|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай өңірлік университеті»  КеАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| Ғылыми кеңес отырысына | на заседание Ученого совета |
| \_\_.\_\_.2024 ж. | \_\_.\_\_.2024 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Отчет о работе учебно-методического совета университета за 2032-2024 учебный год.***

Учебно-методический совет университета (УМС) является постоянно действующим коллегиальным органом. В своей деятельности руководствуется нормативными документами МОН РК, РУМС, Положением, решениями УС и др.

Заседания УМС проводятся в соответствии с планом работы, утверждённым ректором 20.10.2023 г. За отчетный период проведено 6 заседаний.

**Основные направления деятельности УМС в 2023-2024 учебном году:**

1. Совершенствование образовательных программ.
2. Методическая обеспеченность учебного процесса.
3. Организация планирования образовательного процесса.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Разработка и внедрение документации по учебно-методическому процессу.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы.

**Совершенствование образовательных программ.**

Ежегодно большое внимание уделяется совершенствованию образовательных программ. Проводится анализ рынка труда, требований работодателей, профессиональных стандартов, рекомендаций НПП «Атамекен».

УМС координирует работу академических комитетов. На текущий учебный год в 4 факультетах и 1 института университета создано 27 Академических комитета, в каждый из которых вошел 1-2 представителя от работодателей. Комитеты сформированы по родственным образовательным программам, как правило, одного-двух направлений подготовки.

Сегодня в «Реестр ОП» зарегистрировано 135 образовательных программ высшего и послевузовского образования, из них 68 образовательных программ бакалаврита (специалитета) 27 направлений подготовки, 49 образовательных программ магистратуры (научно-педагогического и/или профильного направления) 18 направлений подготовки, 18 образовательных программ докторантуры 12 направлений подготовки. Из 135 программ действующих 108 образовательных программ, новых - 19, инновационных – 8.

В связи с внесением утверждением нового ГОСО высшего и послевузовского образования, обновлением содержаний Профессиональных стандартов в образовательные программы университета вносятся изменения и дополнения. Существенно изменено содержание Профессионального стандарта «Педагог» (приказ МП РК от 15.12.2022 года №500). Также обновлены профессиональные стандарты в области театрального искусства, спорта, сельского хозяйства, ИКТ, туризма и гостиничного хозяйства, стандартизации, машиностроения и металлообработки, пищевой промышленности, электроэнергетики, СМИ.

В 2023 году для получения лицензии по направлению подготовки 7М014 Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития, Подготовка педагогов по языкам и литературе разработаны и включены в реестр образовательные программы магистратуры научно-педагогического и профильного направлений Физическая культура и спорт; Педагогика и методика начального обучения, Казахский язык и литература. Для лицензирования направления подготовки Социальная работа подготовлена и внесена в реестр образовательная программа Социальная работа.

В рамках направления подготовки «6B013 Социальные науки» разработана и вносится в Реестр ОП образовательная программа 6B03102 Регионоведение.

В 2024 году 8 проектных ОП (Психология, Специальная педагогика, История и обществознание, Физическая культура и спорт, Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения, Английский язык, Казахский язык и литература, Менеджмент и лидерство в образовании (магистратура)) будут масштабированы в ПИ.

В рамках проекта Всемирного банка «Усиление педагогического образования» разработано 4 образовательных программ в области «Педагогические науки», в том числе «Дошкольное образование» (базовый вуз- КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы), «Начальное образование» (базовый вуз- КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы), «Специальная педагогика» (базовый вуз- КазНПУ имени Абая), «Педагогика и Психология».

Важной составляющей при разработке ОП является разработка ОП с участием работодателей и согласование (экспертная оценка) содержания ОП с производственниками, а также представителями академического сообщества. Так, кафедрами и методическими комиссиями институтов организуются встречи и круглые столы по обсуждению образовательных программ.

В целом система подготовки специалистов должна перейти на модель опережающего кадрового обеспечения. Для этого консолидированы усилия государства, бизнеса и образования по опережающей подготовке кадров. Ключевым звеном в построении данной модели станут университеты.

**Методическая обеспеченность учебного процесса.**

Вопросы обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой являются приоритетными направлениями в деятельности университета.

Согласно Академической политике, учебно-методическое обеспечение дисциплин размещено в системе дистанционного обучения Moodle. Все обучающиеся КРУ им.Ахмет Байтұрсынұлы в 2023-2024 учебном году были зарегистрированы в системе и имели круглосуточный доступ к учебным курсам текущего семестра. К началу 2023-2024 учебного года в СДО Moodle (https://md.ksu.edu.kz/) подключено более 8500 пользователей и загружено 3448 учебных курсов, из них 2039 курсов используется в первом полугодии, 1409 во втором полугодии текущего учебного года, каждый учебный курс структурирован и содержит цифровые образовательные ресурсы по дисциплине. Учебные материалы представлены в виде текстовых, видео- и аудио-файлов, а также в виде интерактивных лекций, глоссариев, веб-страниц. Контрольные материалы представлены в виде различных видов активных элементов - «Задание», «Тест», «Кроссворд», «Интерактивная лекция».

Отдел дистанционного обучения регулярно (не менее 5 раз в семестр) проводит мониторинг готовности учебных курсов на осенний и весенний семестр и своевременность проверки заданий преподавателями университета с последующим рассмотрением вопросов на заседаниях УМС.

При УМС работают две экспертные группы: по разработке УМЛ (55 преподавателей) и по разработке ЭУИ (6 преподавателей). Ежегодно на календарный год формируется план разработки учебно-методической литературы. Экспертные группы проводят экспертизу УМЛ и ЭУИ, которые в последующем утверждаются на УМС. За 2023 год издано 93 учебно-методических пособия. На 2024 год запланировано 132 учебно-методических пособий, выполнено за первое полугодие 61 учебно методических пособий, из них на каз.языке 28, на рус.языке – 29, на ин.языке – 4.

За 2023-24 уч. год - 9 ЭУИ: их них 4 -ЭУМП (на каз.яз.- 1, на рус.яз. – 3) и 5 видеолекций (на рус.яз. – 5)

За отчетный период 5 преподавателей преподаватели получили гриф рекомендации УМО-ГУП по соответствующим направлениям подготовки.

В соответствии с КВТ обеспеченность учебной и научной литературой в формате печатных и (или) электронных изданий по дисциплинам образовательной программы за последние 10 лет, должна составлять 100%. С учетом обновленного содержания образовательных программ проводится совместная работа по мониторингу обеспеченности учебной и научной литературой преподавателей кафедр и сотрудников НБ, по необеспеченным и слабо обеспеченным дисциплинам сделаны заявки на закуп необходимой литературы, или включены в план разработки УМЛ.

*Использовании и включении в образовательные программы массовых открытых онлайн курсов*

Одной из последних инноваций в современном образовании стала возможность дистанционного обучения посредством электронных курсов в режиме онлайн. Изучение и использование МООК на международной платформе Coursera дает возможность нашим студентам приобретать основные и дополнительные компетенции от ведущих университетов и компаний мира, а также стимулировать развитие навыков, что в целом дает конкурентное преимущество выпускника университета.

Кафедрами университета осуществлена работа по отбору студентов для изучения курсов на платформе Coursera. Для прохождения курсов на платформе Coursera студентам 1 потока выделили 500 лицензии. Обучения курсов 1 потока проходилось с 21.02.2023 по 01.06.2023. Из 500 лицензии 1 потока освоены 499 (99,8%), 1 лицензия не освоена в связи с отчислением студента. На сегодняшний день идет регистрация обучающихся на 2 поток. Всего выделено 500 лицензий.

В целях эффективного внедрения массовых открытых онлайн курсов в образовательный процесс МНиВО РК разработаны «Методические рекомендации по использованию и включению в образовательные программы организаций высшего и (или) послевузовского образования массовых открытых онлайн курсов». На заседаниях УМС Рассмотрены 4 Модели применения МООК и этапы валидации результатов обучения, полученных путем неформального образования при использовании моделей «Курсы МООК по выбору обучающегося» и «Свободные курсы МООК».

В целях успешного применения МООК в университете разработан План мероприятий по включению в образовательные программы МООК и использованию их в учебном процессе. Данный план предполагает осуществить отбор и экспертизе МООК на соответствие результатов обучения курсов и дисциплин ОП, выстроить процедуру перезачета курсов с признанием результатов обучения. Здесь должна быть совместная работа, к которой будут привлечены кафедры, методические комиссии институтов, академические комитеты. Результатом работы этой рабочей группы будет создание Университетского каталога МООК.

**Организация планирования образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в 2023-2024 уч.году осуществлялась на основе нормативных документов МОН РК, Академической политики и нормативных документов университета по организации учебного процесса.

Разработана новая редакция П067-2023 Академической политики (утверждена решением УС от 27.12.2023г., протокол №17). С введением в действие новой редакции 8 нормативных документов утратило свое действие. В 2023 году в связи с актуализацией обновлено содержание 3 НСД:

Рассмотрены и утвержены программы государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана» и программы итоговой аттестации образовательных программ высшего образования. (29.11.2023 г., протокол №8).

Рассмотрены и одобрены пререквизиты для поступления на образовательные программы магистратуры и докторантуры на 2024 г (27.03.2024 г. протокол № 2).

На заседаниях УМС рассмотрены и утверждены Каталоги элективных дисциплин (29.05.2024 г., протокол №3 ).

Рабочие учебные планы на 2024-2025 уч.год по ОП высшего и послевузовского образования 2-5 курсов (годов обучения) разработаны и утверждены УС (протокол № 6 от 29.05.2024 г.).

На 2024-2025 учебный год разработаны и утверждены УС (протокол № 6 от 29.05.2024 г.) Академические календари для бакалавриата, магистратуры по институтам и единые Академические календари по магистратуре профильного направления, магистратуре зимнего приема и докторантуре.

Академическими комитетами разработаны и утверждены Правлением общества (29.05.2024 г. протокол № 6) образовательные программы на 2024 уч.год., в настоящее время они проходят процедуру обновления в АИС «Реестр ОП» НЦРВО.

Организация практики осуществляется в соответствии с учебными планами и академическим календарем образовательных программ на основании базовых и индивидуальных договоров. На сегодняшний день университете 372 действующих договоров с базами практик.

С 27 марта 2023 года МНиВО утверждены «Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки»». В этой связи на 2023-2024 учебный год актуализированы программы всех видов профессиональных практик, которые в своем содержании отражали не только общие требования по прохождению практики, но и методические рекомендации по оформлению отчетности.

В соответствии с пунктом 11 Правил признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации обсуждено Положение о деятельности комиссии по признанию результатов обучения формального и неформального образования П 023-2024, который определяет состав, порядок его утверждения, задачи, функции и правила признания результатов обучения, полученных через формальное и неформальное образование.

Рассмотрено Положение организации дуального обучения П 033-2023, форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося.

**Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.**

Повышение квалификации ППС организуется методистами отдела дополнительного образования. Повышение квалификации охватывает несколько направлений: предметное повышение квалификации, корпоративное обучение и повышение педагогического мастерства преподавателей

В течение многих лет в университете действует программа корпоративного обучения, которая направление на развитие и поддержку знаний, компетенций и навыков преподавателей по современных образовательным технологиям высшей школы. В рамках программы корпоративного обучения разработан цикл обучающих семинаров в объеме 18, 36 и 72 часов по повышению квалификации в направлении дистанционного обучения. Четыре семинара являются обязательными для преподавателей, работающих в системе дистанционного обучения Moodle. Всего сертифицировано 60 преподавателей.

Согласно графику 10 преподавателей педагогического института имени У.Султангазина прошли курсы в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и его филиалах по программам «Методики и технологии преподавания» и «Развитие исследовательских навыков».

В рамках реализации гранта «Студенческая молодежь с ограниченными возможностями здоровья: правовая защита, эффективное участие в общественном и государственном управлении, повышение конкурентоспособности на рынке труда», финансируемого казахстанским представительством Государственного департамента США в Казахстане, для студентов, профессорско-преподавательского состава университетов и колледжей Костанайской области, а также волонтеров организован и успешно проведен семинар-тренинг по программе «Развитие конкурентоспособных качеств личности студентов с ограниченными возможностями здоровья в целях их социальной интеграции». Участникам выданы сертификаты.

Для профессорско-преподавательского состава университета ОДО организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам «Возможности использования интернет вещей для автоматизации технологического процесса», «Основы теории и практики перевода», «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право» с общим охватом слушателей – 58 человек.

Хорошей практикой стало проведение методических встреч в рамках проекта «Приглашенный профессор». На которых происходит не только обмен инновационными научными достижениями, но и повышается уровень учебно-методического профиля преподавательского состава университета, что способствует развитию качества реализуемых образовательных программ и конкурентоспособность выпускников Университета на национальном и международном уровне. Сертификаты получили 52 преподавателя

*Научно-методическая конференция «Иннова-2024»*

17-18 января 2024 г. в КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы проведена ежегодная международная научно-методическая конференция «Иннова-2024». В ходе пленарного заседания были заслушаны доклады по актуальным вопросам образования: использовании и включении в образовательные программы ОВПО массовых открытых онлайн курсов; реализация модели наставничества в профессионально-ориентированной деятельности вуза, инклюзивное образование, формы и механизмы обратной связи по качеству преподавания и оценивания дисциплин в вузе и др.

Ежегодно в институтах по утвержденному графику проводятся Панорамы инноваций, целью их проведения является повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом научно-методической работы на основе студентоориентированного подхода.

*Внедрение результатов НИР ППС и обучающихся в учебный процесс*

В целях усиления инновационной образовательной деятельности, развития исследований по оценке эффективности внедряемых технологий и методик обучения преподаватели университета проводят исследования в области преподавания учебных дисциплин и педагогики в целом, которые подтверждаются наличием завершенных исследований в виде 12 актов внедрения в учебный процесс.

**Выводы и предложения:**

- запланированная работа УМС в течение 2023-2024 г. выполнена в полном объеме;

- для повышения конкурентоспособности выпускников продолжить работу по совершенствованию образовательных программ, обновление содержания образовательных программ осуществлять на основе форсайт-исследований с учетом новых вызовов регионального рынка труда;

- пересмотреть содержание дополнительных образовательных программ (Minor) на предмет формирования надпрофессиональных компетенций;

- пересмотреть формат формирования плана разработки учебно-методической литературы, провести анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературы в соответствии с КВТ;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, разработать комплексную программу повышения квалификации ППС и сотрудников университета по учебной и учебно-методической деятельности.

Начальник УАД Э.К. Наурызбаева