**СОДОКЛАД**

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттікуниверситеті» РМК | РГП «Костанайскийгосударственный университетимени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 09.10. 2019 ж. | 09.10. 2019 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

 **Об итогах набора обучающихся в университет и задачах по совершенствованию профориентационной работы**

В период различных изменении социально-экономической ситуации в стране, и в мире изменениям подвергается и рынок труда. Увеличение требований к общему уровню профессиональной подготовки актуализирует проблему профессиональной ориентации выпускников средних школ и колледжей.

Проведенная на высоком уровне профессиональная ориентация для молодежи дает результаты позже в виде удовлетворенностью выбранной профессией, высокой производительностью труда. Для ВУЗов определенным « дивидентом» является формирование контингента мотивированными к учебному процессу студентами, далее по завершению обучения высоким процентом трудоустройства выпускников.

Основные принципы, которые должны определять профориентационную работу в университете:

- интеграции;

- учет интересов конкретных работодателей;

- учет особенностей и потребностей рынка труда:

- образовательных запросов населения.

Таблица 1. Информация по итогам приема студентов на образовательные программы бакалавриата ( специалитета) за последние 2 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество принятых студентов. | В т.ч. принятых по очной форме обучения. | В т.ч. принятых по образовательным грантам. | % | В т.ч. принятых по договору. | % |
| 2018 |  1211 |  897 |  443 | 49,4 |  454 | 50,6 |
| 2019 |  1126  |  887 |  386 | 43,5 |  501 | 56,5 |

Таблица 2. Информация по итогам приема студентов на образовательные программы бакалавриата по заочной форме обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего принятых на дистанционное обучение. | Принятых на заочную форму обучения. |
| На базе ТиПО | На базе ВО | Всего |
| 2018 | - | 123 | 149 | 272 |

Таблица 3. Информация по итогам приема студентов на образовательные программы бакалавриата на дистанционное обучение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего принятых на заочное обучение. | Принятых на дистанционное обучение. |
| На базе ТиПО | На базе ВО | Всего |
| 2019 | - | 134 | 77 | 211 |

Образовательные программы бакалавриата, по которым увеличен прием абитуриентов в 2019 году:

* Учет и аудит;
* Финансы;
* Транспорт, транспортная техника и технология;
* Электроэнергетика;
* Экология;
* Информационные системы.

Образовательные программы бакалавриата ( специалитета), по которым осуществлен прием абитуриентов на уровне 2018 года:

* Ветеринарная медицина;
* Ветеринарная санитария;
* Агрономия;
* История;
* ВТ и ПО;
* Психология.

Образовательные программы бакалавриата, по которым снижен прием абитуриентов в 2019 году:

* Экономика;
* Биотехнология;
* Технология перерабатывающих производств;
* Технология производства продуктов животноводства;
* Юриспруденция;
* Филология ( казахский язык).

На финансовое благополучие университета определенное влияние оказывает также стоимость государственного образовательного заказа на подготовку специалистов различных направлений.

На подготовку одного студента по сельскохозяйственным и техническим направлениям финансирование МОН РК осуществляется в год в сумме 635, 8 тыс/тенге.

На подготовку одного студента по естественным и ветеринарным направлениям финансирование МОН РК осуществляется в год в сумме от 342,9 до 349,4 тыс/тенге.

Таблица 4. Информация по приему абитуриентов по государственным образовательным грантам на сельскохозяйственные и технические специальности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специальности | 2018 г | В т.ч. по «Серпин» | 2019 г | В т.ч. по« Серпин». |
| 1 | ТППЖ | 16 | 2 | 5 | - |
| 2 | Агрономия | 25 | 14 | 20 | - |
| 3 | Аграрная техника | 18 | - | 5 | - |
| 4 | Биотехнология | 74 | 38 | 9 | - |
| 5 | Транспорт, транспортная техника. | 36 | 5 | 28 |  |
| 6 | Электроэнергетика | 20 | 3 | 36 |  |
| 7 | ТМО | 10 | - | 27 |  |
| 8 | Технология продовольственных продуктов | 34 | 18 | 17 |  |
| 9 | Технология перерабатывающих производств | 25 | 17 | 8 |  |
| 10 | Стандартизация и сертификация | 5 | 1 | 2 |  |
| 11 | Информационные системы | 22 | 2 | 62 |  |
| 12 | ВТ и ПО | 19 | 6 | 18 |  |
|  |  | 304 | 106 | 237 |  |

Таблица 5. Распределение государственных образовательных грантов по направлениям подготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество грантов. | В т.ч. по с/х и техническим направлениям | % | По другим направлениям | % |
| 2018 г. | 443 | 304 | 68,6 | 139 | 31,4 |
| 2019 г | 386 | 237 | 61,4 | 149 | 38,6 |

Основными направлениями профориентационной работы должны быть:

-Анализ студенческого контингента университета в разрезе образовательных программ, языков обучения ( адресов проживания, какие школы заканчивали, средние результаты ЕНТ и т.д.);

- Привлечение выпускников школ в университет ( проведение бесед на предмет выбора будущей профессии, будущего учебного заведения, преимуществах обучения в КГУ имени А. Байтурсынова, военной кафедре, условиях проживания будущих студентов);

-Профессиональное самоопределение;

- Подготовка качественных буклетов и других рекламных материалов;

-Публикация статей рекламного характера в местных СМИ;

- Максимальная активность по профориентационному направлению в социальных сетях.

**Выявленные проблемы.**

* Незначительное количество выпускников средних школ области выбирающих на ЕНТ предмет « Химию»;
* Ориентация большинства выпускников средних школ области на ВУЗы г. Нур-Султан, г. Алматы, стран ближнего и дальнего зарубежья;
* Низкие результаты на ЕНТ выпускников средних школ ряда районов области;
* Слабая конкурентноспособность средних школ области с государственным языком обучения ( 75 % образовательных грантов выделяется с государственным языком подготовки);
* Слабая привлекательность некоторых образовательных программ;
* Расположение средних школ области на значительном расстоянии друг от друга, при малом количестве учащихся с односменным режимом работы значительно снижает эффективность проводимой работы;
* Введение в текущем году впервые новой модели формирования контингента магистрантов.
* Незначительный удельный вес « грантоемких» образовательных программ в университете , на которые ежегодно выделяется большое количество образовательных грантов;
* За последние годы университетом на договорной основе было принято в докторантуру в 3 раза меньше докторантов с государственным языком обучения.

**Предложения.**

* Более эффективное проведение профориентационной работы посредством профдиагностики и консультирования выпускников средних школ и колледжей;
* Активное проведение профориентационной работы в Южных областях страны.Продолжить работу по реализации программы « Серпин»;
* Проведение профориентационной работы с выпускниками средних школ и колледжей стран ближнего зарубежья через социальные сети.
* Разработка льготных условий подготовки к ЕНТ, проживания и обучения для студентов из стран ближнего зарубежья;
* Получение лицензий на образовательную деятельность по программам, на которые ежегодно МОН РК выделяются значительное количество образовательных грантов.

**Ожидаемые результаты.**

* Увеличение общего контингента обучающихся в университете;
* Увеличение количества обучающихся по государственному образовательному заказу;
* Формирование контингента высокомотивированными обучающимися сделавших осознанный выбор будущей профессий и учебного заведения;
* Повышение процента трудоустройства будущих выпускников.

**Директор Аграрно-технического**

**института А. Исабаев**