|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлік университеті»КеАҚ |  НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 30.11.2022 ж. | 30.11.2022 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Г.К. Нұрушеваның «Болашақ» бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өту қорытындылары және университет қызметін жетілдіруге нәтижелерді енгізу туралы есебі***

«Болашақ» халықаралық бағдарламасы аясында 2022 жылдың 25 сәуірі мен 25 шілдесі аралығында Ресей Федерациясының «Федералды мемлекеттік автономды жоғары білім беру мекемесі Қазан (Еділ) университетінің филиалы Набережные челны қаласындағы Набережный челны институтында «Педагогикалық инновациялар» (коды – 90Т) мамандығы бойынша ғылыми тағылымдамадан өттім. Педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша. Қазан университеті - 1804 жылы құрылған Ресейдің ең ежелгі университеттерінің бірі - Еуропа мен Азия мәдениеттерінің жанасу аймағында білім беру дәстүрлерін мұқият сақтайды және дамытады. Мұнда мамандандырылған жоғары оқу орындары мен классикалық университеттердің артықшылықтарына негізделген мұғалімдерді даярлаудың жаңа моделі қалыптасуда. Оның жетістігін мойындау-Ресейлік және халықаралық рейтингтердегі жоғары көрсеткіштер, экономикалық тұрақтылық.

Ғылыми тағылымдаманың барлық қойылған мақсаттары мен міндеттері бекітілген тағылымдама бағдарламасына сәйкес толық көлемде орындалды.

Ғылыми тағылымдама шеңберінде жеке консультациялар өткізу барысында мен тиімді оқыту және ақпараттың жаңа ағымын тез қабылдау қабілеттерін дамытуға ықпал еткен теориялық білімдер, практикалық дағдылар мен дағдылар кешенін игердім.

Қосымша білім беру директоры доцент, техника ғылымдарының кандидаты И. Д. Галимяновтың, филология кафедрасының меңгерушісі, профессор, филология ғылымдарының докторы А.А.Билялованың атынан университеттің жоғары кәсіби оқытушылар құрамын ерекше атап өткім келеді, олар дәрістер, практикалық сабақтар, мастер-кластар, питч-сессиялар, тренингтер мен дөңгелек үстелдер өткізу процесінде жаһандану жағдайында жоғары білім беруде заманауи педагогикалық инновациялық және интерактивті технологияларды игеруіне тиімді және жылдам ықпал етті.

Ғылыми тағылымдамадан өту кезінде:

2022 жылғы 25-27 мамыр аралығында Қазан (Еділ) федералды университетінің (Қазан қ.) базасында педагогикалық білім беру бойынша VIII халықаралық форум жұмысының аясында «Білім беру мақсаттарына қол жеткізуде жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбында баяндама жасап, «Топ кураторының бірінші курс студенттерімен тәрбие жұмысын ұйымдастыру» тренингіне қатыстым.

2022 ж. 28 мамырда «Білім: шындықтар мен перспективалар» атты Х Халықаралық ашық педагогикалық форумының жұмысына қатысып, Набережные челны мемлекеттік педагогикалық университетінің базасында «Қазіргі заманғы тарихи білім беру» секциясында «Қазақстан тарихын оқыту кезінде тарихи сананы қалыптастыру» тақырыбында баяндама жасадым. Секция жұмысында тарих ғылымының өзекті мәселелері мен даму перспективалары талқыланды. Онда қос дипломды білім беру бағдарламасы туралы мәселе де талқыланды.

2022 жылдың 30 мамырында «Тілдік анимация» (Sprachanimation) мастер-класс жұмысына қатысып, «Тілдік анимация» оқыту әдістемесімен танысып. Мастер-класс тиімді педагогикалық әдіс, ал тілдік анимация шетелдік студенттердің әлеуметтенуінің оңтайлы деңгейін қамтамасыз ету және оқу топтарының психологиялық микроклиматын жақсарту мақсатында тілдік оқыту құралы ретінде ұсынылды.

2022 жылғы 2 маусымда қазан (Еділ) федералды университетінің филиалы Набережные челны институты базасында «Қоғам 5.0 стратегиясының өнеркәсіптік аумақтары халқының өмір сүру сапасы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының жұмысына қатысып, онда «Жаһандану жағдайында Қазақстан тарихын зерделеу процесінде гуманитарлық білім беру және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану» тақырыбында баяндама ұсынылды.

«Білім берудегі менеджмент», «Тарихты оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары», «Орталық Азия: тарих, мәдениет, қазіргі заман», «Деректанудың әдіснамалық мәселелері мен әдістері», «Ауызша тарих және практика» бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өттім.

«Білім берудегі форсайт-зерттеу» және «Форсайт-сессияны өткізу әдістемесі» курстарын зерделеу және игеру нәтижелері «Форсайт гуманитарлық бейіндегі метакомпетенцияларды дамыту құралы ретінде» тақырыбында ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған журналда жариялау үшін дайындалған мақалада көрсетілген.

Жоғары білім берудегі заманауи педагогикалық инновацияларды зерттеу және игеру педагогикалық мамандықтардың студенттеріне арналған «Жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары»оқу-әдістемелік құралын шығаруға негіз болды. Оқу-әдістемелік құрал ҚФУ «Жоғары экономика және құқық мектебінің заң және әлеуметтік ғылымдар бөлімшесінің» 2022 жылғы 31 мамырдағы оқу-әдістемелік комиссиясының отырысымен бекітіліп, басылымға ұсынылды.

Алынған нәтижелер мен қорытындылар білім беру процесіне енгізіледі, П. Чужинов атындағы экономика және құқық институтының әдістемелік комиссиясы қол қойған енгізу актісі, оқыту технологиялары мен әдістері: цифрлық технологиялар (білім беру процесінде QR-кодтарды пайдалана отырып сайттар құру), Kahoot!, wix.com, Master Test net, Айрен ресурстарда жұмыс істеу, PowerPoint арқылы интерактивті презентациялар жасау, геймификация технологиялары, пікірталас сабағы, кейс әдістері, тұлғаға бағытталған технологиялар, дыбыстық және тарихи анимация бойынша шеберлік әдістемелері «6В02201 Тарих», «6В04201 Құқықтану», «6В04103 Есеп және аудит» білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған «Қазақстан тарихы», «Қазақстан тарихының тарихнамасы», «Алғашқы қоғам тарихы» пәндері бойынша дәрістік және практикалық сабақтарға енгізілді.

Бүгінгі таңда пәндер бойынша тапсырмалар жинағы әзірленді, ашық сабақтар, тәрбие іс-шаралар өткізілді, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу мақсатында оқушылар үшін қашықтықтан олимпиада әзірленді. Форсайт-зерттеу технологиялары білім беру бағдарламаларын әзірлеуде пайдаланылатын болады.

Жалпы, тағылымдама мазмұнын құрайтын инновациялық білімнің кең спектрі мәселе бойынша ең жаңа танымдық материалды игеруге ықпал етті және белгілі бір пәнді оқыту тәжірибесінде ең жаңа педагогикалық инновацияларды кеңінен функционалды қолдану үшін бастапқы болды.

А.Байтұрсынов атындағы КӨУ

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер

кафедрасының меңгерушісі Г.К.Нурушева