|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 09.10.2019 ж. | 09.10.2019г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |
|  |  |

**Об итогах рейтинга ППС, кафедр и факультетов за 2018-2019 уч.год**

Традиционно вопросы рейтинга рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов университета. Рейтинг ППС, кафедр и факультетов проводится на основании Положения «Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов». Третьего сентября прошло заседание рейтинговой комиссии университета по подведению итогов. Протокол итогового заседания размещен на внутреннем информационном портале (в разделе Рейтинговая оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов) и данные для расчета переданы в управление экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Каждое структурное подразделение, ответственное за тот или иной критерий рейтинга, провело работу по анализу и совершенствованию рейтинговой системы. Предложения подразделений были рассмотрены рабочей группой и учтены при разработке нового Положения на текущий учебный год, утвержденного 27 сентября ученым советом КГУ.

***Итоги рейтинга ППС***.

На момент подведения итогов рейтинга в университете числилось 371 штатный преподаватель. Напомню, что согласно Положению в рейтинге преподаватели участвуют по желанию. В рейтинге 2018-2019 уч.года приняло участие 333 штатных преподавателя. Максимальный рейтинговый балл – 13 265; минимальный – 50; средний балл – 1 311,5. Свыше 4000 баллов набрали 18 человек, от 2000 до 4000 баллов набрали 43 преподавателя; от 1000 до 2000 – 83; от 500 до 1000 – 102; от 300 до 500 - 40 и менее 200 – 48 человек.

Как вы знаете, рейтинг ППС подводится по трем направлениям деятельности ППС – учебно-методическая, научная работа и международное сотрудничество и воспитательная работа. Согласно Положению, соотношение сумм балов по ключевым показателям ППС по этим направлениям следующее: учебно-методическая работа составляет 35% (5480 баллов), научная работа и международное сотрудничество – 60% (10195 баллов) и воспитательная работа – 5% (850 баллов).

Рисунок 1. Соотношение видов работы преподавателей в ИПРП по ключевым показателям

Итоговое выполнение преподавателями ключевых критериев по направлениям деятельности выглядит следующим образом: учебно-методическая работа – 36% (157808 баллов), научная работа и МС – 62% (273096 баллов), воспитательная работа – 2% (9766 баллов).

Рисунок 2. Анализ выполнения ИПРП по ключевым показателям

Среди критериев рейтинга по учебно-методической работе превалирует повышение квалификации ППС по общепедагогическому направлению и по специальности. Так, повышение квалификации в общем объеме учебно-методической работы занимает около 40%. Напомню, что в прошлом году повышение квалификации занимало 60% рейтинга по разделу учебно-методическая работа.

Рисунок 3. Анализ критериев рейтинга ППС. Учебно-методическая работа

Рисунок 4. Анализ критериев рейтинга ППС. Учебно-методическая работа

Одним из основных направлений учебно-методической работы является издание учебников и учебно-методической литературы. За разработку учебников по линии РУМС базового вуза в рейтинге преподаватели набрали 9600 баллов – 24 учебника. Но стоит помнить, что данный критерий засчитывается три года, а учебников с грифом МОН РК наши преподаватели давно уже не издавали. В обновленном Положении изменения коснулись этого пункта рейтинга, теперь разработка учебников с грифом МОН РК оценена в 1000 баллов и засчитывается в течении 5 лет. Количество учебно-методической литературы, утверждённой УМС университета на казахском языке (19800 баллов), уже превысило издания на русском (10800 баллов), поэтому в новом Положении баллы за разработку учебно-методических пособий на казахском и русском языках уровняли.

Незначительно упало (на 14%) количество разработанных электронных учебных изданий и видеолекций. Несмотря на то, что по данному критерию кафедрам выдавался план, ряд кафедры над этим критерием не поработали – это кафедры агрономии, биологии и химии, экологии, ветеринарной медицины, иностранной филологии, психологии и педагогики, теории языков и литературы, управления и делового администрирования, истории Казахстана.

В связи с отменой заочной формы обучения актуальными являются дистанционные образовательные технологии. В новом Положении изменен подход к начислению ключевых баллов. По предложению института ДОиПР теперь баллы назначаются не за полный курс, а за элементы курса, что мотивирует преподавателей вносить изменения и совершенствовать свои курсы за счет таких элементов как вебинары, интерактивные лекции и другое.

Почти в три раза увеличилось количество баллов, полученное преподавателями за полиязычное обучение. В связи с возрастающей потребностью владения преподавателями английского языка в текущем учебном году обучение на курсах английского языка будет засчитываться не только преподавателям, ведущим занятия в полиязычных группах, а всем, кто сдал экзамен университетской экспертной комиссии.

В разделе «Учебно-методическая работа» по критерию «Разработка и внедрение курса на платформах массовых открытых он-лайн курсов» ни один преподаватель не набрал ключевые баллы. В целях стимулирования работы в данном направлении за разработку массового открытого он-лайн курса в Положении теперь заложено 2000 балов (вместо 1000 в прошлом году), и критерий будет засчитываться в течение 3 лет. На это рекомендуем обратить внимание в текущем учебном году.

Думается, что через РСОД будет решена проблема обучения через проекты «Корпоративного обучения». За руководство и проведение инновационного курса для ППС также будут засчитываться ключевые баллы.

Среди критериев рейтинга по разделу «Научная работа» наибольший удельный вес имеют публикации статей в журналах с импакт-фактором, которые составляют более 40%. Это объясняется и большим удельным весом за единицу – 1000 баллов, и тем, что этот критерий учитывается три года.

Публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, имеют в целом неплохой показатель (13%), однако, это в большинстве за счет публикаций в журнале «3i», который для сельского хозяйства и ветеринарии, является ККСОН. Почти в два раза снизилась публикационная активность ППС в журнале «3i» по другим направлениям: технические науки, юриспруденция, экономика, гуманитарные науки.

Более 15 процентов от общего объема баллов за научную работу занимает критерий «Подготовка победителей конкурсов НИРС, предметных олимпиад, конференций и соревнований». Одну третью часть от этого критерия заняли преподаватели кафедры ФиСП (16800 баллов). В обновленном Положении спортивные соревнования перенесены из раздела научная работа в воспитательную работу.

Рисунок 5.Анализ критериев рейтинга ППС. Научная работа.

Рисунок 6.Анализ критериев рейтинга ППС. Научная работа.

В 4,5 раза увеличилось количество баллов за ГЧП. Это плановый показатель для кафедр, однако, активны в разработке этого направления только кафедры биологии и химии, ветеринарной медицины, ветеринарной санитарии, ТППЖ, программного обеспечения.

Преподаватели нашего университета получают патенты (3596 баллов), однако нет внедрения этих патентов в производственный процесс с оплатой (0 баллов). В целях устранения данного пробела в новом Положении количество баллов за внедрение патента с оплатой на счет университета свыше 50 тысяч тенге увеличено с 500 до 1000 и в рейтинге ППС, и в рейтинге кафедры.

Всего одним результатом представлен критерий «Стартап с регистрацией бизнеса» (ФИТ, кафедра ИС, преподаватель Жикеев А.А. – 1000 баллов). Для дальнейшей мотивации по внедрению стартапов в текущем учебной году этот показатель по решению комиссии увеличен вдвое.

При аккредитации ОП и вуза экспертной комиссией НААР дана рекомендация об открытии по ряду программ диссертационных советов. Согласно Плану мероприятий до конца ноября будет разработана дорожная карта по открытию докторских советов. Проблемным вопросом здесь является индекс Хирша ППС. В связи с этим на текущий учебный год в рейтинг включен критерий «Оценка публикационной активности ППС» за каждую единицу индекса Хирша от 2 и более по 500 баллов.

По разделу «Воспитательная работа» за прошлый учебный год увеличилось соотношение видов работы ППС по ключевым показателям. Так воспитательная работа оценена общим количеством баллов 3400 против 850 прошлого года. Однако, 2850 баллов составляют критерии спортивных соревнований.

***Рейтинг кафедр*** состоит из 48 показателей, являющихся критериями нормативных документов, государственных программ в области образования и науки, Плана развития университета, генерального рейтинга вузов и т.п. Каждый из этих критериев курирует определенное структурное подразделение. 24 критерия имеют плановые задания. В октябре п.г. курирующие подразделения определили для факультетов плановые задания, которые на факультетах были распределены между кафедрами. Сбор данных осуществлялся в обратном порядке. Кафедры передавали подтверждающие данные структурным подразделениям.

В анализе рейтинга кафедр необходимо обратить внимание на плановые показатели, так как при не выполнении плана назначаются штрафные баллы.

За счет штрафных баллов ушли в «минус» по критерию «Количество разрабатываемых тем НИР (грант научных проектов МОН, инициативные и др.), зарегистрированных в НЦГНТЭ», кафедры агрномии, ПиП, ТЯиЛ, философии, информатики, БУиА, ТГП, ФИСП.

Напомню, что критерий «Стартап с регистрацией бизнеса» также является плановым показателем для рейтинга кафедры. Поэтому не рациональное планирование отразилось минусом (-1000 баллов) на кафедры ТПиС, ВС, ТЯиЛ, БУиА, ИК.

Не выполнили плановое значение по реализации международных договоров кафедры БиХ, ВМ, ВС, ПиП, ТЯиЛ, ИЯ, ЭЭиФ, информатики, БУиА., УиДА, по стажировкам – кафедры агрономии, ТППЖ, ЖиКМ, ИФ.

Каждая кафедра должна было за год провести одно воспитательное мероприятие университетского уровня, не выполнили план кафедры ИТФ, ФИТ, ЭФ, ЮФ, АБФ (за исключением ТПиС), ТППЖ, ИФ.

Закон об академической свободе дает возможность вузам оперативно обновить образовательные программы. Рейтинг образовательных программ НПП «Атамекен», основанный на занятости и оценке профессиональных союзов работодателей, а значит на востребованности и современности образовательных программ, дает вузам четкое направление обновления.» Для нацеливания кафедр на решение этой задачи в рейтинг кафедр в этом году включен показатель «Итоги рейтинга НПП «Атамекен». Разработан механизм подсчета рейтинговых баллов, позволяющий в итоговом рейтинге кафедр учитывать данные рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен». За счет учета этого показателя улучшили свои позиции при окончательном ранжировании кафедры ТППЖ, БиХ, ТЯиЛ, ПиП, экологии.

В отчете ВЭК НААР в рамках институциональной аккредитации положительно отмечена Рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, которая увязывает в одно целое операционное планирование факультетов, кафедр и ППС на учебный год с показателями стратегического плана университета, подведением итогов выполнения планов и стимулированием субъектов рейтинга по итогам работы.

Данная система планирования и контроля итогов деятельности с материальным стимулированием позволяют добиваться реализации задач, поставленных в программных документах страны, правительства и МОН РК, а также развития менеджмента и повышения ответственности структурных подразделений вуза за результаты своей деятельности и улучшить взаимодействие кафедр с курирующими структурными подразделениями по реализации ключевых задач.

Главный специалист ОСАР Г.Исмаилова

Согласовано

Начальник ОСАР Ф.Майер

**ЖОБА**

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский  государственный университет  имени А.Байтурсынова |
|  |  |
| **ШЕШІМІ**  ректораттың | **РЕШЕНИЕ**  ректората |
| 09.10.2019 г. | № |
|  |  |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

Стратегия, аккредиттеу, рейтинг бөлімінің бас маманы Г.С. Исмаилованың «2018-2019 оқу жылының ПОҚ, кафедралар мен факультеттер рейтингінің нәтижелері және ағымдағы оқу жылына қойылған есептері туралы» ақпараты тыңдалып, талқыланғаннан кейінгі ректораттың

**ШЕШІМІ:**

1. А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ 2019-2020 оқу жылына арналған Операциялық жоспарын әзірлеу және бекіту.

САРБ бас маманы

Исмаилова Г.С.

15.10.2019ж. дейін

2. ПОҚ, кафедралар мен факультеттер қызметін жоспарлаған кезде оқытушылар рейтингінің кілттік критерийлерінің барлық спектрін және университеттің құрылымдық бөлімдерінің жоспарланған тапсырмаларын ескеру.

Декандар,

кафедра меңгерушілері

* + 1. ж. дейін

3. ПОҚ мен кафедралар рейтингінің критерийлерін орындау бойынша оқытушылардың жұмыс белсенділігін арттыруды жолға қою. Университеттің құрылымдық бөлімдеріне растайтын құжаттардың уақытында тапсырылуы мен дәлдігін қадағалау.

Декандар,

Кафедра меңгерушілері

тұрақты түрде

4. Университет қызметкерлерінің біліктілігін жоғарлату туралы Ережесін дайындап шығару.

ҚО және КД директоры

Жикеев А.А.

* 1. 019 ж. дейін

5. Осы шешімінің орындалуын бақылау САРБ басшысы Майер Ф.Ф. жүктелсін.

**ПРОЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский  государственный университет  имени А.Байтурсынова |
|  |  |
| **ШЕШІМІ**  ректораттың | **РЕШЕНИЕ**  ректората |
| 09.10.2019 г. | № 8 |
|  |  |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

Заслушав и обсудив информацию главного специалиста отдела стратегии, аккредитации, рейтинга Исмаиловой Г.С. «Об итогах рейтинга ППС, кафедр и факультетов за 2018-2019 уч.год», ректорат

**РЕШИЛ:**

1. Разработать и утвердить Операционный план КГУ им А.Байтурсынова на 2019-2020 уч.год

Гл.специалист ОСАР

Исмаилова Г.С.

до 15.10.2019 г.

2. При планировании деятельности ППС и кафедр учитывать весь спектр ключевых критериев рейтинга преподавателей и плановые задания подразделений университета.

Директора институтов,

заведующие кафедрами

до 15.10.2019 г.

3. Активизировать работу преподавателей по выполнению критериев рейтинга ППС и кафедр. Осуществлять контроль достоверности и своевременной передачи подтверждающих документов в структурные подразделения университета.

Заведующие кафедрами

постоянно

4. Разработать Положение о повышении квалификации сотрудников университета.

Директор ИДОиПР

Жикеев А.А.

до 01.12 2019 г.

5. Контроль исполнения данного решения возложить на начальника ОСАР Майера Ф.Ф.