**1 СЛАЙД**

**Есепті кезеңдегі университет ұжымы жұмысының қорытындысы және 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер**

**Итоги работы коллектива университета за отчётный период и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Құрметті әріптестер!**

Бүгін біз университеттің өткен оқу жылындағы жұмысының қорытындыларын және ағымдағы оқу жылына арналған міндеттерді талқылаймыз. Баяндамамда мен өзім көріп отырған проблемалар мен алдымызда тұрған міндеттерге баса назар аудара отырып, жетістіктерге тек қысқаша тоқталамын.

Өңірлік университеттің негізгі міндеті – өңірді сапалы білім беру арқылы білікті кадрлармен қамтамасыз ету. Жоғары оқу орнының барлық процестері білім алушылардың саны мен сапасымен тығыз байланысты.

**2 СЛАЙД**

2023 жылдың қыркүйегімен салыстырғанда жалпы контингент 784 адамға, яғни 10%-ке өсті.

Білім алушылар контингенті 8362 (сегіз мың үш жүз алпыс екі) білім алушыға дейін өсті. Олардың үш жарым мыңнан астамы мемлекеттік грант есебінен білім алуда.

***Штат саны***

2024 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша қызметкерлердің штаттық саны 1059 (мың елу тоғыз ) бірлікті құрайды, оның ішінде:

- профессор-оқытушылар құрамы – 575 бірлік (54,04%);

- әкімшілік-басқару персоналы – 128 бірлік (12,03%);

- оқу-көмекші персонал – 139 бірлік (13,06%);

- қызмет көрсетуші персонал – 217 бірлік (20,39%).

Оның ішінде:

- 15 ғылым докторы;

- 138 ғылым кандидаты;

- 36 философия докторы (PhD);

- 215 магистр.

***ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі – 40,5%, орташа жасы – 48 жас.***

**Профессор-оқытушылар құрамының жалақысы.**

Жалақы студенттердің контингентіне, яғни оқуға қабылдауға тікелей байланысты. Қаржылық мүмкіндіктерді ескере отырып, жалақы жыл сайын артып келеді. Профессор-оқытушылар құрамының орташа жалақысы 378,0 мың теңгені құрайды.

**3 СЛАЙД**

**Основной механизм формирования контингента – прием абитуриентов.**

На первый курс в 2024 году принято 2689 абитуриентов, из них:

* в бакалавриат – 2513
* в магистратуру – 155
* в докторантуру - 21.

При этом, контингент обучающихся в этом учебном году увеличился на 10,3% (784 человека) и составляет 8362 человека:

В течение 2023-2024 учебного года к нам в университете прибыло 314 обучающихся, а выбыло по разным причинам 585. Таким образом, сальдо «восстановлено (переведено)-отчислено», как и в предыдущем учебного году, оказалось отрицательным и составило - 271 обучающихся.

**4-5 СЛАЙД**

***Өткен жылдағыдай, облыс түлектерінің жартысы бізге келіп түсті!***

Оқуға түскендердің арасында 25 студент «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының гранттарымен түскен. Әлеуметтік серіктестік те нәтиже беруде: Baitursynuly University-дің 33 талапкері Freedom Grants әлеуметтік жобасы аясында білім беру гранттарының иегерлері болды.

Талапкерлерді ақпараттандырудың маңыздылығын бөлек атап өтемін. 2023 жылы біз колледж базасында 88 студентті грантқа қабылдадық. 2024 жылы құжаттарды тапсыру ережелері туралы уақтылы және сапалы ақпараттандырудың арқасында студенттердің осы санатындағы білім беру гранттарының иегерлері екі есеге жуық артты, яғни 170-ке дейін өсті.

Біз талапкерлерді қабылдау тұрғысынан өз позициямызды жақсарттық, бірақ осы уақытқа дейін контингентті сақтауды үйренбедік. Сессия қорытындысы бойынша оқудан шығаруды азайту үшін педагогикалық табандылық, уақтылы талдау, техникалық және кәсіптік білім және жоғары білім базасында білім алушыларда бағалау критерийлерінің өзгеруі қажет.

**6 СЛАЙД**

**Оқу процесін және оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру**

**147** білім беру бағдарламасы іске асырылуда (оның ішінде 108 – қолданыстағы, 24 – жаңа, 15 – инновациялық), оның ішінде **74** бакалавриат (специалитет), **52** магистратура, **21** докторантура.

«Педагогикалық білім беру моделін іске асыру және оның мазмұнын күшейту» жобасы шеңберінде 30 білім беру бағдарламасы әзірленді. 2024 жылы 7 білім беру бағдарламасы (Психология, Арнайы педагогика, Тарих және қоғамтану, Дене шынықтыру және спорт, Ағылшын тілі, Қазақ тілі мен әдебиеті, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық (магистратура) тізілімге енгізіліп, ұсынымдарға сәйкес жаңартылды.

Қос дипломды бағдарламалар тізімі екі білім беру бағдарламасымен толықтырылды, олар: Агрономия; Компьютер ғылымдары.

Дуальды білім беру элементтерін оқу процесіне енгізу бойынша жұмыс жалғасуда.

Академиялық қызметті одан әрі жетілдірудің келесі бағыттарын бөліп көрсету қажет:

 - түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- «Педагогикалық ғылымдар» инновациялық білім беру бағдарламаларын енгізу бойынша жұмысты жандандыру;

- қосымша білім беру бағдарламаларын қайта қарау;

- оқу пәндеріне үнемі мониторинг жүргізу;

- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, кешенді бағдарлама әзірлеу.

2024 жылғы 1 қыркүйектен бастап **профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының жаңа біліктілік сипаттамалары** енгізілді, оларға сәйкес штат кестесі айқындалды.

Жауапты басқармалар бірлесіп, жыл басында магистрлік, докторлық диссертацияларға ғылыми жетекшілік ету бойынша жұмыс жүргізді және барлық сәйкессіздікті жойды.

**7-8 СЛАЙД**

Өткен жылы университеттің 36 білім беру бағдарламасы «Атамекен» **Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы (ҰКП) өткізетін білім беру бағдарламаларының рейтингінде аталып өтілді.**

Бұл ретте ұлттық рейтингтің ТОП-3 (ТОП үштігіне)12 бағдарлама, яғни жалпы санның 33%-і кіреді.

Біздің түлектерімізді рейтингтің барлық көрсеткіштері бойынша жұмысқа орналастыру орташа республикалық көрсеткіштен әлдеқайда жақсы.

Сонымен қатар білім беру сапасын арттыру үшін жұмысты жалғастыруды қажет ететін бағыттар әлі де бар.

Тағы бір маңызды нәрсе – университет ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын сырттай бағалау – аккредиттеу. 2023-2024 оқу жылында **институционалдық аккредиттеу және 56 білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеуі** алынды.

**9 СЛАЙД**

**Университет бағдарламаларының ұстанымдарын нығайтуға арналған міндеттер:**

1. ПОҚ (профессорлық-оқытушылық құрам) дәрежесін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
2. ПОҚ (профессорлық-оқытушылық құрам) ғылыми жарияланымдарының дәйексөзділік деңгейіне талдау жүргізу, оны арттыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу;
3. Әрбір білім беру бағдарламасын дамыту жоспарында шетелдік студенттер үшін тартымдылықты арттыру жөніндегі іс-шаралар көзделсін;
4. Әзірленіп жатқан бағдарламаларды жұмыс берушілердің өкілдерімен келісу кезінде ірі кәсіпорындар мен мемлекеттік органдарға баса назар аудару қажет;
5. Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамаларды іске асыруға уәждемесін күшейту;
6. Зертханалық базаны жетілдіруді жалғастыру;

Оқытушылардың академиялық ұтқырлық процестерін жандандыру.

**10 СЛАЙД**

**Теперь об организации непрерывного образования.**

Одним из трендов современного образования стало дистанционное обучение посредством онлайн курсов. Изучение и использование массовых открытых онлайн курсов (МООК) на международной платформе Coursera дает возможность нашим студентам приобретать основные и дополнительные компетенции от ведущих университетов и компаний мира, а также стимулировать развитие навыков, повышающих конкурентные преимущества выпускников.

Кафедры университета провели отбор студентов для обучения на платформе Coursera. За 2023-2024 учебный год выделено 500 лицензий. Получили сертификаты 1993 студента. Сейчас проходит регистрация обучающихся на второй поток.

***Курсы педагогической переподготовки*** проводятся по 15 образовательным программам. В 2023 году получили сертификаты 48 слушателя. В нынешнем учебном году на договорной основе 160 слушателей прошли обучение и получили сертификат – это в три раза больше. На данный момент обучаются 34 слушателя.

***Курсы неформального образования*** организованы на договорной основе по двумстам пятидесяти одной образовательной программе с выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

Для студентов организованы и проведены ***языковые курсы*** на государственном и английском языках на договорной основе.

В марте 2024 года организованы курсы по подготовке TOEFL.IB (ТОЙФЕЛ.АЙБИ) на договорной основе в объеме 36 часов, с выдачей сертификатов установленного образца.

***На бесплатной основе*** проведены для сотрудников университета курсы повышения квалификации с лекторами ведущих зарубежных университетов.

Одним из ключевых вопросов организации дополнительного образования является автоматизация записи претендентов на курсы педагогической переподготовки. Для решения этой проблемы мы собираемся внедрить систему онлайн-записи через сайт университета, что позволит значительно упростить процесс регистрации и увеличить охват участников.

**11 СЛАЙД**

**Түлектерді жұмысқа орналастыру және еңбек нарығында табысты бейімдеу** сапалы білім берудің маңызды көрсеткіштері болып табылады.

Кадрларды даярлау деңгейін еңбек нарығының қажеттіліктеріне жақындату, кәсіптік даярлау сапасын арттыру мақсатында дуальды білім беру элементтерін оқу процесіне енгізу бойынша жұмыс жалғасуда. 38 білім беру бағдарламасы бойынша дуальды оқыту туралы 809 шарт жасалды. Тәжірибе базаларымен жасалған шарттар саны 2023 жылмен салыстырғанда 48%-ке артып, 359-ды құрады.

**12 СЛАЙД**

2024 жылы түлектердің орташа жұмысқа орналасуы өткен жылғы деңгейден жоғары және 87,1%-ті құрайды, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде оқыған түлектер арасында – 94,9%

***Жұмысқа орналасуды жақсарту үшін:***

1. Магистратураға түлектерді тарту бойынша жұмысты күшейту;

Бітіруші курс студенттері арасында гранттарды міндетті түрде жұмыспен өтеу мәселелері бойынша консультациялық кездесулер санын көбейту қажет.

**13 СЛАЙД**

**Наука.**

Впервые в истории университета заведующий кафедрой филологии и практической лингвистики, доктор филологических наук Алмасбек Абсадык стал обладателем ежегодной премии «Лучший научный работник» в номинации «Гуманитарные науки».

Ученые ведут научно-исследовательскую работу во всех направлениях. Выиграны 3 научных проекта грантового финансирования и 1 проект Жас галым с общим объемом финансирования 188 млн тг. Для получения финансирования, было подано более 25 заявок. На 1 сентября 2024 года достигнут общий рост грантового финансирования по сравнению с предыдущим 2023 годом на **16,8%**.

***Для содействия устойчивому развитию и инновационному росту ключевых отраслей экономики региона через проведение исследований, внедрение технологий и подготовку специалистов университет выиграл конкурс по проекту центра академического превосходства*** на 3 года, 2024-2026 гг.

Сотрудниками университета получен 41 подтверждающий документ на объекты интеллектуальной собственности.

В отчетном учебном году защищены 4 докторских докторских диссертаций.

В 2023 -2024 учебном году более 40 студентов всех курсов под руководством ведущих ученых университета приняли участие в ежегодном Республиканском конкурсе ***научно-исследовательских работ студентов*** высших учебных заведений Республики Казахстан.

В 2024 году по направлению «Биология» КРУ является базовым вузом по проведению II этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по направлению В013-Подготовка учителей биологии.

**Проблемными вопросами** остается результативность заявок на грантовое и программно-целевое финансирование, базовое финансирование лабораторий и заключение хоздоговоров, коммерциализация научных проектов и получаемых документов на интеллектуальную собственность.

**14-15 СЛАЙД**

**Международное сотрудничество**

Университет реализует **9 двудипломных образовательных программ** с вузами России, Литвы, США, Китая, имеющими высокие позиции в рейтинге QS.

Выбор нашего университета иностранными студентами демонстрирует его востребованность и качество образования. В 2023- 2024 учебном году в университете обучалось 48 иностранных студентов. Большинство иностранных студентов - граждане стран СНГ (90%). Ежегодным лидером по количеству студентов из стран СНГ является Российская Федерация.

**16 СЛАЙД**

Стратегическим партнером КРУ в области машиностроения стал университет Dong -Eui (Южная Корея), в области сельского хозяйства Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства.

**17 СЛАЙД**

С университетом Dong-Eui заключены договоры:

- о международном сотрудничестве;

- об академической мобильности, ежегодно позволяющий 10 нашим студентам обучаться в течении одного семестра в принимающем университете.

- договор об открытии Института корейского языка и культуры имени короля Сечжона на базе нашего университета, что дает студентам возможность бесплатно обучаться корейскому языку с преподавателями из Южной Кореи.

28 августа 2024 года в рамках межправительственной встречи подписано соглашение о реализации программы двойного диплома в области машиностроения с 2025 года.

**18 СЛАЙД**

 В рамках заключенного договора о сотрудничестве с Северо-Западным университетом лесного и сельского хозяйства выполнены ряд мероприятий: пройдены научные стажировки преподавателей и докторантов; участие в международном семинаре; научная стажировка для 4 магистрантов Северо – Западного университета сельского и лесного хозяйства на базе нашего университета; реализуется программы двойного диплома образовательной программы 7M08101 Агрономия (2 года) с 2024 года.

**19 СЛАЙД**

 10 сентября 2024 года был заключен договор о реализации программы двойного диплома с университетом Миннесоты Моррис по образовательной программе «Computer Science» («Компьютерные науки») , на данный момент в рамках программы обучается 10 студентов.

**20 СЛАЙД**

 **На сегодняшний день необходимо:**

1. Сформировать устойчивый контингент по программам двойного диплома.

2. Разработать долгосрочную комплексную дорожную карту по интернационализации обучения, предусматривающую образовательный контент на иностранном языке, подготовку сотрудников, владеющих иностранным языком.

**Ожидаемые результаты:**

1) Повышение глобальной узнаваемости университета;

2) Расширение географии академической мобильности;

3) Увеличение числа иностранных студентов в рамках входящей внешней академической мобильности.

**21 СЛАЙД**

**Қорытындылай келе, тәрбие және әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруға тоқталайық.**

Өткен жылы тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайтуға, студенттердің өзін-өзі жан-жақты дамытуына бағытталды және Ғылым және жоғары білім министрлігінің ұсынымдарына сәйкес Қ. Сәтбаевтың 125 жылдығын мерекелеуге арналды.

Студенттік клубтардың енгізілген рейтингі олардың өзін-өзі ұйымдастыру деңгейін, тиімділігі мен танымалдылығын анықтауға мүмкіндік берді.

Жастар бірлестіктері мен қала жұртшылығын тарта отырып, іс-шаралар табысты іске асырылды, оның ішінде халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық дебаттық турнирлер, зияткерлік ойындар, киберспорт бойынша халықаралық турнирлер, вокалдық конкурстар, Екі жұлдыз, КВН және Жайдарман бойынша лигалар, волонтерлік акциялар және т. б.

«ТОП-10» ректордың жыл сайынғы сыйлығы мен дәстүрлі қайырымдылық балы тұрақты өткізілуде, оның барысында университет студенттері мен қызметкерлерінің күшімен Дарын Бисимбаевтың денсаулығын қалпына келтіруі үшін шамамен 1 500 000 теңге жиналды.

Студенттік Парламентке және студенттік клубтарға жан-жақты қолдау көрсету, оның ішінде жоғары оқу орны имиджін, оның студенттік қоғамдастықта танымалдылығын қалыптастыратын республикалық деңгейдегі көшпелі іс-шараларға қатысу қажет

*Күтілетін нәтижелер:*

1) Қостанай облысының пікірсайыс қозғалысының бас орталығының мәртебесін қолдау. Бастаманы Қостанай облысының қоғамдық даму басқармасы қолдады.

2) Университеттің волонтерлік клубын жастар волонтерлік қозғалысының өңірлік орталығы деп тану. Зияткерлік волонтерлікті дамыту.

3) «ҚӨУ – студенттердің психикалық денсаулығының аумағы» бағдарламасымен тәрбие жұмысының тұжырымдамасын кеңейту.

4) ағымдағы оқу жылында оқушылар мен колледж студенттерін оқуға тартуды арттыру. Университет брендінің танымалдылығын жақсарту.

Оқу іс-шараларына студенттердің белсенділігі мен қатысуын **жыл сайынғы** талдау 4200-ге жуық студенттің (яғни студенттер құрамының жартысынан көбі) өткізілетін іс-шаралардың белсенді қатысушылары екенін көрсетті.

**22 СЛАЙД**

Студенттер су тасқынына қарсы көмек көрсетуде баға жетпес үлес қосты, атап айтқанда гуманитарлық көмек штабында 2 айдан астам жұмыс істеді.

**23 СЛАЙД**

**Студенттер үйіне** қоныстану Platonus АИС жүйесі арқылы онлайн жүргізілді.

Слайдта институт/факультеттер студенттерінің орналасуы туралы ақпараты толықтай көрсетілген. Жатақханада студенттерге барлық жағдай жасалған.

**Құрметті әріптестер!**

Біз көп нәрсеге қол жеткіздік.

Әлі көп нәрсе бар.

Университеттің барлық ұжымының үйлесімді бірлескен жұмысы оның тұрақты дамуының басты шарты болып табылады.