|  |  |
| --- | --- |
| «Ахмет Байтұрсынұлы атындағыҚостанай өңірлікуниверситеті» КЕАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| Ғылыми кеңес отырысына  | на заседание Ученого совета |
| 31.01.2024 ж. | 31.01.2024 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**«Атамекен» ҰКП Білім беру бағдарламалары рейтингінің қорытындыларын талдау**

30 қаңтарда Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының 2023 жылғы білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері ұсынылды.

Университет бірнеше бағыт бойынша көшбасшылар қатарында:

1) академиялық ұтқырлық;

2) студенттер мен оқытушылардың арақатынасы;

3)жұмысқа орналасу деңгейі.

Соңғы көрсеткіш бойынша бізде өңірлік көпсалалы университеттер арасында нақты республикалық көшбасшылық бар.

Өткен жылмен салыстырғанда рейтинг критерийлерінің тізімі мен салмағы айтарлықтай қайта қаралды.

1-кесте-рейтинг критерийлері – 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | 2023 г., % | 2022 г., % |
| 1 | Жұмысқа орналасу деңгейі | 35 | 35 |
| 2 | Жұмыс іздеу ұзақтығы | 9 | 12 |
| 3 | Түлектердің орташа жалақысы | 5 | 5 |
| 4 | ББ әзірлеу / жұмыс берушілермен келісу | 3 | 3 |
| 5 | Материалдық және оқу базасын дамытуға арналған шығындар | 2 | 2 |
| 6 | ПОҚ сапасы | 6 | 5 |
| 7 | Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу | 5 | 5 |
| 8 | Академиялық ұтқырлық | 3 | 3 |
| 9 | Білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамалары | 3 | 2 |
| 10 | Магистратурада / резидентурада оқуды жалғастырған түлектердің үлесі | 2 | 2 |
| 11 | Төлемге түскен ҰБТ-ның орташа балы | 3 | 2 |
| 12 | Шетелдік студенттердің үлесі | 3 | 1 |
| 13 | Оқу нәтижелерінің сәйкестігі | 3 | 5 |
| 14 | Пәннің өзектілігі | 3 | 10 |
| 15 | Пәнді оқу кезектілігі | 3 |
| 16 | Студенттер мен оқытушылардың арақатынасы | 2 |  |
| 17 | Дәрежелі оқытушылардың үлесі | 2 |  |
| 18 | ПОҚ ғылыми белсенділігі | 3 |  |
| 19 | ПОҚ орташа жалақысы | 5 |  |

Жұмыс іздеу ұзақтығының (12-ден 9% - ға дейін) және сараптамалық бағалау блогының (көрсеткіштер 13-15, 15-тен 9% - ға дейін) маңыздылығы азайтылды.

ПОҚ сапасы (5-тен 6% - ға дейін), білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамалары (2-ден 3% - ға дейін) және шетелдік студенттердің үлесі (1-ден 3% - ға дейін) сияқты өлшемшарттардың салмағы артты. Сонымен қатар, рейтингтің алдыңғы нұсқаларында жоқ 4 жаңа критерий пайда болды. Ұйымдастырушылар әлі де рейтингтің басты мақсаты талапкерлерге бағдарлама мен ЖОО-ны таңдауда көмек көрсетуді талап етсе де, ББ республикалық рейтингін оқу орнын таңдау кезінде сұранысы аз басқа академиялық рейтингтермен жақындастырудың айқын үрдісін атап өту қажет.

Рейтинг қорытындысы бойынша біздің 2 бағдарлама бірінші, 8 – екінші және 2 – үшінші орындарға ие болды. Осылайша, республикалық ТОП-3-ке 12 ОП кірді, яғни рейтингтегі отыз алтының үштен бірі. Бұл ретте олардың 6 – педагог педагогикалық институт, 3 бағдарлама бойынша-ауыл шаруашылығы институты мен экономика және құқық институты іске асырды.

Өткен жылмен салыстырғанда 12 бағдарлама өз позицияларын жақсартты.

Алдыңғы жылдардағы көрсеткіштермен салыстырғанда екі бір бағытты тренд анықталды – рейтингтік бағдарламалар санының азаюы және жұмысқа орналасу деңгейінің өсуі. Басқа Көрсеткіштер өзгермелі сипатқа байланысты өзгереді.

Көптеген негізгі критерийлер бойынша КРУ нәтижелері орташа республикалық көрсеткіштерден едәуір жоғары. Сонымен қатар, ПОҚ дәрежелілігін арттыру, бағдарламалар әзірленетін және келісілетін жұмыс берушілердің тізбесін айқындау жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет. Сондай-ақ, түлектерді жедел заңды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесудің қолданыстағы бағдарламасы қажет.

Бөлім бастығының м. а.

стратегиялар, аккредиттеу және рейтингтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дик А. П.