной деятельности на базе платформы массовых открытых онлайн курсов на иностранном языке. Перечень можно продолжить.

Поэтому работу по подготовке к участию в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа» надо менять в корне, сделав её системной и постоянной.

В силу выше изложенного **ПРЕДЛАГАЕТСЯ:**

1. Ответственным за подготовку к участию в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа» определить проректора по учебной работе и инновациям.

2. Разработать единый для всего университета календарный план мероприятий участия всех кафедр, институтов и университета в целом в работе по подготовке к участию в конкурсе «Лучший преподаватель вуза» (с рассмотрением на кафедрах критериев конкурса, планированием соответствующих заседаний кафедр/советов институтов, определением в начале года претендентов на участие в конкурсе, конкретных мероприятий содействия претендентам и т.д.)

3. Директорам институтов взять на контроль выполнение данного календарного плана мероприятий кафедрами и институтами.

4. Ежегодно в июне проводить конкурс «Лучший преподаватель КГУ» с выплатой победителям конкурса серьезной денежной премии и/или вручения сертификатов (на оплату командировки, стажировки и т.д.)

6. Повысить значимость критериев рейтинга ППС, связанных с показателями оценки работы претендентов на присвоение звания «Лучший преподаватель вуза»

7. Ввести в систему рейтинговой оценки деятельности ППС при подсчёте рейтинга заведующего кафедрой коэффициент, учитывающий достижения ППС кафедры во внутривузовском и республиканском конкурсах.

**САРБ бастығы /**

**Начальник ОСАР Ф. Майер**

09.01.2020 ж./г.