|  |  |
| --- | --- |
| Ахмет Байтұрсынұлы атындағы  Қостанай өңірлік университеті | Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 31.01.2024 ж. | 31.01.2024 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**Об итогах зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

1. **Организация зимней сессии**

В первом полуг одии 2023-2024 учебного года зимняя сессия проводилась в традиционном формате, все экзамены проходили в аудиториях университета.

Мероприятия по подготовке и проведению промежуточной аттестации проведены в согласно приказу ректора от 23.11.2023 № 1300 СТ «Об организации и проведении зимней экзаменационной сессии 2023-2024», в котором каждому подразделению поставлены конкретные задачи и сроки исполнения:

В организационных целях были проведены семинары и инструктажи (таблица 1)

Таблица 1 – Информационно –консультационные мероприятия по зимней экзаменационной сессии 2023-2024 у.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Целевая аудитория** | **Мероприятие** | **Ведущие** |
| 08.12.2023 | ППС лаборанты  методисты | Онлайн семинар «Организация и проведение летней экзаменационной сессии 2022-2023 у.г.»: «Организация дежурства на экзаменах в форме КТ», график дежурства и т.д. | Божевольная Н.В., начальник ОР |
| 13.12.2023 | студенты | Прямая онлайн трансляция для студентов о проведении зимней сессии: формы экзаменов, расписание экзаменов, апелляции. Ответы на вопросы. | Божевольная Н.В., начальник ОР  Тастанова Г.Т., начальник ОДО |
| 14.12.2023 | Зам.  Директоров, начальники отделов | Онлайн совещание по вопросу готовности к зимней сессии | Исакаев Е.М., проректор по АВ |

1. **Распределение экзаменов**

Общее количество экзаменов на летней сессии текущего учебного года составило 3418 (таблица 2).

Таблица 2 –Количество экзаменов зимней сессии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **ПИ** | **ФЭиП** | **ФМЭиИТ** | **ФСХН** | **ФСГН** | **ВСЕГО** |
| **1 курс** | 616 | 217 | 197 | 169 | 122 | 1321 |
| **2 курс** | 736 | 198 | 191 | 169 | 111 | 1405 |
| **3 курс** | 463 | 215 | 158 | 145 | 83 | 1064 |
| **4,5 курс** | 232 | 103 | 104 | 142 | 84 | 665 |
| **Магистратура** | 125 | 71 | 90 | 76 | 55 | 417 |
| **Докторантура** | - | - | 5 | 15 | 15 | 35 |
| **ИТОГО** | **2172** | **804** | **745** | **716** | **470** | **4907** |

Экзамены в форме компьютерного тестирования проведены по 95 дисциплинам на платформах Platonus и Moodle. В дежурстве на экзаменах в форме КТ было задействовано 67 сотрудников: 11 методистов Офиса Регистратора, 7 методистов Отдела дистанционного обучения, и 49 лаборантов и инженеров. В среднем за 10 дней экзаменов каждый сотрудник отдежурил на КТ 8 часов.

**Вынести на голосование.** Предлагаем в дальнейшем к дежурству привлекать преподавателей-экзаменаторов, чтобы снизить плотность дежурства у лаборантов и методистов отдела.

1. **Итоги зимней экзаменационной сессии. Бакалавриат и магистратура.**

Информация по рейтингу допуска и результатам каждого экзамена была выгружена из АИС Платонус, обработана и проанализирована Офисом Регистратора.

В зимней сессии 2023-2024 учебного года участвовало 7328 обучающихся. На начало сессии, а именно по данным на 18.12.2023 по результатам Рейтинга допуска данные рапределились следующим образом: по результатам Рейтинга допуска данные рапределились следующим образом:

- не допущены ко всем экзаменам текущего семестра 83 (1,13%) обучающихся, из них 49 человек не были допущены ни к одному экзамену;

- не допущены к 50-79% экзаменов 109 (1,49%) обчающихся;

- не допущены к 10-49% экзаменов 332 (4,53%) обучающихся;

- допущены ко всем экзаменам 6804 (92,85%).

Информация по допускам / недопускам в разрезе факультетов представлена в таблице 3.

Таблица 3. Статистика недопусков / допусков на экзамены зимней сессии (все уровни обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт / факультет** | **Всего участников зимней сессии** | **Не допущены к 80-100 % экзаменов** | | **Не допущены к 50-79 % экзаменов** | | **Не допущены к 10-49 % экзаменов** | | **Допущены ко всем экзаменам** | |
| Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| **ПИ** | 3241 | 31 | 0,96 | 55 | 1,70 | 167 | 5,15 | 2988 | 92,20 |
| **ФЭиП** | 1271 | 13 | 1,02 | 12 | 0,94 | 44 | 3,46 | 1202 | 94,57 |
| **ФМЭиИТ** | 1176 | 10 | 0,85 | 20 | 1,70 | 46 | 3,91 | 1100 | 93,54 |
| **ФСХН** | 849 | 14 | 1,65 | 7 | 0,82 | 13 | 1,53 | 815 | 96,00 |
| **ФСГН** | 790 | 15 | 1,90 | 15 | 1,90 | 62 | 7,85 | 698 | 88,35 |
| **ИТОГО по КРУ** | **7328** | **83** | **1,13** | **109** | **1,49** | **332** | **4,53** | **6804** | **92,85** |

Ниже в таблице 4 показана успеваемость студентов бакалавриата по итогам летней экзаменационной сессии. При расчете таблиц 4 и 5 использовался отчет Стипендия (Платонус), содержащий данные об успеваемости всех обучающихся.

Таблица 4– Успеваемость студентов бакалавриата по результатам зимней сессии 2023-2024 у.г. (итоговые оценки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт,**  **факультет** | **Всего** | **Сдали только на А, А-**  **(отличники)** | **Сдали на**  **хорошо и удовлетворительно** | **Есть хотя бы одна F**  **(неуспевающие)** | **% успевающих** |
| **ПИ** | **3145** | 323 / 10,3% | 2503 / 79,6% | 319 / 10,1% | **89,9** |
| **ФЭиП** | **1242** | 196 / 15,8% | 959 / 77,2% | 87 / 7,0 % | **93,0** |
| **ФМЭиИТ** | **1118** | 125 / 11,3% | 924 / 82,5% | 69 / 6,2% | **93,8** |
| **ФСХН** | **794** | 132 / 16,6% | 630 / 79,3% | 32 / 4,1% | **96,0** |
| **ФСГН** | **742** | 67 / 9,0% | 544 / 73,3% | 131 / 17,7% | **82,3** |
| **ИТОГО по КРУ** | **7041** | **844 / 12, 0 %** | **5549 / 78,9 %** | **665 / 9, 1%** | **90,9** |

Из 7058 студентов бакалавриата, 844 (12%) по результатам зимней сессии имеют только оценки «отлично», 5549 (78,6%) имеют оценки «хорошо» и «удовлетворительно», 665 (9,4%) являются неуспевающими, имеют хотя бы одну оценку «неудовлетворительно».

Ниже, в таблице 5 представлена успеваемость магистрантов по итогам зимней сессии 2023-2024 у.г.

Таблица 5 – Успеваемость обучающихся магистратуры по результатам зимней сессии 2023-2024 у.г. (итоговые оценки, в том числе НИРМ, практики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт, факультет** | **Всего** | **Сдали только на А, А-**  **(отличники)** | **Сдали на**  **хорошо и удовлетворительно** | **Есть хотя бы одна F**  **(неуспевающие)** | **% успевающих** |
| **ПИ** | **96** | 59 / 6,1% | 37 / 38,5% | 0 / 0% | **100** |
| **ФЭиП** | **29** | 7 / 2,4% | 22 / 75,9% | 0 / 0% | **100** |
| **ФМЭиИТ** | **58** | 17 / 2,9% | 39 / 67,2% | 2 / 3,4% | **96,6** |
| **ФСХН** | **55** | 31 / 5,6% | 24 / 43,6 % | 0 / 0% | **100** |
| **ФСГН** | **48** | 25 / 5,2% | 23 / 47,9% | 0 / 0% | **100** |
| **ИТОГО по КРУ** | **286** | **139** | **145** | **2** | **99,3** |

В таблице 6 представлены данные по успеваемости обучающихся (бакалавриат + магистратура) в зимние сессии за последние три года. Как видно из таблицы, успеваемость как правило, стабильно высока и составляет выше 90% (таблица 6).

Таблица 6 – Успеваемость по результатам трех последний сессий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Институт, факультет** | **% успевающих** | | |
| **Зима**  **2021-2022 у.г.** | **Зима**  **2022-2023 у.г.** | **Зима**  **2023-2024 у.г** |
| **ПИ** | **92,4** | **97,3** | **90,2** |
| **ФЭиП (ИЭиП)** | **96,2** | **98,0** | **93,2** |
| **ФМЭиИТ (ИТИ** | **92,6** | **99,0** | **94,0** |
| **ФСХН (СХИ)** | **97,0** | **98,7** | **96,2** |
| **ФСГН** | **-** | **-** | **83,4** |
| **ИТОГО по КРУ** | **93,1** | **97,9** | **91,3** |

Более детальный анализ результатов сессии выполнен по методике Лиги академической честности с помощью статистического инструмента «кривая Bell Curve».

1. **Анализ итогов зимней сессии 2022-2023 учебного года на основе кривой распределения оценок Bell Curve Бакалавриат.**

Анализ результатов экзаменационных сессий рекомендовано проводить как Руководством по использованию ECTS, так и Правилами организации учебного процесса по КТО.

Инструментом анализа является **кривая Bell Curve** (с англ. Bell – колокол) или кривая Гаусса, которая используются в статистике и демонстрирует распределение частоты встречаемости оценок каждого уровня. График кривой напоминает форму колокола, где крайние значения показывают редко встречающиеся оценки определенного уровня, а ближе к центру частота встречаемости увеличивается. Считается, что идеальное распределение групп оценок соответствует графику кривой Bell Curve

**На первом этапе** считается количественное распределение итоговых оценок по результатам сессии

Таблица 7. Количественное распределение итоговых оценок по результатам зимней сессии 2023-2024 у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа оценок** | **КРУ** | **ПИ** | **ФЭиП** | **ФМЭиИТ** | **ФСХН** | **ФСГН** |
| **A, A- (90-100%)** | **15 358** | 7527 | 2853 | 2076 | 1273 | 1629 |
| **B+, B, B-,C+ (70-89%)** | **22822** | 1114 | 3955 | 3696 | 1549 | 2508 |
| **C, C- (60-69%)** | **3660** | 1611 | 704 | 720 | 132 | 493 |
| **D+,D (50-59%)** | **1804** | 654 | 352 | 523 | 58 | 217 |
| **F (0-49%)** | **1841** | 964 | 215 | 252 | 96 | 314 |
| **ВСЕГО** | **45485** | 11870 | 8079 | 7267 | 3108 | 5161 |

**На втором этапе** определяется доля каждой группы оценок в общем количестве оценок зимней сессии и сравнивается **эталонным (идеальным) распределением** оценок, рекомендованным Лигой академической честности вузов РК.

Идеальным считается следующее распределение оценок:

«Отлично» (А, А- ) - не более 10%;

«Хорошо» (В+,В, В-, С+) - 25%;

«Удовлетворительно» (С, С-) - 30%;

«Удовлетворительно» (D+, D) - 25%;

«Неудовлетворительно» (F, FХ) - 10%.

**На третьем этапе** строится график фактического распределения оценок и на него накладывается идеальная кривая **Bell Curve.** Благодаря такому визуальному отображению, видно отклонение фактического распределения групп оценок от идеального.

На рисунке 1 показано фактическое распределение оценок зимней сессии всего КРУ в сравнении с идеальными параметрами кривой **Bell Curve.**

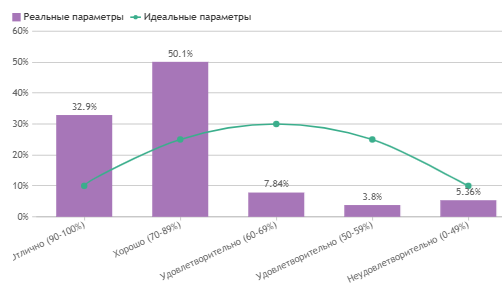


Рисунок 1. Реальное распределение групп оценок зимней сессии по университету (в сравнении с идеальными параметрами кривой Bell Curve)

Как видно на рисунке 1 **фактическое распределение итоговых оценок в целом по университету значительно отклоняется от рекомендуемого** (эталонного) распределения по всем уровням оценок.

На рисунках 2 – 6 показано фактическое распределение оценок зимней сессии педагогического института и остальных факультетов.

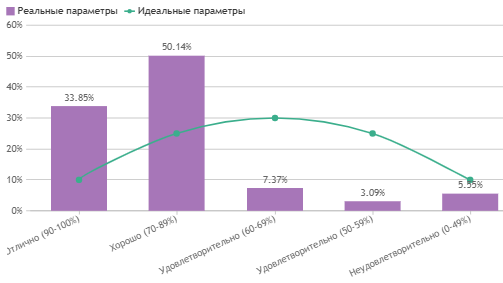


Рисунок 2. Реальное распределение групп оценок зимней сессии Педагогического института (в сравнении с идеальными параметрами кривой Bell Curve)

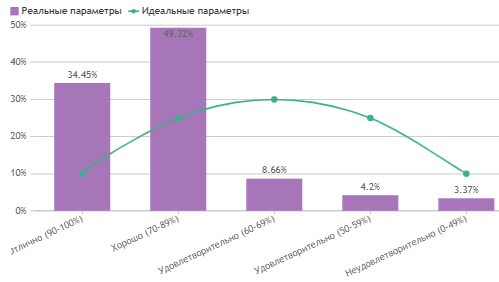


Рисунок 3. Реальное распределение групп оценок зимней сессии ФЭиП (в сравнении с идеальными параметрами кривой Bell Curve)

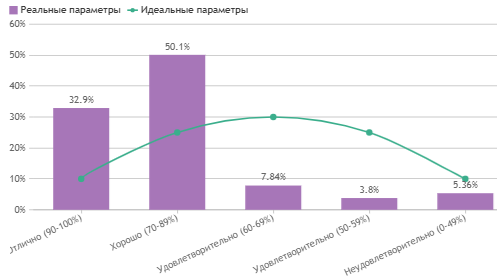


Рисунок 4. Реальное распределение групп оценок зимней сессии ФМЭиИТ (в сравнении с идеальными параметрами кривой Bell Curve)

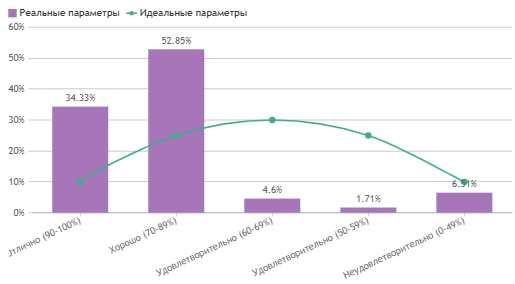


Рисунок 5. Реальное распределение групп оценок зимней сессии ФСХН (в сравнении с идеальными параметрами кривой Bell Curve)

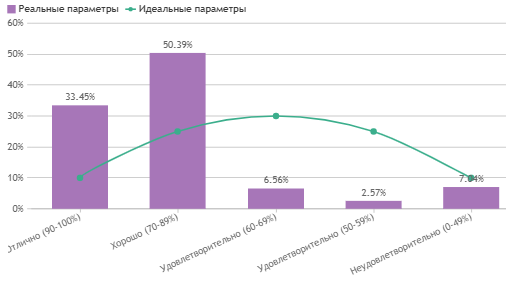


Рисунок 6. Реальное распределение групп оценок зимней сессии ФСГН (в сравнении с идеальными параметрами кривой Bell Curve)

Подводя итоги анализа распределения оценок можно предположить, что относительно рекомендации Лиги академической честности студенты всех факультетов и Педагогического института имеют завышенный высокий уровень лояльности оценки результатов обучения. Университету необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.

1. **Доля оценок «А» «А–» и Fx, F (критерий профконтроля)**

Критерий 11 профконтроля оценивает риск вуза как высокий, если «Процент оценок «А» и «А–» по отношению к общему числу положительных оценок за академический период более 20% и (или) процент оценок «F» по отношению к общему числу оценок за академический период более 20%, за исключением летнего семестра».

Таблица 8. Доля оценок А, А- в общем количестве положительных оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа оценок** | **Количество** | **Доля, %** | **Норма** | **Заключение** |
| **Положительные оценки (А – D)** | 43644 | 100 |  |  |
| **А, А-** | 15 358 | 35,2 | ≤ 20% | Выше нормы, риск |

Как видно из таблицы 8 доля оценок А, А- по результатам зимней сессии 2023-2024 у.г. равна 35,2%, что является критерием риска для профконтроля, потому что по норме она не должна превышать 20%,

По результатам летней сессии 2022-2023 года доля оценок А,А- была еще выше и составляла 46,5 %.

Таблица 9 Доля оценок Fx, F- в общем количестве всех оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа оценок** | **Количество** | **Доля, %** | **Норма** | **Заключение** |
| **Все оценки** | 45485 | 100 |  |  |
| **Fx, F** | 1841 | 4,04% | ≤ 20% | В норме |

Как видно из таблицы 9, по итогам зимней сессии 2023-2024 у.г. доля оценок Fx, F составляет 4,04%, что находится в пределах нормы критерия рисков для проведения профконтроля. Однако, согласно требованиям Лиги академической честности эталонное значение доли оценок - Fx, F должно быть равно 10%.

**Начальник ОР Н.Божевольная**