**СОДОКЛАД**

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 10.01.2018 ж. | 10.01.2018 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***О системе подготовки кадров в рамках программы полиязычия (на примере факультета информационных технологий). Содоклад***

Ежегодно вопрос о преподавании в полиязычных группах заслушивается на заседаниях ученого совета, учебно-методического совета. Но проблемные моменты все же остаются.

**1 Кадровый потенциал**

В таблице 1 представлено:

- количество преподавателей, ведущих занятия в полиязычных группах в этом учебном году (31человек, из которых 3 в этом году не ведут занятия: Абилева Г.А., Тастанов А.М., Годунов В.В.). В 2016 -17 могли преподавать дисциплины на английском языке 36 преподавателей (в 2017 году уволились 5 преподавателей: Дулатов, Ерменбаева, Горелов, Рахметова, Бабенко, ушла в декретный отпуск Абдрахманова, не подтвердили свой уровень 2 преподавателя: Ермагамбетова, Карасева);

- количество преподавателей, которые уже сейчас могут преподавать дисциплины на английском языке со смежных кафедр, но не задействованы в полиязычных группах, готовый потенциал;

- количество преподавателей, которые занимаются на курсах в начинающих группах (27 чел.) и продолжающих (33 преподавателя). Преподаватели продолжающего уровня – это будущий потенциал.

На факультете информационных технологий, на специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» всего два преподавателя (Сатмагамбетова Ж.З. и Бижанова О.И.). И это, конечно, очень мало. В этом учебном году эти два преподавателя ведут обучение по 11 дисциплинам (бакалавриат и магистратура ГПИИР). И в потенциале только два преподавателя на начинающем уровне, которые только через несколько лет и при усердном изучении английского языка могут приступить к работе в полиязычных группах. Кадровая проблема на этой кафедре большая. На следующий год обязательно необходимо принимать преподавателя, уже владеющего английским языком или привлекать преподавателей с других кафедр факультета информационных технологий.

**Таблица 1 – Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Кол-во преподавателей, ведущих занятия на англ. языке** | | **Кол-во преподавателей, занимающихся на языковых курсах на факультете** | |
| **на вып. кафедре** | **на факультете (др. кафедры)** | **начинающ.** | **продолж.** |
| ВТиПО | 2 | каф. информ- 10 (преп. ведущие ИКТ) | каф. Инф.- 4;  каф. ПО – 2;  каф. Мат – 5;  каф.ИС -1 | каф. Инф.-2;  каф. ИС -1; |
| ТТТиТ | 1 | каф. МТА – 2 (Верещагин О.С., Бенюх О.А.)- |  | каф. Маш.- 4;  каф. МТА - 1  каф. ЭиФ-1 |
| Электроэнергетика  Физика | 4 |
| Экология  Геоэкология и УП | 2 | каф. БиХ – 1 (Абилева Г.А.) | каф. Агрон – 4;  каф. Экол. – 3;  каф.ТПиС -1 | каф. Агрон – 1;  каф. Экол. – 1;  каф. ТПиС -1;  каф. БиХ - 2 |
| Финансы | 1 | - | каф. Фин.-1 | каф. Фин.-5;  каф. Экон. -2;  каф. БУиА-1 |
| Маркетинг | - | - |  | каф.УиДА-3 |
| История  Регионоведение | 2 | - |  | каф. Ист.Каз.-3 |
| Юриспруденция | 2 | Каф. УПиП -1 (Тастанов А.М.) | каф. УПиП – 3;  каф. ГПиП – 4 | каф. УПиП – 1;  каф. ГПиП – 2;  каф. ТГП - 1 |

Ситуация с кадровым потенциалом сложная не только на кафедре программного обеспечения. На кафедре машиностроения 1 преподаватель, владеющий английским языком, но здесь можно отметить, что пять преподавателей данной кафедры обучаются на продолжающем уровне.

На кафедре экологии - 2 преподавателя, а это кафедра ведет занятия в полиязычных группах не только в бакалавриате, но и в магистратуре, а также по дисциплине «Экология» в других полиязычных группах. В ближайшем будущем у них только один преподаватель в потенциале, который обучается в продолжающей группе. Здесь может быть выход – привлекать преподавателей кафедры биологии и химии.

Обратить на подготовку кадров необходимо и кафедре управления и делового администрирования. Сейчас начата подготовка кадров по специальности «Маркетинг», со следующего года начнется подготовка по специальности «ГМУ». Допущенных к ведению занятий преподавателей нет. В продолжающей группе – 3 человека, а в «запасе», в начинающей группе никто не обучается.

На ученом совете (22.04.2016 ж. № 6), где рассматривался вопрос о полиязычии, принималось следующее решение по кадрам:

1. Провести мониторинг магистрантов, владеющих английским языком, для трудоустройства на кафедры университета и выпускников бакалавриата для поступления в магистратуру (заведующие кафедрами, до 1 мая 2016 года).
2. Привлекать для ведения занятий в полиязычных группах специалистов – выпускников магистратуры КГУ имени А.Байтурсынова и других вузов, владеющих английским языком (заведующие кафедрами с 1 сентября 2016 года).

Это решение оказалось не так просто выполнить. Здесь можно отметить слабую подготовку наших магистрантов с одной стороны, с другой - магистры с хорошим знанием английского языка находят себе более высокооплачиваемую работу.

1. **Методическое обеспечение** состоит, как правило, из УМКД, учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями и закупленной литературы в библиотеке.

Если УМКД на английском языке разрабатываются преподавателями, то учебные пособия практически – нет.

Здесь можно привести хороший пример: преподавателями кафедры биологии и химии разработаны два учебных пособия по дисциплинам «ОБЖ» (Бабенко О.Н., Орлова Л.Г.) и «Биология растений» (Султангазина Г.Ж.). Оба учебных пособия получили гриф РУМС.

Университет закупает учебную литературу. Но, к сожалению, по дисциплинам, преподаваемым на английском языке, ее не хватает. Закуплены учебники по дисциплине «ИКТ» в 2-х томах в количестве 25 экз. и уже находятся в читальных залах и на абонементе в научной библиотеке. Это большая помощь для преподавателей, ведущих занятия по этой дисциплине.

В прошлом году на ученом совете (8.04.2017 г., № 5) принималось решение: «Начать разработку учебных пособий на английском языке по дисциплинам цикла ООД с привлечением преподавателей языковых кафедр (Профессорско-преподавательский состав, заведующие кафедрами, в течение 2017-2018 учебного года).

В план 2018 учебного года вошло 12 работ на английском языке:

Юридический факультет - 4 работы: Ергалиева Д.С. - 2 (История), Алдабергенова А.И., Корытникова Н.А. (Юриспруденция);

Инженерно-технический факультет: - 3 работы: Ибрагимова С.Д. (ЭЭ), Дунский М.М. (Физика), Глущенко Т.И. (магистратура),

Гуманитарно-социальный факультет - 4 работы: 3 (преподаватели кафедр ИЯ и ИФ), Урдабаева Л.Е. и Рахматулина (Психология),

Факультет информационных технологий – 1 работа: Бижанова О.И. (ВТиПО),

Аграрно-биологический факультет – 1 работа: Ергалиев Т.М. (Биология).

Но по дисциплинам цикла ООД, которые наиболее разработаны, не было подано ни одной работы.

Для более качественной подготовки учебных пособий преподаватели-предметники могут привлекать в соавторы преподавателей языковых кафедр, ведущих занятия на соответствующих факультетах. Возможен и перевод преподавателями специальных кафедр уже готовых, апробированных учебных пособий.

1. **Качество преподавания дисциплин**

- ежегодно проводится мониторинг качества преподавания дисциплин на английском языке. Преподаватели английского языка посещают занятия преподавателей предметников, о чем делают запись в специальном журнале. В 1-м полугодии посещено 8 занятий, из них 2 раза занятия, проводимые Бижановой О.И. (Завитова Т., Абдибекова А.). Было рекомендовано занятия полностью вести на английском языке и использовать дифференциальные задания на английском языке. В прошлом учебном году Никифорой Э.Ш. было посещено занятие Сатмагамбетовой Ж.З. Рекомендовано контролировать работу студентов на занятиях более тщательно, поскольку их иноязычные умения и навыки еще не развиты в достаточной степени для практической самостоятельной работы.

- проводится анкетирование обучающихся после каждого семестра. Данное анкетирование, проведенное во время зимней сессии этого учебного года, показало, что студенты оценивают качество преподавания дисциплин высоко, по всем дисциплинам – средние баллы выше 4.

1. **Знания английского языка обучающимися**

Уровень владения английским языком, а также русским и казахским у первокурсников очень разный. Поэтому предлагается уже на организационной неделе проводить тесты на знания языков для отбора обучающихся в полиязычные группы (при большом наборе) и для распределения обучающихся в группы по уровням.

Обычно самый высокий уровень у студентов-регионоведов. В этом году хвалят студентов-экономистов.

Кроме разноуровневой подготовки есть еще проблемы – это плохая посещаемость студентами занятий по языковой подготовке и невыполнение домашних заданий. Об этом говорят преподаватели кафедры иностранной филологии Смаглий Т.А., Назаренко О.С., Досмухамедова З.Т., Абдрахманова М.Б., преподающие на специальности «ВТиПО» английский язык и профессионально-ориентированный английский язык.

А это уже необходимо решать совместно преподавателям, деканатам и эдвайзерам.

Начальник УМО Т.Чехова