|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына |  на заседание ректората |
| 08.02.2017 ж. | 08.02.2017г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |
|  |  |

***Проблемы и пути повышения качества обучения бакалавриата на государственном языке***

В соответствии с Государственной лицензией № 12020851 от 11.12.2012 года Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова имеет право на осуществление образовательной деятельности по 34 специальностям бакалавриата и высшего специального образования очной и заочной формы обучения.

Ежегодно количество студентов обучающихся на государственном языке в КГУ имени А.Байтурсынова растет, например в 2014-2015 учебном году обучались – около 800 студентов, в 2015-2016 году их стало – 1400, а в 2016-2017 учебном году – около 1700 студентов. Из них по программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» обучаются – 570 студентов.

1. **Обеспеченность кадрами**

Управлением планирования и организация учебного процесса в апреле 2016 года был проведен анализ обеспеченности дисциплин учебного плана преподавателями, владеющими государственным языком по каждой кафедре, т.е. закрепление преподавателей за дисциплинами на последующие три года. В итоге ситуация выглядит следующим образом:

Таблица 1 – Обеспеченность ППС, владеющим государственным языком на кафедрах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Общее кол-во штатных преподавателей | Кол-во преподавателей, владеющих государственным языком |
| 1 | Агрономия  | 15 | 7 |
| 2 | Биологии и химии | 14 | 7 |
| 3 | Бухгалтерского учета и аудита | 10 | 6 |
| 4 | Ветеринарной медицины | 24 | 11 |
| 5 | Ветеринарной санитарии | 22 | 17 |
| 6 | Гражданского права и процесса | 10 | 5 |
| 7 | Уголовного права и процесса | 13 | 5 |
| 8 | Теории государства и права | 10 | 5 |
| 9 | Журналистики и коммуникационного менеджмента | 11 | 5 |
| 10 | Информатики | 11 | 6 |
| 11 | Математики | 10 | 7 |
| 12 | Истории Казахстана | 12 | 6 |
| 13 | Информационных систем | 13 | 10 |
| 14 | Иностранной филологии | 16 | 4 |
| 15 | Машиностроения | 15 | 10 |
| 16 | Машин, тракторов и автомобилей | 11 | 3 |
| 17 | Психологии и педагогики | 12 | 5 |
| 18 | Программного обеспечения | 12 | 6 |
| 19 | Технологии переработки и стандартизации | 14 | 8 |
| 20 | Технологии производства продуктов животноводства | 13 | 9 |
| 21 | Управления и делового администрирования | 10 | 4 |
| 22 | Финансов и банковского дела | 12 | 7 |
| 23 | Философии | 15 | 9 |
| 24 | Экологии | 10 | 4 |
| 25 | Экономики | 14 | 7 |
| 26 | Электроэнергетики и физики | 16 | 4 |
| **ИТОГО** | **345** | **177** |

На апрель 2016 года получилось следующее, что на 26 кафедрах работают 345 преподавателя, из них 177 владеют государственным языком, что составляет 51,3%.

На 2016-2017 учебный год частично все кафедры закрыли вопрос с преподавателями на государственном языке, по университету было принято более 15 новых сотрудников, владеющих государственным языком.

Однако остается нехватка кадров из числа ППС, владеющих государственным языком, так как на 2017-2018 учебный год студенты, обучающиеся по программе «Серпін» переходят на 3 курс, и соответственно увеличивается и контингент обучающихся на государственном языке, количество дисциплин и нагрузка на преподавателей.

1. **Качество преподавания дисциплин**

 Для выявления качества преподавания дисциплин на государственном языке в апреле 2016 г. учебно-методическим управлением проводился мониторинг на всех специальностях университета. Были посещены занятия всех преподавателей, ведущих занятия на государственном языке. Члены комиссии отмечали хороший уровень проведения занятий у большинства преподавателей. По результатам мониторинга было рекомендовано девяти преподавателям повысить свой уровень владения языком на курсах.

В этом учебном году во втором семестре также будет проводиться мониторинг качества ведения занятий на государственном языке.

Для проведения занятий на высоком методическом уровне лабораторией инновационных образовательных технологий организуются обучающиеся семинары для преподавателей, ведущих занятия на государственном языке.

Таблица 2 – Проведение обучающих семинаров на государственном языке в 2015-16 и 2016-17 учебных годах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование семинаров | Количество участников |
| 2015-2016 уч.год | Интеграциялық білім беру принциптерін енгізудегі инновациялық әдістерді / Внедрение инновационных методов в реализации принципа интеграции в образовании | 22 |
| 2016-2017уч.год | Инновациялық әдістер мен интербелсенді жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану /Эффективное использование инновационных и интерактивных методов в учебном процессе | 28 |
| 2016-2017 | Методика преподавания дисциплин «Профессиональный казахский/ русский язык» | 21 |

1. **Обеспечение учебного процесса литературой**

Недостаточность литературы на государственном языке отмечается практически по всем специальностям.

Эта проблема отражена и в справках специализированной аккредитации образовательных программ. По восьми специальностям бакалавриата (Журналистика, Психология, Экология, История, Транспорт, транспортная техника и технологии, Аграрная техника и технологии, Технология продовольственных продуктов, Биотехнология) было рекомендовано улучшить обеспеченность литературой на государственном языке через закупки в библиотеку и разработку собственной литературы ППС университета.

**В 2016 году университетом приобретено 5946 экземпляров (606 наименований) учебной и научной литературы. Большой ассортимент изданий приобретен для специальности «Журналистика» (76 наименований). На портале университета размещена презентация новинок литературы на государственном языке.**

**По плану издания 2016 года было разработано 103 работы, из них на государственном языке 32 работы (31 %). На 2017 год запланирована разработка 30 учебно-методических работ на государственном языке.**

**Пункт «**Разработка и издание учебно-методической литературы на государственном языке (в % от общего количества изданий)» имеется в Стратегическом плане университета. Показатель должен составлять 30 %.

1. **Результаты ВОУД**

В прохождении процедуры ВОУД приняли участие студенты 25 специальностей бакалавриата университета, из них 16 специальностей на государственном языке. Итоги показали, что средний балл студентов казахских отделений был выше, чем у русских отделений по 11 специальностям. По 5 специальностям средний балл оказался ниже.

Таблица 3 – Результаты ВОУД -2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность |   | Кол-во присутств студ | Кол-во оценок неуд | Ср. балл 2016 | Ср. балл 2015 |
| 1 | 5В030100-Юриспруденция | каз | 25 | 3 | 90,56 | 68,3 |
| рус | 49 | 1 | 114,08 | 107 |
| итого | 74 |   | 106,1 |  |
| 2 | 5В050400-Журналистика | каз | 13 |   | 73,54 |  |
| рус | 30 | 2 | 80,57 |  |
| итого | 43 |   | 78,4 |  |
| 3 | 5В060800-Учет и аудит | каз | 6 | 1 | 62,5 |  |
| рус | 23 | 1 | 85,35 |  |
| итого | 29 |   | 80,9 |  |
| 4 | 5В060800-Экология | каз | 5 |   | 73,4 | 90,7 |
| рус | 12 |   | 90 | 103,5 |
| итого | 17 |   | 85,1 |  |
| 5 | 5В072400-Технологические машины и оборудования | каз | 3 | 1 | 56,67 | 63,7 |
| рус | 11 | 1 | 66 | 43,6 |
| итого | 14 |   | 64 |  |

**Пути решения:**

1. Всем преподавателям, недостаточно владеющим государственным языком рекомендовать пройти уровневые курсы по изучению государственного языка при университете.
2. Обеспечить кадры ППС из числа выпускаемых магистрантов, владеющих государственным языком.
3. Активизировать работу по изданию учебно-методической литературы на государственном языке.

Начальник управления

планирования и организации

учебного процесса А.Исмаилов