|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті»  КЕАҚ  **АНЫҚТАМА**  Ғылыми кенес отырысына |  | НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова»  **СПРАВКА**  на заседание Ученого совета |
| 31.05.2023 ж.  Қостанай қаласы |  | 31.05.2023 г.  город Костанай |

**Механика және металл өңдеу саласындағы мамандарды дайындауға тәжірибелік-бағдарлы көзқарасы**

Құрманов А.Қ.

А.Байтұрсынов

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті

**(СЛАЙД 1,2,3)**

Бүгінгі тақырыптың **ұраны** Конфуцийдің сөздері негізіндеболуы мүмкін:

Айтыңызшы - мен ұмытамын, көрсетіңіз - мен есте қаламын, жасай беріңіз - мен түсінемін. (Конфуций.)

**Мақсаты** – болашақ мамандарды кәсіби қызметке толық лайықты етіп қалыптастыру.

Тәжірибеге бағытталған оқыту бағдарламаларының **міндеттері**:

- жаңа білім, біліктілік және кәсіби құзіреттіліктерді іздеу, алу және жинақтау үдерістерін белсендіру;

– теориялық білім мен өндірісті қолдануды біріктіретін оңтайлы модельді құру.

Тәжірибеге бағытталған білім беру **технологиялары:**

- интерактивті;

- контекстік құзыреттілік;

- модульдік;

- өзін-өзі реттеу.

1 Міндет. **Жаңа білім, біліктілік және кәсіптік құзіреттіліктерді іздеу, алу және жинақтау үдерісін қарқындату** – бұл ең алдымен оқу бағдарламаларын жетілдіру және қазіргі заманға бейімдеу, білім беру бағдарламалары еңбек нарығының мүдделерін ескере отырып жаңартылады [1-4]. Жұмыс берушілер мен практик мамандар оқу бағдарламаларын әзірлеуге қатысады. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша белгілі бір ережелер мен іс-шараларды талқылау дөңгелек үстелдер, кездесулер, жұмыс берушілермен әртүрлі келісімдер шеңберінде жүзеге асырылады, нәтижесінде **білім бағдарламаны** жетілдіру бойынша шешімдер қабылданады, бұл Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібіне сәйкес келеді. [5].

«Машина жасау» **білім бағдарламаны** әзірлеуге Қазан Федералды университеті (Набережные Челны қаласындағы филиалы) қатысты. Біздің университеттер арасында екі жақты келісім шарт жасалаған, соған сәйкес студенттерде «Машина жасау» **білім бағдарлама** мамандығы бойынша қос дипломдық білім алу мүмкіндігіне ие болды.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың желілік нысаны негізінде, сондай-ақ Қазан қаласы Федералдық университеті және А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті арасындағы академиялық ұтқырлық саласындағы ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды. Білім бағдарлама басшысы **бағдарламаны** дамыту жоспарының орындалуын бақылаудың кезеңділігін, жылына кем дегенде бір рет анықтайды. Оқу жылының соңында **білім бағдарламаны** даму жоспары іс-шараларының орындалуына талдау жүргізіледі, жетістіктер мен іске асырылмаған іс-шаралардың себептері анықталады. Білім бағдарламаны бағалау арқылы келесі оқу жылының басында өзін-өзі есеп беру кезінде анықталған кемшіліктерді ескере отырып, **білім бағдарламаны** дамыту жоспарына қосымша өзгерістер енгізуге мүмкіндік береді.

Барлық алынған ақпаратты және еңбек нарығының мүдделерін ескере отырып жаңартылатын білім бағдарламаны даму жоспарларына түзетулер енгізіледі.

Оларды әзірлеуге білім беру бағдарламаларының бірлескен авторларынан басқа жетекші ғылыми-зерттеу институттары мен отандық және шетелдік университеттердің мамандары тартылады.

Сонымен, «Шетелдік ғалымдарды шақыру» академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында кафедрада машина жасау саласының маманы, PhD докторы, София химия-технологиялық университетінің профессоры, Карайванов Димитар Петков. **(Слайд 4)** жұмыс сапарымен болды. «Машина жасау» білім беру бағдарламасын жобалау бойынша бірқатар ұсыныстар жасады.

Сонымен бірге, сәуір айында 2023 жылы студенттер, магистр және докторант үшін испаниядан PhD докторы Мануэль Лопес сабақ откізді. **(Слайд 5)**

Сырттан мамандарды шақыру кезінде қызметкерлердің біліктілігі – өндірістегі жұмыс тәжірибесі, ғылыми дәрежесінің немесе ғылыми атағының болуы ескеріледі. Жоспарды әзірлеу және талқылау барысында жұмыс берушілер – «КАМАЗ» ЖАҚ бас директоры Сергей Анатольевич Когогин, «Астық» ЖШС директоры Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы, «Сарыарқа АвтоПром» ЖШС директоры Семейбаев Сырым Сайранбекұлы, «Алюр Групп» корпоративтік университетінен Олкинян Людмила Юрьевна және басқа да басқарма басшысы қатысты.

2 Міндет. **Теориялық білімдерді қолдану мен өндірістік талаптарды біріктіретін оңтайлы модельді құру біздің саланың шынайлығына негізделген** [1-4].

Машина жасау шеңберінде, алған теориялық білімдері мен дағдыларын бекіту, сонымен қатар практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту мақсатында келесідей тәжірибе базаларымен келісім шарттар жасалды: «Сарыарка Авто Пром» ЖШС; «КазНИИМЭСХ» ЖШС ҚФ; «АгромашХолдинг KZ» АҚ ҚФ; «Агротехмаш» ЖШС; «Астық» ЖШС және т.б.

Қос дипломдық білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында жетекшілер сабақтарды кәсіпорындарда өткізеді. «Дәнекерлеу өндірісінің технологиясы» және «Автомобиль кузовтарының эргономикасы және дизайны» пәндері бойынша зауыт қызметкерлерін дәрістерді өткізуге тарта отырып, «Сарыарқа АвтоПром» ЖШС-не студенттер сабақтарды барып өтеді**. (СЛАЙД 6,7).**

Кәсіптік практикаларды студенттерге «Сарыарқа АвтоПром» ЖШС, «КАМАЗ» ЖАҚ базасында өткізу жоспарлануда. 2023-2024 оқу жылында «KamLitKZ» ЖШС, «Астық» элеватор жабдықтары зауыты» ЖШС кәсіпорындар базасында практикаға бағытталған оқытуды ұйымдастыру жоспарлануда.

Өндіріс орындарында кафедра филиалын ашу жоғары оқу орны мен жұмыс берушілер арасындағы байланыстың маңызды түрі болып табылады [6].

«Астық» ЖШС-де машина жасау кафедрасының филиалы ашылған. **(СЛАЙД 8,9).**

2019 жылы Қазақстан мен Ресей Федерациясы арасында екі жақты жасалған келісім шарт негізінде жақын арада қаламызда «КамАЗ» ЖАҚ-ның құрылымдық бөлімшесінің екі зауыты, атап айтқанда: **негізгі беріліс және темір құю,** салу мүмкін болды. Бұл идея Қазақстан Республикасы Білім және жоғары білім министрлігі мен Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігінің қолдауымен «КАМАЗ» АҚ-мен бірлесіп әзірленді, бұған екі министр қол қойған құжаттар дәлел бола алады.

Қостанай облысының бұрыңғы әкімі А.Б.Мұхамбетовпен, «КАМАЗ» ЖАҚ-ның президенті – Когогин С.А., «Агромаш Холдинг» АҚ президенті және «Қазақстан автобизнес қауымдастығы» басқарма төрағасы Лаврентьев Андрей Сергеевич және «СарыарқаАвтоПром» ЖШС директоры Семейбаев С.С. осы бағыттағы келісілген төлқұжат пен жол картасы бекітті.

Жоғарыда айтылған қос дипломдық білім, дамып келе жатқан саланың қажеттіліктерін және нарықтағы бәсекеге қабілеттілікті ескере отырып, машина жасау саласындағы сапаны қамтамасыз етудегі жаңа инновациялық технологиялар мен заманауи жабдықтарда зерделеуді қарастырады.

«КАМАЗ» ЖАҚ-ның біздің студенттерді оқыту және тәжірибеден өткізу мүмкіндігі туындап отыр.

Набережные Челны қаласындағы «КамАЗ» ЖАҚ-да университеттің 30 студенті екі айлық жұмыс тәжірибесінен өтті.

2022 жылдың 11 ақпанында Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Набережные Челны қаласында «КамАЗ» АҚ-да тәжірибеден өтіп жатқан біздің студенттерімен кездесу өткізді.

**(СЛАЙД 10-13)[.](https://kamaz.ru/upload/iblock/38b/38bfc3b70c86b244b07ffb91fef6e648.JPG)**

Жоғарыда келтірілгенжағдайларға байланысты, аталған технологиялар негізінде тәжірибеге бағытталған оқыту үрдістерін құру студенттердің оқу пәндерінің мазмұнын, олардың болашақ мамандығына барынша жақындату мүмкіндіктерін, біртұтас оқу үрдісін жобалауға мүмкіндік береді, қалыптасқан жағдайларды іске асыруға көмектеседі және болашақ мамандардың бәсекеге қабілеттілігін мақсатты түрде қалыптастыруға мүмкіндіктер жасайды.

Если продублировать сказанное, то **Практико-ориентированный подход к подготовке специалистов направления механика и металлообработка показан на (СЛАЙДах 1,2,3)**

**Лозунгом сегодняшней темы может быть изречение Конфуция:**

Скажи мне— и я забуду, покажи мне— и я запомню, дай мне сделать — и я пойму .(Конфуций.)

**Цель –** формирование у будущего специалиста полной готовности к профессиональной деятельности.

**Задачи практико-ориентированного обучения:**

-интенсифицировать процесс поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций;

– построить оптимальную модель, сочетающую применение теоретических знаний и производства.

**Практико-ориентированные образовательные технологии обучения**:

- интерактивное;

-контекстно-компетентностное;

- модульное;

- саморегулируемое.

Задача 1. **Интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций** это в первую очередь совершенствование и адаптация учебных программ к современным реалиям, образовательные программы обновляются с учетом интересов рынка труда [1-4]. В разработке учебных программ принимают участие работодатели и практикующие специалисты. Обсуждение отдельных положений и мероприятий по развитию образовательных программ проводится в рамках круглых столов, встреч, различных согласований с работодателями, по итогам которых принимаются решения по совершенствованию ОП, это согласуется с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан [5]. В разработке ОП «Машиностроение» принимал участие Казанский Федеральный Университет (филиал в Набережных Челнах), т.к. имеется двустороннее соглашение между нашими ВУЗами в соответствии с этим студенты ОП Машиностроения получили возможность двухдипломного образования.

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, а так же соглашение о сотрудничестве в области академической мобильности между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и нашим ВУЗом.

Руководитель ОП определяет периодичность мониторинга реализации Плана развития ОП, но не реже одного раза в год. По завершению учебного года осуществляется анализ реализации мероприятий плана развития, выявляются достижения и причины невыполненных мероприятий. Проведенная оценка позволяет в начале следующего учебного года внести дополнительные изменения в план развития ОП с учетом недостатков выявленных в ходе самоотчета.

Кроме названных соавторов образовательных программ к их разработке привлекаются отечественные и зарубежные специалисты из ведущих НИИ и ВУЗов. Так, в рамках реализации программы по академической мобильности «Приглашение зарубежных ученых» с рабочим визитом находился специалист в области машиностроения, доктор PhD, профессор Софийского химико-технологического университета, Караиванов Димитр Петьков **(СЛАЙД 4)**.

Он внес ряд предложений по проектированию образовательной программы «Машиностроение».

Повышению качества ОП послужило и проведенные в апреле 2023 года занятия доктора философии из Испании Мануэля Лопеса. **(СЛАЙД 5)**

При привлечении внешних специалистов учитывается квалификация сотрудников - опыт работы в отрасли, наличие ученой или академической степени, звания. При разработке плана и обсуждении принимали участие работодатели – генеральный директор ПАО КАМАЗ Сергей Анатольевич Когогин, директор ТОО "Астык" Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы., Директор ТОО «СарыаркаАвтоПром» Семейбаев Сырым Сайранбекулы, руководитель корпоративного университета «Алюр групп» Олкинян Людмила Юрьевна и др.

Задача 2. **Построение оптимальной модели, сочетающей применение теоретических знаний и требования производства опирается на реалии нашей области** [1-4].

Для закрепления полученных теоретических знаний и умений, а также для приобретения и развития практических навыков заключены договора с базами практик: ТОО «СарыаркаАвтоПром»; КФ ТОО «КазНИИМЭСХ»; КФ АО «АгромашХолдинг KZ»; ТОО «Агротехмаш»; ТОО "Астык" и др. Реализуется дуальное обучение, выездные занятия, проводимые на ведущих предприятиях. На кафедре МС для были проведены занятия с выездом на ТОО «СарыаркаАвтоПром», с привлечением сотрудников завода, по дисциплинам «Технология сварочного производства» и «Эргономика и проектирование кузовов автомобилей» **(СЛАЙД 6,7).**

На период профессиональной практики планируется ее прохождение на базе ТОО «СарыаркаАвтоПром», ПАО «КАМАЗ», ТОО «KamLitKZ», ТОО «Завод элеваторного оборудования «Астык». В 2023-2024 учебном году планируется организовать практико-ориентированное обучение на базе вышеперечисленных предприятиях.

Создание филиала кафедры на производстве является важной формойсотрудничества высшего учебного заведения с работодателями [6].

Филиал кафедры машиностроение имеется на ТОО "Астык" **(СЛАЙД 8,9)**

В 2019 году между Казахстаном и Россией появилась возможность в нашем городе построить структурное подразделение ПАО КамАЗ в виде двух заводов: главных передач и чугунного литья. Данная идея проработана совместно с ПАО КАМАЗ при поддержке Министерство образования и науки и Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан, о чем свидетельствует, подписанные документы двумя министрами. Утвержден паспорт и дорожная карта, согласованная с бывшим Акимом Костанайской области Мухамбетовым А.Б., президентом ПАО КАМАЗ - Когогиным С.А., президентом АО «АгромашХолдинг» и председателем правления ОЮЛ «Ассоциация Казахстанского АвтоБизнеса» Лаврентьевым Андреем Сергеевичем, директором ТОО СарыаркаАвтоПром Семейбаевым С.С.

Двухдипломное обучение предусматривает изучение новых инновационных технологий в обеспечении качества в области машиностроения на современном оборудовании с учетом потребности развивающей отрасли и конкурентоспособности на рынке. 30 студентов проходили двухмесячную производственную практику на ПАО КамАЗ в г. Набережные Челны. 11 февраля 2022 года состоялась встреча президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева с нашими студентами, проходившими практику в ПАО КамАЗ, в г. Набережные Челны **(СЛАЙД 10-13)**[**.**](https://kamaz.ru/upload/iblock/38b/38bfc3b70c86b244b07ffb91fef6e648.JPG)

Таким образом*,* построение процесса практико-ориентированного обучения на базе данных технологий позволяет максимально приблизить содержание учебных дисциплин студентов к их будущей профессии, дает возможность проектировать целостный учебный процесс, а также помогает создавать условия для целенаправленного формирования конкурентоспособности будущих специалистов.

**Список используемых источников**

1. Шкутина Л.А., Карманова Ж.А., Маженова Р.Б., Манашова Г.Н. Практикоориентированное обучение будущих педагогов в условиях современного образования // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2017. № 2. С. 1406-1411.

2. Полисадов С. С. Практико-ориентированное обучение в вузе // Известия Томского политехнического университета. - 2014.- № 2.- С. 23.

3. Development of the System of Investment Support of Projects in the Industrial - Innovative Development of Kazakhstan / B. Doskaliyevaa, Zh. Omarkhanova, Y. Orynbassarova, Y. Karibaev, A. Baimukhametova // International Journal Of Environmental & Science Education. - 2016, vol. 11, no. 12, 5109-5127

4. Ялалов Ф.Г. Деятельностно-компетентностный подход к практико-ориентированному образованию //Интернет- нал «Эйдос». 2007. 15 января.

URL: httр://www.еidоs.гu/jоuгпаl/20071О115-2.htm.

5. Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 октября 2022 года № 30139.

6. Гуртов В.А., Парикова Н.В., Сигова С.В.. Роль филиалов в обеспечении

кадровой потребности российской экономики //Университетское управление.-2011.-№3.-С.90-94.