|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «А.Байтұрсынұлы атындағы  Қостанай өңірлік  университеті» КеАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени  А.Байтұрсынұлы» |  |  |
|  |  |  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |  |  |
| Ғылыми кеңес отырысына  30.04.2024 ж. | на заседание Ученого совета  30.04.2024 г. |  |  |
|  |  |  |  |

***О ходе внедрения инновационных образовательных программ в учебный процесс вуза (Дошкольное образование, Начальное образование)***

О ходе внедрения инновационных образовательных программ в учебный процесс вуза (Дошкольное образование, Начальное образование)

Уважаемые коллеги, разрешите представить отчет о ходе реализации инновационных образовательных программ в учебный процесс вуза (Дошкольное образование, Начальное образование)

Инновационные программы были разработаны в рамках проекта «Улучшение педагогического образования»

**Инициаторы проекта**: Министерство образования РК, Всемирный банк развития

**Внешние эксперты**: УМО РУМС по направлению подготовки 6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Ключевые эксперты: АОО «Назарбаев университет» (РК), Университет прикладных наук ХАМК Финляндия), Университет прикладных наук JAMK (Финляндия)

**Ведущий университет:** НАО «Костанайский региональный университет» им. А. Байтұрсынұлы

**Вузы - участники:**

НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова»

НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова»

НАО «Павлодарский педагогический университет»

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати»

**Основные принципы программы:** Обучение, основанное на компетенциях; Конструктивное согласование; Обучение, ориентированное на учащихся и активные методы обучения; Обучение, основанное на исследованиях; Междисциплинарное обучение; Инклюзивное образование; Цифровизация образования и развитие цифровой компетентности учителей; Профессиональное развитие педагогов и управление изменениями.

**Образовательная программа, основанная на компетенциях, состоит из трех компонентов:**

* Обязательный компонент (цикл ООД ГОСО 56 кредитов)
* Педагогический компонент (60 кредитов, включая практики)
* Предметный компонент (124 кредита, включая Итоговую аттестацию)

**ОП «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» представлена в модулях:**

Концептуальные основы начального образования (ВК – 26 ECTS КВ – 5 ECT)

Междисциплинарные профессиональные навыки (ВК – 10 ECTS КВ – 10 ECTS)

Языковое образование и коммуникация в начальной школе (ВК – 16 ECTS КВ – 15 ECTS)

Исследование и творчество в начальном образовании (ВК – 12 ECTS КВ – 22 ECTS)

**ОП «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» представлена в модулях:**

-Психолого-педагогические основы раннего развития и дошкольного образования

(Вузовский компонент – 17 ECTS / Компонент по выбору – 5 ECTS)

-Управление инновационными процессами в дошкольной организации

(Вузовский компонент – 12 ECTS / Компонент по выбору – 15 ECTS)

-Проектирование пространства детской реализации

(Вузовский компонент – 8 ECTS / Компонент по выбору – 11 ECTS)

-Методы педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в условиях интеграции

(Вузовский компонент – 12 ECTS / Компонент по выбору – 15 ECTS)

-Педагогические исследования в дошкольном образовании

(Вузовский компонент – 10 ECTS / Компонент по выбору – 10 ECTS)

**Внедрение в учебный процесс и реализация инновационных ОП началось с 2023 – 2024 учебного года.**

В КРУ А. Байтурсынова решением УС от 31 мая осуществили набор на новые ОП на очное отделение 4 года обучения.

Включены в реестр ОП Дошкольное образование в ГОП В002 – Дошкольное воспитание и обучение с шифром 6В01202 (IP);

Включены в реестр ОП Начальное образование в ГОП В003 - Педагогика и методика начального обучения с шифром 6В01302 (IP);

Осуществлен набор 2023-24:

КРУ:НО –34 студента (к/о–9,р/о-25),

ДО – 2 студента

В ЗКУ: НО- 43 студента (р/о -13, к/о-30);

ДО –13 (к/о)

Разрабатываются силлабусы новых дисциплин для 1 курса (2 дисциплины)

Повышение квалификации внутри вуза (30 чел)

**Необходимо работать по следующим направлениям:**

Определение вузов-партнеров для пилотирования проекта и набора на новые ОП в 2024-2025 учебном году (помимо вузов-соразработчиков)

Разработка силлабусов по дисциплинам 3,4 семестра

Организация сотрудничества с коллегами других вузов, в которых пилотируются программы, в разработке новых учебных пособий для инновационных ОП и рассмотрение их на РУМС.

* Дальнейшее повышение квалификации ППС согласно квал.требованиям
* Сочетание особенностей вуза, региональных потребностей при разработке РУПов
* Разработка содержания дисциплин, оставляя неизменными РО, логику изучения, и педагогический компонент
* Разработка силлабусов по мере внедрения дисциплин ОП

**Заведующий кафедрой дошкольного и**

**начального образования** **Ли Е.Д.**