|  |  |
| --- | --- |
|  А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлік университеті»КеАҚ | НАО «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 25.01.2023 ж. | 25.01.2023 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

**Об итогах зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

1. **Организация зимней сессии**

В первом полугодии 2022-2023 учебного года зимняя сессия проводилась в традиционном формате, все экзамены проходили в аудиториях университета.

Мероприятия по подготовке и проведению промежуточной аттестации проведены в согласно приказу ректора от 02.12.2022 2006 СТ «Об организации и проведении зимней экзаменационной сессии 2022-2023», в котором каждому подразделению поставлены конкретные задачи и сроки исполнения:

В целях помощи преподавателям и студентам были проведены семинары и инструктажи (таблица 1)

Таблица 1 – Информационно –консультационные мероприятия по зимней экзаменационной сессии 2022-2023 у.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Целевая аудитория** | **Мероприятие** | **Ведущие** |
| 07.12.2022 08.12.2022 | студенты | Онлайн конференция для студентов о проведении зимней сессии: формы экзаменов, расписание экзаменов, особенности экзамена в форме КТ, апелляции | Тастанова Г.Т., начальник ОДО |
| 10.12.2022 | студенты | Пробное компьютерное тестирование в Платонус | Тастанова Г.Т., начальник ОДОМаканова Б.Ж., специалист ОРиСПО |
| 12.12.2022 | ППС | Онлайн семинар «Организация и проведение зимней экзаменационной сессии 2022-2023 у.г.»: проведение текущих и рубежных контролей в соответствии с графиком силлабуса, своевременность выставления результатов ТК и РК в Платонусе, рейтинг допуска на экзамен, выставление экзаменационных оценок в Платонусе, особенности экзамена в форме КТ, состояние экзаменационных тестов | Исмаилова Г.С., начальник ООП,Божевольная Н.В., начальник ОР,Тастанова Г.Т., начальник ОДО |
| 14.12.2023 | Зам.директоров | Организация и контроль зимней экзаменационной сессии  | Божевольная Н.В., начальник ОР |
| 15.12.2023 | лаборантыметодисты | Онлайн семинар «Организация дежурства на экзаменах в форме КТ», график дежурства, действия дежурного, правила поведения студента на КТ | Божевольная Н.В., начальник ОР |

1. **Распределение экзаменов**

Общее количество экзаменов на зимней сессии текущего учебного года составило 4408 (таблица 2).

Таблица 2 –Количество экзаменов зимней сессии (по курсам в разрезе институтов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **ПИ** | **ЭиП** | **ИТИ** | **СХИ** | **ВСЕГО** |
| **1 курс** | 349 | 266 | 157 | 167 | **939** |
| **2 курс** | 334 | 327 | 142 | 159 | **962** |
| **3 курс** | 235 | 206 | 119 | 161 | **721** |
| **4 курс** | 400 | 212 | 111 | 97 | **820** |
| **Магистратура (1,2)** | 159 | 209 | 106 | 101 | **575** |
| **Докторантура** | - | 15 | 10 | 5 | **30** |
| **ДАРы** | 151 | 152 | 46 | 12 | **361** |
| **ИТОГО** | **1628** | **1387** | **691** | **702** | **4408** |

**4408 экзаменов – это 10 пачек бумаги на экзаменационные ведомости.** Если намм нужна экономия, значит надо отказаться от отдельной экзаменационной ведомости на каждый экзамен, а делать сводную ведомость на всю группу. Это позволит сократить расход бумаги в пять раз.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество экзаменов в форме компьютерного тестирования 111 дисциплин, против 30 дисциплин на на летней сессии 2021-2022 у.г. Компьютерное тестирование проводилось на платформах Platonus и Moodle (таблица 2).

Таблица 3 - Количество экзаменов в форме КТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Институты** | **Платформа для КТ** | **Итого** |
| **Moodle** | **Platonus** |
| **ПИ** | 9 | 79 | 88 |
| **ИЭиП** | 3 | 7 | 10 |
| **ИТИ** | 12 | 0 | 12 |
| **СХИ** | 1 | 0 | 1 |
| **ИТОГО**  | **25** | **86** | **111** |

Учитывая то, что в университете большинство компьютерных классов имеют 9-10 посадочных мест, то для проведения экзаменов в форме КТ пришлось задействовать 25 аудиторий и привлечь 70 сотрудников для дежурства:

Дежурство на экзаменах в форме КТ обеспечивали:

40 лаборантов кафедр;

8 сотрудников Отдела дистанционного обучения (ОДО);

12 методистов Офиса Регистратора (ОР);

6 методистов Отдела образовательных программ (ООП);

4 методиста Отдела организации учебного процесса (ООУП).

В среднем за 10 экзаменационных дней каждый сотрудник отдежурил 8 раз по 2-3 часа, что не всегда было безболезненно для рабочего процесса. В целом, экзамены в форме КТ были организованы и проведены нормально, за исключение некоторых проблем:

1. В компьютерных классах ИТИ был запущен вирус (предположительно студентами), что потребовало экстренной переустановки операционной системы на всех компьютерах, чтобы на следующий день экзамены состоялись по расписанию;
2. Не всегда расписание КТ учитывало заполняемость компьютерных классов, некоторым студентам приходилось ждать, когда освободятся места, что затягивало общую продолжительность экзамена и время дежурного в течение дня. Причиной этого послужило сокращение срока зимней сессии на неделю и перенос начала зимних каникул на 02.01.2023. В связи с чем было уплотнено расписание экзаменов.;
3. Ряд студентов пришли на экзамен, забыв свои логины и пароли для входа в Платонус, Moodle. Нередко дежурные сталкивались с тем, что студент не знает как зайти на тестирования в системе Платонус, либо вообще заходит в АИС Платонус чужого университета.
4. **Итоги зимней экзаменационной сессии. Бакалавриат и магистратура.**

Информация по результатам каждого экзамена была выгружена из АИС Платонус, обработана и проанализирована Офисом Регистратора.

Всего в зимней экзаменационной сессии приняло участие 6801 обучающихся. 20 студентов находятся в академическом отпуске, 5 вернуться в феврале из академической мобильности и у 60-ти сессия начнется в феврале согласно академическому календарю (таблица 4).

Таблица 4 – Контингент участников зимней сессии 2022-2023 у.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт** | **Участвуют в зимней сессии** **(19.12.2022-30.12.2022)** | **В академ. отпуске** | **Выехали по академической****мобильности** | **Сессия в будет феврале-марте 2023** |
| **ПИ** | **2946** | **12** | **4** (Дауылбай Н., Баргарина Б., Бакун А., Тулемисова Д.) |  |
| **ИЭиП** | **2017** | **5** | **1** Балмухамбетов Э. |  |
| **ИТИ** | **1071** | **2** |  |  |
| **СХИ** | **767** | **1** |  | **38** (5 курс Ветсан, Ветмед,**22** (4 курс Агрономия) |
| **ИТОГО**  | **6801** | **20** | **5** | **60** |

Из 6801 обучающихся, участвовавших в сессии, 141 (2,1%) имеют хотя бы одну неудовлетворительную оценку. Доля успевающих студентов составила 97,9% (таблица 5) .

Таблица 5– Успеваемость по результатам зимней сессии 2022-2023у.г. (по институтам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт** | **Всего обучающихся** | **Сдали на положительные оценки** | **Есть хотя бы одна****F или Fx** | **% успев.** |
| **ПИ** | **2946** | 2866 | 80 | **97,3** |
| **ИЭиП** | **2017** | 1977 | 40 | **98,0** |
| **ИТИ** | **1071** | 1060 | 11 | **99,0** |
| **СХИ** | **767** | 757 | 10 | **98,7** |
| **ИТОГО по КРУ** | **6801** | **6660** | **141** | **97,9** |

 В таблице 6 представлены данные по успеваемости обучающихся за последние три экзаменационные сессии. Как видно из таблицы динамика успеваемости положительная и растет от сессии к сессии (таблица 3).

Таблица 6 – Успеваемость по результатам трех последний сессий

|  |  |
| --- | --- |
| **Институт** | **% успевающих** |
| **Зима****2021-2022 у.г.** | **Весна****2020-2021 у.г.** | **Зима****2022-2023 у.г.** |
| **ПИ** | **92,4** | **95,9** | **97,3** |
| **ИЭиП** | **96,2** | **86,7** | **98,0** |
| **ИТИ** | **92,6** | **92,7** | **99,0** |
| **СХИ** | **97,0** | **100** | **98,7** |
| **ИТОГО по КРУ** | **93,1** | **95,3** | **97,9** |

Всего на зимней сессии 2022-2023 у.г. было выставлено 40805 оценок, из них 20662 оценки А, А- (отлично), 16122 оценки В+, В, В-, С+ (хорошо), 2601 оценка С,С- (удовлетворительно), 1272 оценки D+,D (удовлетворительно) и 148 оценок F, Fx (неудовлетворительно).

Таблица 7. Количественное распределение оценок зимней экзаменационной сессии 2022-2023 у.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа оценок** | **Количество оценок** |
| **КРУ** | **ПИ** | **ИЭП** | **ИТИ** | **СХИ** |
| **A, A-** | **20662** | 8606 | 6261 | 2929 | 2866 |
| **B+, B,B-,C+** | **16122** | 6684 | 4814 | 2945 | 1679 |
| **C, C-** | **2601** | 1142 | 807 | 484 | 168 |
| **D+,D** | **1272** | 599 | 369 | 253 | 51 |
| **F, Fx** | **148** | 82 | 42 | 11 | 13 |
| **ВСЕГО** | 40805 | 17113 | 12293 | 6622 | 4777 |

В таблице 8 представлены результаты сессии по группам оценок в разрезе институтов. Как видим из таблицы, на зимней сессии преобладают оценки «отлично» - 50,6% и «хорошо» -39,5%.

Таблица 8. Фактическое распределение доли оценок (зимняя сессия 2022-2023 у.г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы оценок** | **КРУ,****%** | **ПИ,****%** | **ИЭП,****%** | **ИТИ,****%** | **СХИ,****%** |
| **A, A-** | **50,6** | **50,3** | **50,9** | **44,2** | **60,0** |
| **B+, B, B-,C+** | **39,5** | **39,1** | **39,2** | **44,5** | **35,1** |
| **C, C-** | **6,4** | **6,7** | **6,6** | **7,3** | **3,5** |
| **D+,D** | **3,1** | **3,5** | **3,0** | **3,8** | **1,1** |
| **F, Fx** | **0,4** | **0,5** | **0,3** | **0,2** | **0,3** |
| **ВСЕГО** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Из общего количества оценок, было выставлено 258 неявок на экзамены, из них 174 по уважительной причине и 84 без уважительной причины. Наибольшая доля неявок в педагогическом институте – 1,74% (таблица 8.1)

Таблица 8.1 Общее количество неявок на экзамены

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **КРУ** | **ПИ** | **ИЭП** | **ИТИ** | **СХИ** |
| **Всего оценок** | **20662** | 8606 | 6261 | 2929 | 2866 |
| **Всего неявок** | **258****(1,24%)** | 150(1,74%) | 62(0,9%) | 24(0,8) | 10(0,3%) |
| **по уважительной причине** | **174** | 103 | 45 | 14 | 6 |
| **без уважительной причины** | **84** | 47 | 17 | 10 | 4 |

Таким образом, результаты зимней сессии показывают, что коллективу университета необходимо обратить внимание на процедуры оценки знаний и их объективность, пересмотреть контрольно-измерительные материалы, применять критериальное оценивание.

При организации следующих сессий учитывать наличие аудиторного фонда (больших компьютерных аудиторий) для проведения КТ. Если к следующему учебному году в университете не будет оборудовано еще 5-6 компьютерных классов на 30-40 посадочных мест, то экзамены в форме КТ на зимнюю сессию нужно заменить на другие формы.

Разработать необходимо разработать форму сводной экзаменационной ведомости. Обеспечить выгрузку сводной экзаменационной ведомости из Platonus.

**И.о. начальника ОР Н.Божевольная**

Проект решения

1. Информацию и.о. начальника Офиса Регистратора о результатах зимней экзаменационной сессии принять к сведению