

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМК

АНЫҚТАМА
ректорат отырысына
08.05.2019 ж.
Қостанай қаласы

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтұрсынова»

СПРАВКА
на заседание ректората
№9.
город Костанай

Об эффективности использования филиалов кафедр (на примере инженерно-технического факультета)

Казахстанское общество переживает в настоящее время особый период, который требует современных поисков развития социума. В послании президента РК народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» в Четвертом приоритете – улучшение качества человеческого капитала, было отмечено, что прежде всего должна измениться роль системы образования. Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста.

Следовательно, модернизация системы образования является основой развития экономического потенциала страны, и одним из ключевых вопросов высшего образования выступает обеспечение его конкурентоспособности, которое может быть сформировано посредством внедрения практико-ориентированного обучения на филиалах кафедр.

Подход, ориентированный на практическую деятельность, нацелен на развитие способностей человека реализовывать определенные профессиональные компетенции, способен научить его эффективно действовать в условиях реальной обстановки.

Целью этого обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций.

Результатом практико-ориентированного подхода в деятельности филиалов кафедр должен являться специалист, способный эффективно применять в реальной профессиональной деятельности имеющиеся у него компетенции.

На инженерно-техническом факультете особое внимание уделяется занятиям, проводимым посредством филиалов кафедр, когда студенты непосредственно приобретают профессиональные навыки по конкретным специальностям. Три выпускающие кафедры имеют следующие филиалы кафедр:

Кафедра МТА

1 КФ ТОО «КазНИИМЭСХ»-реальное научно-производственное объединение, где научно-исследовательская деятельность и действующий

экспериментально-механический завод. Кроме выездных занятий здесь проводятся руководство, исследования магистрантов и докторантов.

2 ТОО «Сервисный центр «Ростельмаш»-дилерская сеть и реализация современной сельскохозяйственной техники. студенты участвуют в предпродажной подготовке новой сельскохозяйственной техники.

Кафедра МС

1 ТОО «СарыАркаАвтопром»-реальный завод по производству грузовой, легкой техники и автобусов казахстанского производства

2 КФ ТОО «КазНИИМЭСХ»

Кафедра ЭЭиФ

5 Филиал ТОО «Эл-Нур-Сервис»-экспертно-энергетическая компания, осуществляющая экспертизу, аудит, и испытания энергооборудования в РК. Студенты и магистранты, получают базовые знания по энергоаудиту и энергоэффективности предприятий, консультации по выполнению дипломных и курсовых проектов.

Во всех этих филиалах присутствуют элементы дуального обучения. Вузы одними из первых зашли на рынок практико-ориентированного обучения.

Дуальное образование – это особая форма профессионального обучения, которое проводится параллельно в двух организациях: в образовательном учреждении (в основном теоретическая, фундаментальная подготовка) и на реальном предприятии (практическая подготовка). Обучение проводится в соответствии с утвержденными стандартами при четком разделении сфер ответственности за подготовку специалиста между участниками. Оно предполагает организационное и финансовое участие предприятия. В организационном плане дуальное образование – это продвинутая ступень публично-частного партнерства в образовании (в расширенном значении данного термина). Взаимодействие публичного института (образовательного учреждения) и предприятия происходит путем построения единой полезной для обеих сторон деятельности, с четким распределением ответственности, полномочий и финансирования. Точнее, следует говорить о четырех участниках процесса, каждый из которых получает свою выгоду от дуального обучения: студент, образовательное учреждение, работодатель и государство

В последнее время на этом рынке засилье колледжей (политехнический высший колледж, КСТК, Автодорожный колледж, колледж КИНЭУ, Индустриальный колледж

Выгоды дуального образования

- 1. Осваивает востребованную специальность.
- 2. Получает реальные профессиональные умения и компетенции на рабочем месте, на основе эффективных технологий.
- 3. Повышает свои шансы на трудоустройство, проходя практику у потенциального работодателя.
- 4. Знакомство с современным оборудованием.

- 5. Отработка принципов общения в реальном трудовом коллективе.
- 6. Возможность получения дополнительной компенсации за счет работодателя.
- 7. Повышение практической ориентированности обучения.
- 8. Концентрация на фундаментальной подготовке.
- 9. Повышение технологического уровня обучения.
- 10. Быстрое реагирование на изменение спроса работодателя на рабочий персонал.
- 11. Обновление материальной базы за счет работодателя.
- 12. Решает проблему омолаживания кадров.
- 13. При содействии образовательного учреждения готовит специалистов, точно соответствующих его задачам.
- 14. Получает персонал с определенными навыками, уже прошедший этап трудовой социализации.
- 15. В ходе практического обучения есть возможность произвести отбор лучших студентов для подписания трудовых договоров.
- 16. Сокращаются расходы на профессиональное образование за счет работодателя.
- 17. Обеспечивается подготовка специалистов с потребностями работодателей.
- 18. Повышение уровня трудоустройства.

Проблемы филиалов кафедр:

- В организаторском плане организуют те же преподаватели, где первое место занимают личные знакомства, родственные связи и т.п.
- Необходимость финансовых вливаний со стороны университета, сейчас нет продолжения гос. программ, нет спонсоров т.п. хотя бы для оплаты работодателей, для развития дуального обучения
- На ТОО «СарыАркаАвтоПром» нет кабинета (для проведения занятий) на предприятии;
- Нет заинтересованности со стороны предприятия так как нет оплаты сотрудникам завода со стороны колледжей есть оплата сотрудникам предприятия;
- не всегда по расписанию пускают на завод;

Список проблемных вопросов при обучении учащихся (бакалавров, магистрантов и докторантов) в ТОО «КазНИИАгроинженерия»

1. Для студентов бакалавриата (по профильным направлениям «Технологические машины и оборудование», «Аграрная техника и технология») возобновить прохождение производственной практики на базе Костанайского филиала ТОО «НПЦ агроинженерии» с целью ознакомления с новой сельскохозяйственной техникой и технологиями, методикой проведения испытаний новых образцов с/х техники и т.д.
2. Для студентов бакалавриата организовать коллективные посещения Костанайского филиала ТОО «НПЦ агроинженерии» в рамках проведения

дней открытых дверей, экскурсий и т. д., с целью возможного дальнейшего трудоустройства обучающихся.

3. При обучении магистрантов и докторантов недостаточное количество выделяемых денежных средств для прохождения зарубежных научных стажировок (например, выделяется одинаковое количество средств для прохождения стажировок в России и в дальнем зарубежье), что ограничивает возможности обучающегося.

Пути решения проблемных вопросов:

- 1) По мере развития науки и техники присутствие на рынке огромного ассортимента новой техники, в связи с этим обучающимся необходимо освоить новую технику и получить необходимые компетенции;
- 2) Для магистрантов и докторантов, выезжающих в Россию необходимо сделать одинаковую сетку по командировочным, например докторант выезжающий Челябинск получает командировочные по одной сетке, а в Оренбург по другой сетке, а в реальности Челябинск дорогой город.
- 3) Чтобы решить финансовый вопрос, посадить одного представителя на штат, хотя бы на 50000тг.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» за 2018 год

Анкетирование проводилось в октябре-ноябре 2018 года.

В анкетировании принимали участие 13 респондентов из 13 предприятий.

Таблица 1

№ п/п	Направление	Кол-во анкет	Наименования предприятий
1	Инженерно-техническое	13	ИП Конурбаев, КФ ТОО КазНИИМЭСХ, ИП Готовщиков, АО АгромашХолдингkz, ТОО СарыаркаАвтоПром, ТОО Тобол Моторс, ТОО Автодом Костанай, ТОО Олжа Агротехмаш, ТОО Сервисный центр Ростсельмаш, АОЗТ Колос, ТОО Арман, ТОО ЭПК-Forfait, Горэлектросеть Костанай
2	Научно-исследовательское	1	КФ ТОО КазНИИМЭСХ
3	Административно-	3	АО АгромашХолдингkz, ТОО ЭПК-

	управленческое		Forfait, Горэлектросеть Костанай
4	Информационное (IT-технологии)	5	АО АгромашХолдингkz, ТОО СарыаркаАвтоПром, ТОО Олжа Агротехмаш, ТОО ЭПК-Forfait, Горэлектросеть Костанай,
5	Экономическое	2	АО АгромашХолдингkz, ТОО Олжа Агротехмаш
6	Образовательное	2	АО АгромашХолдингkz, ТОО Олжа Агротехмаш
	Всего анкет по факультету	13	

1. Как Вы оцениваете Вашу степень участия в программе КГУ имени А.Байтурсынова по трудоустройству выпускников?

Очень хорошая– 2 (15 %) – 2 анкеты

Хорошая – 11 (85%) –11 анкеты

Удовлетворительная-

Слабая-

По результатам анкетирования на хорошо оценивают свое участие в программе трудоустройства выпускников 100 % респондентов.

2. Оцените качество подготовки кадров КГУ имени А.Байтурсынова

Отличное – 3 (23 %) – 3 анкеты

Очень хорошее – 3 (23 %) – 3 анкеты

Хорошее – 6 (46 %) – 6 анкет

Выше среднего – 1 (8 %) -1 анкеты

Среднее -

Ниже среднего-

Слабое-

Большинство работодателей (92 %) оценивают качество подготовки выпускников на «отлично» и «хорошо».

3. Оцените пожалуйста уровень профессионально значимых навыков и компетенций выпускников КГУ имени А.Байтурсынова

Компетенции	Удовл	Хор	Отл	Ср.балл
Знание отраслевой специфики	2	9	2	4
Желание профессионального совершенствования	-	6	7	4,54
Современные технологии	1	11	1	4
Коммуникативность	-	7	6	4,46
Соблюдение служебной этики	-	6	7	4,54
Ответственность	-	5	8	4,6
Исполнительская дисциплина	-	4	9	4,69
Компьютерные навыки	-	5	8	4,6
Владение иностранными языками	7	6	-	3,46
Владение государственным языком	4	8	-	3,67

Низкими баллами оцениваются владение иностранными языками (3,46) и владение государственным языком (3,67) остальные навыки оцениваются баллами от 4 до 4,69.

Выводы и предложения для использования результатов анкетирования для повышения качества учебного процесса

- 1.Повышение эффективности дуального обучения.
2. Стажировка на предприятии для преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. Больше внимания уделять владению языками.

Декан ИТФ

С.Есимханов