|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМАСЫ** | **СПРАВКА** |
|  |  |
| ректорат отырысының |  на заседание ректората |
| 11.10.2017 ж. | 11.10.2017г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Об итогах набора обучающихся в университет и задачах по совершенствованию профориентационной работы***

Одной из главных задач на современном этапе стоящих перед ВУЗами республики является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

В течение последних 3-х лет большая часть региональных Вузов Казахстана испытывала трудности с набором абитуриентов, вызванные следующими основными причинами:

1) снижением рождаемости детей в середине 90-х годов прошлого века;

2) финансовым кризисом и увеличением стоимости обучения;

3) введение КТА для выпускников колледжей и их слабая подготовленность к КТА;

4) конкуренция со стороны российских и частных вузов.

Одной из основных причин снижения контингента стало уменьшение общего количества выпускников средних школ Костанайской области, при этом, значительная часть выпускников отказывается от сдачи ЕНТ. В 2015 году из 4389 выпускников средних школ сдавало ЕНТ 2676 абитуриентов (60%), в 2016 году из 4287 допущены к ЕНТ 2400 т.е. 56,0%, а в 2017 году из 4160 выпускников средних школ сдавало ЕНТ 2271 абитуриент (54,5%).

## Таблица 1

Контингент выпускников средних школ Костанайской области за последние 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего выпускников школ | УчастниковЕНТ | Количество выпускников набравших пороговый балл | Количество выпускников, поступивших в КГУ от общего количества сдавших ЕНТ |
| 2012 | 5667 | 4020 (70,9%) | 2992 (74,4%) | 801 (26,77%) |
| 2013 | 5032 | 3216 (63,9%) | 2234 (69,46%) | 767 (34,3%) |
| 2014 | 4545 | 2728 (60%) | 2183 (80%) | 707 (32,3%) |
| 2015 | 4389 | 2676 (60,9%) | 2145 (80,16%) | 688 (32%) |
| 2016 | 4287 | 2400 (56,0%) | 1839 (83,61%) | 771(41,9%) |
| 2017 | 4160 | 2271 (54,5%) | 2021 (88,8%) | 650 (32,2%) |

Введение КТА для выпускников колледжей отрицательно отразилось на количестве абитуриентов, поступающих на базе ТиПО. Начиная с 2012 года, сдающие КТА показывают низкие результаты, при этом максимальный процент выпускников набравших проходной балл не превышает 22%.

Таблица 2

Информация по контингенту выпускников колледжей Костанайской области за последние 6 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Выпускники колледжей, принявшие участие в КТА | Количество выпускников набравших пороговый балл КТА | Количество выпускников, поступивших в КГУ из общего кол-ва сдавших КТА |
| 2012 | 2211 | 421 (19%) | 73 (17,3%) |
| 2013 | 1812 | 154 (8,5%) | 22 (14,2%) |
| 2014 | 2086 | 292 (14%) | 38 (13%) |
| 2015 | 1758 | 243 (13,8) | 31 (13,7%) |
| 2016 | 2054 | 278 (11,6%) | 97 (35%) |
| 2017 | 1050 | 231 (22%) | 78 (33%) |

ОПиПР подготовлен пакет документов для профориентационной работы факультетов. Обновлен профориентационный буклет об университете.

На каждом факультете был определен ответственный за профориентационную работу, произведено распределение районов Костанайской области и прилегающих районов других областей между факультетами.

По итогам работы приёмной комиссии 2017 года на специальности КГУ имени А. Байтурсынова было принято **1185** абитуриентов *(в 2016 году – 1157),* из них **755** - на очную форму обучения, **286** - на заочную форму обучения и **144** абитуриента были зачислены на очную форму обучения условно, для которых в январе 2018 года по завершению первого академического периода будет проведено повторное комплексное тестирование.

Сведения по очной форме обучения набора 2017 года. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультет | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | Результативность |
| Количество поступивших студентов | Количество поступивших студентов |
| Каз/рус/сокр | СЕРПІН | условное | итого | Каз/рус/сокр | СЕРПІН | условное | итого | Кол-во |
| ИТФ | 104 | 68 | 21 | 193 | 104 | 14 | 40 | 158 | -35 |
| ГСФ | 126 | - | 11 | 137 | 124 | - | 10 | 134 | -3 |
| ФВиТЖ | 99 | 16 | 8 | 123 | 64 | 11 | 9 | 84 | -39 |
| АБФ | 73 | 33 | 5 | 111 | 62 | 75 | 3 | 140 | +29 |
| ЭФ | 104 | - | 43 | 147 | 98 | - | 30 | 128 | -19 |
| ЮФ | 93 | - | 27 | 120 | 156 | - | 37 | 193 | +73 |
| ФИТ | 41 | 20 | 7 | 68 | 47 | - | 15 | 62 | -6 |
| Итого | 640 | 137 | 122 | 899 | 655 | 100 | 144 | 899 | 0 |

Итоги набора на очную форму обучения

Из таблицы 3 видно, что итоги набора на 2017-2018 учебный год по очной форме обучения на ИТФ, ГСФ, ФВиТЖ, ЭФ и ФИТ по отношению к 2016-2017 учебному году меньше соответственно на -35; -3;-39;-19;-6.

АБФ и ЮФ по итогам набора на 2017-2018 учебный год набрали на +29 и +73 студентов соответственно больше. В разрезе каждого факультета данные представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.Итоги набора очного отделения обучения на 2016-2017 и

2017-2018 годы

Итоги набора 2017-2018 учебного года по форме оплаты за обучение представлены в таблице 4.

Таблица 4

Итоги набора студентов на 2017-2018 учебный год по

очной форме обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультет | Грант | Платное | Всего |
| Зачислено | Условно |
| ИТФ | 92 | 26 | 40 | 158 |
| ЭФ | 4 | 94 | 30 | 128 |
| ГСФ | 15 | 109 | 10 | 134 |
| ФВиТЖ | 60 | 15 | 9 | 84 |
| ЮФ | 3 | 153 | 37 | 193 |
| АБФ | 115 | 22 | 3 | 140 |
| ФИТ | 27 | 20 | 15 | 62 |
| Итого | 316 | 439 | 144 | 899 |

В таблице 5 представлена информация о количестве государственных образовательных грантов, полученных в рамках общего конкурса.

Таблица 5

Количество грантов, полученных КГУ имени А. Байтурсынова в 2015-2017 годах (в рамках общего конкурса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Факультет | 2015 год | 2016 год | 2017 год | Разница по сравнению с 2016 годом |
| 1 | ФВиТЖ | 29 | 49 | 60 | +11 |
| 2 | ИТФ | 36 | 45 | 92 | +47 |
| 3 | АБФ | 24 | 32 | 115 | +83 |
| 4 | ФИТ | 13 | 13 | 27 | +14 |
| 5 | ЮФ | 1 | 5 | 3 | -2 |
| 6 | ГСФ | 5 | 4 | 15 | +11 |
| 7 | ЭФ | 0 | 1 | 4 | +3 |
| ИТОГО: | 108 | 149 | 316 | +167 |

Анализ показал, что количество образовательных грантов, выделенных КГУ имени А. Байтурсынова в рамках общего конкурса, в 2016 году на 167 больше, чем в 2016 году.

Количество грантов уменьшилось только на юридическом факультете: с 5 до 3.

На всех остальных факультетах по сравнению с прошлым годом количество образовательных грантов увеличилось:

ФВиТЖ – с 49 до 60; ИТФ – с 45 до 92; АБФ - с 32 до 115; ФИТ – с 13 до 27; ГСФ – с 4 до 15; ЭФ – с 1 до 4.

Данный рост связан, прежде всего, с тем, что в 2017 году Министерство образования и науки в целом по республике выделило около 48% от общего количества грантов на технические, технологические, сельскохозяйственные и ветеринарные специальности, а также можно отметить и работу технических секретарей.

Результаты набора на заочное отделение на 2017-2018 учебный год представлены в таблице 6.

Таблица 6

Итоги набора на заочную форму обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультет | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | Разница по сравнению с 2016 годом |
| Казахское | Русское | Итого | Казахское | Русское | Итого |
| ЮФ | 27 | 98 | 125 | 36 | 115 | 151 | +26 |
| ЭФ | 6 | 71 | 77 | 12 | 73 | 85 | +8 |
| ГСФ | 6 | 11 | 17 | 3 | 16 | 19 | +2 |
| ИТФ | - | 14 | 14 | - | 13 | 13 | -1 |
| ФВиТЖ | - | 14 | 14 | - | 11 | 11 | -3 |
| ФИТ | - | 6 | 6 | - | 4 | 4 | -2 |
| АБФ | - | 5 | 5 | - | 3 | 3 | -2 |
| Итого | 39 | 219 | 258 | 51 | 235 | 286 | +28 |

Анализируя данные приема студентов 1 курса на договорной основе по заочной форме обучения на 2017-2018 учебный год, можно отметить, что контингент студентов увеличился на 28 студентов или 10,8%. Наибольшее увеличение количества поступивших наблюдается на ЮФ. Данные набора на заочную форму обучения на 2016-2017 и 2017-2018 годы представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2. Итоги набора заочной формы обучения на 2016-2017

и 2017-2018 годы

В 2017 году университету по государственному образовательному заказу в магистратуру выделено **252** места *(в 2016 году - 201 место),* из них **223** - в рамках подготовки кадров для ГПИИР, в докторантуру выделено **11** мест. В магистратуру университета принято **361** магистрант *(в 2016 году - 289)*. В докторантуру принято **23** докторанта *(в 2016 году - 5)*.

Таблица 7

Итоги набора в магистратуру и докторантуру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Послевузовское образование | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Разница |
| Зачислено | из них по госзаказу | Зачислено | из них по госзаказу |
| Магистратура научно-педагогического направления | 89 | 51 | 48 | 29 | -41 |
| Профильная магистратура | 41 | - | 71 | - | +30 |
| ГПИИР | 153 | 150 | 225 | 223 | +72 |
| Доучивание | 6 | - | 17 | - | +11 |
| Докторантура | 5 | 4 | 23 | 11 | +18 |
| Всего | 294 | 205 | 384 | 263 | +90 |

Из таблицы 7 видно, что набор магистратуры и докторантуры 2017-2018 учебного года превышает показатели набора 2016-2017 года на 72 и 18 обучающихся соответственно.

Увеличение связано с повышением количества мест выделенных по государственному образовательному заказу по программе ГПИИР, а также за счет увеличения поступления на платной основе.

Итоги набора в магистратуру и докторантуру на 2016-2017 и 2017-2018 годы представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Итоги набора в магистратуру и докторантуру на 2016-2017

и 2017-2018 годы

Таким образом, в **2017-2018** учебном году, набор обучающихся составил **1569**, из них:

- бакалавриат (очное, заочное, условное) – **1185** студентов;

- магистратура - **361** магистранта;

- докторантура - **23** докторанта.

Общий контингент в сравнении с 2016-2017 учебным годом (1451), составил больше на **118** обучающихся.

На основании вышеизложенного в целях совершенствования профориентационной работы предлагаются следующие **пути решения**:

1. Организация и проведение платных курсов по подготовке к ЕНТ и КТА с возвратом денежных средств за курсы, при поступлении в КГУ имени А.Байтурсынова.

2. Организация и проведение платных курсов по подготовке к повторному КТА, для поступивших в КГУ имени А.Байтурсынова условно.

3. Повышение ответственности заведующих кафедрами и деканов за конечный результат по набору студентов, включение в рейтинг кафедры и факультетов плана приема студентов.

4. Размещение заведующими кафедрами информации о специальностях кафедр в средствах массовой информации.

5. Информационное наполнение страницы на сайте университета.

6.Организация встреч выпускников школ с представителями государственных учреждений и бизнес - структур, заинтересованных в подготовке специалистов, в период проведения профориентационной работы.

Начальник ОПиПР М. Байкенов