



сапа жөніндегі үйлестіру кеңесінің
отырысына

25.03.2022 ж.
Қостанай қаласы

на заседание
Координационного совета по
качеству
25.03.2022 г.
город Костанай

Об итогах анкетирования: Оценка студентами учебных дисциплин по итогам семестра

Выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин является одним из действенных инструментов, позволяющим оценить состояние и выявить имеющиеся проблемы в данном направлении.

В связи с этим, УАР провел анкетирование, ориентированное на определение степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин по итогам первого семестра 2021-2022 уч.года

Анонимное анкетирование проведено период с 17 по 30 января 2022 г. посредством АИС Platonus. Вопросы анкеты разработаны УАР по согласованию с ОСиМКО. Анкета состояла из 11 вопросов. В анкетировании участвовали студенты и магистранты всех кусов и форм обучения.

Общее число респондентов составило чуть более 80% от общего числа обучающихся, что обеспечивает репрезентативность анкетирования.

Средний балл удовлетворенности по всем параметрам составил 95,18 %

В начале анкетирования, для того чтобы судить об объективности, обучающимся было предложено оценить процент занятий, который они посетили. На вопрос «Укажите процент занятий по дисциплине, которые Вы посетили (от 0 до 100%)» в среднем обучающиеся отметили, что посещаемость дисциплин составила в среднем 95%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Хасенова Жанат Омаровна	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования(СПЗ), Казахский (Русский) язык с методикой преподавания в дошкольных образовательных организациях (Я2)(СПЗ), Методика организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе(СПЗ), Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению(СПЗ), Методика преподавания литературного чтения(СПЗ)	74%
2	Жакаева Кунсулу Ануарбековна	Профессиональное портфолио учителя музыки(СПЗ), Методика преподавания музыки(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ)-	74%
3	Кифик Наталья Юрьевна	Критериальное оценивание(СПЗ), Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности(СПЗ), Профессиональные ориентиры учителя(СПЗ), История физической культуры и спорта и олимпийское движение(СПЗ)	69%
4	Бекмухамбетова Ляззат	Маркетинг туризма(СПЗ), Маркетинг в сфере физической культуры и спорта(СПЗ), Комплексный контроль и методы	62%

	Сайлаубаевна	математико-статистического анализа в спорте(СПЗ), Менеджмент физической культуры и спорта(СПЗ), Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности(СПЗ), Финансово-хозяйственная деятельность туристских предприятий(СПЗ)	
5	Жумекенова Дидар Ерсаиновна	Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности(СПЗ), Научно-методическое обеспечение(СПЗ), Анимация в туристской деятельности(СПЗ), История физической культуры и спорта и олимпийское движение(СПЗ), Организация туристской деятельности в сфере образования(СПЗ)	61%
6	Мусаханова Замира Бексултановна	Цветоведение и колористика(СПЗ), Академический рисунок(СПЗ), Академическая живопись(СПЗ)	40%

Учебно-методический комплекс является частью основной образовательной программы, обеспечивающий качественное освоение студентами содержания дисциплины. Системный комплекс средств обучения, представленный в УМК, должен обеспечивать формирование профессионально значимых компетенций, а также достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки студентов к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества. Средний показатель удовлетворенности доступностью учебно-методических материалов по дисциплине в библиотеке и /или на портале Moodle (учебники, сборники задач, лабораторные практикумы, руководства по выполнению СРО и др.) составил 95%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)	73%
2	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	71%
3	Васильчук Елена Васильевна	Аудит(СПЗ), Бухгалтерский учет в отраслях экономики(СПЗ), Учет и отчетность по налоговым обязательствам(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности в государственных учреждениях(СПЗ)	50%
4	Гладов Юрий Васильевич	Ремонт и эксплуатация электрооборудования(СПЗ), Монтаж электроустановок(СПЗ), Релейная защита и автоматика(СПЗ)	35%

Материально-техническое обеспечение дисциплины важная составляющая качества. Так, средний показатель удовлетворенности материально-технической обеспеченностью занятий необходимыми ресурсами составил 94%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%. Понятно, что здесь все зависит не от преподавателя. Так, например, по дисциплинам у преподавателя Бермагамбетовой Нургуль Нурмуханбетовны по все критериям анкеты баллы не ниже 95%, а по оценке материально-технической обеспеченности удовлетворенность составила всего 50%. Критическое значение по данному параметру по дисциплинам Цветоведение и колористика (СПЗ), Академический рисунок (СПЗ), Академическая живопись (СПЗ) – 1%. Материально-техническое обеспечение важная составляющая при оценке качества

преподавания дисциплин естественно-научного, инженерного и других профилей, где используются приборы, реактивы, программы и др. В связи с этим не совсем понятно, почему низко оценено материально-техническое обеспечение дисциплин направления бизнес и управление?!

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Мухамедов Талгат Амангалиевич	Системы экологического управления(СПЗ), Управление качеством ИСО-9001(СПЗ), Аккредитация по отраслям(СПЗ), Метрологическое обеспечение производства муки и кондитерских изделий(СПЗ), Управление качеством продукции(СПЗ), Оборудование производства продовольственных продуктов(СПЗ), Системы качества(СПЗ), Стандартизация, сертификация и метрология(СПЗ), Основы технологии производства муки и кондитерских изделий(СПЗ)	74%
2	Шилов Михаил Павлович	Системный метод в агрохимии(СПЗ), Модели плодородия почв(СПЗ), Агрохимия(СПЗ), Земледелие(СПЗ), Агрохимический мониторинг почв(СПЗ), Зональные системы земледелия(СПЗ)	74%
3	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)-	74%
4	Бобренко Марина Александровна	Молекулярная биология(СПЗ), Молекулярно-генетические методы как основа современной таксономии животного мира(СПЗ), Популяционная экология(СПЗ)	70%,
5	Кабдушева Альмира Серикпаевна	Информационные технологии на транспорте(СПЗ), Конструкционные материалы на транспорте(СПЗ), Зерноуборочные комбайны(СПЗ)-	65%
6	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	63%
7	Дюсебаев Бекет Кенжебекович	Семеноведение(СПЗ), Плодоводство(СПЗ), Растениеводство(СПЗ)	60%
8	Васильчук Елена Васильевна	Аудит(СПЗ), Бухгалтерский учет в отраслях экономики(СПЗ), Учет и отчетность по налоговым обязательствам(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности в государственных учреждениях(СПЗ)	50%
9	Бермагамбетова Нургуль Нурмуханбетовна	Генная и клеточная инженерия(СПЗ), Методы выделения и исследования биологических соединений(СПЗ), Сельскохозяйственная биотехнология(СПЗ), Технология производства продуктов рыбоводства(СПЗ), Биотехнология животных(СПЗ), Моделирование основных технологических процессов в животноводстве(СПЗ), Геномная селекция(СПЗ)	50%
10	Мусаханова Замира Бексултановна	Цветоведение и колористика(СПЗ), Академический рисунок(СПЗ), Академическая живопись(СПЗ)	1%

Средний показатель удовлетворенности критерием качества разработки методических пособий для лабораторных и практических занятий (понятность, наличие необходимой информации) составил 95%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Ерманова Сания Буленбаевна	Профессиональный казахский (русский) язык(СПЗ)	73%
2	Кабдушева	Информационные технологии на транспорте(СПЗ),	72%

	Альмира Серикпаевна	Конструкционные материалы на транспорте(СПЗ), Зерноуборочные комбайны(СПЗ)	
3	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)	72%
4	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	68%
5	Васильчук Елена Васильевна	Аудит(СПЗ), Бухгалтерский учет в отраслях экономики(СПЗ), Учет и отчетность по налоговым обязательствам(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности в государственных учреждениях(СПЗ)	50%

Средний показатель удовлетворенности критерием качества изложения теоретического материала на лекциях составил 96%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%. Как видите, низко оценены дисциплины, по которые не предусмотрены лекционные занятия.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Ерманова Сания Буленбаевна	Профессиональный казахский (русский) язык(СПЗ)	74%
2	Испандиярова Айнур Тюлюгеновна	Делопроизводство на казахском языке(СПЗ), Казахский (русский) язык(СПЗ)	74%
3	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство (СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников (СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	69%

Средний показатель удовлетворенности критерием проведения семинарских, практических, лабораторных занятий по дисциплине составил 96%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)	74%
2	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство (СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников (СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	72%
3	Мусаханова Замира	Бексултановна Цветоведение и колористика(СПЗ), Академический рисунок(СПЗ), Академическая живопись(СПЗ)	58%
4	Васильчук Елена Васильевна	Аудит(СПЗ), Бухгалтерский учет в отраслях экономики(СПЗ), Учет и отчетность по налоговым обязательствам(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности в государственных учреждениях(СПЗ)	50%

Студентоцентрированный подход возлагает на студента большую ответственность, побуждая его думать, обрабатывать, анализировать, критиковать, решать проблемы и т.д. Эти компетенции невозможно сформировать без использования активных форм и методов обучения. Средний показатель удовлетворенности критерием частоты

использования преподавателем активных форм и методов обучения на занятиях (дискуссия, круглый стол, деловая игра, диспут и др.) составил 93%, что меньше средних значений других показателей. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Мартынюк Юрий Петрович	Программируемая электроника(СПЗ), Растениеводство(СПЗ), Физика(СПЗ), Микропроцессорная техника(СПЗ), Преобразовательные устройства и интерфейсы(СПЗ), Радиосвязь и телевидение(СПЗ)	74%
2	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)	74%
3	Сеитова Раушан Сейтказиевна	Педагогика толерантности(СПЗ), Педагогика семейного воспитания с практикумом по семейному консультированию(СПЗ)	74%
4	Ерманова Сания Буленбаевна	Профессиональный казахский (русский) язык(СПЗ)	73%
5	Кабдушева Альмира Серикпаевна	Информационные технологии на транспорте(СПЗ), Конструкционные материалы на транспорте(СПЗ), Зерноуборочные комбайны(СПЗ)	70%
6	Кошкин Игорь Владимирович	Проектирование систем электроснабжения(СПЗ), Современные проблемы энергетических систем и комплексов(СПЗ)	70%
7	Ибрагимова Светлана Викторовна	Электрические сети и системы(СПЗ), Электрические станции и подстанции(СПЗ)	70%
8	Гладов Юрий Васильевич	Ремонт и эксплуатация электрооборудования(СПЗ), Монтаж электроустановок(СПЗ), Релейная защита и автоматика(СПЗ)	70%
9	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	67%
10	Папуша Наталья Владимировна	Скотоводство, технология производства молока и говядины 2(СПЗ), Моделирование основных технологических процессов в животноводстве(СПЗ), Цитология(СПЗ), Инновационные технологии в племенном животноводстве(СПЗ), Геномная селекция(СПЗ)	63%
11	Касымова Алмагул Гиждуановна	Избранные главы высшей математики(СПЗ), Методика решения олимпиадных задач(СПЗ), Избранные главы курса теоретической физики и астрофизики(СПЗ), Оптика(СПЗ), Механика (на английском языке)(СПЗ), Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика (на английском языке)(СПЗ)	62%
12	Жакаева Салтанат Ануарбековна	Методы исследований(СПЗ), Ансамблевое пение -1(СПЗ), Хоровой класс - 4(СПЗ), Хоровой класс - 5(СПЗ), Хоровой класс - 1(СПЗ), Хоровой класс - 1(СПЗ), Хоровой класс - 2(СПЗ), Хоровой класс - 3(СПЗ)	0%

Средний показатель удовлетворенности критерием эффективности использования преподавателем информационных технологий на занятиях (Интернет-ресурсы, электронные учебники, мультимедийные презентации, видео-лекции и др.) составил 95%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%. Мы знаем, что данный показатель напрямую связан с материально-технической обеспеченностью: наличием интерактивных досок, проекторов, компьютерных классов, лицензионных программ и т.д. В связи с чем, не совсем понятен высокий уровень удовлетворенности этим параметром у студентов.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	73%
2	Касымова Алмагул Гиждуановна	Избранные главы высшей математики(СПЗ), Методика решения олимпиадных задач(СПЗ), Избранные главы курса теоретической физики и астрофизики(СПЗ), Оптика(СПЗ), Механика (на английском языке)(СПЗ), Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика (на английском языке)(СПЗ)	67%
3	Сеитова Раушан Сейтказиевна	Педагогика толерантности(СПЗ), Педагогика семейного воспитания с практикумом по семейному консультированию(СПЗ)	69%
4	Васильчук Елена Васильевна	Аудит(СПЗ), Бухгалтерский учет в отраслях экономики(СПЗ), Учет и отчетность по налоговым обязательствам(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности в государственных учреждениях(СПЗ)	50%

Средний показатель удовлетворенности критерием своевременность информирования преподавателем о результатах внутрисеместровых аттестаций составил 96%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Касымова Алмагул Гиждуановна	Избранные главы высшей математики(СПЗ), Методика решения олимпиадных задач(СПЗ), Избранные главы курса теоретической физики и астрофизики(СПЗ), Оптика(СПЗ), Механика (на английском языке)(СПЗ), Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика (на английском языке)(СПЗ)	74%
2	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	70%

Средний показатель удовлетворенности критерием объективности подхода преподавателя к оценке уровня знаний и умений обучающихся составил 96%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	71%
2	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)	71%
3	Касымова Алмагул Гиждуановна	Избранные главы высшей математики(СПЗ), Методика решения олимпиадных задач(СПЗ), Избранные главы курса теоретической физики и астрофизики(СПЗ), Оптика(СПЗ), Механика (на английском языке)(СПЗ), Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика (на английском языке)(СПЗ)	69%

4	Мусаханова Замира Бексултановна	Цветоведение и колористика(СПЗ), Академический рисунок(СПЗ), Академическая живопись(СПЗ)	50%
---	---------------------------------------	--	-----

На вопрос «Оцените полезность изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности, в дальнейшей карьере и жизни (от 0 до 100%).» средний показатель удовлетворенности составил 95%. В таблице приведены ППС и дисциплины с показателем удовлетворенности ниже 75%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Процент
1	Мусаханова Замира Бексултановна	Цветоведение и колористика (СПЗ), Академический рисунок (СПЗ), Академическая живопись(СПЗ)	70%
2	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	69%
3	Испандиярова Айнур Тюлюгеновна	Делопроизводство на казахском языке(СПЗ), Казахский (русский) язык(СПЗ)	67%
4	Мартынюк Юрий Петрович	Программируемая электроника(СПЗ), Растениеводство(СПЗ), Физика(СПЗ), Микропроцессорная техника(СПЗ), Преобразовательные устройства и интерфейсы(СПЗ), Радиосвязь и телевидение(СПЗ)	53%

Если проводить анализ в разрезе преподавателей, то всего у одного преподавателя (Есмаганбетова Шынар Кауатаевна) средний балл по всем параметрам составил менее 75%. Данные по другим преподавателям приведены в таблице. Естественно для выявления всех причин, нужен более детальный анализ, учитывающий все аспекты проведения анкетирования: кол-во ответов студентов, итоги сессии и другие. Так, например, Жапаров К.Ж. имеет всего 4 оценки студентов, 3 из которых имеют высокий уровень удовлетворенности (от 80 до 100%), и 1 обучающийся по 6 критериям выставил оценки 0.

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплины	Кол-во критериев ниже 75%
1	Есмаганбетова Шынар Кауатаевна	Музыкальное исполнительство - 2(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 5(СПЗ), Теория и методика музыкального воспитания(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 6(СПЗ), Методика музыкального воспитания дошкольников(СПЗ), Музыкальное исполнительство - 3(СПЗ), Организация культурно-массовой деятельности(СПЗ)	все критерии
2	Жапаров Карбоз	Углубленный управленческий учет(СПЗ), Управленческий учет 1(СПЗ), Управленческий учет 2(СПЗ), Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации(СПЗ)	6
3	Васильчук Елена Васильевна	Аудит(СПЗ), Бухгалтерский учет в отраслях экономики(СПЗ), Учет и отчетность по налоговым обязательствам(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности(СПЗ), Аудит финансовой отчетности в государственных учреждениях(СПЗ)	6
4	Мусаханова Замира Бексултановна	Цветоведение и колористика(СПЗ), Академический рисунок(СПЗ), Академическая живопись(СПЗ)	4
5	Касымова Алмагул Гиждуановна	Избранные главы высшей математики(СПЗ), Методика решения олимпиадных задач(СПЗ), Избранные главы курса теоретической физики и астрофизики(СПЗ), Оптика(СПЗ), Механика (на	4

		английском языке)(СПЗ), Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика (на английском языке)(СПЗ)	
6	Кабдушева Альмира Серикпаевна	Информационные технологии на транспорте(СПЗ), Конструкционные материалы на транспорте(СПЗ), Зерноуборочные комбайны(СПЗ)	3
7	Ерманова Сания Буленбаевна	Профессиональный казахский (русский) язык(СПЗ)	3
8	Мартынюк Юрий Петрович	Программируемая электроника(СПЗ), Растениеводство(СПЗ), Физика(СПЗ), Микропроцессорная техника(СПЗ), Преобразовательные устройства и интерфейсы(СПЗ), Радиосвязь и телевидение(СПЗ)	2
9	Гладов Юрий Васильевич	Ремонт и эксплуатация электрооборудования(СПЗ), Монтаж электроустановок(СПЗ), Релейная защита и автоматика(СПЗ)	2
10	Сеитова Раушан Сейтказиевна	Педагогика толерантности(СПЗ), Педагогика семейного воспитания с практикумом по семейному консультированию(СПЗ)	2
11	Испандиярова Айнура Тюлюгеновна	Делопроизводство на казахском языке(СПЗ), Казахский (русский) язык(СПЗ)	2

В заключении хотелось бы отметить, результаты анкетирования рассмотрены на заседаниях МК институтов.

И.о. начальника УАР



Г.Исмаилова