

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті»
КЕАҚ
АНЫҚТАМА



НАО «Костанайский
региональный университет
имени А.Байтұрсынова»
СПРАВКА

сапа жөніндегі үйлестіру
кеңесінің отырысына

26.12.2022 ж.
Қостанай қаласы

на заседание
Координационного совета
по качеству
26.12.2022 г.
город Костанай

Итоги работы Комиссии по обеспечению качества СХИ им. В.Двуреченского за 2022 год

Основная цель КОК – повышение качества образования в Сельскохозяйственном институте.

Работа Комиссии по обеспечению качества ведется по следующим направлениям:

- комплексная оценка потребностей обучающихся, как участников образовательного процесса;
- мониторинг качества предоставляемого образования, с обязательным включением мнения обучающихся, и выявление проблем.

На заседаниях КОК в 2021-2022 учебном году были обсуждены результаты рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен». Были предложены следующие **мероприятия по улучшению позиции ОП в рейтинге.**

1. Способствовать прохождению практик обучающихся на предприятиях с последующим трудоустройством выпускников по специальности. Заключать договоры о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими работодателями. Ежегодно участвовать в ярмарке вакансий с приглашением представителей бизнеса для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора АПК.

2. Совершенствовать механизмы оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса с учетом отзывов работодателей и результатов мониторинга карьеры выпускников.

3. Проработать механизмы мотивации, поддерживающие переход обучающихся на индивидуальные карьерные траектории.

4. Актуализировать рабочие учебные программы (силлабусы) совместно с работодателями. Реализовать двудипломное образование с РФ и Польшей. Укрепить внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. Усилить реализацию мероприятий и популяризацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий.

В рамках утвержденного плана заседаний КОК обсуждался вопрос «О повышении квалификации ППС в рамках развития образовательных программ».

В ходе обсуждения были высказаны следующие **предложения:**

1. Пересмотреть показатели Плана заданий, касающиеся пунктов повышения квалификации, в сторону снижения ежегодных показателей;

2. Оптимизировать время организации курсов (Корпоративного обучения и внешних курсов);

3. Внести предложения по источникам финансирования стажировок и курсов повышения квалификации, а также выделять бюджет времени на их прохождение.

В течение учебного года жалоб от обучающихся по вопросам качества образования не поступало.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является **интервьюирование и анкетирование обучающихся.**

В ноябре и декабре 2022 года анонимно, онлайн посредством Гугл-формы проведено анкетирование «Об удовлетворенности обучающихся качеством реализации политики противодействия коррупции и уровнем академической честности».

При обсуждении результатов анкетирования на Совете института было принято решение провести повторное анкетирование без включения I курса. В первом анкетировании приняли участие 213 обучающихся, во втором – 334 обучающихся.

Приведем итоги анкетирования по наиболее значимым вопросам:

3. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?

Большинство студентов считают, что получают достаточно знаний. По сравнению с результатами I анкетирования процент положительных ответов увеличился на 17%, доля отрицательных ответов сократилась на 12%.

4. Вы удовлетворены содержанием образовательной программы?

Больших различий между двумя анкетированиями выявлено не было. Доля положительных ответов увеличилась на 2%, отрицательных – сократилась на 4%.

14. Соблюдаются ли в университете принципы академической честности, при выполнении курсовых, дипломных работ?

79% обучающихся ответили на данный вопрос положительно, затруднились с ответом – 19 % и 2% ответили отрицательно.

17. Удовлетворены ли Вы уровнем академической честности преподавателей?

84% обучающихся ответили на данный вопрос положительно, затруднились с ответом – 12 % и 4% ответили отрицательно.

При проведении 2-го анкетирования был добавлен вопрос:

Сталкивались ли вы лично с фактами проявления коррупции в стенах университета?

На данный вопрос 93% обучающихся ответили отрицательно (не сталкивались), но 7% подтвердили наличие фактов коррупции в университете.

Анализ итогов анкетирования был обсужден на заседании Совета института. При проведении анализа анкет было выявлено несколько проблем:

- Не все обучающиеся сознательно подходят к заполнению анкет.

Часто наблюдается автоматический выбор первого варианта, студенты за 2 минуты отвечают на анкету из 20 вопросов, специально выбирают подходящий вариант, чтобы скрыть факты коррупции, не веря в возможность искоренения коррупции.

- «Усталость» от обилия всевозможных анкет.

В течение семестра студенты регулярно заполняют различные анкеты, бывают периоды, когда в течение одной недели приходят 2-3 анкеты. Анкеты, отправляются различными структурными подразделениями университета, с других университетов или общественных объединений.

Предлагается предпринять следующее:

1. Подключить к составлению анкет психологов, для адекватного формулирования вопросов анкет.

2. На платформе Платонус, для ППС сделать прозрачным возможность просмотра вопросов других анкет, чтобы не дублировать информацию.

Учитывая результаты пройденного анкетирования, в целях повышения эффективности системы политики противодействия коррупции и академической честности, комиссией по обеспечению качества СХИ предложено ряд действий:

- провести семинар для студентов 3-4 курса и магистрантов по написанию курсовых и выпускных работ с объяснением понятий плагиата и академической честности;

- при помощи социальных сетей (Инстаграм, Фейсбук) донести до обучающихся информацию о возможности обсуждения вопросов качества образования;

- продолжить работу по выемке и анализу поступающих сообщений в почтовые ящики университета.

Председатель комиссии по
обеспечению качества СХИ
им.В.Двуреченского



Н.Папуша