|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 07.03. 2018 ж. | №3 |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**Об опыте организации академической мобильности студентов гуманитарно-социального факультета**

**Академическая мобильность** студентов – одна из ключевых идей Болонского процесса, а после подписания Казахстаном Болонского соглашения становится неотъемлемой частью международной деятельности вузов. Будучи одной из форм организации обучения студентов, академическая мобильность связана с перемещением их в другой вуз на ограниченный во времени период и возвращением в базовый вуз для завершения обучения.

Организация академической мобильности в КГУ им. А.Байтурсынова регулируется согласно Положению **«Академическая мобильность обучающихся. Перезачет кредитов по типу ECTS». П 061.1.034-2016.**

Академическая мобильность обучающихся гуманитарно-социального факультета осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, стипендиальных и международных программ посредством реализации следующих механизмов:

– обучения по программам студенческого обмена;

– прохождения учебной и исследовательской практики;

– организации летнего семестра в других организациях образования республики.

Студенты и магистранты 4-х выпускающих кафедр факультета эффективно используют ресурсы академической мобильности. Эдвайзеры групп знакомят студентов с целями академической мобильности и процедурой отбора. Проводится работа по выявлению студентов, хорошо владеющих иностранными языками, рекомендуются формы работы по совершенствованию знаний иностранного языка: языковые курсы, чтение литературы, межличностное общение на иностранном языке, самостоятельное изучение лексики и грамматики иностранного языка. Факультет тесно сотрудничает с отделом международных связей, который своевременно доводит до сведения обучающихся график проведения отбора по академической мобильности, эдвайзеры контролируют его прохождение и результаты. Студентам, прошедшим конкурс, помогают в оформлении документов до отъезда.

Периоды обучения и экзамены, сданные студентами в вузах-участниках программы, признаются полностью и автоматически, поэтому после их возвращения деканат оформляет сличительные ведомости, где кредиты ECTS переводятся в казахстанские, составляется новый ИУП с учетом изученных дисциплин.

В Таблице 1 указан количественный состав в разрезе специальностей с 2013 года по 2018 год.

**Таблица 1** – Количественный состав в разрезе специальностей с 2013 года по 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вуз | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| **ВНЕШНЯЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | Юго-Восточный Комьюнити Колледж, г. Беатрис, штат Небраска | ПД – 1 ст. | - | - | - | - |
| 2 | Университет Лодзя (Польша) | ПД – 1 ст.  ИФ – 1 маг.  РФ – 1 маг. ЖиКМ – 2 ст. | ПД – 9 ст.  ИФ – 6 ст.  ЖиКМ – 1 ст. | ИФ – 3 маг.  ПиП – 1 маг. ПД – 4 ст. | ПД – 2 ст.  ИФ – 2 маг.  ЖиКМ – 1 м.  ПиП– 1 маг. | ЖиКМ – 1ст |
| 3 | Университет Жушева (Польша) | ПД – 2 ст.  ИФ – 3 ст. | - | - | - | - |
| 4 | Остравский университет (Чехия) | - | - | ИФ – 1 ст.  ИФ – 1 маг. ПиП– 1 маг. | ЖиКМ – 1 ст.  ПД – 1 ст  ИФ – 3 маг.  РФ – 2 маг. |  |
| 5 | Университет Масарикова (Чехия) | ИФ – 2 ст. | - | - | - | ИФ – 1 маг.  ПД – 1 ст. |
| 6 | Шведский университет сельскохозяйственных наук (Швеция) | ИФ – 1 маг. | - | - | - | - |
| 7 | Ольденбургский университет имени Карла фон Осецкого (Германия) | ИФ – 2 маг. | - | - | - | - |
| 8 | Чешский университет естесственных наук (г.Прага, Чехия) | ЖиКМ – 1ст. | - | - | - | - |
| 9 | Университет Северной Дакоты (США) | - | ПД – 1 ст. | - | - | - |
| **ИТОГО внешняя академ.мобильность** | | **12 студ.**  **5 маг.** | **17 студ.** | **5 студ.**  **6 маг.** | **4 студ.**  **9 маг.** | **2 студ.**  **1 маг.** |
| **ВНУТРЕННЯЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | Евразийский гуманитарный институт (г.Астана) |  |  |  |  | Пс-1ст. |
| 2 | Аркалыкский государственный педагогический институт | Пс. – 1 ст. |  |  |  |  |
| Итого: | | **1 студ.** |  |  |  | **1 студ.** |
| **СТУДЕНТЫ ИЗ ДРУГИХ ВУЗОВ** | | | | | | |
| 1 | Эскишехирский университет Османгази |  | 1 ст. на кафедру ИФ |  |  |  |
| 2 | Евразийский гуманитарный институт (г.Астана) |  |  |  |  | 1 ст. на кафедру ПиП |
| Итого: | |  | 1 студент |  |  | 1 студент |

Из таблицы видно, что наибольшее количество студентов факультета выезжало в 2014-2015 учебном году, тогда как в последующие годы их количество значительно сократилось. Это объясняется тем, что с 2016 года участвовать в конкурсе по отбору для обучения по академической мобильности могут только те студенты и магистранты, которые обучаются по государственному гранту. К сожалению, государственных грантов на специальности бакалавриата ГСФ выделяется очень мало.

Поэтому ППС и обучающиеся изыскивают дополнительные возможности для совершенствования языковых навыков. Так, более подготовленные по иностранному языку студенты специальностей «Иностранная филология», «Переводческое дело» ежегодно участвуют в конкурсе, который организовывает Германская служба академического обмена DААD.kz и выделяет гранты на обучение на летних языковых курсах в Германии. Например, в 2015 году на таких курсах обучалась Тихонюк Наталья (3 курс «Переводческое дело») и Сапабек Айгерим (3 курс, «Иностранная филология»). В июле-августе 2017 года в университете г.Иены обучалась Жекебатырова Айнур (3 курс, «Переводческое дело»).

Помимо этого Посольство США в Казахстане ежегодно проводит конкурс на получение гранта по международной программе студенческого обмена Global UGRAD. В 2016-2017 учебном году успешной финалисткой данной программы была студентка 3 курса специальности «Переводческое дело» Замалдинова Эльмира. В течение года она обучалась в Университете штата Вайоминг (University of Wyoming, city of Laramie, Wyoming,USA).

Таким образом, студенты и магистранты факультета обучаются не только по программам академической мобильности, но и используют другие возможности для повышения языковой квалификации в университетах Польши, Чехии, США, Германии и Швеции.

Необходимо отметить, что на факультете академическая мобильность осуществляется и в вузы ближнего зарубежья. Так, ежегодно студенты 1 курса специальности «Журналистика» в рамках реализации межвузовского договора проходят учебную практику в стенах Южно-Уральского государственного университета в г. Челябинск (Россия). Студенты практикуются на телеканале ЮУрГУ-ТВ, который вещает на всю Челябинскую область. Они пробуют себя в качестве репортеров, ведущих, операторов и привозят положительные оценки и отзывы руководителя практики.

Положительным моментом является и тот факт, что наш университет налаживает тесное сотрудничество и с ведущими вузами РК. С 2016 года студенты факультета принимают активное участие в зимней школе Карагандинского государственного университета. Дисциплины, изученные в данном вузе, вносятся в Приложение к диплому.

Несмотря на очевидные преимущества программ академической мобильности для всех участников существуют и проблемы. В то время как наши студенты активно выезжают в другие вузы, ГСФ принял в свои стены лишь двух студентов: в 2014-2015 уч.г. – 1 студентка из дальнего зарубежья (Турция) и в 2017-2018 уч.г. – 1 студентка специальности «Психология» из вуза г. Астаны. Это связано с тем, что работа в данном направлении на факультете не до конца налажена:

- не предусмотрены необходимые социально-бытовые условия для прибывающих студентов;

- нежелание студентов на длительный срок покидать родной университет.

Для устранения существующих проблем проводится определенная работа. В частности, во 2 семестре текущего учебного года кафедра иностранной филологии осуществляет обмен студентами с Костанайским государственным педагогическим институтом на период с 1 марта 2018 по 30 апреля 2018г. В данной мобильности примут участие 16 студентов 3 курса специальности «Два иностранных языка» КГПИ и 18 студентов 3 курса специальностей «Иностранная филология» и «Переводческое дело». В КГУ студенты КГПИ проходят обучение по модулю «Развитие навыков говорения и аудирования на основе телепередач и песен французского канала TV5 monde» (дисциплина Второй иностранный язык, французский, уровень В2; старший преподаватель кафедры иностранной филологии Э.Б.Медетова). В КГПИ на базе Французского центра наши студенты изучают дисциплину «Страноведение Франции» (Сухова А.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков КГПИ, магистр лингвистики). Данная работа преследует такие цели, как развитие партнерских отношений между вузами, так и формирование совместных образовательных программ.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что академическая мобильность способствует улучшению качества образования, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, имеет значительный теоретический потенциал и практическую ценность для успешного развития образования. Академическая мобильность студентов является одной из важных составляющих высшего образования, способствующих личностному и профессиональному росту студентов, средством развития, обновления образовательного процесса и интеграции казахстанских вузов в международное образовательное пространство.

Декан ГСФ С.Берденова