|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай өңірлік университеті» КеАҚ | НАО «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**ДОКЛАД**

**Об итогах научно-исследовательской деятельности педагогического института имени У. Султангазина за 2021 год**

В 2021 году преподавателями кафедр и студентами педагогического института им У. Султангазина велась активная научно-исследовательская деятельность. В связи с Пандемией многие мероприятия были реализованы в онлайн формате.

На сегодняшний день Педагогический институт имени У.Султангазина состоит из 10 кафедр.

Кадровый потенциал ППС института соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Из 234 (100%) преподавателей педагогического института, 177 (75,6%) являются штатными преподавателями и 57 (24,4%) совместители. Из числа штатных преподавателей имеют ученые степени и звания 54 (30,5 %), из них 45 кандидатов наук, 4 докторов наук и 5 докторов PhD. Также в университете работают 90 (51%) магистров наук. Все преподаватели имеют базовое образование.

Преподаватели института обучаются в магистратуре и докторантуре. Ожидается увеличение остепенённоости штатных преподавателей в 2022 году. Планируют защиту кандидатской диссертации ст. преподавателей, магистров Казаковой О.В. и Григоровой Ю.Б.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кафедры** | **СоставППС** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | **Доктор**  **наук** | | **Кандидат наук** | | **Доктор философии PhD** | | **Магистр наук** | | **%**  **Остепенен-ности** | **Средний возраст остепенен-ных** | **Ученое звание** | | | **Членство в отраслевых и международных академиях,**  **почетные звания,**  **награды\*** |
| **Штатные** | **Совмест.** | **Штатные** | **Совмест.** | **Штатные** | **Совмест.** | **Штатные** | **Совмест.** | **Штатные** | **Совмест.** | **Профессор** | **Доцент** | **Ассоциир. профессор** |
| 1 | Кафедра естественных наук | 18 | 16 | 1 | - | 7 | 6 | - | 1 | 8 | 8 | 42 | 57 | 1 | 7 | - |  |
| 2 | Кафедра физики, математики и цифрвых технологий | 22 | 3 | - | 1 | 5 | 1 | - | - | 11 | - | 43,5 | 40 | 2 | - | 4 | 1 |
| 3 | Кафедра иностранных языков | 23 | 1 | - |  | 3 |  | 1 |  | 10 | 1 | 17,3 | 41 | 1 | 1 |  | Лучший преподаватель вуза – 2 (Исмагулова Г.К., Бежина В.В.) |
| 4 | Кафедра искусств | 23 | 9 | - | - | 1 | 1 | - | - | 7 | 1 | 16,6 | 53 | - |  | 1 | 1 чел. – заслуженный деятель РК |
| 5 | Кафедра истории Казахстана | 10 | 7 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 65 | 58 | 7 | - | 4 |  |
| 6 | Кафедра дошкольного и начального образования | 16 | 4 | - | - | 6 | 4 | - | - | 13 | - | 37,5 | 47 | - | - | - |  |
| 7 | Кафедра педагогики и психологии | 16 | 5 | - | 2 | 4 | 3 | 3 | - | 11 | - | 52 | 55 | 2 | 3 | - |  |
| 8 | Кафедра специального образования | 10 | 6 | - | 1 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | 32 | 55 | - | 3 | 1 |  |
| 9 | Кафедра теории и практики физической культуры и спорта | 24 | 4 | 1 | - | 4 | - | - | - | 14 | 4 | 32,1 | 57 | 1 | 1 | 1 | Заслуженных тренеров и инструкторов 4 |
| 10 | Кафедра теории языков и литературы | 15 | 2 | - | - | 8 | 2 | - | - | 6 | - | 58,7 | 55 | - | 2 | 8 |  |
|  | **Всего** | 177 | 57 | 4 | 5 | 45 | 20 | 5 | 2 | 90 | 18 |  |  | 14 | 17 | 19 | 7 |
| \*После подтверждения сведений в Управлении правового и кадрового обеспечения рекомендуемый уровень остепененности 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ППС**

**Приоритетными направлениями научной деятельности ПИ в 2021 году были:**

- участие в научно-исследовательских проектах

- публикация статей в рейтинговых научных изданиях;

- участие в региональных, республиканских и международных конференциях;

В данном направлении разработан, представлен на конкурс на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам на 2021-2023 годы (МОН РК) всего **6** проектов,в частностинаходится на экспертизе проект «Формирование готовности будущих педагогов к развитию технического творчества школьников с использованием дистанционных образовательных технологий» (руководитель к.п.н., ассоциированный профессор Шумейко Т.С., члены исследовательской группы магистры Даулетбаева Г.Б., Жарлыкасов Б.Ж., Божевольная Н.В.).

Так же были реализованы **2**Международных проекта. ППС разрабатывают свои научные проекты путем проведения конференций, вебинаров, международных встреч.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Номер и дата государственной регистрации темы в НЦ ГНТЭ** | | **Характер НИР** | **Состав рабочей группы по приказу (распоряжению)** | | **Сроки реализации (начало -окончание работ)** | **Номер, дата, с кем заключен договор по теме исследования** | **Сумма финансирования за год, тенге** | **Результаты (имидж, конкурен-тоспособ-ность, качество обучения и др.)** |
|
|
| **Ф.И.О. руководителя (должность, уч. степень, уч. звание)** | **Статус** |
| **(ППС, докторанты, магистранты, студенты - спец., курс)** |
| **Государственные гранты** | | | | | | | | | | |
| **1** | «Виртуальная форсайт-лаборатория как средство развития метакомпетенций в гуманитарном профиле» | | договор №100-КМУ2 от 18 марта 2021 года | прикладная | Наурызбаева Э.К. к.и.н., ассоц.профессор | Бежина В.В., ведущий эксперт | 2021-2023 | МОН РК | 5 352 000 | Создание виртуальной форсайт-лаборатории |
|
|
| **2** | Формирование готовности будущих педагогов к развитию технического творчества школьников с использованием дистанционных образовательных технологий | | Договор № 186/36- 21-23 ль 15 апреля 2021 года | Прикладная | Шумейко Т.С. к.п.н., ассоц.профессор | Бежина В.В., ведущий эксперт | 2021-2023 | МОН РК | 4 385 242 | Создание модели формирования готовности будущих педагогов к развитию технического творчества школьников с использованием дистанционных образовательных технологи |
| **3** | Изучение стратегий коммуникативного воздействия в текстах институциональных дискурсов (на материале английского, казахского и русского языков) | |  | прикладная | Куренко К.Н., | ППС, АУП, магистрант | Октябрь 2020 г.-декабрь 2021 г. | №212 от 12.11.2020 | 2188398 | Написание 1 статьи или обзора в рецензируемых научном издании, индексируемых международными базами данных WebofScience |
| 0120РК00215 | Симанчук Е.А., | КН МОН РК | - Написание 1 статьи в журнале, рекомендованном КОКСОН |
| 17.11.2020 | Зубенко Я.В., Нурмаганбетова А.А. |  | Опубликование учебно-методического пособия по дисциплине «Основы речевого воздействия» |
| **4** | «Казахские откочевники в республиках Средней Азии и России в период массового голода начала 30-х гг. XX века: пребывание и адаптация». | | АР088568665 |  | Байдалы Р.Ж. Исенов Ө.И. |  | 1.10.2020 г. – 31.12.2022 г. |  |  |  |
| **5** | «Голод в Казахстане в 1921–1922 годах и его последствия (на основе новых архивных и письменных источников)». | |  |  | Байдалы Р.Ж. |  |  | №218/36-23 от 15 апреля 2021 г. |  |  |
| **6** | Детство в Казахстане: государственная политика и советская повседневность во второй половине XX века | |  |  | Бекмагамбетов Р.К. Ассоциированный профессор кафедры истории Казахстана КРУ им.Байтурсынова, к.и.н. |  | 1.10.2020-1.09.2021 | МОН РК | 3 766,76 |  |
| **Итого** | **6** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Номер и дата государственной регистрации темы в НЦ ГНТЭ** | **Характер НИР** | **Состав рабочей группы по приказу (распоряжению)** | | **Сроки реализации (начало -окончание работ)** | **Номер, дата, с кем заключен договор по теме исследования** | **Результаты (имидж, конкурен-тоспособ-ность, качество обучения и др.)** | | **Вовлеченность зарубежных ученых и организаций в выполнение проекта (указать имя ученого и название организации)** |
|
|
| **Ф.И.О. руководителя (должность, уч. степень, уч. звание)** | **Статус** |
| **(ППС, докторанты, магистранты, студенты - спец., курс)** |
| **Международные проекты** | | | | | | | | | |  |
| 1 | KUTEL «Внедрение в Казахстанских вузах процессы обеспечения качества технологии улучшение обучения» | Номер грантового соглашения: 2018 - 3771/001 -001 | Прикладная | Кифик Н.Ю. | Бежина В.В., исследователь | 2018-2021 | ЕС, Эразмус+ | Разработка методических рекомендаций по повышению качествеа обучения TEL | |  |
|
| 2 | (ReKKS) Evaluationofthelanduseandclimatechangeeffectsonsoilinvertebratecommunities (Macrofauna) Оценка влияния землепользования и изменений климата на сообщества почвенных беспозвоночных (мезофауна) | Договор о научном содружестве | Прикладной | Руководитель - Брагина Т.М., докт. биол.наук, профессор | Бобренко М.А., Рулева М.М. ППС, студенты 3-4 курсов | 2018-2021 |  | имидж, конкурен-тоспособ-ность, качество обучения, курс повышения квалификации ППС, публикации | | Университет Мюнстера, Германия; LeibnizUniversitätHannover; Германия Университет Гумбольдта в Берлине; Институт развития сельского хозяйства Лейбница в странах с переходной экономикой; Университет Мартина-Лютера Галле-Виттенберг; ТОО Amazone, Казахстан; Университет Мюнстера; Гельмгольц-Центр экологических исследований – УФЗ; Тюменский ГУ; Алтайский ГУ |
| **Итого** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2021 году опубликована 9 публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в журналах с импакт-фактором, индексированных в базах данных WebofKnowledge,ThomsonReuters, Springer, Scopus. 8 монографий, **9** статьи в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю сфере образования и науки МОН РК (ККСОН), так же были публикации статей в журнале «3i: интеллект, идея, инновация», 65 статей в различных научных изданиях, в том числе в зарубежных, **268** статей в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня. Итого **359** статей в 2021 году.

**Анализ публикаций научных трудов ППС в разрезе кафедр**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедры | монографии | **Количество**  **статей в научных журналах** | | | Тезисы, материалы докладов на конференциях, семинарах (в том числе зарубежных) | Всего  публикаций |
| Сненулевымимп-фактором  (Web of Knowledge,Thomson Reuters, Springer,  Scopus) | Реком-ые Комитетом по контролю сфере образования и науки МОН РК (ККСОН) | Статьи в других изданиях в т. ч. зарубеж  ные |
| **Кафедра педагогики и психологии** | **1** | **1** | **3** | **4** | **33** | **42** |
| **Кафедра истории Казахстана** |  | **3** | **1** |  | **42** | **46** |
| **Кафедра теории языков и литературы** | **3** | **1** | **1** | **7** | **13** | **25** |
| **Кафедра естественно-научных наук** | **1** | **1** | **1** | **12** | **5** | **20** |
| **Кафедра специального образования** |  |  |  | **14** | **17** | **31** |
| **Кафедра искусств** |  |  |  |  | **23** | **23** |
| **Кафедра дошкольного и начального образования** | **1** | **1** | **1** | **12** | **17** | **32** |
| **Кафедра иностранных языков** | **1** | **1** | **2** | **6** | **25** | **35** |
| **Кафедра теории и практики физической культуры и спорта** |  |  |  | **4** | **50** | **54** |
| **Кафедра физики, математики и цифровых технологий** | **1** | **1** |  | **6** | **43** | **51** |
| **ВСЕГО по ПИ** | **8** | **9** | **9** | **65** | **268** | **359** |

ППС института ведут активную работу по публикации результатов научных исследований, проводимых в рамках существующих научных тем кафедр и собственных исследований; получают одобрение на международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях, публикуются в научно-практических журналах и сборниках научных трудов.

Однако 17 преподавателей в 2021 году не имели научных публикаций, в основном это преподаватели, которые работают в вузе первый год. Данные преподаватели запланировали научно-исследовательскую работу на второе полугодие 2021-2022 у.г.

**В перспективе планируем**: Усилить работу по печатной активности статейв научных изданиях рекомендованных Комитетом по контролю сфере образования и науки МОН РК, а также в журнале «3i: интеллект, идея, инновация».

**Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в форме научных студенческих кружков. Ежегодно они привлекаются к научным исследованиям кафедр. Результативность НИРС подтверждается ежегодно наличием дипломов I, II, III степени, полученных на конференциях.

В течении 2021 года на кафедрах действуют студенческие научные кружки, студенты активно участвуют в олимпиадах и конкурсах международного уровня.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество студентов** | **Результаты (победы в конкурсах ФИО студента, курс, специальность, место, название)\*** |
| **Кафедра естественно-научных дисциплин** | | | | |
| 1 | НИЦ ПЭБ\_Энтомологическая проблемная группа | Брагина Т.М. | 6 | Подготовка дипломных работ, участие в мероприятиях |
| 2 | НИЦ ПЭБ\_Клуббедвочеров | Брагина Т.М., Рулева М.М. | 8 | Подготовка дипломных работ, участие в акциях, мероприятиях, публикации, конкурсах |
| 3 | Комплексная оценка физического развития школьников и студентов, проживающих в городской и сельской местности | Суюндикова Ж. Т. | 10 | Участие в конференциях (сертификаты, публикации) |
| 4 | Краеведческий клуб «Саяхат» | БаубековаГ.К..Омарова К.И., Коваль В.В., Ахметова Э.Б. | 12 | Участие в конференциях (сертификаты, публикации) |
| 5 | Энтомологическая группа | Брагина Т.М. | 7 | ТорыбаевЖанболат, магистрант 1 курса, нагрудный знак (№307) |
| Тарасенко Екатерина Леонидовна - диплом 2 степени, нагрудны знак «Лучшие молодые ученые -2021, Общенациональное движение «Бобек» 2021, Нур-султан |
| 6 | Педагогические стратегии в расширении возможностей образовательной среды | Чернявская О.М. | 6 | Кабдырахмет Рамазан, , Химия, 2 курс, размещенпие методических разработок на сайте «Ustaztilegi», сертификат, 16 ноября 2021 |
| Международная интернет олимпиада для учителей биологии и химии по теме «На перекрестке двух наук»Международный методический центр «Академия педагогического мастерства», «Орлеу»2021, Костанай, сертификат участникБергер М.С., студент, 2 курс, Химия– сертификат участника, диплом III степени |
| Стасенко О.А. - Химия–биология, диплом III степени |
| Всероссийская олимпиада по химии Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» 21.10.2021, Международная Жанабаев А.Т, студент 4 курс – диплом 2 место |
| 7 | Проблемная группа «Биомир» | Ручкина Г.А. | 20 | Шван Л., Международная интернет олимпиада для учителей биологии и химии по теме «На перекрестке двух наук» Международный методический центр «Академия педагогического мастерства», «Орлеу»2021, Костанай, сертификат участник |
| **Кафедры теории и практики физической культуры и спорта** | | | | |
| 1 | «Теория и методика физической культуры и спорта» | Шилов И.А. | 10 | Организация и проведение XI летней Универсиады по пауэрлифтингу в г.Костанай (Академия силовых видов спорта)18-23 мая 2021г. Женская сборна КРУ им.А.Байтурсынова -1 место |
| Мужская сборная КРУ им.А.Байтурсынова -1место |
|  |

Студенты активно принимали участие в очных и дистанционных республиканских олимпиадах, конкурсах различного уровня. Участие во внутревузовском этапе Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов, участие в кафедральныхонлайн научно-методическихсеминарах.

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

В рамках интернационализации предусмотрено продолжение международного сотрудничества в следующих направлениях:

1) участие в работе организационных комитетов научно-практических конференций, проводимых за рубежом;

2) получение послевузовского образования, подготовка и защита диссертаций на соискание ученой степени в зарубежных вузах

(магистр Радченко Т.А. – обучение в аспирантуре **ФГБОУВО«ЮУрГГПУ»**);

3) публикация результатов научных исследований в соавторстве с зарубежными коллегами;

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализация договоров (соглашений) о сотрудничестве с зарубежными организациями, учреждениями** | | | |
| **№** | **Наименование зарубежного учреждения(университета)-партнера** | **Выполненные мероприятия (учебная практика обучающихся, взаимное участие в конференциях- указать исходные данные публикаций, академическая мобильность, стажировки магистрантов, докторантов, приглашение зарубежных ученых, реализация международных проектов(указать название, а рамках какой программы)оналйн мероприятия-круглые столы/конференции, рецензирование работ, и т.д.)** | **Сроки** |
| **Кафедра иностранных языков** | | | |
| 1 | Университет Г.Маркони (Рим, Италия) | Проведение онлайн – вебинаров по проекту KUTEL | 2018-2021 |
| **Кафедра теории и практики физической культуры и спорта** | | | |
| 1 | Университет им. Гульельмо Маркони (Рим, Италия) | Соместное участие в международном проекте KUTELУниверситеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий по программе Эразмус. | октябрь 2018 – октябрь 2021 гг |
| 2 | Магнитогорский технический университет им. Г.И.Носова | Подписание соглашение о сотрудничестве, в том числе по академической мобильности студентов | Февраль-май 2021 |
| 3 | Государственный гуманитарно-технологический университет (РФ, Орехово-Зуево) | Входящая Академическая мобильность (приказ 128 ОД) 27 студентов | С 20 февраля по 30 апреля 2021 |
| **Кафедра искусств** | | | |
| 1 | Челябинский государственный институт культуры | 1.Составлен договор (находится на стадии подписания) по учебно-методическому и научному сотрудничеству с Челябинским государственным институтом культуры РФ, с кафедрой «Музыкальное образование» . |  |
|
| 2 | Челябинский государственный институт культуры | 2.Участие во 2 Международном конкурсе вокально-хорового искусства «Созвучие талантов», организованным ЧИГК, март 2021г. |  |
| По результатам конкурса: |
| -          Хор студентов кафедры искусств (руководитель к.п.н., ассоц.профессор Жакаева С.А.) стал Лауреатом 1 степени; |
| -          концертмейстер хора Банникова Е.Д. получила Диплом 1 степени как лучший концертмейстер; |
| 3 | Челябинский государственный институт культуры | Участие в организации и проведении круглого стола «Грани профессиональной подготовки педагога-музыканта: вызовы сегодняшнего дня» 14.05.2021г. |  |
| **В работе круглого стола принимали участие:** |
| Алтайский институт культуры ( г.Барнаул), Челябинский государственный институт культуры (г.Челябинск), Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова (г.Костанай) кафедра искусств. Модератором круглого стола выступила зав.кафедрой искусств, магистр педагогики Айсина С.Т., советник ректора, д.п.н. Бектурганова Р.Ч. |
| **Кафедра Физики, математики и цифровых технологий** | | | |
| 1 | г.Рим, Италия | В рамках программы Erasmus Plus K2 проект  **“KUTEL- Kazak Universities to foster** quality assurance processes in Technology Enhanced Learning” | С 19 октября 2020 по 19 февраля 2021 |
|

**Создание научных центров на базе школ в рамках привлечения обучающихся к участию в проектах университета**

* Кафедра дошкольного и начального обучения: ТОО «Айгерим-Ай»Частная начальная школа;
* Кафедра физики, математики и цифровых технологии: Коммунальное государственное учереждение «Специлизированная школа-лицей интернат информационных технологий ОЗАТ», Управление иобразования акимата Костанайской области;
* Кафедра теории и практики физической культуры и спорта: КГУ "ДЮСШ №1 им. К. Оспанова" Управления физической культуры и спорта акиматаКостанайской области.

**Организация и проведение научных мероприятий**

За 2021 год был организован и проведен ряд мероприятий по укреплению научного сотрудничества с республиканскими и зарубежными организациями – вебинары, конференции, совместные публикации, выпуски сборников статей. Данная работа будет продолжаться в рамках международных договоров и общих планов по научному и образовательному сотрудничеству:

1. Международная научно-практическая конференция, посвященной 180-летию Ы.Алтынсарина «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе» 19 февраля 2021 года, Кафедра педагогики и психологии
2. Эразмус день-серия вебинаров Проект KUTEL - Бежина В.В. Международный семинар
3. Круглый стол «Компетенции дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП» Кафедра специального образования совместно с КГУ «Специальная школа №2» г. Нур-Султан
4. Международный онлайн конкурс юных талантов «TOBYL ART» - кафедра искусств
5. Республиканский конкурс детских творческих работ «Қазахстан - меңіңмақтанышым», посвященный 30-летию Дню Независимости Республики Казахстан (для учащихся 2-8 классов) - кафедра искусств.

**Приоритетные направления развития науки ПИ в 2022 году**

План научно-исследовательской работы за 2021 год выполнен в полном объеме.

Следует отметить необходимость совершенствования деятельности ППС педагогического института в 2022 году по следующим направлениям научно-исследовательской работы:

1. Активизировать деятельность преподавателей по разработке научных проектов для участия в конкурсах различного уровня и конкурсах на соискание грантов МОН РК
2. Организовать обучение среди молодых ученых педагогического института по разработке научных проектов
3. Активизировать публикацию научных статей преподавателей кафедры в изданиях, рекомендованных комитетом по контролю в сфере образования МОН РК
4. Расширить участие студентов в публикации результатов научных исследований совместно с преподавателями кафедры в журнале «Вестник КГПИ» и изданиях дальнего зарубежья
5. Повышение статуса ученых путем поддержки талантливой молодежи и развитием уровня мобильности вузовской науки
6. Активизировать работу по реализации договоров (соглашений) о сотрудничестве с зарубежными организациями, учреждениями в рамках интернационализации.

С целью совершенствования деятельности по внедрению результатов НИР в педагогическую и производственную практику и формирования реестра объектов интеллектуальной собственности необходимо:

1) продолжать взаимодействие и обновить имеющиеся договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями-партнерами в сфере научно-методической деятельности;

2) с учетом опыта прошлых лет ежегодно планировать и проводить на кафедре студенческие научно-практические конференции на городском, областном и региональном уровнях;

3) активизировать участие ППС кафедры в формировании реестра объектов интеллектуальной собственности с получением охранных документов интеллектуальной собственности (патентов на изобретения, заявок на патенты, патентов на полезные модели, свидетельств гос. регистрации авторских прав и др.).

3. В рамках интернационализации предусмотреть продолжение международного сотрудничества кафедры в следующих направлениях:

1) участие в работе организационных комитетов научно-практических конференций, проводимых за рубежом;

2) получение послевузовского образования, подготовка и защита диссертаций на соискание ученой степени в зарубежных вузах;

3) публикация результатов научных исследований в соавторстве с зарубежными коллегами.