|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский  государственный университет  имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 15.11. 2017 ж. | 15.11. 2017 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Об организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре.***

Уровневая система подготовки кадров послевузовского образования в РК предполагает, что бакалавриат должен обеспечить базовую фундаментальную подготовку, а магистратура - углубленную специализированную. Каждый уровень реализуется в соответствии с требованиями ГОСО. Подготовка бакалавров направлена на удовлетворение массовой потребности промышленности и других сфер деятельности в работниках среднего управленческого звена, а магистрами будет формироваться высший уровень управления организациями.

Переход высшей школы на уровневую систему четко обозначил схему ее реализации, в которой бакалавриат стал наиболее массовой формой подготовки кадров высшего образования. В этой связи в ближайшие годы следует ожидать притока студентов и в магистратуру, т.к. общеизвестно, что если какой-то образовательный уровень становится всеобщим, то довольно быстро массовый поток устремляется к следующему, более высокому уровню.

Для реализации образовательных программ в рамках ГПИИР в КГУ разработан модульный макет учебного плана профильной магистратуры, ориентированный на усиление практико-ориентированной направленности образовательного процесса.

По просьбе магистрантов и работодателей занятия в понедельник-пятницу начинались с 17.00, а в субботу – с 9.00. Первый семестр разбит на 2 блока (7 + 8 недель) для компактного изучения модулей теоретического обучения. В первом блоке изучались общие профессиональные дисциплины «Менеджмент», «Психология» и «Иностранный язык» с экзаменом по окончанию их освоения, а также одна базовая дисциплина, общая для всех траекторий, обучение по которой завершается к концу первого семестра. Во втором блоке комбинированно с ЭИРМ изучались базовые и профилирующие дисциплины.

В связи с тем, что в магистратуре и докторантуре количество аттестаций в семестре уменьшилось до двух, а при модульном изучении дисциплины до одной, как показала практика, есть необходимость проводить дополнительно еще одну аттестацию (предварительную) на 4-ой неделе. Это дает возможность магистрантам “подтянуть свои баллы” по дисциплинам, а деканатам контролировать своих магистрантов и своевременно реагировать на сигналы со стороны преподавателей.

Почти более половины занятий магистрантов и докторантов выставляются или в специализированных кабинетах и лабораториях, или на филиалах кафедр (КазНИИМЭСХ, ТОО СарыаркаАвтоПром, ТОО Эл-Нур-Сервис, ТОО ITL.KZ, Учебный центр МВД РК и другие).

Практико-ориентированное обучение предполагает глубокое освоение заявленных работодателем компетенций в ходе теоретического обучения, производственной практики, ЭИРМ, выездных практико-ориентированных занятий на производстве, в филиалах кафедр, в ходе выполнения магистерской диссертации и внедрения ее результатов на предприятии.

Разработанная в КГУ практико-ориентированная модель образовательного процесса подразумевает параллельное теоретическое и практическое обучение на основе их комбинирования с ЭИРМ и непрерывной практикой в условиях производства.

В ходе проверки посещения магистрантами занятий выявилось следующее:

1) 50% магистрантов опаздывают на первое занятие;

2) малочисленные группы (1-2 магистранта в группе) – если один в командировке, а второй в больнице или опаздывает, то происходит срыв занятия;

3) часто переходят из одной аудитории в другую, что затрудняет проверять их посещаемость.

В связи с этим, предлагаю следующее:

1) деканатам взять на контроль посещение занятий магистрантами;

2) для специальностей с малочисленными группами применить технологии дистанционного обучения;

3) запретить переход из одной аудитории в другую, в крайнем случае, оформлять актами нарушения проведения занятии по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе и НТО.

В МОН РК ставится вопрос о реализации образовательных программ на английском языке, и как один из итогов – защита магистерских диссертаций на английском языке. В целях реализации языковой политики на кафедрах необходимо уже сейчас по каждой траектории обучения выделить ряд тем, защита которых будет осуществляться на государственном или английском языке. В КГУ имени А.Байтурсынова 10 дисциплин в магистратуре читается на английском языке, а также запланированы защиты магистерских диссертаций на английском языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Дисциплина** | **Специальность** |
| 1 | Инновационные технологии производства продуктов животноводства / Innovative technology of livestock products | 6М080200-Технология производства продуктов животноводства |
| 2 | Цифровые сигналы и микропроцессоры / Microprocessors and digital signals | 6М072400 - Технологические машины и оборудование |
| 3 | Энергосберегающие системы автоматического управления, контроля и регулирования транспортных средств / Energy-saving automatic control system, the control and regulation of vehicles | 6М072400 - Технологические машины и оборудование |
| 4 | Теория и практика применения экологического законодательства РК / Theory and practike of using of environmental legislation of RK. | 6М091 00-Геоэкология и управление природопользованием |
| 5 | Геологический мониторинг и качество окружающей среды / Geoecology montorig and environmental quality | 6М091 00-Геоэкология и управление природопользованием |
| 6 | История и философия науки / History and Philosophy of Science | 6М091 00-Геоэкология и управление природопользованием |
| 7 | Разработка нового продукта / New product development | 6М080100-Агрономия |
| 8 | Компьютерные технологии в науке и производстве / Computer technologiesin science and productions | 6М080100-Агрономия |
| 9 | Компьютерное управление робототехническими системами / Computer control of robotic sistems | 6М070400-ВТиПО |
| 10 | Управление мехатронными системами / Control of mechatronic systems | 6М072400 - Технологические машины и оборудование |

В докторантуре PhD осуществляется подготовка научных кадров с присуждением высшей академической степени. Весомую роль в процессе подготовки докторантов играет международный аспект: привлечение ведущих зарубежных ученых для консультаций.

С начала учебного года на юридический факультет приезжали 4 ученых из России и 1 ученый из Польши для проведения занятий в магистратуре и в докторантуре, а также для консультирования докторантов по написанию и оформлению докторских диссертаций.

Потенциал докторантуры практически неограничен, и рациональное его использование позволяет усилить все базовые составляющие деятельности учебного заведения. Успешное выполнение преподавателем – докторантом диссертации педагогической направленности значительно усиливает методическую составляющую исследований кафедры. Принимая во внимание ожидаемые в ближайшем будущем перемены, мы начали массовое обучение магистров в собственной докторантуре.

Учебный процесс в магистратуре и докторантуре в нашем ВУЗе построен так, что во-первых, расписание составляется под обучающегося; во-вторых, мы максимально сблизили теорию и практику; и в-третьих, ежегодно увеличиваем количество преподаваемых дисциплин на английском языке. Таким образом, учитывая рекомендации современной реформы высшего образования в Республике Казахстан, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова идет в ногу со временем.

Начальник УПиОУП А.Исмаилов