

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті»
КЕАҚ
АНЫҚТАМА



НАО «Костанайский
региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»
СПРАВКА

сапаны үйлестіру кеңесінің
отырысына
20.12.2023 ж.
Қостанай қаласы

на заседание Координационного
совета качества
20.12.2023 г.
город Костанай

О качестве организации практик

Профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося.

Основными видами профессиональной практики являются учебная, педагогическая, производственная и преддипломная. Каждый вид профессиональной практики имеет свои цели, задачи и программу, исходя из которых, определяется соответствующая база профессиональной практики.

Практика проводится на основании договоров, заключенных между университетом и организациями, определенными в качестве баз практик. При прохождении практики в сторонних организациях заключается индивидуальный трехсторонний договор.

Таблица 1 - Количество договоров с базами практик

институт/факультет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Педагогический институт им. У.Султангазина	53	105
Факультет экономики и права	18	21
Факультет социально-гуманитарных наук	4	8
Факультет сельскохозяйственных наук	24	34
Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий	13	26
всего по университету	112	194

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года между Костанайским региональным университетом имени Ахмет Байтұрсынұлы и предприятиями и организациями, определенными в качестве баз практик, действовало 194 договора, что на 73,2% выше показателя предыдущего учебного года.

Таблица 2 - Количество филиалов кафедр

институт/факультет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Педагогический институт им. У.Султангазина	2	3
Факультет экономики и права	2	6
Факультет социально-гуманитарных наук	1	1
Факультет сельскохозяйственных наук	4	4
Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий	8	8
всего по университету	17	22

Количество филиалов кафедр, где осуществляются практико-ориентированные занятия, также выросло на 29,4% (22 филиала в 2022-2023 учебном году против 17 в 2021-2022 учебном году).

В целях подготовки квалифицированных кадров с учетом реальных потребностей отраслей экономики университет внедряет элементы дуальной системы обучения, осуществляет планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

Дуальное обучение – форма подготовки кадров, призванная обеспечить приближение уровня подготовки кадров к потребностям рынка труда, повышение качества профессиональной подготовки, укрепление связей обучения с практикой, с системой образования и развития социального партнерства.

Таблица 3 – Количество договоров по дуальному обучению в разрезе ОП

институт/факультет	кол-во ОП	кол-во студентов
Педагогический институт им. У.Султангазина	16	425
Факультет экономики и права	7	113
Факультет социально-гуманитарных наук	3	25
Факультет сельскохозяйственных наук	5	70
Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий	4	44
всего по университету	35	677

По состоянию на декабрь 2023 года, договоры о дуальном обучении заключены по 35 ОП, в т.ч.:

ПИ – по 16 ОП;

ФЭиП – по 7 ОП;

ФСГН – по 3 ОП;
ФСХН – по 5 ОП;
ФМЭиИТ – по 4 ОП.

В целях повышения качества организации практик и получения обратной связи от работодателей, на официальном сайте КРУ размещена анкета для работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников». На сегодняшний день в анкетировании приняли участие 154 работодателя.

На вопрос «Какие из нижеследующих методов использует Ваша организация для приема на работу?» были получены следующие ответы:

№	варианты ответа	количество ответов
1	сайты, где размещены резюме соискателей	48
2	по итогам производственной практики	37
3	прямой набор из вузов	12
4	собственный сайт организации	5
5	другое	52

На вопрос «Выпускники работают по специальности (направлению подготовки), полученной(ному) в вузе?» были получены следующие ответы:

№	варианты ответа	количество ответов
1	да, все выпускники работают по специальности подготовки, полученной(ному) в вузе	113
2	большинство выпускников работают по специальности/направлению подготовки, полученной(ному) в вузе	30
3	большинство выпускников работают не по специальности/направлению подготовки, полученной(ному) в вузе	4
4	нет, выпускники работают не по специальности / направлению подготовки, полученной(ному) в вузе	1
5	без ответа	6

В целом работодатели довольно высоко оценивают качество подготовки наших выпускников. На просьбу оценить уровень профессиональной подготовки выпускников нашего ВУЗа были получены следующие ответы:

№	варианты ответа	количество ответов
1	высокий уровень	86
2	средний уровень	42
3	удовлетворительный уровень	8
4	без ответа	18

В качестве основных достоинств выпускников нашего вуза были отмечены такие как:

№	варианты ответа	количество ответов
1	желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	43
2	высокий уровень теоретических знаний	40
3	высокий уровень практической подготовки	29
4	владение современными методами и технологиями деятельности	13
5	высокий уровень производственной дисциплины	11
6	владение коммуникативными навыками	11
7	без ответа	7

В ходе анкетирования были определены следующие рекомендации со стороны работодателей по решению проблемы недостатка практических навыков у выпускников при трудоустройстве:

№	варианты ответа	количество ответов
1	более тесное сотрудничество вузов и организаций, развитие системы практики	104
2	проведение занятий на базе предприятий с использованием их производственных возможностей и ресурсов	26
3	предоставление возможности сотрудникам организаций и компаний преподавать в ВУЗах практико-ориентированные курсы	17
4	другое	7

И.о. начальника центра
карьеры и трудоустройства



Ж. Есенбекова