|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына | на заседание ректората |
| \_\_.04.2017 ж. | \_\_.04.2017г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |
|  |  |

**Содоклад**

**Об эффективности использования филиалов кафедр для повышения качества знаний обучающихся гуманитарно-социального факультета**

Современные требования работодателей к качеству подготовки высококвалифицированных кадров вызывают необходимость совместной работы по формированию направлений модернизации и технологического развития экономики региона.

В современных условиях любое высшее учебное заведение ориентируется на потребителя и готовит специалиста для конкретного производства. В этой связи одним из важнейших направлений сотрудничества вуза с предприятием стало создание на базе производств учебных и научно-производственных объединений, технопарков, а также филиалов выпускающих кафедр.

Как правило, выпускники любой специальности обладают хорошими теоретическими знаниями, но не обладают профессиональными компетенциями, позволяющими применять теоретические знания на практике. Разрешению этого противоречия способствует проведение на предприятии производственных практик, привлечение специалистов-производственников для чтения лекций, проведение практических и лабораторных занятий, использование оборудования для решения учебно-методических и научно-исследовательских задач кафедр и др.

С целью усиления практической подготовки обучающихся в КГУ имени А.Байтурсынова созданы 112 филиалов выпускающих кафедр на различных промышленных предприятиях, входящих в состав корпоративного университета.

**Таблица 1. Количество договоров на открытие филиалов кафедры по факультетам КГУ имени А. Байтурсынова на 1 сентября 2016 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | факультет | количество договоров | | | | **итого** |
| 2013-2014г | 2014-2015г | 2015-2016г | 2016-2017г |
| 1 | ЮФ | 4 |  | 5 | 3 | **12** |
| 2 | ЭФ | 17 | 7 | 26 | 2 | **52** |
| 3 | ИТФ | 8 |  | 8 |  | **16** |
| 4 | ФИТ | 5 |  | 1 |  | **6** |
| 5 | ГСФ | 12 | 2 | 2 | 1 | **17** |
| 6 | ФВиТЖ | 3 |  |  | 2 | **5** |
| 7 | АБФ | 12 |  |  |  | **12** |
|  | **Итого** | | | | | **120** |

Хочется отметить, что филиалы кафедр используют не только для студентов, а также для магистрантов, особенно по подготовке кадров для ГПИИР-2.

Филиалы отвечают современным требованиям практической подготовки квалифицированных специалистов на основе использования научно-технического, производственного потенциала предприятий и позволяют полноценно реализовать образовательные программы. В филиалах кафедр проводятся профессиональные практики, выполняются курсовые и дипломные работы, проводятся специальные курсы, ведущими специалистами предприятий ведутся совместные научные исследования, формируется целевой заказ по подготовке инновационных специалистов, которые трудоустраиваются на предприятиях.

Совместно с ведущими специалистами предприятий региона разрабатываются новые актуальные образовательные программы специальностей, ежегодно согласовываются каталоги элективных дисциплин.

Хочется напомнить всем заведующим кафедрам и деканам факультета, что в стратегическом плане КГУ имени А.Байтурсынова на 2015-2020 годы объем времени учебного процесса на производстве запланировано увеличение в 2017, 2018 годах. И в связи с этим необходимо увеличить количество занятий на производстве.

В рамках исследования вопроса практико-ориентированного обучения на филиалах кафедр было проведено анкетирование, респондентами которого стали 64 студента 3-х курсов гуманитарно-социального факультета.

**Таблица 2. Результаты анкетирования студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы  студентов |
| 11 | Определите соотношение получения в вузе теоретических знаний и практических навыков? | 50% / 50% |
| 22 | Устраивают ли Вас условия и возможности для получения практических навыков, предоставляемые ВУЗом? | 97% |
| 33 | Как вы оцениваете введение практико-ориентированных занятий, проводимых на производстве? | 98% |

Наибольший интерес у студентов вызывает совмещение теоретических знаний с практическими и получение практических навыков. Эти критерии набрали по 50%. Никто из опрошенных не заинтересован в получении только теоретических знаний, не подкрепленных практическими умениями. 97% студентов положительно оценивают условия и возможности для получения практических навыков, предоставляемые ВУЗом. 98% высказались за введение практико-ориентированных занятий, проводимых на производстве.

Половина опрошенных студентов отмечают, что на данный момент теоретические знания преобладают над практическими. Следует отметить, что ни один респондент не отдал предпочтение следующим вариантам: «отличное знание теории и практики», «практические знания преобладают над теоретическими», «обладаю только практическими знаниями».

Большинство респондентов считают, что получение более глубоких практических умений, навыков, компетенций в рамках вуза повлияет на шансы при трудоустройстве. Так ответили более 80% студентов. При этом все студенты отмечают необходимость включения в учебный процесс более глубокой практической подготовки и высказывают заинтересованность проведения занятий в филиалах кафедр и базах практик.

Таким образом, проблема практико-ориентированного обучения в вузе действительно является актуальной, т.к. основным результатом деятельности должна стать не только система знаний, умений и навыков, а набор ключевых компетенций будущего специалиста.

В современных условиях особенно важно организовать процесс обучения так, чтобы его результат проявлялся в развитии собственной внутренней мотивации, устойчивого познавательного интереса студентов, в формировании системы практически востребованных знаний и умений, что обеспечит позитивные возможности для трудоустройства выпускников.

Начальник УПиОУП А.Исмаилов