|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына |  на заседание ректората |
| 09.11.2016 ж. | 09.11.2016 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |
|  |  |

***О системе тестово-экзаменационного контроля знаний студентов***

Тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Можно выделить три уровня: тестирование для проведения оперативного и текущего контроля; тестирование для проведения рубежного контроля; тестирование для проведения итогового контроля результирующее тестирование в конце обучения – проверка уровня готовности специалиста, его соответствие требованиям ГОСО.

В нашем университете тесты проводятся в двух видах: в виде компьютерного и бланочного тестирования. Бланочное тестирование применяется при сдаче государственного экзамена у студентов бакалавриата. На экзамене совместно с дежурными преподавателями присутствуют председатель и члены итоговой аттестации.

Важной формой тестирование является компьютерное тестирование, которое, с одной стороны, способно свести к минимуму объемы используемых печатных бланков при тестировании, и, с другой стороны, привнести инновативную компоненту в деятельность вуза.

Экзаменационные тесты разрабатываются преподавателями, ведущими учебную дисциплину и сдаются за месяц до начала экзаменационной сессии в информационно-технический отдел, подписанным автором, заведующим кафедрой.

За проведения тестирования в период экзаменационной сессии отвечает заместитель декана по учебной работе. Создается график дежурства и место проведения тестирования студентов.

Заместитель декана по учебной работе несет ответственность за качественную подготовку и проведение экзаменов.

Информационно-технический отдел:

* формирует банк тестовых заданий и картотеку авторов;
* обеспечивает конфиденциальность тестов в период их хранения;
* осуществляет контроль за соблюдением порядка тестирования студентов;
* вырабатывает рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Зачастую ведущие преподаватели не своевременно сдают в ИТО базы тестовых заданий. Для специалиста ИТО необходимо время для подготовки и формирования базы тестовых заданий для открытия по графику во время экзаменационных сессии.

Результаты тестирования знаний студентов по окончанию экзаменационных сессий подлежат  анализу на заседаниях кафедр и регулярно рассматриваются на заседаниях советов факультетов с целью дальнейшего  совершенствования.

Экзаменационное тестирование проводится в строгом соответствии с расписанием экзаменационной сессии, утвержденном проректором по учебной работе.

Экзаменационное тестирование проводит дежурный преподаватель, преподаватель, ведущий учебную дисциплину, наблюдатель из числа специалистов УПиОУП и УМУ закрепленный за каждым факультетом.

Время, отведенное на экзамен, определяется  исходя из сложности дисциплин:

- физико-математические дисциплины, дисциплины ведущие на английском языке в полиязычной группе – 100 минут;

- а на остальные дисциплины – 50 минут.

На экзамене запрещаются разговоры между студентами, использование телефонов и других  средств информации, в противном случае студент удаляется из аудитории, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Заместитель декана по учебной работе вместе с дежурным преподавателем принимает у студентов зачетные книжки, рассаживает студентов в аудитории.

Дежурный преподаватель не допускает использование студентами предметов и вещей, которыми запрещено пользоваться во время экзамена, проводит дополнительно инструктаж по заполнению опросных карт и после этого выдает студентам  логин и пароли для ввода в компьютер.

Дежурный преподаватель контролирует в течение экзамена соблюдение в аудитории тишины и порядка, пресекает возможность переговоров и списывания.

Распечатка результатов экзамена, т.е. ведомости выдаются преподавателю в отделе регистрации в день экзамена.

**Достоинство:**

Главное достоинство тестовой проверки в скорости, а традиционной проверки посредством дидактических материалов - в ее основательности.

**Недостатки:**

Если результаты своей работы учащийся представляет только номера ответа, тут учитель не видит характера хода решения – мыслительная деятельность учащегося и результат может быть только вероятностным. Гарантии наличия у учащегося знаний нет;

К недостаткам тестов также относят возможность угадывания.

**Проблемы:**

1. происходит утечка тестовых заданий со стороны кафедры – ведущий преподаватель, лаборант кафедры, другие преподаватели
2. зачастую на факультетах дежурный преподаватель не достаточно ответственно относится к дежурству – дает возможность студентам пользоваться шпаргалками и т.п.
3. качество тестов хочется желать лучшего – очень много не корректных вопросов, несколько правильных ответов и т.п.
4. специалист ИТО при сдаче сессии выставляют неправильно дисциплины на КТ – путают язык обучения, предоставляют тесты другого автора и т.п.
5. преподаватели заполняют зачетные книжки не своевременно.

**Пути решения:**

1. заведующим кафедрам взять на контроль составления и хранения тестовых заданий;
2. провести деканатам совместно с УПиОУП инструктаж с дежурными преподавателями на факультетах перед началом сессии;
3. на кафедре создать комиссию по проверке качество предоставляемых тестов;
4. ИТО заблаговременно принимать тесты по всем дисциплинам, выносимые на КТ и быть внимательными при выставлении;
5. деканатам взять на контроль заполнения зачетных книжек.

Проректор по учебной

и воспитательной работе А.А.Абсадыков