|  |  |
| --- | --- |
| «А.БайтұрсыноватындағыҚостанаймемлекеттікуниверситеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| 04.04.2018 ж. | 04.04.2017 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О реализации -ориентированного подхода в подготовке практико специалистов (на примере юридического факультета)**

На современном этапе модернизации юридического образования наше общество нуждается в самостоятельных, творческих специалистах.

Работодатели желают видеть в своем штате высококвалифицированных специалистов.

Методологическим аспектом удовлетворения этой потребности является профессиональное становление студентов.

Без обращения юридического образования к практико-ориентированным технологиям обучения выполнить эту задачу невозможно.

Введение практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов направлено на удовлетворение требовании рынка труда.

Государственный стандарт предусматривает усиления в юридическом образовании прикладного, практического характера.

Практико-ориентированное образование направлено на приобретение кроме знаний, умений, навыков - *опыта практической деятельности*

*В основе практико-ориентированного обучения должно лежать оптимальное сочетание фундаментального общего образования и профессионально - прикладной подготовки.*

В отличие от традиционного образования, ориентированного на усвоение знаний, *практико-ориентированное обучение направлено на приобретение студентом опыта практической деятельности*, который выступает как готовность студента к определённым действиям и операциям на основе имеющихся знаний, умений и навыков.

Согласно Стратегическому плану КГУ им.А.Байтурсынова для специальностей юридического факультета на 2017 год был запланирован объем *времени учебного процесса на производстве* в количестве 8% для специальности 5В030100-Юриспруденция и 7% для специальностей 5В020300-История и 5В050500-Регионоведение.

Данный план был выполнен со следующими показателями: Юриспруденция – 14,8%, История – 15,1% и Регионоведение – 5%.

Формой практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов, являются практические занятия на производстве.

1.В целях внедрения практико-ориентированного обучения ***на всех специальностях очной формы обучения на юридическом факультете было заключено несколько договоров с организациями на создание филиалов кафедр.***

Филиалы кафедр

- ГУ «Государственный архив Костанайской области»;

- ГУ «Костанайский историко-краеведческий музей»;

- ГУ «Областная универсальная библиотека им. Л.В. Толстого»;

- ГУ «Управление внутренней политики акимата Костанайской области»;

- Костанайская областная Ассамблея народа Казахстана;

- КГКП «Культурно-досуговый центр «Дом дружбы»;

-Департамент юстиции по Костанайской области МЮ Республики Казахстан;

 - Департамент агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции по Костанайской области;

 - ГУ «Управление комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК по Костанайской области»;

#  - Департамент внутренних дел Костанайской области МВД Республики Казахстан;

-Центр обслуживания населения по Костанайской области;

 - ООПЗП «Фемида+».

2. По специальности 5В030100-Юриспруденция *практико-ориентированная направленность образовательного процесса* *реализуется в рамках следующих* *дисциплин*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Курс** | **Время проведения** | **Место проведения** | **Преподаватель** |
| Судебное производство в уголовном процессе | 2 ТПО, 3 | 2 неделя | Суды г.Костаная | преподаватель Тастанов А.М. |
| Криминалистикалық және соттық сараптамалардың теориялық аспектілері | 3 ТПО, 4 | 2 неделя | ДВД Костанайской области | ст. преподаватель Майсатаева А.Ш. |
| Теоретические аспекты криминалистики и судебной экспертологии | 4 | 2 неделя | ДВД Костанайской области | ст. преподаватель Исмагулова К.Б. |
| Сот сараптамасы | 2 ТПО, 3 | 2 неделя) | Специализированный уголовный суд Костанайской области | ст. преподаватель Майсатаева А.Ш. |
| Судебная риторика | 3 ТПО | 2 неделя | Специализированный уголовный суд Костанайской области | ст. преподаватель Исмагулова К.Б. |
| Гражданское процессуальное право РК | 2 ТПО, 3 | 2 неделя | Костанайский городской суд Костанайской области | ст.преподаватель Демежанова С.М. |
| Стадии гражданского процесса | 3 | 2 неделя | Костанайский городской суд Костанайской области | преподаватель Мендыбекова А.К. |
| Уголовное право РК (особенная часть) | 2 | 2 неделя3 неделя | ДВД Костанайской области | ст. преподаватель Аралбаев С.С. |
| Қазақстан Республикасының сот жүйесі | 2 | 2 неделя | Костанайский городской суд №2 Костанайской области | ст.преподаватель Досмагамбетова Э.М. |

*По специальности 5В020300-История практико-ориентированное обучение осуществляется в рамках следующих дисциплин:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Курс** | **Время проведения** | **Место проведения** | **Преподаватель** |
| Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі | 2 | 2 неделя | Костанайский областной историко – краеведческий музей | ст.преподаватель Ералина А.Е. |
| Методика историко-краеведческой работы | 2 | 2 неделя | Костанайский областной историко – краеведческий музей | ст.преподаватель Ибраев Е.Е. |
| Архивоведение и вспомогательные исторические дисциплины | 2 | 2 неделя | Государственный архив Костанайской области | д.и.н., профессор Легкий Д.М. |

Главной целью организованных практико–ориентированных занятий стало формирование у студентов навыков, которые востребованы в современном мире в разнообразных сферах социальной и профессиональной деятельности, а также развитие умений употреблять полученные знания на практическом опыте.

3. Для внедрения практико-ориентированного обучения *на факультете создан Криминалистический полигон, Кабинет трасологии и баллистики, Кабинет следственных действий, Зал учебно-судебного процесса.*

4.В целях внедрения практико-ориентированного обучения на *факультете ведут занятия преподаватели, имеющие большой практический опыт работы в правоохранительных органах;* такие как Байсарин Б.З., Аралбаев С.С., Досмагамбетова Э.М., Симинин Ю.Г. и др., которые передают свой богатый практический опыт студентам.

5. В применении практико-ориентированного обучения важную роль играет *содержание образования. Практико-ориентированный учебный процесс, как и любой другой опирается на формы, методы и технологии обучения.*

Так, ст. преподавателем кафедры ГПП Корытниковой Н.А. активно используется метод проектов. В основе проектного метода обучения лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

6. В целях реализации практико-ориентированных технологий обучения на юридическом факультете  *занятия проводятся практическими работниками* в форме проблемых лекции и различных встреч.

Так, например, председателя суда №2 г.Кустаная Кудебаев Б.Р.провел лекционное занятие со студентами 2-3 курсов юридического факультета

В рамках дисциплины Гражданское процессуальное право РК Судья Костанайского городского суда Костанайской области Адам Мурат Адамович провел лекционное занятия по теме «Подготовка дела к судебному разбирательству» и др.

В целях реализации договора №40 от 1.08.2015 года между КГУ имени А.Байтурсынова и Костанайской областной прокуратуры ГП РК о проведении профессиональной практики обучающихся проведено практико-ориентированное занятие на тему «Порядок поступления на службу в органы прокуратуры Республики Казахстан».

С докладом выступила начальник Управления кадровой работы прокуратуры Костанайской области Туланова Р.А.

Перед студентами с лекцией выступил адвокат Костанайской коллеги адвокатом Уразбаев А.М.

7.*На факультете проводятся выездные занятия на территории различных правоохранительных органов*

Ст. преподавателями Джаксыбаевой А.А. и Майсатаевой А.Ш. была организовано практическое занятие для студентов 3 курса юридического факультета в Костанайское областное патологоанатомическое бюро.

В ходе экскурсии студентов ознакомили с работой патологоанатомического бюро. Показали кабинеты вскрытия, помещения гистологической лаборатории, ритуальный зал.

В суде №2 г.Костаная был проведен «День открытых дверей» с участием судьи Л.Мухамеджановой и студентами 2-3 курса специальности 5В03010-Юриспруденци

Ст.преподаватель Аралбаев С.А.провел практико-ориентированное занятие в ДВД Костанайской области группа №16-401-14.

а) Лекцию провел старшего инспектора УКР ДВД майора полиции Муслимова Э.Б. на тему: «Условия и порядок приема на службу в органы внутренних дел»

б) В ЦОУ (центр оперативного реагирования) ДВД Костанайской области группы 16-401-12, группа 17-411-17. Лекцию провел начальника УОП (управление оперативного планирования) ДВД полковника полиции Баксараева П.Н. на тему: «Порядок реагирования комплескных сил полиции и следственно-оперативных групп при поступлений сообщений о преступлениях и происшествиях»

в) В Криминалистическом полигоне ОКУ (оперативно-криминалистического управления) ДВД Костанайской области группа 16-401-13, Лекцию провел заместителя начальника ОКУ ДВД полковника полиции Айтуарова С.И. на тему: «Осмотр места происшествия при совершении убийства»

К.и.н., доцент кафедры истории Казахстана А.Б. Шалгимбеков в рамках дисциплины Современная история Казахстана провел практическое занятие с участием ветеранов Великой Отечественной войны, которые рассказали студентам о собственном опыте на войне.

Необходимо отметить, что при реализации практико-ориентированного обучения, существует и ряд **проблем**:

- учитывая специфику специальности 5В030100-Юриспруденция, большая часть правоохранительных органов и государственных учреждений являются режимными организациями и по этому не могут предоставить свои базы для проведения практико-ориентированных занятий;

- опыт проведения практических занятий в правоохранительных органах показывает, что практические сотрудники не всегда в состоянии обеспечить должное сопровождение учебного процесса в связи с высокой загруженностью служебными обязанностями;

- практико-ориентированные занятия не обеспечены целенаправленным и достаточным педагогическим сопровождением, работники правоохранительных органов не имеют педагогического образования;

- недоступность практико-ориентированных занятий в коммерческих структурах, что, в первую очередь, связанно с отсутствием финансирования. Коммерческие организации отказываются проводить занятии без оплаты

По результатам внедрения практико-ориентированного обучения на юридическом факультете можно сделать следующие **выводы**:

-практико-ориентированный подход в подготовке специалистов являются важным элементом в образовательном процессе. Он позволяют выпускать высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов

-в процессе реализации практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов педагог свободен в выборе практических методов проведения занятий;

- при практико-ориентированном подходе у студентов формируются умения, знания и приобретается практический опыт для профессиональной деятельности;

Таким образом, можно отметить, что реализация практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов, должна продолжаться путем повышения качества и увеличения объема практико-ориентированного обучения, а также детальной отработки механизма взаимодействия между образовательным учреждением, филиалами кафедр и потенциальными работодателями.

**Декан ЮФ**  **Б.Турлубеков**