|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 16.05.2018 ж. | 16.05.2018 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |
|  |  |

**Об организации образовательных программ на английском языке**

В университете на трех языках ведется обучение по 11 специальностям:

* 5В020300-История;
* 5В050500-Регионоведение;
* 5В030100-Юриспруденция;
* 5В050900-Финансы;
* 5В051100- Маркетинг;
* 5В060800-Экология;
* 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение;
* 5В071800-Электроэнергетика;
* 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технология;
* 5В060400-Физика;
* 6М091100-Геоэкология и управление природопользованием.

Таблица 1 - Контингент обучающихся в 2017-18 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность | Контингент студентов | | | | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | Всего |
|  |  | к | р | к | р | к | р | к | р |
| 1 | История | 8 | 12 | 11 | 5 | - | - | - | - | 36 |
| 2 | Регионоведение | - | 8 | - | - | - | 7 | - | 12 | 27 |
| 3 | Юриспруденция | - | 14 | - | 15 | - | - | - | - | 29 |
| 4 | Финансы | - | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 |
| 5 | Маркетинг | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| 6 | Экология | 4 | 17 | 8 | 7 | - | 12 | 15 | 15 | 78 |
| 7 | ВТиПО | 4 | 8 | 11 | 11 | 29 | 14 | 5 | 16 | 98 |
| 8 | Электроэнергетика | 14 | 13 | 33 | 21 | - | - | - | - | 81 |
| 9 | Транспорт, ТТиТ | 14 | 12 | 23 | 18 | 39 | 12 | - | 17 | 135 |
| 10 | Физика | 5 | 11 | - | 7 | - | - | - | - | 23 |
| 11 | Геоэкология и УП | - | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 6 |
|  | Итого | 49 | 112 | 86 | 88 | 68 | 45 | 20 | 60 |  |
|  |  | 161 | | 174 | | 113 | | 80 | | 528 |

521

В прошлом году обучалось в полизычных группах - 443 студента, в этом году 528 студентов.

На следующий учебный год к полиязычию должны присоединиться еще две специальности «Психология» и «Государственное и местное управление». Вопрос о готовности перехода данных специальностей на полиязычие рассматривался на учебно-методическом совете университета 25 апреля 2018 года. На кафедрах управления и делового администрирования и психологии и педагогики нет преподавателей, допущенных к ведению занятий на английском языке. И если по специальности «ГМУ» можно привлечь преподавателей с других экономических кафедр, то такой возможности у психологов нет, на ГСФ это первая специальность, которая должна перейти на полиязычие.

Несмотря на то, что полиязычие начали внедрять в университете в 2012 году, проблемы остаются теми же: это кадровый потенциал, низкий уровень владения обучающимися языками английским и вторым языком (русский или казахский), слабая обеспеченность литературой на английском языке, материально-технической базой.

**Кадровый потенциал**

В этом учебном году допущены к ведению занятий на английском языке 31 преподаватель.

Таблица 2 – Кафедры (неязыковые), задействованные в полиязычном обучении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кафедра | Кол-во преподавателей | Ф.И.О. преподавателей | Кол-во дисциплин |
| Факультет информационных технологий | | | | |
| 1 | информатики | 10 | Жарлыкасов Б.Ж.,  Алиппаева Д.Ж.,  Жамбаева А.К.,  Калакова Г.К.,  Бримжанова С.С.,  Таныкпаева Б.Е.,  Берік С.Б.,  Маусымбаева С.Б.,  Божевольная Н.В.,  Аимбетова Д.Т. | 1 |
| 2 | программного обеспечения | 2 | Сатмагамбетова Ж.З.,  Бижанова О.И. | 9 |
| Инженерно-технический факультет | | | | |
| 3 | машиностроения | 1 | Камышева Н.А. | 1 |
| 4 | электроэнегетики | 4 | Дунский М.М., Мартынюк Ю.П.,  Ибрагимова С.В.,  Глущенко Т.И. | 5 |
| **Аграрно-биологический факультет** | | | | |
| 5 | экологии | 2 | Юнусова Г.Б., Кожевников С.К. | 5 |
| 6 | биологии и химии | 1 | Абилева Г.А. | 1 |
| **Экономический факультет** | | | | |
| 7 | экономики | 1 | Тобылов К. | 1 |
| 8 | финансов | 1 | Годунов В.В. | 0 |
| **Гуманитарно-социальнй факультет** | | | | |
| 9 | философии | 3 | Назарбекова З.М., Качеев Д.А.,  Беркимбаева А.М. | 3 |
| **Юридический факультет** | | | | |
| 10 | истории Казахстана | 2 | Ибраев Е.Е.,  Ергалиева Д.С. | 5 |
| 11 | ГПиП | 2 | Корытникова Н.А., Алдабергенова А.И. | 3 |
| 12 | УПиП | 1 | Тастанов А.М. | 0 |

В соответствии с распоряжением проректора по науке и интернационализации Жарлыгасова Ж.Б. (10.10 № 135) на курсах английского языка занимается 135 человек (продвинутая группа – 21, продолжающая - 59 человек, начинающая – 55 ). К сожалению не все преподаватели добросовестно посещают курсы, поэтому и не все преподаватели продолжающей группы сдают хорошо экзамены с получением допуска к ведению занятий. Количество преподавателей, способных преподавать специальные дисциплины на английском языке не увеличивается. Со стороны заведующих кафедр и деканатов должен осуществляться строгий контроль.

**Учебно-методическое обеспечение**

В план 2018 учебного года вошло 12 работ на английском языке:

Юридический факультет - 4 работы: Ергалиева Д.С. - 2 (История), Алдабергенова А.И., Корытникова Н.А. (Юриспруденция);

Инженерно-технический факультет: - 3 работы: Ибрагимова С.Д. (ЭЭ), Дунский М.М. (Физика), Глущенко Т.И. (магистратура);

Гуманитарно-социальный факультет - 4 работы: 3 (преподаватели кафедр ИЯ и ИФ), Урдабаева Л.Е. и Рахматулина А. (Психология);

Факультет информационных технологий – 1 работа: Бижанова О.И. (ВТиПО);

Аграрно-биологический факультет – 1 работа: Ергалиев Т.М. (Биология).

Из 12 работ выполнены 6 работ.

Таблица 4- Список УМЛ ( по неязыковым кафедрам) за 2018год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Факультет | Название пособия | Примечание |
| 1 | Корытникова Н.А. | ЮФ | Labour law of the Republic of Kazakhstan |  |
| 2 | Глущенко Т.И. | ИТФ | Energy-saving automatic control system the control and regulation of vehicles |  |
| 3 | Иванова И.В.  Бижанова О.И. | ФИТ | Control of mechatronic systems |  |
| 4 | Алдабергенова А. | ЮФ | English-russian-kazakh glossary of labour law of the Republic of Kazakhstan |  |
| 5 | Ибрагимова С.В. | ИТФ | Digital signals and microprocessors |  |
| 6 | Урдабаева Л.Е.  Рахматулина А.Р. | ГСФ | Даму психологиясы/  Deve Lopmental psycholog |  |

Но по дисциплинам цикла ООД, которые наиболее разработаны, не было подано ни одной работы.

Для более качественной подготовки учебных пособий преподаватели-предметники могут привлекать в соавторы преподавателей языковых кафедр, ведущих занятия на соответствующих факультетах. Возможен и перевод преподавателями специальных кафедр уже готовых, апробированных учебных пособий.

В рамках конференции «Иннова-2018» проводился круглый стол «Организация полиязычного обучения в системе образования: опыт и рекомендации». На нем преподаватели обменивались своим опытом работы и поднимали проблемные вопросы. Кроме тех, которые были показаны выше, преподаватели отмечают:

- разный уровень владения языками обучающимися;

- недостаточное количество оргтехники на кафедре. Преподавателям необходимы сканеры и принтеры для подготовки раздаточного материала на занятия, так как литературы на английском языке не достаточно;

* - очень мало аудиторий с мультимедийными проекторами. Например, на факультете информационых технологий не осталось ни одного рабочего мультимедийного проектора. Недостаточно ноутбуков для подключения мультимедийных проекторов. А для изучения дисциплин на иностранном языке необходимо подключать не только аудиальное или слуховое запоминание, когда информация усваивается благодаря произнесению и прослушиванию; но и визуальное или зрительное.

Кроме полиязычников, все студенты университета на 1-2 курсах изучают дисциплину «Информационно-коммуникационные технологии» на английском языке. Кроме лабораторных работ, которые проходят в компьютерных классах, имеются практические работы, которые могли бы проводиться в мультимедийных классах с применением презентаций.

**Для того, что бы полиязычие было более успешным необходимо:**

1. готовить кадры для работы в полиязычных группах более активно, привлекать на кафедры молодых магистров и докторов, владеющих языками;
2. на факультетах, кафедрах создавать языковую среду посредством проведения различных мероприятий учебной, научной, воспитательной направленности, где студенты и преподаватели разных специальностей могли общаться между собой;
3. осуществлять более тесное взаимодействие языковых кафедр и кафедр, ведущих подготовку по полиязычным специальностям в плане совместного выпуска учебных пособий, проведения студенческих мероприятий: олимпиад, конференций, круглых столов, игр и т.д., написания статей и др.;
4. наладить более тесный контакт между кафедрами и научной библиотекой для поиска и приобретения наилучших учебников для полиязычных специальностей;
5. в расписании выставлять занятия по дисциплинам на английском и втором языке в мультимедийных классах;
6. переводить на полиязычное обучение постепенно специальности магистратуры, докторантуры. Это будущий источник полиязычных кадров.

Начальник УМО Т.Чехова