|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ректорат отырысына |  на заседание ректората |
| 12.04.2017 ж. | 12.04.2017г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |
|  |  |

***Об эффективности использования филиалов кафедр для повышения качества знаний обучающихся гуманитарно-социального факультета***

Казахстанское общество переживает в настоящее время особый период, который требует современных поисков развития социума. **В послании президента РК народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»** в **Четвертом приоритете – улучшение качества человеческого капитала, было отмечено, что п**режде всего должна измениться роль системы образования. Нашазадача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста.

Следовательно, модернизация системы образования является основой развития экономического потенциала страны, и одним из ключевых вопросов высшего образования выступает обеспечение его конкурентоспособности, которое может быть сформировано посредством внедрения практико-ориентированного обучения на филиалах кафедр.

Подход, ориентированный на практическую деятельность, нацелен на развитие способностей человека реализовывать определенные профессиональные компетенции, способен научить его эффективно действовать в условиях реальной обстановки.

**Целью** этого обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций.

**Результатом** практико-ориентированного подхода в деятельности филиалов кафедр должен являться специалист, способный эффективно применять в реальной профессинальной деятельности имеющиеся у него компетенции.

На гуманитарно-социальном факультете особое внимание уделяется занятиям, проводимым посредством филиалов кафедр, когда студенты непосредственно приобретают профессиональные навыки по конкретным специальностям.

В целях усиления практической направленности обучения студентов и его связи с производством, а также в соответствии с рекомендациями попечительского совета специальности 5В050400-Журналистика с 2011-2012 учебного года на 3 курсе экспериментально было запланировано проведение творческого дня. Затем в учебные планы был введен модуль «Творческая мастерская», куда вошли дисциплины «Профессионально-творческий практикум 1» (3 кредита) и «Профессионально-творческий практикум 2» (3 кредита) в 5 и 6 семестрах соответственно. Студенты один день в неделю в течение всего учебного года практикуются на базе филиалов кафедр в редакциях средств массовой информации.

В частности, базой проведения данных дисциплин являются филиалы кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента КОФ АО РТРК «Казахстан-Костанай», региональная газета «Костанайские новости», областная газета «Қостанай таңы», а также средства массовой информации, являющиеся базами практик специальности, областной еженедельник «Наша газета», городская газета «Наш Костанай», ТРК «Алау», радио «Караван новостей», медиацентр КГУ имени А.Байтурсынова, пресс-служба ДВД Костанайской области.

Разработана форма регистрации посещения студентом СМИ по дисциплине «Профессионально-творческий практикум». За каждым студентом закреплен наставник из числа наиболее опытных сотрудников редакции. В период аттестации студентам выставляет оценку журналист-наставник, затем он свои материалы защищает в университете, в результате чего преподаватель кафедры выставляет суммарный аттестационный балл. Каждый студент имеет папку по дисциплине «Профессионально-творческий практикум», где в течение семестра накапливается подготовленный им медиа-материал. Ответственный преподаватель регулярно курирует посещение студентами данной дисциплины, поддерживает тесную связь с наставниками.

В 2016-2017 учебном году на 3 курсе специальности обучается 48 студентов. Они распределены по филиалам кафедры ЖКМ, который представлен в Таблице 1 проведения профессионально-творческого практикума следующим образом:

Таблица 1 – Распределение студентов по филиалам кафедры ЖКМ в 2016-2017 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Филиалы кафедр**  | **Кол-во студентов** |
| ОТРК «Казахстан-Костанай» | 14 |
| Костанайские новости | 3 |
| Қостанай таңы | 4 |
| Радио «Рассвет» | 4 |
| Наша газета | 2 |
| ТРК «Алау» | 5 |
| Наш Костанай | 2 |
| Медиацентр КГУ имени А.Байтурсынова | 6 |
| Пресс-служба ДВД Костанайской области | 2 |
| Департамент внутренней политики | 2 |
| Радио «Караван новостей» | 2 |
| Пресс-служба «Агромашхолдинг» | 2 |

Для многих выпускников специальности место проведения занятий профессионально-творческого практикума на базах филиалов кафедры в СМИ стало в последующем местом их дальнейшей профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяетработе своих филиалов **кафедра психологии и педагогики.** Занятия по дисциплинам «Медицинская психология», «Клиническая психология», «Патопсихология» (5-6-7 семестр) проводятся по Договору о закреплении филиала кафедры в поликлинике № 4 г. Костанай каждую 2 аттестационную неделю по 2 часа в 2015-16 уч. году и по 1 часу в 2016-17 уч. году. Занятия проводят авторитетные психологи поликлиники Ганина Е. А. и Кудрявцева С. В., которые владеют глубокими теоретическими и практическими навыками.

Темы занятий соизмеримы с материалами СРОП и заранее согласованы с психологами поликлиники. Проведенные на производстве занятия анализируются и оформляются студентами в виде отчета.

Результатом проведения занятий на базе филиала кафедры является приобретение практических умений и навыков взаимодействия с медицинским персоналом, пациентами медицинских организаций, родственниками пациентов. У студентов формируются умения оформления рабочей документации, постановки психологического диагноза, профилактики, диагностики и коррекции негативных психических состояний, возникших у пациентов в результате болезни, развитие профессиональных компетенций в области психопросвещения и психопрофилактики среди населения.

В целях повышения качества обучения будущих филологов и приближения учебного процесса к реалиям действительности **кафедра теории языка и литературы** активно привлекает работодателей (КГКП «Областной центр обучения языкам», «Костанайский колледж социального образования»). Так, по рекомендациям работодателей в образовательные программы учебного планы специальности 5В020500-Филология внесены базовые элективные дисциплины «Теория и практика ономастики» и «Этнопоэтика», которые планируется проводить на вышеназванных базах филиалов кафедры. Дисциплины ориентированы на овладение компетенций в области гуманитарной культуры, этических и правовых норм, регулирующих отношения в профессиональной деятельности. Участие работодателей в разработке программы значительно повысило мотивацию обучения, что соответствует запросам рынка труда и ориентирует на положительный эффект в дальнейшем трудоустройстве.

Кафедра теории языка и литературы практикует проведение занятий по образовательной программе «Аспекты переводческого дела» на базе филиала кафедры ГККП «Областной центр обучения языкам». Один раз в неделю сотрудники областного центра проводят занятия СРОП со студентами 3 курса. В качестве учебного материала используются тексты для переводов, необходимые для работы в организации.Для обеспечения качества учебного процесса занятия нацелены на активизацию коммуникативно-речевых умений профессионального обучения. При этом развивается методическое мышление, способность к инновационной деятельности в условиях коммуникативно-ориентированной практики преподавания. Все это помогает овладеть методами, приемами и средствами проведения занятий по специальности, способствуют использованию возможности образовательной среды. Реальный результат проведения таких занятий – переведенные тексты, необходимые для работы сотрудников ГККП «Областной центр обучения языкам».

Как было отмечено выше, филиал кафедры на производстве или в организации предполагает проведение лекционных и практических занятий ведущими специалистами данных предприятий. В организациях, связанных с переводческой деятельностью или преподаванием иностранных языков работают выпускники КГУ, которые чаще обращаются за консультациями на кафедру и пока не способны в должной мере организовывать занятия для наших студентов.

Кафедра иностранной филологии активно сотрудничает с базами практик в плане повышения профессиональных компетенций будущих специалистов в области иноязычного образования (например, проведение Республиканской конференции KazTEA совместно с гороно акимата Костаная), организация встреч с работодателями (например, с ТОО Языковой центр Grand Luxe, 11.11.2016.), сотрудничество с центром «Дарын» в плане проведения занятий с одаренными школьниками, работа в жюри олимпиад, конкурсах научных работ и т.д.).

Таким образом, проблема практико-ориентированного обучения в вузе посредством деятельности филиалов кафедр действительно представляется актуальной, т.к. основным результатом является не только система знаний, умений и навыков, но и набор ключевых компетенций будущего специалиста. В современных условиях особенно важно организовать процесс обучения так, чтобы его результат проявлялся в развитии собственной внутренней мотивации, устойчивого познавательного интереса студентов, в формировании системы практически востребованных знаний и умений, что обеспечит позитивные возможности для трудоустройства выпускников и дальнейшего повышения уровня их профессионализма.

Декан ГСФ С.Берденова