|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай өңірлік университеті»  КеАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| Ғылыми кеңес отырысына | на заседание Ученого совета |
| 26.06.2024 ж. | 26.06.2024 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің 2032-2024 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп.***

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі (ОӘК) тұрақты жұмыс істейтін алқалы орган болып табылады. Өз қызметінде ҚР БҒМ, РӘМ нормативтік құжаттарын, ережені, ҚБ шешімдерін және т. б. басшылыққа алады.

ОӘК отырыстары 20.10.2023 ж.ректор бекіткен жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.

**2023-2024 оқу жылындағы ОӘК қызметінің негізгі бағыттары:**

1. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру.

2. Оқу процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуі.

3. Білім беру процесін жоспарлауды ұйымдастыру.

4. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату.

5. Оқу-әдістемелік процесс бойынша құжаттаманы әзірлеу және енгізу.

6. Оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша семинарлар, конференциялар, кеңестер ұйымдастыру және өткізу.

**Білім беру бағдарламаларын жетілдіру.**

Жыл сайын білім беру бағдарламаларын жетілдіруге көп көңіл бөлінеді. Еңбек нарығына, жұмыс берушілердің талаптарына, кәсіби стандарттарға, "Атамекен"ҰКП ұсынымдарына талдау жүргізіледі.

ОӘК академиялық комитеттердің жұмысын үйлестіреді. Ағымдағы оқу жылына 4 факультетте және университеттің 1 институтында 27 академиялық комитет құрылды, олардың әрқайсысына жұмыс берушілерден 1-2 өкіл кірді. Комитеттер, әдетте, дайындықтың бір немесе екі бағыты бойынша ұқсас Білім беру бағдарламалары бойынша құрылады.

Бүгінгі таңда "ББ тізіліміне" 135 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары тіркелген, оның ішінде 68 бакалавр (мамандық) білім беру бағдарламалары 27 даярлау бағыты, 49 магистратура білім беру бағдарламалары (ғылыми-педагогикалық және/немесе бейіндік бағыт) 18 даярлау бағыты, 18 докторантура білім беру бағдарламалары 12 даярлау бағыты. Қолданыстағы 108 білім беру бағдарламасының 135 бағдарламасының, жаңаларының - 19, инновациялардың – 8-і.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жаңа МЖМБС бекітілуіне, кәсіптік стандарттардың мазмұнын жаңартуға байланысты университеттің білім беру бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізіледі. "Педагог" кәсіби стандартының мазмұны айтарлықтай өзгерді (ҚР ПМ 15.12.2022 жылғы №500 бұйрығы). Сондай-ақ театр өнері, спорт, ауыл шаруашылығы, АКТ, туризм және қонақ үй шаруашылығы, стандарттау, машина жасау және металл өңдеу, тамақ өнеркәсібі, электр энергетикасы, БАҚ саласындағы кәсіби стандарттар жаңартылды.

2023 жылы 7м014 даярлау бағыты бойынша лицензия алу үшін жалпы дамудың пәндік мамандануы бар педагогтарды даярлау, тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау дене шынықтыру және спорт ғылыми-педагогикалық және бейіндік бағыттары магистратурасының білім беру бағдарламалары әзірленіп, тізілімге енгізілді; Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, қазақ тілі мен әдебиеті. Даярлау бағытын лицензиялау үшін әлеуметтік жұмыс әлеуметтік жұмыс Білім беру бағдарламасы дайындалып, тізілімге енгізілді.

"6b013 әлеуметтік ғылымдар" даярлау бағыты шеңберінде 6b03102 Аймақтану білім беру бағдарламасы әзірленіп, ББ тізіліміне енгізіледі.

2024 жылы 8 жобалық ББ (Психология, арнайы педагогика, тарих және қоғамтану, дене шынықтыру және спорт, орыс және орыс емес тілдері бар мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті, Ағылшын тілі, Қазақ тілі мен әдебиеті, Білім берудегі Менеджмент және көшбасшылық (магистратура)) ПИ-да масштабталатын болады.

Дүниежүзілік Банктің "педагогикалық білім беруді күшейту" жобасы шеңберінде "педагогикалық ғылымдар", оның ішінде "мектепке дейінгі білім беру" (базалық ЖОО - Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ЖОО), "Бастауыш білім беру" (базалық ЖОО - Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ЖОО), "Арнайы педагогика" (базалық ЖОО- Абай атындағы ҚазҰПУ), "Педагогика және Психология".

ББ әзірлеу кезіндегі маңызды құрамдас бөлік жұмыс берушілердің қатысуымен ББ әзірлеу және ББ мазмұнын өндірушілермен, сондай-ақ академиялық қоғамдастық өкілдерімен келісу (сараптамалық бағалау) болып табылады. Институттардың кафедралары мен әдістемелік комиссиялары білім беру бағдарламаларын талқылау бойынша кездесулер мен дөңгелек үстелдер ұйымдастырады.

Жалпы, мамандарды даярлау жүйесі озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшуі тиіс. Ол үшін мемлекеттің, бизнестің және білімнің кадрларды озыңқы даярлау жөніндегі күш-жігері шоғырландырылды. Бұл модельді құрудағы негізгі буын университеттер болады.

**Оқу процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуі.**

Оқу процесін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету мәселелері университет қызметіндегі басым бағыттар болып табылады.

Академиялық саясатқа сәйкес, пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде орналастырылған. Барлық білім алушылар.Ахмет Байтұрсынұлы 2023-2024 оқу жылында жүйеде тіркеліп, ағымдағы семестрдің оқу курстарына тәулік бойы қол жеткізді. 2023-2024 оқу жылының басында Moodle МББҰ (https://md.ksu.edu.kz/) 8500-ден астам пайдаланушы қосылды және 3448 оқу курсы жүктелді, оның ішінде 2039 курс бірінші жартыжылдықта, 1409 ағымдағы оқу жылының екінші жартыжылдығында пайдаланылады, әрбір оқу курсы құрылымдалған және пән бойынша цифрлық білім беру ресурстарын қамтиды. Оқу материалдары мәтіндік, бейне және аудио файлдар түрінде, сондай - ақ интерактивті дәрістер, глоссарийлер, веб-беттер түрінде ұсынылған. Бақылау материалдары белсенді элементтердің әртүрлі түрлері түрінде ұсынылған - "тапсырма"," Тест"," Кроссворд","интерактивті дәріс".

Қашықтықтан оқыту бөлімі ұдайы (семестрде кемінде 5 рет) күзгі және көктемгі семестрге арналған оқу курстарының дайындығына және ОӘК отырыстарында мәселелерді кейіннен қарай отырып, университет оқытушыларының тапсырмаларды уақтылы тексеруіне мониторинг жүргізеді.

ОӘК жанында екі сараптамалық топ жұмыс істейді: ОӘК әзірлеу бойынша (55 оқытушы) және ОӘИ әзірлеу бойынша (6 оқытушы). Жыл сайын күнтізбелік жылға оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу жоспары қалыптастырылады. Сараптамалық топтар УМЛ және ЭЗИ сараптамасын жүргізеді, олар кейіннен УМС-да бекітіледі. 2023 жылы 93 оқу-әдістемелік құрал жарық көрді. 2024 жылға 132 оқу-әдістемелік құрал жоспарланған, бірінші жартыжылдықта 61 оқу-әдістемелік құрал орындалды, оның ішінде қаз.тіл 28, орыс тілінде.тілде-29, ин.тіл-4.

2023-24 оқу жылында - 9 ЭУИ: олардың 4-і-ЭУМП (қаз.тіл.- 1, орыс тілінде.тіл. – 3) және 5 бейне дәріс (орыс тілінде.тіл. – 5)

Есепті кезеңде 5 оқытушы оқытушылар дайындықтың тиісті бағыттары бойынша ОӘБ-ЖБТ ұсынымдарының грифін алды.

КВТ сәйкес соңғы 10 жылда білім беру бағдарламасының пәндері бойынша баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі 100% -. құрауы тиіс. Білім беру бағдарламаларының жаңартылған мазмұнын ескере отырып, кафедра оқытушылары мен ҰБ қызметкерлерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізу бойынша бірлескен жұмыс жүргізіледі, қамтамасыз етілмеген және нашар қамтамасыз етілген пәндер бойынша қажетті әдебиеттерді сатып алуға өтінімдер жасалды немесе УМЛ әзірлеу жоспарына енгізілді.

*Жаппай ашық онлайн курстарды қолдану және білім беру бағдарламаларына енгізу*

Қазіргі білім берудегі соңғы жаңалықтардың бірі онлайн режимінде электрондық курстар арқылы қашықтықтан оқыту мүмкіндігі болды. Coursera халықаралық платформасында ЖАОК-ты зерделеу және пайдалану біздің студенттерге әлемнің жетекші университеттері мен компанияларынан негізгі және қосымша құзыреттерді алуға, сондай-ақ дағдыларды дамытуды ынталандыруға мүмкіндік береді, бұл жалпы университет түлегінің бәсекелестік артықшылығын береді.

Университет кафедралары Coursera платформасында курстарды оқу үшін студенттерді іріктеу бойынша жұмыс жүргізді. Coursera платформасында курстардан өту үшін 1 лектегі студенттерге 500 лицензия берілді. 1-ағымның курстарын оқыту 21.02.2023-01.06.2023 аралығында өтті. 500 лицензияның 1 ағыны 499 (99,8%) игерілді, 1 лицензия студенттің оқудан шығарылуына байланысты игерілмеген. Бүгінгі күні білім алушыларды 2 лекке тіркеу жүріп жатыр. Барлығы 500 лицензия бөлінді.

Жаппай ашық онлайн курстарды ҚР МНҰ білім беру процесіне тиімді енгізу мақсатында " жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларына жаппай ашық онлайн курстарды пайдалану және енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар "әзірленді. ОӘК отырыстарында ЖАОК қолданудың 4 моделі және "білім алушының таңдауы бойынша ЖАОК курстары" және "ЖАОК еркін курстары"модельдерін пайдалану кезінде бейресми білім беру жолымен алынған оқыту нәтижелерін валидациялау кезеңдері қаралды.

ЖАОК-ты табысты қолдану мақсатында университетте ЖАОК-ты білім беру бағдарламаларына енгізу және оларды оқу процесінде пайдалану жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді. Бұл жоспар ЖАОК-ты ББ курстары мен пәндерін оқыту нәтижелерінің сәйкестігіне іріктеуді және сараптаманы жүзеге асыруды, оқу нәтижелерін мойындай отырып, курстарды қайта есептеу рәсімін құруды көздейді. Мұнда кафедралар, институттардың әдістемелік комиссиялары, академиялық комитеттер тартылатын бірлескен жұмыс болуы тиіс. Бұл жұмыс тобының нәтижесі ЖАОК университеттік каталогын құру болады.

**Білім беру процесін жоспарлауды ұйымдастыру.**

2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ нормативтік құжаттары, академиялық саясат және оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі университеттің нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылды.

Академиялық саясаттың К067-2023 жаңа редакциясы әзірленді (ҚБ 27.12.2023 ж.шешімімен бекітілген, №17 хаттама). Жаңа редакцияның қолданысқа енгізілуімен 8 нормативтік құжат қолданысынан айырылды. 2023 жылы өзектендіруге байланысты 3 НСД мазмұны жаңартылды:

"Қазақстан тарихы" пәні бойынша мемлекеттік емтихан бағдарламалары және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын қорытынды аттестаттау бағдарламалары қаралып, бекітілді. (29.11.2023 ж., №8 хаттама).

Магистратура мен докторантураның 2024 жылға арналған білім беру бағдарламаларына түсу үшін Пререквизиттер қаралды және мақұлданды (27.03.2024 ж. № 2 хаттама).

ОӘК отырыстарында элективті пәндер каталогтары қаралды және бекітілді (29.05.2024 ж., № 3 хаттама).

2-5 курс (оқу жылдары) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім ББ бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары (29.05.2024 ж. № 6 хаттама) әзірленді және бекітілді.

2024-2025 оқу жылына бакалавриат, институттар бойынша магистратура үшін академиялық күнтізбелер және бейіндік бағыттағы магистратура, қысқы қабылдау магистратурасы және докторантура бойынша бірыңғай академиялық күнтізбелер әзірленді және бекітілді (29.05.2024 ж. № 6 хаттама).

Академиялық комитеттер қоғамның басқармасымен әзірленді және бекітілді (29.05.2024 ж. № 6 хаттама) 2024 оқу жылына арналған білім беру бағдарламалары.. қазіргі уақытта олар РҚАО "ОП тізілімі" ААЖ жаңарту рәсімінен өтуде.

Практиканы ұйымдастыру білім беру бағдарламаларының оқу жоспарлары мен академиялық күнтізбесіне сәйкес базалық және жеке шарттар негізінде жүзеге асырылады. Бүгінгі таңда университетте практика базаларымен 372 қолданыстағы келісім-шарт бар.

2023 жылғы 27 наурыздан бастап МНиВО "білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша "педагогикалық ғылымдар"әдістемелік ұсынымдарын"бекітті. Осыған байланысты 2023-2024 оқу жылына кәсіби практиканың барлық түрлерінің бағдарламалары өзектендірілді, олар өз мазмұнында практикадан өту бойынша жалпы талаптарды ғана емес, сонымен қатар есептілікті ресімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарды да көрсетті.

Бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану қағидаларының, сондай-ақ кәсіптік біліктілікті тану нәтижелерінің 11-тармағына сәйкес формальды және бейресми білім беруді оқыту нәтижелерін тану жөніндегі комиссияның қызметі туралы ереже талқыланды 023-2024 Т, ол ресми және бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерінің құрамын, оларды бекіту тәртібін, міндеттерін, функцияларын және тану қағидаларын айқындайды.

Дуальды оқытуды ұйымдастырудың Ережесі 033-2023 Т., білім беру ұйымдарында оқытуды кәсіпорында (ұйымда) өндірістік оқытудың және кәсіптік практиканың міндетті кезеңдерімен біріктіретін, кәсіпорынның (ұйымның), оқу орнының және білім алушының жауапкершілігі тең болған кезде білім алушыларға жұмыс орындарын ұсынумен және өтемақы төлеумен кадрлар даярлау нысаны қаралды.

**Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.**

ПОҚ біліктілігін арттыруды қосымша білім беру бөлімінің әдіскерлері ұйымдастырады. Біліктілікті арттыру бірнеше бағыттарды қамтиды: пәндік біліктілікті арттыру, корпоративтік оқыту және оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру

Көптеген жылдар бойы университетте жоғары мектептің заманауи білім беру технологиялары бойынша оқытушылардың білімін, құзыреттілігі мен дағдыларын дамытуға және қолдауға бағытталған корпоративтік оқыту бағдарламасы жұмыс істейді. Корпоративтік оқыту бағдарламасы шеңберінде қашықтықтан оқыту бағытында біліктілікті арттыру бойынша 18, 36 және 72 сағат көлемінде оқыту семинарларының циклі әзірленді. Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде жұмыс істейтін оқытушылар үшін төрт семинар міндетті болып табылады. Барлығы 60 оқытушы сертификатталған.

Кестеге сәйкес Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың 10 оқытушысы "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында және оның филиалдарында "оқыту әдістемесі мен технологиясы" және "зерттеу дағдыларын дамыту"бағдарламалары бойынша курстардан өтті.

Қостанай облысының университеттері мен колледждерінің студенттері, профессорлық-оқытушылық құрамы үшін Қазақстандағы АҚШ Мемлекеттік департаментінің қазақстандық өкілдігі қаржыландыратын "денсаулық сақтау мүмкіндіктері шектеулі студент жастар: құқықтық қорғау, қоғамдық және мемлекеттік басқаруға тиімді қатысу, еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыру" грантын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ, еріктілер "мүмкіндігі шектеулі студенттердің әлеуметтік интеграциясы мақсатында олардың жеке басының бәсекеге қабілетті қасиеттерін дамыту"бағдарламасы бойынша семинар-тренинг ұйымдастырып, табысты өткізді. Қатысушыларға сертификаттар берілді.

ОДО университетінің профессор-оқытушылар құрамы үшін "технологиялық процесті автоматтандыру үшін заттардың интернетін пайдалану мүмкіндіктері", "аударма теориясы мен практикасының негіздері", "Қылмыстық құқық", "Криминалистика", "қылмыстық іс жүргізу құқығы" бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылып, өткізілді.

"Шақырылған профессор" жобасы аясында әдістемелік кездесулер өткізу жақсы тәжірибе болды. Инновациялық ғылыми жетістіктермен алмасу ғана емес, сонымен қатар университеттің оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік бейінінің деңгейі де артады, бұл іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын және университет түлектерінің ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілеттілігін дамытуға ықпал етеді. Сертификаттарды 52 оқытушы алды

*"Иннова-2024" ғылыми-әдістемелік конференциясы*

17-18 қаңтар 2024 ж. Ахмет Байтұрсынұлы жыл сайынғы "Иннова-2024"халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциясын өткізді. Пленарлық отырыс барысында білім берудің өзекті мәселелері бойынша баяндамалар тыңдалды: жжокбұ-ның білім беру бағдарламаларына жаппай ашық онлайн курстарды пайдалану және енгізу; ЖОО-ның кәсіптік-бағдарланған қызметінде тәлімгерлік моделін іске асыру, инклюзивті білім беру, жоо-да пәндерді оқыту және бағалау сапасы бойынша кері байланыс нысандары мен тетіктері және т. б.

Жыл сайын институттарда бекітілген кесте бойынша инновациялар Панорамалары өткізіледі, оларды жүргізудің мақсаты педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, студенттерге бағытталған тәсіл негізінде ғылыми-әдістемелік жұмыс тәжірибесімен алмасу болып табылады.

*ПОҚ және білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін оқу процесіне енгізу*

Инновациялық білім беру қызметін күшейту, енгізілетін оқыту технологиялары мен әдістемелерінің тиімділігін бағалау бойынша зерттеулерді дамыту мақсатында университет оқытушылары оқу үдерісіне енгізудің 12 актісі түрінде аяқталған зерттеулердің болуымен расталатын оқу пәндерін және жалпы Педагогиканы оқыту саласында зерттеулер жүргізеді.

**Қорытындылар мен ұсыныстар:**

- ОӘК-нің 2023-2024 жылдар ішінде жоспарланған жұмысы толық көлемде орындалды;

- түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды өңірлік еңбек нарығының жаңа сын-қатерлерін ескере отырып, форсайт-зерттеулер негізінде жүзеге асыру;

- қосымша білім беру бағдарламаларының (Minor) мазмұнын кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру тұрғысынан қайта қарау;

-оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу жоспарын қалыптастыру форматын қайта қарау, КВТ сәйкес оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің қамтамасыз етілуіне талдау жүргізу;

- педагогикалық шеберлікті жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру, оқу және оқу-әдістемелік қызмет бойынша ПОҚ мен университет қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың кешенді бағдарламасын әзірлеу.

Академиялық қызмет

басқармасының бастығы Э.К. Наурызбаева